

1.CODUL DE ETICĂ

2. CONSILIERUL DE ETICĂ

1.CODUL DE ETICĂ

Temei legal:

- art. 94 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011,
- Hotărârea Guvernului nr. 536/2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului,
- **ORDINUL nr. 5550 din 6 octombrie 2011** privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar

Emitent: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Publicat în: Monitorul Oficial nr. 724 din 13 octombrie 2011

Există prevederi clare care obligă Ministerul Educației Naționale să adopte un cod etic/cod de conduită.

Spre exemplificare:

- Art. 233 din Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare,
- Hotărârea Guvernului nr. 583 din 10 august 2016 privind aprobarea Strategiei naționale anticorupție pe perioada 2016-2020, a seturilor de indicatori de performanță, a riscurilor asociate obiectivelor și măsurilor din strategie și a surselor de verificare, a inventarului măsurilor de transparență instituțională și de prevenire a corupției, a indicatorilor de evaluare, precum și a standardelor de publicare a informațiilor de interes public, Obiectivul specific 3.2 - Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție în sistemul național de educație
- Art. 40 alin. (3) din Ordinul MENCS nr. 5.079 din 31 august 2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- Standardul 1 - Etica și integritatea din Ordinul S.G.G. nr. 600 din 2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/ managerial al entităților publice

Hotărârea Guvernului nr. 583 din 10 august 2016 privind aprobarea Strategiei naționale anticorupție pe perioada 2016-2020, a seturilor de indicatori de performanță, a riscurilor asociate obiectivelor și măsurilor din strategie și a surselor de verificare, a inventarului măsurilor de transparență instituțională și de prevenire a corupției, a indicatorilor de evaluare, precum și a standardelor de publicare a informațiilor de interes public, Obiectivul specific 3.2 - Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție în sistemul național de educație **PREVEDE:**

Adoptarea unui cod de etică pentru învățământul preuniversitar care să stipuleze interdicții clare, vizând practici de tipul meditațiilor acordate de către profesori elevilor de la propriile clase.



Detaliu din Ordinul nr. 600 din 2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/ managerial al entităților publice

Standardul 1 - Etica și integritatea

1.1. Descrierea standardului

1.2.2. Conducerea entității publice adoptă un cod etic / cod de conduită, dezvoltă și implementează politici și proceduri privind integritatea, valorile etice, evitarea conflictelor de interese, prevenirea și raportarea fraudelor, actelor de corupție și semnalarea neregularităților.

Consiliul național de etică are următoarele atribuții:

(....) elaborează Codul de etică din învățământul preuniversitar,..., și îl înaintează spre aprobare MEN

Codul de etică este un document obligatoriu care completează normativele în vigoare privind activitatea din învățământul preuniversitar

Codul de etică cuprinde formularea explicită a idealurilor, principiilor și normelor morale pe care consimt să le respecte personalul din unitățile/instituțiile de învățământ preuniversitar, inspectoratele școlare și casele corpului didactic în activitatea lor profesională

Codul de etică funcționează ca un contract moral între părinți, elevi și personalul din unitățile/instituțiile de învățământ preuniversitar, inspectoratele școlare și casele corpului didactic, contribuind la coeziunea personalului și la formarea unui climat educațional bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte

Codul de etică instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

CODUL-CADRU DE ETICĂ

CODUL-CADRU DE ETICĂ din 30 august 2018 al personalului didactic din învățământul preuniversitar

Aprobat prin Ordinul nr. 4.831 din 30 august 2018, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 844 din 4 octombrie 2018.

EMITENT: Ministerul Educației Naționale

PUBLICAT ÎN: Monitorul Oficial nr. 844 din 4 octombrie 2018

Data intrării în vigoare: 04 Octombrie 2018

CODUL-CADRU DE ETICĂ

- Codul este aplicabil **personalului didactic** din sistemul național de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, responsabil cu instruirea și educația, **care**, în conformitate cu prevederile art. 88 alin. (2)-(3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, **îndeplinește funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare și de control și personal didactic asociat** în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, în inspectoratele școlare și unitățile conexe ale acestora, denumit în continuare personal didactic, și care are obligația, datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului cod.

Personalul didactic trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a) imparțialitate și obiectivitate;
- b) independență și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) toleranță;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității și instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

În relațiile cu beneficiarii direcți ai educației:

- **În relațiile cu beneficiarii direcți ai educației**, personalul didactic are obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica norme de conduită prin care se asigură:
 - a) ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:
 - (i) supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;
 - (ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;
 - (iii) protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
 - b) interzicerea oricăror activități care generează corupție:
 - (i) fraudarea examenelor;
 - (ii) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
 - (iii) favoritismul;
 - (iv) meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;
 - c) asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;
 - d) respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației.

În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali:

- **În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali** ai beneficiarilor direcți ai educației, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care se asigură:
 - a) stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;
 - b) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;
 - c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite, în condițiile art. 5 lit. b) pct. (ii);
 - d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

În relațiile cu colegii:

(1) Relațiile colegiale ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială.

(2) În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare):

În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- a) să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta unității sau a instituției de învățământ;
- d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale:

În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care:

- a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.

Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control sau care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ sau al inspectoratului școlar

- **Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control sau care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ sau al inspectoratului școlar** respectă și norme de conduită managerială prin care se asigură:
 - a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
 - b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
 - c) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
 - d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;
 - e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.

Dispoziții finale

Codul cadru de etică se completează cu dispozițiile Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, și nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Prin prevederile prezentului cod-cadru, activitățile comisiilor județene de etică/Comisiei de Etică a Municipiului București nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și nici activităților instituțiilor statului abilitate.

Propunerile de modificare sau de completare a prevederilor prezentului cod-cadru se fac în Consiliul național de etică, cu votul a cel puțin 31 de delegați din totalul de 42 de delegați, și se înaintează Ministerului Educației Naționale.

Încălcările prevederilor codului de etică reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare.

Fiecare unitate școlară va derula procedura privind actualizarea Codului de etică, cod care să cuprindă prevederi pentru toate categoriile de angajați.

Având în vedere Ordinul S.G.G. nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice care prevede: 1.2.2. Conducerea entității publice adoptă un cod de conduită, dezvoltă și implementează politici și proceduri privind integritatea, valorile etice, evitarea conflictelor de interese, prevenirea și raportarea fraudelor, actelor de corupție și semnalarea neregulilor.

Luând în considerare Hotărârea Guvernului nr. 583 din 10 august 2016 privind aprobarea Strategiei naționale anticorupție pe perioada 2016-2020, a seturilor de indicatori de performanță, a riscurilor asociate obiectivelor și măsurilor din strategie și a surselor de verificare, a inventarului măsurilor de transparență instituțională și de prevenire a corupției, a indicatorilor de evaluare, precum și a standardelor de publicare a informațiilor de interes public, Obiectivul specific 3.2 - Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție în sistemul național de educație,

Tinând cont de prevederile Codului-cadru de etică din 30 august 2018 al personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobat prin Ordinul nr. 4.831 din 30 august 2018, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 844 din 4 octombrie 2018, până la data de 01.11.2018, **fiecare unitate școlară va derula procedura privind actualizarea Codului de etică, cod care să cuprindă prevederi pentru toate categoriile de angajați**

Fiecare unitate școlară va derula procedura privind actualizarea Codului de etică, cod care să cuprindă prevederi pentru toate categoriile de angajați.

În elaborarea Codului se vor avea în vedere următoarele prevederi:

- *Legea nr. 477 din 8 noiembrie 2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, cu modificările și completările ulterioare,*
- *Art. 233 din Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare,*
- *Art. 40 alin. (3) din Ordinul MENCS nr. 5.079 din 31 august 2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar,*
- *Codul de conduită a profesorilor mentori - Ordinul MECTS nr. 5.485 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice,*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.550/2011,*
- *Codul-cadru de etică din 30 august 2018 al personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobat prin Ordinul nr. 4.831 din 30 august 2018,*
- *Ordinul S.G.G. nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.*
- După elaborare, Codul de conduită va fi adus la cunoștința angajaților pe bază de semnătură precum și a tuturor persoanelor implicate în activitatea educațională, prin publicare la avizier/site.

2.Consilierul de etică

Prin decizie a conducătorului, se numește un consilier de etică

Decizia emisă de conducătorul instituției va fi emisă în baza următoarelor acte normative:

- *Legea nr. 161/2003 privind unele măsuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Legea nr. 7/2004 privind Codul de conduită a funcționarilor publici, republicată;*
- *Legea nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/managerial și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Hotărârea Guvernului nr. 583 din 10 august 2016 privind aprobarea Strategiei naționale anticorupție pe perioada 2016-2020, a seturilor de indicatori de performanță, a riscurilor asociate obiectivelor și măsurilor din strategie și a surselor de verificare, a inventarului măsurilor de transparență instituțională și de prevenire a corupției, a indicatorilor de evaluare, precum și a standardelor de publicare a informațiilor de interes public, Obiectivul specific 3.2 - Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție în sistemul național de educație care impune unităților școlare;*
- *Ordinul S.G.G. nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.*

Consilierul de etică

Consilierul de etică este persoana desemnată prin decizie care va desfășura următoarele activități:

- acordarea de consultanță cu privire la respectarea normelor de conduită etică;
- monitorizarea aplicării prevederilor legale privind conduita etică și a Codului de conduită etică;
- prezentarea angajaților a materialelor transmise de către ISJ, MEN privind conduita etică și cu privire la activitatea de prevenire și combatere a corupției;
- participă la activități de informare și de instruire privind conduita etică și anticorupție la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara ;
- întocmirea de rapoarte periodice privind respectarea normelor de conduită de către angajații;
- transmiterea rapoartelor și publicitatea cazurilor de încălcare a normelor de conduită.

Rapoartele privind respectarea normelor de conduită vor fi centralizate într-o bază de date necesară pentru:

- identificarea cauzelor care determină încălcarea normelor de conduită profesională, a riscurilor, inclusiv a constrângerilor sau amenințărilor exercitate asupra unui angajat pentru a-l determina să încalce dispoziții legale în vigoare ori să le aplice necorespunzător;
- identificarea modalităților de prevenire a încălcării normelor de conduită profesională;
- propunerea de măsuri specifice privind reducerea și eliminarea cazurilor de nerespectare a prevederilor legale.

CONSILIUL NAȚIONAL DE ETICĂ

Presedinte: Despan Gabriela-ISJ Prahova, gabidespan2003@yahoo.com

Membrii:

- Vicepresedinte: Cătălin Mocanu-ISJ Vrancea, catalin.mocanu@hotmail.com
- Vicepresedinte: Mândreanu Ciprian-ISJ Brăila, cipp79@yahoo.com
- Secretar general: Cranta Gheorghita-ISJ Mehedinți, crantagheorghita@yahoo.com
- Secretar: Nistor Ion-ISJ Hunedoara, inistor@gmail.com

CONSILIUL JUDEȚEAN DE ETICĂ

Membrii	Pe cine reprezintă	Adresa	Telefon	Functia
jr. NISTOR Ion	Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara	inistor@gmail.com,	0733 996 837	Presedinte
prof. ALMĂȘAN Adriana	reprezentant al cadrelor didactice	almasan_rus_adriana@yahoo.com;	0740 315 050	Secretar
prof. HURGOIU Luminița	reprezentant al cadrelor didactice	lumihurgo@yahoo.com,	0422 778 855	Membru
prof. BRATU Alina	reprezentant al cadrelor didactice	alinabratu25@gmail.com,	0740 122 846	Membru
prof. LUPȘA Elena	reprezentant al cadrelor didactice	elenalupsa@yahoo.com;	0722 736 474	Membru
dna. SECULA Sanda	reprezentant al părinților	seculasanda@yahoo.com;	0723 195 152	Membru
dl. Dinu Adrian	reprezentant al părinților	aditanela@hotmail.com; aditanela@yahoo.com;		Membru
dl. ORBAN Zsolt	reprezentant al organizației neguvernamentale care desfășoară o activitate semnificativă în domeniul învățământului preuniversitar în județ	o_zsolt@yahoo.com,	0745 259 611	Membru
dna. NIȚESCU Olivia	reprezentant al organizației neguvernamentale care desfășoară o activitate semnificativă în domeniul învățământului preuniversitar în județ	olivianitescu@yahoo.com;	0728 144 353	Membru