



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

# PLANUL MANAGERIAL

**AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA  
2018-2019**

*Copii se nasc cu aripi.  
Profesorii îi învață să zboare...*

# DE LA CE AM PORNIT



- am definit prioritățile, **obiectivele strategice, țintele, rezultatele prognozate** pentru a fi atinse pe termen lung și scurt;
- am realizat **o diagnoză** pertinentă a sistemului de învățământ preuniversitar hunedorean, la sfârșitul anului școlar 2017 – 2018;
- am stabilit **acțiunile pentru anul școlar 2018-2019**, în concordanță cu prioritățile, direcțiile și strategia Ministerului Educației Naționale.



# CE NE PROPUNEM?

*Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara își propune, prin contribuția tuturor factorilor educaționali, dar mai ales prin aportul personalului propriu și al personalului din unitățile de învățământ, transformarea școlii în sursă de dezvoltare și inovare cognitivă, de formare de competențe și atitudini de cetățenie activă la elevi, compatibile cu exigențele socio-culturale ale unui stat membru al Uniunii Europene.*

# MISIUNEA I.Ș.J.

## HUNEDOARA

- Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, în calitate de instituție publică de învățământ, cu un rol definitoriu în implementarea principiului egalității de șanse în educație, îmbunătățirea performanțelor educaționale, abilităților și competențelor tuturor copiilor și tinerilor din județ, asigură accesul acestora la un **sistem de educație de calitate, relevant și incluziv**, necesar pentru creștere economică și prosperitate.



# VIZIUNEA I.Ș.J. HUNEDOARA



***Școala hunedoreană, între tradiție și modernism, formează tineri cu valori morale și competențe-cheie dezirabile pentru integrarea cu succes pe piața muncii!***

**Viziunea însoțită de acțiune poate schimba lumea!**

# ANALIZA SWOT



## PUNCTE TARI

- Accesul la educația timpurie pentru copiii de vârstă preșcolară, inclusiv pentru cei care aparțin unor grupuri dezavantajate și grupuri vulnerabile;
- Existența documentelor de planificare strategică pe termen lung în unitățile de învățământ (PDI/PAS);
- Asigurarea condițiilor optime pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale;
- Rezultate aproape de media pe țară la examenul de Bacalaureat și la Evaluare Națională;
- Monitorizarea implementării corespunzătoare a curriculum-ului național și a metodologiilor specifice sistemului educațional;

## PUNCTE SLABE

- Existența unui număr de unități școlare care au înregistrat rezultate slabe la examenele naționale și care manifestă nivelul scăzut de motivare și de responsabilizare pentru rezultatele muncii;
- Analiza superficială a rezultatelor nesatisfăcătoare la examenele naționale, a cauzelor acestora și lipsa planurilor de măsuri remediale specifice;
- Proiectarea în multe școli de documente manageriale improvizate, nerelevante, nerealiste, necorelate cu strategiile MEN și ISJ și cu politicile educaționale actuale;
- Dotarea unor unități de învățământ cu echipamente IT și de birotică uzate tehnic și moral;

# ANALIZA SWOT



## PUNCTE TARI

- Diversificarea ofertei educaționale prin dezvoltarea programelor din cadrul învățământului profesional și a învățământului dual;
- Dezvoltarea unor programe care să răspundă nevoilor actuale (Școală după școală, alternativa educațională Step by Step, a II-a șansă; programele guvernamentale de distribuire a alimentelor în școli și grădinițe etc);
- Cooptarea unui număr mare de elevi în proiectele finanțate din fonduri europene și promovarea parteneriatului cu agenții economici și număr crescut de mobilități educaționale și stagii de practică prin intermediul programului Erasmus+ (30 de proiecte Erasmus+ derulate la nivel de județ și 5 proiecte POCU în care Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara este beneficiar sau partener);

## PUNCTE SLABE

- Utilizarea preponderent a metodelor tradiționale de instruire, educare și evaluare;
- Valorificarea insuficientă a rezultatelor inspecției școlare și tendința de supraevaluare a unităților școlare și a cadrelor didactice cu ocazia inspecțiilor;
- Carențe în asigurarea securității elevilor pe timpul programului școlar în unitățile în care procedura de acces în unitatea școlară nu este aplicată cu fermitate;
- Neaplicarea în toate unitățile de învățământ preuniversitar a instrumentelor de asigurare a calității;
- Risc de părăsire timpurie a școlii și de creștere a abandonului școlar;

# ANALIZA SWOT

## PUNCTE TARI

- Număr mare de elevi participanți la olimpiadele și concursurile școlare;
- Creșterea dinamicii inspecțiilor generale și tematice în graficul semestrial și anual de îndrumare și control;
- Colaborarea eficientă cu partenerii sociali, cu instituțiile administrației publice locale, județene și naționale, implicarea și consultarea permanentă a Consiliului Județean al Elevilor;
- Dezvoltarea sistemelor de control managerial la nivelul I.S.J. Hunedoara, prin asigurarea funcționalității Grupului de lucru pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică cu privire la sistemul propriu de control;

## PUNCTE SLABE

- Nerespectare ponderii ofertei de școlarizare (teoretic/tehnologic) recomandate în documentele strategice PRAI/PLAI, în mod unitar, în toate zonele județului;
- Consiliere insuficientă a elevilor și părinților în ceea ce privește orientarea școlară și profesională;
- Eficiența scăzută și formalismul activităților de formare continuă la nivelul comisiilor metodice din școli și nu există o procedură de monitorizare a exersării competențelor dobândite de cadrele didactice prin cursurile de formare;
- Microbuze școlare în număr insuficient sau cu stare tehnică necorespunzătoare de funcționare.



# ANALIZA SWOT

## PUNCTE TARI

- Obținerea de autorizări și acreditări pentru funcționarea unor unități de învățământ particular și pentru ofertarea unor calificări noi la unități de învățământ liceal și postliceal de stat;
- Comunicare eficientă și utilizarea mediilor de comunicare virtuală între I.Ș.J Hunedoara, unități de învățământ și alte instituții (site, forumul ISJ, pagină Facebook);
- Procent ridicat de unități școlare care au autorizație sanitară de funcționare (peste 98 % din unitățile școlare);
- Ofertă actualizată și diversificată a cursurilor organizate de CCD Hunedoara.

## PUNCTE SLABE

- Disfuncționalități în ceea ce privește comenzile de manuale școlare și distribuirea în timp util a acestora în unele unități de învățământ;
- Formalism și întârziere în elaborarea și predarea documentelor și situațiilor solicitate;
- Baze de date inutilizabile datorită nerespectării termenelor de completare de către responsabilii din unități și întârzieri în introducerea datelor, date parțiale sau neactualizarea datelor în timp util în SIIR;
- Slaba gestionare a unor situații conflictuale în unele unități școlare și nerespectarea procedurilor privind regimul sesizărilor și reclamațiilor.

# ANALIZA SWOT

## OPORTUNITĂȚI

- **Existența strategiilor MEN privind prevenirea părăsirii timpurii a școlii, a educației și formării profesionale și de învățare pe tot parcursul vieții;**
- **Dezvoltarea și implementarea strategiilor privind asigurarea calității, dezvoltarea relațiilor parteneriale comunitare pentru o educație de calitate în județul Hunedoara;**
- **Facilitarea accesului la sistemele de educație și formare profesională;**
- **Implicarea crescută în programe europene de parteneriat educațional și de certificare a competențelor lingvistice și profesionale prin sistemul de credite ECVET;**

## AMENINȚĂRI

- **Deteriorarea mediului socio-economic, familial-diminuarea interesului și posibilităților familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor;**
- **Spor demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic;**
- **Un procent de 6,18 % din populația școlară din județ au cel puțin un părinte plecat în străinătate;**

# ANALIZA SWOT

## OPORTUNITĂȚI

- **Identificarea resurselor extrabugetare și a posibilităților de sponsorizare pentru dotarea unităților de învățământ prin relații de parteneriat;**
- **Posibilitatea accesării fondurilor comunitare și implementarea proiectelor pentru creșterea calității educației și formării;**
- **Interes crescut din partea agenților economici pentru profesionalizarea resurselor umane din învățământul liceal tehnologic, profesional, dual și postliceal, în meserii cerute pe piața muncii;**
- **Majorarea alocărilor financiare pentru implementarea proiectelor de mobilități în domeniul educației și formării profesionale;**

## AMENINȚĂRI

- **Menținerea cauzelor externe care conduc la absenteism și abandon școlar în unele unități din zone defavorizate (familii dezorganizate, sărăcie, distanțe lungi față de școală, șomaj etc.);**
- **Procent extrem de scăzut al unităților de învățământ, care reușesc să se încadreze în bugetul de venituri și cheltuieli calculat în baza costului standard per elev/preșcolar, pentru cheltuielile de personal;**

# ANALIZA SWOT

## OPORTUNITĂȚI

- Creșterea interesului general pentru adaptarea educației la nevoile pieței muncii;
- Comunicare/ interrelaționare/ multiculturalitate;
- Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional în contextul descentralizării.

## AMENINȚĂRI

- Nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat prioritățile stabilite la nivelul consiliilor locale, privind specificul finanțării unităților de învățământ;
- Nefinalizarea lucrărilor de reabilitare/ modernizare a unităților școlare necesare în vederea obținerii autorizațiilor sanitare de funcționare și/sau autorizații ISU în termenul stabilit (unde e cazul).

# PRIORITĂȚI M.E.N.

- Implementarea principiului egalității de șanse în educație;
- Îmbunătățirea performanțelor educaționale, abilităților și competențelor tuturor copiilor și tinerilor, prin accesul la un sistem de educație de calitate, relevant și incluziv;
- Reducerea abandonului școlar;
- Dezvoltarea competențelor profesionale, și a spiritului antreprenorial;
- Promovarea învățării pe tot parcursul vieții;
- Valorificarea potențialului domeniului educației și cercetării, prin sprijinirea tinerilor care pot face performanță.



# DIRECȚII DE ACȚIUNE

Pornind de la analiză, diagnoză/prognoză realizată la nivelul sistemului de învățământ din județul Hunedoara și a direcțiilor majore din politica educațională, pentru anul școlar 2018-2019, I.Ș.J. Hunedoara are stabilite ca prioritare următoarele **acțiuni, corelate cu măsurile din programul de guvernare:**

## **1. Pachetul social garantat pentru educație**

- 1.1** Monitorizarea modului de utilizare a resurselor financiare astfel încât să se asigure dotările necesare pentru promovarea unui învățământ de calitate;
- 1.2** Desfășurarea inspecțiilor școlare generale în unitățile de învățământ preuniversitar din județ;

# DIRECȚII DE ACȚIUNE



- 1.3** Asigurarea necesarului de manuale școlare pentru învățământul obligatoriu;
- 1.4** Consilierea cadrelor didactice în diversificarea strategiilor și scenariilor didactice prin apelul la metode interactive, la dialogul multidirecționat, la material-suport al fiecărei lecții;
- 1.5** Elaborarea de materiale complementare pentru activitatea de predare învățare realizată pe suport informatic, multimedia etc.;
- 1.6** Colaborarea cu autoritățile locale pentru identificarea unor măsuri sporite de siguranță a elevilor;

# DIRECȚII DE ACȚIUNE



- 1.7 Sprijinirea și consilierea școlilor din mediul rural și urban pentru dezvoltarea relațiilor parteneriale în mediul comunitar în realizarea de proiecte și obținerea de granturi;
- 1.8 Monitorizarea capacității unităților de învățământ de a-și adapta oferta educațională la cererea de pe piața muncii, prin asigurarea dotărilor corespunzătoare la nivelul unității de învățământ.







# DIRECȚII DE ACȚIUNE

## 2. Dezvoltarea sistemului de educație timpurie

- 2.1 Asigurarea cuprinderii tuturor copiilor între 3 și 5 ani în grădinițele de stat și particulare din județ;
- 2.2 Executarea analizei de sistem și elaborarea de proiecte pentru extinderea bazei de date specifice rețelei unităților de învățământ din județ;
- 2.3 Monitorizarea modului de implementare a activităților remediale pentru elevii cu cerințe educative speciale;
- 2.4 Organizarea și participarea la acțiuni comune și relevante pentru comunitate, cum ar fi colaborarea cu instituții care pot sprijini sistemul de învățământ (biserică, spital, poliție, ONG-uri, societăți comerciale, agenți economici etc.).



# DIRECȚII DE ACȚIUNE

## **3. Programe de antreprenoriat, de la școala primară până la universități**

- 3.1** Creșterea numărului cercurilor și activităților extrașcolare de educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură civică, antreprenorială, sportivă și tehnologică;
- 3.2** Promovarea de proiecte educaționale dedicate formării și promovării culturii antreprenoriale inovative;
- 3.3** Promovarea activităților competiționale dedicate spiritului antreprenorial prin târgurile “Firmelor de exercițiu”



# DIRECȚII DE ACȚIUNE

## 4. Profesori motivați și bine pregătiți

- 4.1. Organizarea și desfășurarea etapelor de mișcare a personalului didactic;
- 4.2. Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere de inspectori școlari și de directori, având în vedere selecția și promovarea cadrelor didactice – membrii în Corpul național de experți în management educațional;
- 4.3. Elaborarea de programe care să răspundă nevoii de formare manageriale de la nivelul județului;
- 4.4. Organizarea de cursuri de formare adresate cadrelor didactice debutante și celor fără studii corespunzătoare postului.



# DIRECȚII DE ACȚIUNE

## 5. Cadre didactice și cercetători de vârf

- 5.1 Sprijinirea profesorilor care s-au înscris la examenul pentru gradul didactic I, pentru examenul de doctorat sau a altor forme de perfecționare profesională prin facilitarea accesului la resursele documentare ale centrelor de informare coordonate de CCD;
- 5.2 Încurajarea participării cadrelor didactice și a personalului de conducere, îndrumare și control, la simpozioane și conferințe științifice cu lucrări elaborate în domeniul pregătirii profesionale, metodice sau manageriale.



# DIRECȚII DE ACȚIUNE

## 6. Cetățeni activi pe piața muncii

- 6.1** Centralizarea anexelor proiectului planului de școlarizare, dezbateră în cadrul C.L.D.P.S. cu respectarea Țintelor P.R.A.I. și P.L.A.I.;
- 6.2** Fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020, în baza studiilor efectuate asupra pieței forței de muncă, reflectate în documentele P.R.A.I. și P.L.A.I.;
- 6.3** Sprijinirea școlilor în încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială în vederea asigurării condițiilor de desfășurare a pregătirii practice a elevilor;
- 6.4** Promovarea învățământului profesional și tehnic și a învățământului profesional dual, în contextul anului dedicat promovării învățământului profesional și tehnic la nivel național.



# DIRECȚII DE ACȚIUNE

## 6. Cetățeni activi pe piața muncii

- 6.5 Creșterea numărului de parteneriate încheiate cu instituțiile deconcentrate, autorităților locale / județene, ONG-uri, în vederea creșterii abilităților de viață ale elevilor, pentru integrare socială;
- 6.6 Adecvarea serviciilor educaționale și a serviciilor de sprijin la nevoile elevilor capabili de performanță înaltă, ale copiilor cu cerințe speciale, ale altor segmente de populație școlară prin programe adaptate, ofertă de instruire, având ca grup-țintă și adulții etc.;



# DIRECȚII DE ACȚIUNE

## **7. Infrastructură modernă, mijloace didactice adecvate, care utilizează tehnologiile informării și comunicării**

- 7.1** Crearea condițiilor necesare de confort, siguranță și securitate pentru toți copiii în școli, care să permită inclusiv obținerea autorizațiilor de funcționare (sanitară, ÎSU), în conformitate cu prevederile legale
- 7.2.** Investiții în infrastructura educațională a școlilor din învățământul profesional și tehnic, prin dezvoltarea unor centre puternice de formare profesională, în acord cu dezvoltarea economică a zonei
- 7.3.** Platformei de E-learning, depozitelor online (biblioteca virtuală) și a infrastructurii digitale de conținuturi;
- 7.4** Asigurarea accesului efectiv al tuturor elevilor la resurse de învățare: fond de carte, rețea media, CDI, etc. Sprijinirea unităților școlare în amenajarea CDI, a unor cabinete, laboratoare sau structuri de aplicație antreprenorială;
- 7.5** Consiliere în privința proiectării, organizării, dezvoltării și raportării stadiului implementării sistemului de control intern / managerial la nivelul unităților de învățământ preuniversitar / unităților conexe.



# DIRECȚII DE ACȚIUNE

## **8. Creșterea participării la educație de calitate de la creșă până la absolvirea unei forme de învățământ care să asigure acces pe piața muncii sau tranziția către învățământul universitar**

- 8.1.** Asigurarea încadrării unităților de învățământ și a unităților conexe, cu personal didactic calificat;
- 8.2.** Creșterea calității actului educațional, inclusiv prin realizarea evaluării periodice a unităților de învățământ și Monitorizarea unităților de învățământ profesional și tehnic (prin inspecții de validare a rapoartelor de autoevaluare și inspecții de monitorizare externă).
- 8.3.** Eliminarea birocrăției, pentru a permite cadrului didactic să se concentreze pe activitățile pedagogice și cele desfășurate strict în interesul elevului;
- 8.4.** Generalizarea programului *Școală după Școală*, cu includerea unor mecanisme de asigurare a calității pentru activitățile pedagogice, spre exemplu cele remediale;
- 8.5.** Prevenirea și combaterea violenței în școli;
- 8.6.** Asigurarea necesarului de manuale școlare pentru învățământul obligatoriu;
- 8.7.** Monitorizarea, evaluarea și optimizarea calității procesului e
- 8.8.** Creșterea ratei de promovabilitate a examenului de Bacalaureat și celei de tranziție către învățământul terțiar;





# DIRECȚII DE ACȚIUNE

## **9. Acces egal la învățământ de calitate și incluziv la nivel preuniversitar**

- 9.1** Actualizarea bazei de date cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate și monitorizarea evoluției școlare a acestora;
- 9.2** Asigurarea egalității de șanse și a accesului la învățământ pentru toate categoriile de elevi;
- 9.3** Implementarea planului de măsuri și acțiuni, la nivelul unităților de învățământ hunedorene cu privire la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar;
- 9.4** Elaborarea Planului de măsuri, comun cu Inspectoratul de Poliție al Județului Hunedoara, privind creșterea siguranței în unitățile școlare în anul școlar 2017-2018, conform prevederilor legislative în vigoare.



# DIRECȚII DE ACȚIUNE

## 10. Excelența în educație

- 10.1** Consilierea privind aplicarea strategiilor elaborate de M.E.N. și I.Ș.J. Hunedoara pentru creșterea calității învățământului preuniversitar;
- 10.2** Dezvoltarea și implementarea programelor de stimulare a performanței adresate elevilor cu potențial deosebit
- 10.3.** Elaborarea programelor de monitorizare a unităților școlare în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale;
- 10.3** Participarea la concursurile județene / interjudețene, la taberele pentru elevii capabili de performanță;
- 10.4** Extinderea activităților cu elevii după orele de curs, asigurând condiții de învățare, recreere, sport, supraveghere și prin stimularea programului "Școala-după-școală".

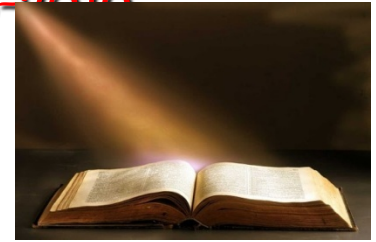


# DIRECȚII DE ACȚIUNE

## 11. Învățarea pe tot parcursul vieții

- 11.1** Asigurarea educației pentru elevii care nu au finalizat învățământul obligatoriu, având în vedere accesul egal la educație în toate ciclurile de învățământ, asigurarea manualelor școlare;
- 11.2** Sustenabilitatea învățământului prin programul „A doua șansă”; cu accent pe dezvoltarea programelor care îi vizează pe elevii / copiii care aparțin etniei rrom și altor categorii defavorizate prin dezvoltarea la nivelul județului;
- 11.3** Adecvarea serviciilor educaționale și a serviciilor de sprijin la nevoile elevilor capabili de performanță înaltă, ale copiilor cu cerințe speciale, ale altor segmente de populație școlară programe adaptate, ofertă de instruire, având ca grup-țintă și adulții.
- 11.4.** Dezvoltarea Centrelor Comunitare de Învățare Permanentă.  
→ Stimularea participării la programele Erasmus+ în c formării adulților

# PRIORITĂȚILE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019



## DEZVOLTARE CURRICULARĂ

- Promovarea accesului egal la educație al tuturor copiilor și reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii prin dezvoltarea programelor ADȘ;
- ▶ Consilierea cadrelor didactice în diversificarea strategiilor și scenariilor didactice prin utilizarea metodelor interactive, a dialogului multidirecționat pentru motivare și responsabilizare pentru rezultatele muncii;
- ▶ Elaborarea de materiale complementare și accesul la RED-uri pentru activitatea de predare, învățare, evaluare.;
- Sprijinirea procesului de generalizare a învățării informatizate;
- ▶ Consilierea unităților de învățământ în adaptarea ofertei educaționale la cererea de pe piața muncii, prin asigurarea dotărilor corespunzătoare la nivelul unității de învățământ și dezvoltarea rețelelor parteneriale pentru curriculum specific învățământului dual.



## UNITĂȚILE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019

### DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

- ▶ Consilierea managerilor școlari în vederea întocmirii adecvate a documentelor și rapoartelor solicitate de către ISJ și M.E.N. și respectarea termenelor;
- ▶ Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice, centrată pe rezultatele învățării, prin abordarea creativă a curriculum-ului național;
- ▶ Încurajarea inițiativelor unităților de învățământ pentru parteneriate/ mobilități naționale/ transnaționale și consilierea acestora în derularea tuturor procedurilor de accesare a proiectelor cu finanțare europeană;
- ▶ Monitorizarea unităților de învățământ pentru folosirea corectă a resurselor umane, încadrare corectă și atragerea cadrelor didactice calificate;
- ▶ Elaborarea și implementarea unui program privind integritatea și transparența instituțională conform Strategiei Naționale Anticorupție;
- ▶ Elaborarea de programe care să răspundă nevoii de formare managerială de la nivelul județului

# PRIORITĂȚILE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018



## RESURSELE MATERIALE

- Gestionarea corectă și eficientizarea utilizării resurselor financiare și materiale în vederea încadrării în buget;
- Monitorizarea alocării fondurilor bugetare pentru unitățile de învățământ din județ;
- Monitorizarea modului de alocare a burselor și a celorlalte forme de ajutor: “Bani de liceu”, “Euro 200”, burse profesionale, a rechizitelor gratuite pentru elevi;
- Utilizarea Platformelor de e-learning, a RED-urilor și a bibliotecilor virtuale în activitatea didactică;
- Asigurarea accesului efectiv al tuturor elevilor la resurse de învățare: fond de carte, rețea media, CDI etc.

# PRIORITĂȚILE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019



## PROMOVAREA PARTENERIATELOR

- ▶ Colaborarea eficientă cu autoritățile publice locale și instituțiile abilitate pentru creșterea siguranței elevilor și a cadrelor didactice în spațiul școlar și în zonele adiacente;
- ▶ Sprijinirea dezvoltării unor parteneriate locale în vederea prevenirii absenteismului, a delincvenței juvenile și a violenței în mediul școlar;
- ▶ Sprijinirea școlilor în încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială în vederea asigurării condițiilor de desfășurare a pregătirii practice a elevilor;
- ▶ Promovarea învățământului profesional și tehnic și a învățământului profesional dual, în contextul anului dedicat promovării învățământului profesional și tehnic la nivel național prin derularea ediției a III-a a Caravanei "Ai șansa să te întorci la școală";
- ▶ Creșterea numărului de parteneriate încheiate cu instituțiile deconcentrate, autorităților locale / județene, ONG-uri, în vederea creșterii abilităților de viață ale elevilor, pentru integrare socială;
- ▶ Derularea proiectelor cu finanțare europeană în scopul perfecționării profesionale a cadrelor didactice, oferirii de servicii complementare, inclusiv de consiliere în carieră pentru elevi.

# TEMĂ PENTRU ACASĂ...

***Dacă doriți să construiți o navă, nu căutați oameni pentru a aduna lemn, nu împărțiți munca și nu dați ordine.***

***În schimb, învățați-i ce înseamnă să tânjești după marea nesfârșită.***



***Antoine de Saint-Exupery***





**VĂ MULȚUMIM!**

# Colțul Centenarului

- Documentele Unirii (cele 3 declarații ale unirii Basarabiei, Bucovinei și Transilvaniei);
- Lista delegaților votanți din Județul Hunedoara;
- Lista hunedorenilor în MARELE SFAT și CONSILIUL DIRIGENT;
- Portretele monarhilor;
- Învățători/profesori implicați în Actul Unirii;
- Fotografii/imagini reprezentative cu manifestări dedicate Unirii.