

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

RAPORT DE ACTIVITATE

**DOMENIUL CURRICULUM ȘI
INSPECȚIE ȘCOLARĂ**

Semestrul I, anul școlar 2017-2018

INSPECȚII GENERALE

Număr de unități planificate pentru inspecție generală	Număr de unități la care s-a desfășurat inspecția generală	Justificarea schimbărilor produse sau a nerealizării tuturor inspecțiilor	Obs
5	5	-	-

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. total de cadre didactice	Calificative cadre didactice			
			FB	B	A	S
1	Liceul Teoretic Ghelari	22	15	7	0	0
2	Școala Gimnazială Pui	38	32	5	1	0
3	Centrul de Pedagogie Curativă Simeria	71	67	3	0	1
4	Liceul de Arte „Sigismund Toduță” Deva	138	135	3	0	0
5	Școala Primară Pricaz	10	10	0	0	0
	TOTAL	279	259	18	1	1

INSPECȚII GENERALE

	Aria tematică/Domeniul	Liceul Teoretic Ghelari	Școala Gimnazială Pui	Centrul de Pedagogie Curativă Simeria	Liceul de Arte „Sigismund Toduță” Deva	Școala Primară Pricaz
8.1.	Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor	ACCEPTABIL	ACCEPTABIL	BINE	BINE	BINE
8.2.	Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltarea locală și calitatea activităților extracurriculare realizate	ACCEPTABIL	ACCEPTABIL	BINE	BINE	BINE
8.3.	Activitatea personalului didactic	BINE	ACCEPTABIL	BINE	BINE	BINE
8.4.	Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale	ACCEPTABIL	ACCEPTABIL	BINE	BINE	BINE
8.5.	Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare, respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse	ACCEPTABIL	BINE	BINE	BINE	BINE
8.6.	Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală	BINE	ACCEPTABIL	BINE	BINE	BINE
8.7.	Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ	BINE	BINE	BINE	BINE	BINE

INSPECȚIE DE SPECIALITATE

NUME ȘI PRENUME INSPECTOR	În cadrul inspecțiilor generale					Cadre didactice debutante, pregătire examene naționale, grade didactice				
	Număr total de cadre didactice	Calificative				Număr total de cadre didactice	Calificative			
		FB	B	A	S		FB	B	A	S
BASA GABRIEL	6	5	1			11	10	1		
BAUMAN CRISTINA	7	6	1			12	6	5	1	
BERBECEANU GABRIELA	26	24	2			25	25			
BRATU ALINA	8	8				10	9	1		
BUZATU CARMEN	16	14	2			2	2			
CIOARĂ DANA	11	11				12	11	1		
HOLHOȘ VIOREL	6	5			1	11	9		1	1
SZASZ BARRA ZSOFIA	3	1	2			4	4			
VINTILĂ TEODORA	5	4	1			5	5			
LAZAR DANIEL	4	4				2	2			
PARVANESCU MARINICA	17	17				41	41			
OPREAN CRISTINA	13	11	2			10	10			
POPA ADRIANA	16	15	1			5	2	3		
STOICA MARIANA	9	8	1			5	5			
TARCHILA ALINA	41	40		1		18	16	2		
PĂUN CLAUDIA	47	43	3		1	6	6			
TOTAL	235	216	16	1	1	179	163	13	2	1

INSPECȚIE DE SPECIALITATE LA L.T. „OVID DENSUSIANU” CĂLAN

19 cadre didactice asistate de 13 inspectori școlari.

Calificative obținute: 13 FB, 4 B, 1 A, 1 S.

RECOMANDĂRILE formulate s-au referit la:

- Accesul în unitatea școlară, părăsirea unității de către elevi în timpul programului școlar;
- Semnarea condicii de prezență de către cadrele didactice/directori;
- Frecvența elevilor la cursuri, îndeosebi a celor de la învățământul special;
- Eficiența și profesionalismul cadrelor didactice de sprijin, angajați ai CPC Simeria;
- Implicarea cadrelor didactice în activități de protocol în timpul programului școlar.

PUNCTE SLABE – inspecții generale

- Dezinteresul anumitor cadre didactice pentru utilizarea materialului didactic sau lipsa dotării corespunzătoare;
- Cadre didactice de la învățământul primar simultan care nu au folosit niciodată CD-urile din manualele școlare;
- Teste de evaluare inițiale/formative/sumative fără punctaj pe fiecare item/oficiu;
- Număr insuficient de cadre didactice de sprijin;
- Relație complicată cu reprezentanții autorităților publice locale, cu repercusiuni în funcționarea optimă a unității de învățământ;
- Rezolvarea parțială a securității elevilor în timpul programului școlar (măsuri minimale de acces limitat în afara școlii în timpul cursurilor) și a frecvenței acestora;
- Semnalarea autorităților publice cu privire la neparticiparea elevilor la cursuri se face tardiv;
- Diriginții claselor a XI-a și a XII-a evită aplicarea prevederilor privind preavizul de exmatriculare și exmatricularea elevilor cu număr mare de absențe nemotivate.

INSPECȚII TEMATICE

Nr. crt.	TEMATICA	Nr. unități verificate
1	Verificarea modului de realizare a planului de școlarizare și a cuprinderii în sistemul educațional obligatoriu a tuturor elevilor de vârstă școlară	75
2	Verificarea modului de completare a aplicației SIIIR	74
3	Verificarea încadrării cu personal didactic/didactic auxiliar și nedidactic și a formelor de angajare în unitățile de învățământ preuniversitar de stat	74
4	<p>Consilierea și monitorizarea unităților de învățământ special în vederea creșterii gradului de incluziune:</p> <p><i>Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Rudolf Steiner” Hunedoara (cu filiala Lupeni);</i> <i>Colegiul Tehnic Energetic „Dragomir Hurmuzescu” Deva;</i> <i>Liceul Tehnologic „Ovid Densușianu” Călan;</i> <i>Școala Gimnazială „I.G Duca” Petroșani;</i> <i>Colegiul Tehnic „Dimitrie Leonida” Petroșani;</i> <i>Școala Gimnazială „Dr. Aurel Vlad” Orăștie.</i></p>	6
5	Monitorizarea accesului la educație în unitățile școlare cu un potențial risc de manifestare a fenomenului de segregare	27
6	Monitorizarea respectării cadrului legal cu privire la transferul elevilor	9
7	Verificarea și consilierea echipelor manageriale din unitățile de învățământ privind întocmirea documentelor manageriale	5
8	Monitorizarea aplicării noilor programe de clasa a V-a	18
9	<p>1. Monitorizarea absenteismului școlar și al frecvenței elevilor la cursuri, inclusiv la programul „A doua șansă”, învățământul seral, cu frecvență redusă și învățământul postliceal;</p> <p>2. Monitorizarea și consilierea unităților de învățământ în vederea derulării proiectelor Erasmus +;</p> <p>3. Verificarea organizării și desfășurării proiectelor educative cuprinse în CAEN/CAERI/CAEJ 2017.</p>	15

Verificarea modului de realizare a planului de școlarizare și a cuprinderii în sistemul educațional obligatoriu a tuturor elevilor de vârstă școlară

RECOMANDĂRI

- Optimizarea consilierii acordate unităților de învățământ de către inspectorii școlari coordonatori, cu privire la aplicarea și respectarea legislației școlare în vigoare;
- Respectarea cu strictețe a legislației în materia funcționării claselor sub/peste efectivele admise de lege, de către conducerea unității de învățământ. În cazul în care o unitate nu are aprobare de funcționare pentru o clasă sub/peste limita prevăzută în art.63 din LEN, se va cere o notă explicativă la momentul efectuării proximei inspecții tematiche;
- Înregistrarea la secretariatul unității de învățământ a tuturor contractelor - cadru pentru pregătirea practică a elevilor de la învățământul profesional de stat;
- Fundamentarea proiectelor planurilor de școlarizare astfel încât acestea să fie realiste, realizabile, să corespundă cu solicitările operatorilor economici și să se asigure respectarea legislației în vigoare;
- Contactarea de către conducerea unității a familiilor și autorităților locale de pe raza cărora au domiciliul elevii care nu sunt cuprinși în învățământul obligatoriu pentru sprijinul acestora privind dreptul la educație (conform art.360 al(2) din LEN) ;
- Formularea de recomandări în rapoarte de inspecție acolo unde sunt constatate nereguli sau aspecte care necesită a fi îmbunătățite.

Consilierea și monitorizarea unităților de învățământ special în vederea creșterii gradului de incluziune

RECOMANDĂRI:

- Restructurarea documentelor de diagnoză din cadrul portofoliului Comisie **pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității**, în sensul includerii unei analize evolutive a fenomenului de segregare la nivelul unități, pentru ultimii ani școlari;
- Înregistrarea eventualelor situații de violență, discriminare și analiza evolutivă a fenomenului în urma aplicării măsurilor de prevenire/ eliminare a fenomenului;
- Întocmirea portofoliului Comisiei și a bazei de date cu elevii cu dizabilități/ c.e.s., proveniență etnică, socială, familială;
- Întocmirea unei baze de date cu privire la structura populației școlare pe etnii, dizabilități, c.e.s., statut socio-economic;
- Evitarea marginalizării elevilor de la clasele speciale și realizarea unor activități de integrare socială a acestora;
- Realizarea unor schimburi de experiență pe tema integrării elevilor cu c.e.s. din clasele speciale în școală/comunitate.

Monitorizarea accesului la educație în unitățile școlare cu un potențial risc de manifestare a fenomenului de segregare

RECOMANDĂRI:

- Formare pe tema noile tendințe de adaptare a demersului educațional centrat pe servicii educaționale de calitate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;
- Revizuirea atribuțiilor și responsabilităților **Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității** și elaborarea instrumentelor de lucru specifice;
- Creșterea calității activității și a documentelor Comisiei Interne de Evaluare Continuă din unitățile de învățământ și stabilirea unui plan semestrial de măsuri;
- Consilierea profesorilor diriginți cu privire la monitorizarea situațiilor speciale ale elevilor care acumulează un număr crescut de absențe nemotivate;
- Acordarea de servicii de consiliere educațională de către CJRAE Hunedoara pentru cadrele didactice cu elevi integrați în clasele speciale din învățământul de masă;
- Completarea corectă și integrală a aplicației SIIR (insistare pe declararea etniei);
- Constituirea de grupuri de lucru la nivelul unităților de învățământ vizitate în vederea elaborării de propuneri pentru planurile de intervenție personalizate;
- Ameliorarea colaborării cu factorii decizionali și cu partenerii educaționali, părinți, reprezentanți legali ai elevilor în vederea îmbunătățirii nivelului de integrare și incluziune școlară;
- Termenele de realizare a recomandărilor care vizează îmbunătățirea aspectelor semnalate se situează între 16 octombrie 2017- 16 decembrie 2017.

RECLAMAȚII ȘI SESIZĂRI

În semestrul I au fost înregistrate 13 sesizări + adrese și solicitări pe Legea 544/2001

Aspecte semnalate de petiționari:

- Transferuri aprobate fără **acordul ambilor părinți** (în cazul celor divorțați);
- Lipsa unor **proceduri transparente de repartizare a elevilor** pe clase (CP și a V-a);
- Transportul școlar: stații cât mai aproape de domiciliul elevilor/**atitudinea**, limbajul unor șoferi;
- Comportamentul** necorespunzător al personalului nedidactic;
- Evaluarea la clasă: teste elaborate fără **respectarea indicațiilor metodologice**, teze susținute în afara calendarului prevăzut de OMEN 3382/2017;
- Obligativitatea fondului clasei pentru achiziționarea auxiliarelor didactice și a dotărilor la învățământul primar, teme la clasa pregătitoare (**Codul etic**);
- Meditații susținute de profesorii de la clasă (**Codul etic**);
- Acordarea burselor școlare pe state de plată (sunt **validate dosare** cu rezultate ce nu apar în notele MEN);
- Lipsa unor **proceduri transparente** de închiriere a unor spații școlare.

ALTE ACTIVITĂȚI

- Consfătuirea națională a inspectorilor de limba maghiară, organizată la Deva, jud. Hunedoara, în perioada 3-5 septembrie 2017;
- Consfăturile județene pe discipline;
- Cercurile pedagogice;
- Cursurile de formare de abilități curriculare;
- Centralizarea și transmiterea la MEN/CNEE a cadrelor didactice în comisiile pentru evaluarea auxiliarelor didactice / manualelor școlare;
- Evaluarea de RED-uri;
- Încheierea contractelor pentru manualele școlare comandate;
- Organizarea simulărilor județene a examenelor naționale;
- Organizarea și desfășurarea unor olimpiade și concursuri școlare;
- Pregătirea examenului de bacalaureat național 2018.

PREMIEREA ELEVILOR OLIMPICI

Marti, 27 februarie 2018,

Teatrul de ARTĂ Deva

ora 13.30

NR. CRT.	OLIMPIADA ȘCOLARĂ	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT / PROFESOR COORDONATOR
1.	LIMBI ROMANICE: LIMBA ITALIANĂ	OSTACE ANAYSA DEBORAH EMANUELA	COLEGIUL TEHNIC "TRANSILVANIA" DEVA PROF. ȘINTOMA DANIELA
2.	A DISCIPLINELOR DIN ARIA CURRICULARĂ "TEHNOLOGII" - (domeniul fabricarea produselor din lemn)	LUKACS ALIN ALEXANDRU	LICEUL TEHNOLOGIC "RETEZAT" URICANI PROF. STOI ANCA, PROF. SMEU DORIN
3.	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	STANCIU - GORUN- DUDAȘ L. ANA PETRA	COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA PROF. NICULA NICOLETA
4.	ARTE VIZUALE, ARHITECTURĂ ȘI ISTORIA ARTELOR (cls. XI-XII) - ceramica	MUNTEAN ADINA LOREDANA	LICEUL DE ARTE „SIGISMUND TODUTA” DEVA PROF. IANCU ANA MARIA PROF. DRAGOMIR CĂTĂLIN
5.	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT”	ILIEȘ CĂLIN ERVIN	COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA PROF. CRIȘAN ADRIANA CRINA PROF. STAN DANILA
6.	ARTE VIZUALE, ARHITECTURĂ ȘI ISTORIA ARTELOR (cls. XI-XII) - sculptură	COSTEA VLAD LAUREAN	LICEUL DE ARTE „SIGISMUND TODUTA” DEVA PROF. IANCU ANA MARIA PROF. DRAGOMIR CĂTĂLIN
7.	RELIGIE (seminarii șilicee teologice)	ALBULESCU BIANCA MARIA	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. ECATERINA" PRISLOP MONAHIA NICODEMA STOICA
8.	ISTORIE	PETRESCU DARIA ANDREEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „J. G. DUCA” PETROSANI PROF. MANIȚIU CORNELIA
9.	GIMNAZIADA FOTBAL FETE - CLASELE V-VIII	ECHIPA	COLEGIUL NAȚIONAL "I.C. BRĂȚIANU" HAȚEG PROF. STÂNCULESC PAUL
10.	MUZICĂ – Interpretare instrumentală, vocală și studii teoretice	LOGOJAN MIRCEA VASILE	LICEUL DE ARTE „SIGISMUND TODUTA” DEVA PROF. ONA DOINA
11.	ETAPA NAȚIONALĂ - CROS J1	DAN RAUL MANUIEL	COLEGIUL NAȚIONAL SPORTIV „CETATE” DEVA PROF. JURATONI CORNELIA
12.	LIMBI ROMANICE: LIMBA SPANIOLĂ	PLĂȚICĂ-TRIF M. BEATRIZ	COLEGIUL NAȚIONAL "AUREL VLAICU" ORĂȘTIE PROF. TURDEAN BIANCA
13.	LIMBA GERMANĂ MODERNĂ	BUGI IASMINA-FLORINA	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” PROF. DUMBRĂVĂ ELENA
14.	A DISCIPLINELOR DIN ARIA CURRICULARĂ "TEHNOLOGII" - (domeniul agricultură - creșterea animalelor)	BECA MĂDĂLINA	COLEGIUL TEHNIC AGRICOL "ALEXANDRU BORZA" GEOAGIU PROF. MARTA OLIMPIA PROF. NOUREDDINE CORNELIA
15.	RELIGIE (seminarii șilicee teologice)	MOREANU SARA	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. ECATERINA" PRISLOP PROF. RADEȘ RAMONA CRISTINA
16.	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE – FILOSOFIE	DUBARIU DIANA FRANCESCA	COLEGIUL NAȚIONAL DECEBAL DEVA PROF. NIȚESCU OLIVIA
17.	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	TUȘLEA P.C. ANDREEA	COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA PROF. NICULA NICOLETA
18.	LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ	KAJTAR ANDREEA-MARIA	COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA PROF. PIȚU NADIA
19.	ARTE VIZUALE, ARHITECTURĂ ȘI ISTORIA ARTELOR (cls. XI-XII) - Tapiserie	DĂNILĂ BIANCA MEDEEA	LICEUL DE ARTE „SIGISMUND TODUTA” DEVA PROF. ILE AGNES PROF. TELEMEN ALINA
20.	ETAPA NAȚIONALĂ -ONSS - PENTATLON FETE - LICEU	ECHIPA	COLEGIUL NAȚIONAL SPORTIV „CETATE” DEVA PROF. ALEXA NICOLAE PROF. JURATONI CORNELIA

ÎNSCRIEREA ÎN CLS PREGĂTITOARE

26 februarie 2018 - Afișarea, la fiecare unitate de învățământ:

- a circumscripțiilor școlare și a planului de școlarizare propus, respectiv numărul de clase pregătitoare alocate; **Procedură de repartizare a copiilor pe clase!**
- a informațiilor care permit părinților să cunoască activitatea specifică clasei pregătitoare din cadrul unității;
- programului de evaluare a dezvoltării psihosomatice a copiilor;
- a programului de completare a cererilor tip de înscriere în învățământul primar;
- a **criteriilor specifice de departajare**, a **listei documentelor** care să dovedească îndeplinirea criteriilor specifice de departajare.

27 februarie – 10 martie 2018

- Organizarea, în fiecare unitate de învățământ în care se desfășoară activitate specifică clasei pregătitoare, a unei „**Zile a porților deschise**”
- Organizarea, în unitățile de învățământ preșcolar, a întâlnirilor pentru informarea și consilierea părinților copiilor din grădiniță care vor fi cuprinși, în anul școlar 2018 – 2019, în învățământul primar.

26 februarie – 23 martie 2018

- Realizarea evaluării nivelului de dezvoltare psihosomatică a copiilor

5 martie – 23 martie 2018

- Completarea de către părinți, online sau la unitatea de învățământ la care solicită înscrierea copiilor, a cererilor-tip de înscriere. Validarea cererilor-tip de înscriere la unitatea de învățământ la care solicită înscrierea copiilor, zilnic, în intervalul orar 8,00-18,00 (luni-vineri).

Aniversarea a 50 de ani de la înființarea INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

- Etapa de pregătire a volumului omagial dedicat aniversării:
 - Listă cu foștii inspectori în activitate/ pensionați;
 - Invitație de a scrie un eseu de maximum 500 de cuvinte pentru IȘG și IȘGA;
 - Fotografii, imagini cu registre de inspecție vechi, alte documente existente în școli legate de inspecția școlară/inspectorat.

Persoana de contact: Mate Marta —
matemarta_hd@yahoo.com

Termen: 2 martie 2018

MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI ȘI CULTUR

REGISTRU DE INSPECȚIE

Unitatea școlară *Școala nr. 4 au.*
Comuna/Orasul *Turdas*
Nr. _____ Nr. _____
Raionul *Orăstie*
Regiunea *Hunedoara*

Tipografia Învățămîntului — c. 2382

VĂ MULȚUMESC!