

**METODOLOGIE
PRIVIND FUNDAMENTAREA CIFREI DE ȘCOLARIZARE
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DE STAT,
EVIDENȚA EFECTIVELOR DE ANTEPREȘCOLARI,
PREȘCOLARI ȘI ELEVI ȘCOLARIZAȚI ÎN UNITĂȚILE DE
ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR, PRECUM ȘI EMITEREA
AVIZULUI CONFORM ÎN VEDEREA ORGANIZĂRII REȚELEI
UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR PENTRU
ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

Publicat în **MONITORUL OFICIAL nr. 897 din 24 octombrie 2018**

<http://forum.isj.hd.edu.ro/viewtopic.php?f=155&t=19146&sid=6907ed9e8ba8e632ed733adde84c7423>

Fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat finanțat de la bugetul de stat și prin bugetele locale/județene, după caz

Articolul 1

Proiectul planului de școlarizare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat, respectiv al inspectoratelor școlare, în vederea fundamentării cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, se realizează pe baza următoarelor criterii generale:

- **criteriul legislativ,**
- **criteriul economic,**
- **criteriul demografic,**
- **criteriul geografic,**
- **criteriul socioeconomic și**
- **criteriul relevanței.**

Articolul 2

Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare, în cadrul criteriului legislativ se vor urmări:

1. respectarea legislației în vigoare privind organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar;
2. respectarea prevederilor legislației în vigoare privind **încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat de Ministerul Educației Naționale** pentru fiecare inspectorat școlar, corelarea la nivelul unităților de învățământ a numărului de posturi cu numărul de elevi/preșcolari **și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev/preșcolar**;
3. respectarea standardelor naționale și europene din domeniul educației privind resursele umane calificate necesare desfășurării unui proces educațional eficient și eficace;
4. respectarea prevederilor documentelor care stau la baza elaborării proiectului planului de școlarizare prin învățământul profesional și tehnic, respectiv: Planul regional de acțiune pentru învățământ (PRAI), Planul local de acțiune pentru învățământ (PLAI), Planul local de acțiune al școlii (PAS).

Articolul 7

Fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat se realizează pe baza următoarelor criterii specifice obligatorii:

1. constituirea formațiunilor de studiu de început în învățământul liceal, profesional și postliceal din 28 de elevi;
2. constituirea formațiunilor de studiu în învățământul profesional, inclusiv dual conform solicitărilor operatorilor economici;
3. constituirea formațiunilor de studiu în cadrul limitelor maxime prevăzute de art. 63 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
4. constituirea formațiunilor de studiu peste limitele maxime, în conformitate cu prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

5. stabilirea de către inspectoratele școlare a numărului de locuri pentru candidații de etnie romă și tinerii de origine română din Republica Moldova, țări învecinate și diasporă și repartizarea acestora pe unități de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;

6. asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 6 ani în clasa pregătitoare;

7. asigurarea cuprinderii întregii generații de absolvenți ai clasei a VIII-a în învățământul liceal și în învățământul profesional, inclusiv dual, în vederea finalizării învățământului obligatoriu, conform legii;

8. reducerea numărului de clase cu predare simultană și, respectiv, a numărului de clase cu efective sub limita minimă prevăzută de [art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare;

9. organizarea programului „A doua șansă” în vederea reducerii fenomenului de părăsire timpurie a școlii

Art. 11

(1) Conducerea unității de învățământ răspunde de fundamentarea și elaborarea proiectului planului de școlarizare la nivelul unității de învățământ, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

(2) În proiectul planului de școlarizare se propun doar clase pentru nivelul/filiera/profilul/specializarea/calificarea profesională/ programul de studii/forma de învățământ pentru care unitatea de învățământ are, prin ordin de ministru, autorizare de funcționare provizorie/acreditare. În cazul unităților de învățământ autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate după data intrării în vigoare a modificărilor legislative introduse în [Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, prin [Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 48/2018](#) privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea [Legii educației naționale nr. 1/2011](#), precum și pentru modificarea și completarea [Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005](#) privind asigurarea calității educației, în fundamentarea proiectului planului de școlarizare se ține cont inclusiv de locație.

(3) Proiectul planului de școlarizare este dezbătut în consiliul profesoral al unității de învățământ, pe baza unei analize a nivelurilor educaționale propuse, structurate pe filiere, profiluri, specializări, domenii și calificări profesionale.

(4) Proiectul planului de școlarizare este aprobat de consiliul de administrație al unității de învățământ, după care se înaintează inspectoratului școlar spre analiză.

(5) Prin excepție de la [alin. \(3\)](#) și [\(4\)](#), pentru unitățile de învățământ nou-înființate sau constituite în cadrul procesului de reorganizare, proiectul planului de școlarizare se realizează de către inspectoratul școlar.

Art. 12

(1) **Consiliul de administrație al inspectoratului școlar analizează propunerile transmise de unitatea de învățământ, operează sau nu modificări și întocmește proiectul planului de școlarizare la nivel județean, pe care îl înaintează spre aprobare la Ministerul Educației Naționale.**

(2) În situația în care autoritățile administrației publice locale nu transmit propuneri privind organizarea rețelei școlare din raza lor de competență sau nu întreprind demersurile necesare privind organizarea rețelei școlare, în acord cu prevederile [art. 61 alin. \(2\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, consiliul de administrație al inspectoratului școlar va fundamenta proiectul planului de școlarizare, pentru unitățile de învățământ aflate în această situație, pe baza actului administrativ (hotărârea consiliului local, hotărâre judecătorească etc.) valabil la momentul respectiv.

(3) **Unitățile de învățământ sunt informate în scris dacă la nivelul consiliului de administrație al inspectoratului școlar au fost operate modificări în proiectul planului de școlarizare propus.**

(4) Datele referitoare la proiectul planului de școlarizare pentru rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular pentru anul școlar 2019-2020 se încarcă integral în aplicația informatică dedicată - Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR).

(5) Pe baza precizărilor transmise de Ministerul Educației Naționale, inspectoratul școlar înaintează proiectul planului de școlarizare separat pentru fiecare tip de învățământ (de stat și particular).



Articolul 15

Ministerul Educației Naționale analizează proiectul planului de școlarizare înaintat de fiecare inspectorat școlar, pe niveluri și forme de învățământ, și întocmește proiectul de hotărâre a Guvernului privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat.

Articolul 16

Cifrele de școlarizare aprobate prin hotărâre a Guvernului au caracter maximal. Ministerul Educației Naționale repartizează global fiecărui inspectorat școlar, pe niveluri de învățământ, pe forme de organizare, pe filiere/profiluri/ specializări/domenii ale pregătirii de bază/domenii, cifrele de școlarizare.

Înființarea și reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar

Articolul 23

(1) Reorganizarea unităților de învățământ cu personalitate juridică se realizează cu respectarea prevederilor [art. 22¹-22⁴ din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, și a prevederilor [art. 31¹ din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005](#), aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare.

(2) Entitățile prevăzute la [art. 22¹ alin. \(3\) lit. a\),b\), d\),e\) și f\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat acreditate, cu personalitate juridică, respectiv la [art. 22¹ alin. \(3\) lit. c\) și e\)](#) din aceeași lege, pentru unitățile de învățământ particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, înaintează către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP, lista unităților de învățământ pentru care se propune reorganizarea, însoțită de o notă de fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus.

(3) **Inspectoratele școlare au obligația de a stabili, împreună cu autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean și consiliile locale, unitățile de învățământ propuse pentru reorganizare.** Lista acestor unități, însoțită de o notă de fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus, se transmite la ARACIP de către inspectoratul școlar.



(4) În vederea stabilirii unităților de învățământ propuse pentru reorganizare, inspectoratele școlare și autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean și consiliile locale, vor ține seama de următoarele criterii:

a) **calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de acreditare/evaluare periodică, conform prevederilor [art. 5 alin. \(1\) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005](#) privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, și ale [Hotărârii Guvernului nr. 21/2007](#) privind aprobarea [Standardelor de autorizare](#) de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a [Standardelor de acreditare](#) și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, în vigoare;**

b) **eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;**

c) **încadrarea cheltuielilor unității de învățământ de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de bază și în numărul de posturi didactice, didactice auxiliare și nedidactice aprobate acesteia de către inspectoratul școlar;**

d) respectarea prevederilor [art. 19 din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, privind efectivele de copii și elevi ale acestor unități de învățământ.

Organizarea rețelei școlare

Articolul 24

(1) Organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular se realizează prin hotărâre a consiliului local sau, după caz, a consiliului județean, cu avizul conform al inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale, după caz.

(3) Organizarea rețelei școlare se realizează, în ordine, cu respectarea următoarelor etape:

a) realizarea proiectului de rețea școlară de către consiliul local/consiliul județean;

b) transmiterea proiectului de rețea școlară, însoțit de un raport argumentativ privind structura rețelei școlare propuse să funcționeze în anul școlar următor, realizat de către consiliul local/consiliul județean, de către primar/președinte al consiliului județean, către inspectoratul școlar/Ministerul Educației Naționale, cu solicitarea de emitere a avizului conform, potrivit prevederilor legale;

c) transmiterea către autoritățile administrației publice locale (primarul și consiliul local, respectiv președintele consiliului județean și consiliul județean) a listei unităților de învățământ pentru care se acordă aviz conform, precum și a listei unităților de învățământ pentru care nu se acordă aviz conform (însoțită de un raport care conține motivele neacordării avizului conform și propuneri privind organizarea acestora);

d) aprobarea, prin hotărâre a consiliului local sau, după caz, a consiliului județean, a rețelei școlare pe baza avizului conform al inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale.

Articolul 25

(1) Organizarea rețelei școlare se realizează anual.

(2) Unitățile de învățământ care își schimbă sediul sau își extind activitatea pe aceleași niveluri de învățământ/ specializări/calificări profesionale/programe de studii/forme de învățământ/limbă de predare în noi sedii au obligația să anunțe, potrivit legislației în vigoare: autoritățile publice locale, inspectoratul școlar și ARACIP în vederea derulării procedurii de autorizare de funcționare provizorie.

Unitățile de învățământ respective au obligația deținerii autorizațiilor de mediu, sanitare și de securitate contra incendiilor, înainte de începerea procesului educațional pentru spațiile respective.

Art. 26

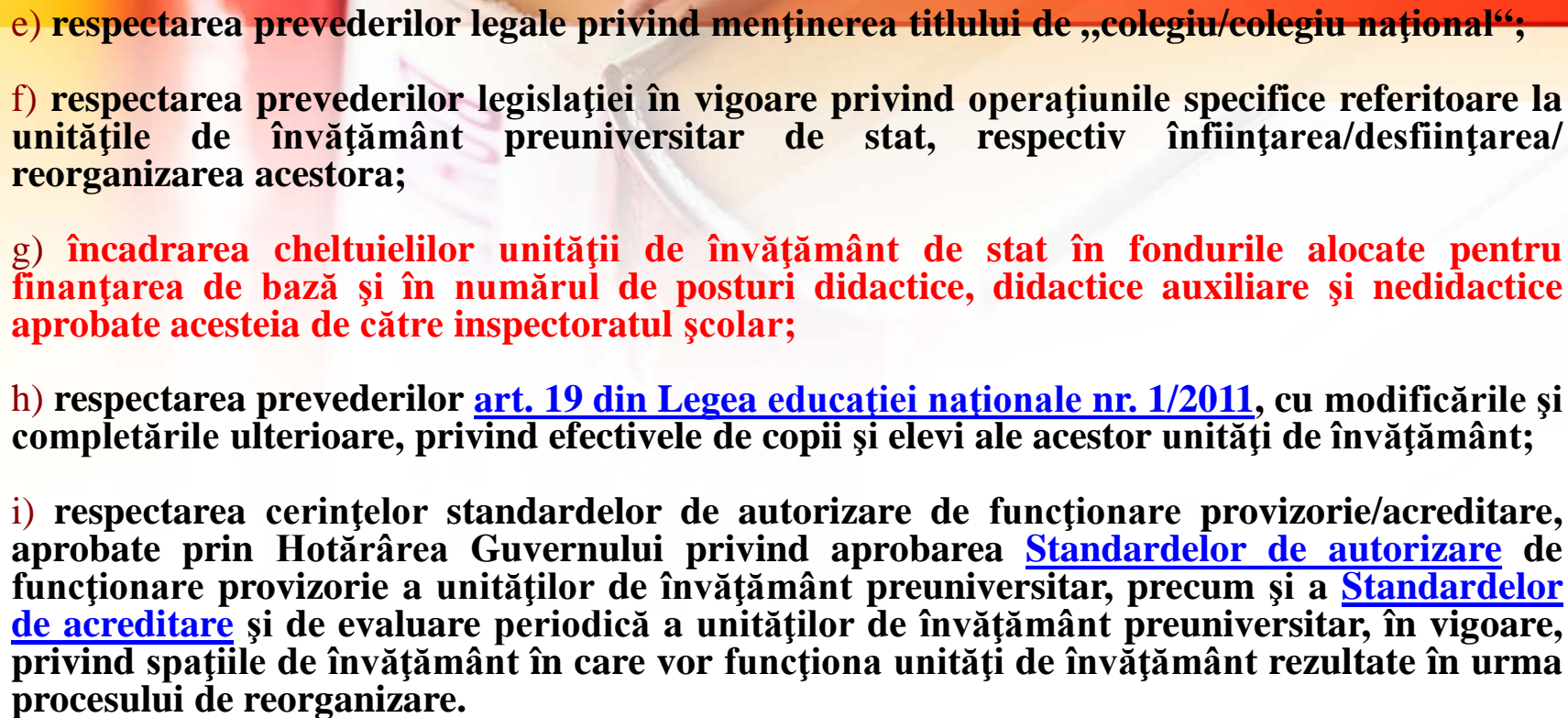
(1) Pentru emiterea avizului conform privind organizarea rețelei școlare, inspectoratele școlare vor ține seama de următoarele criterii:

a) calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de autorizare/acreditare/evaluare periodică, conform prevederilor [art. 5 alin. \(1\) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005](#) privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, ale [Hotărârii Guvernului nr. 21/2007](#) privind aprobarea [Standardelor de autorizare](#) de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a [Standardelor de acreditare](#) și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, în vigoare, precum și ale [Hotărârii Guvernului nr. 22/2007](#) pentru aprobarea [Metodologiei de evaluare](#) instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării externe periodice a organizațiilor furnizoare de educație, în vigoare;

b) asigurarea finanțării de bază pentru toți copiii/elevii din învățământul preuniversitar de stat și particular, conform legislației în vigoare;


c) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;

d) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de „colegiu/colegiu național“;

- 
- e) respectarea prevederilor legale privind menținerea titlului de „colegiu/colegiu național“;
- f) respectarea prevederilor legislației în vigoare privind operațiunile specifice referitoare la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv înființarea/desființarea/reorganizarea acestora;
- g) încadrarea cheltuielilor unității de învățământ de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de bază și în numărul de posturi didactice, didactice auxiliare și nedidactice aprobate acesteia de către inspectoratul școlar;
- h) respectarea prevederilor [art. 19 din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, privind efectivele de copii și elevi ale acestor unități de învățământ;
- i) respectarea cerințelor standardelor de autorizare de funcționare provizorie/acreditare, aprobate prin Hotărârea Guvernului privind aprobarea [Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar](#), precum și a [Standardelor de acreditare](#) și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, în vigoare, privind spațiile de învățământ în care vor funcționa unități de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare.

Nr. crt.	Activitatea	Perioadă/ Termen
1.	<p>Stabilirea unităților de învățământ propuse pentru reorganizare de către inspectoratele școlare în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean și consiliile locale, și transmiterea la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar a listei acestora, însoțită de o fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus</p>	octombrie 2018
2.	<p>Stabilirea de către Ministerul Educației Naționale a unităților care se reorganizează în situațiile prevăzute la art. 22¹ alin. (4) și (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p>	octombrie- noiembrie 2018
3.	<p>Vizitele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar în vederea evaluării unităților propuse pentru reorganizare conform art. 22¹ alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, emiterea și comunicarea ordinelor</p>	octombrie- noiembrie 2018

4.	Solicitarea de către inspectoratele școlare a propunerii privind organizarea rețelei școlare de către autoritățile publice locale/consiliile județene	Până la 11 decembrie 2018
5.	Transmiterea de către autoritățile publice locale/consiliile județene a proiectelor de hotărâre a consiliului local/județean însoțite de rapoartele motivate	Până la 21 decembrie 2018
6.	Emiterea avizului conform de către Consiliul de administrație al inspectoratului școlar județean, de către Ministerul Educației Naționale	Până la 11 ianuarie 2019
7.	Transmiterea la Ministerul Educației Naționale a proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020	21 ianuarie 2019
8.	Transmiterea la Ministerul Educației Naționale a situațiilor în care nu au fost emise hotărârile consiliului local/județean de către unitatea administrativ-teritorială/Consiliul județean	Până la 26 aprilie 2019
9.	Emiterea ordinului ministrului educației naționale privind includerea unor unități de învățământ în rețeaua școlară pentru anul școlar 2019-2020, precum și a rețelei școlare pentru anul școlar 2019-2020 din unele localități în care nu s-a realizat în totalitate procesul de organizare a rețelei școlare de către autoritățile administrației publice locale cu avizul conform emis de către inspectoratele școlare	21 iunie 2019

A scenic autumn landscape featuring a calm lake in the foreground, reflecting the vibrant colors of the surrounding trees. The trees on the left are in full autumn foliage, displaying shades of orange, red, and yellow. The background shows a dense forest of trees with varying autumn colors under a clear blue sky. The overall scene is peaceful and picturesque.

Cel mai bun manager este cel care știe să găsească talentele pentru a face lucrurile și care știe de asemenea să-și înfrâneze dorința de a se amesteca în timp ce aceștia o fac.

Theodore Roosevelt