

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEN HUNEDOARA

**ASPECTE LEGATE DE
ÎNCHEIEREA SEM. I
AL ANULUI ȘCOLAR 2018-2019**

**ȘEDINȚĂ CU DIRECTORII –
31.01.2019**

MONITORIZAREA CAZURILOR DE ÎMBOLNĂVIRE

Triajul la începutul orelor de curs și raportarea zilnică a cazurilor de îmbolnăvire rămâne valabile până la o dată care va fi anunțată de MEN/MS;

În cazul amplificării fenomenului, se aplică prevederile art. 9 (4) a) și b) din ROFUIP

(4) Suspendarea cursurilor se poate face, după caz:

a) la nivelul unității de învățământ — la cererea directorului, în baza hotărârii consiliului de administrație al unității, cu aprobarea inspectorului școlar general;

b) la nivelul grupurilor de unități de învățământ din același județ/municipiul București — la cererea inspectorului școlar general, cu aprobarea ministerului;

În perioada vacanței intersemestriale, participarea elevilor în tabere, excursii, întruniri ale Consiliului elevilor, simpozioane, etape ale olimpiadelor/concursurilor școlare, este condiționată de **acordul scris al părinților** (adresa 8131F/30.01.2019).

ÎNCHEIEREA SITUAȚIILOR ȘCOLARE

Respectarea prevederilor din ROFUIP cu privire la:

- încheierea mediilor (mai puțin la disciplinele modulare);
- acordarea unei note în ultimele două săptămâni ale semestrului I pentru elevii aflați în situație de corigență;
- atribuțiile responsabilului de catedră/responsabilului comisiei metodice de a propune planuri de obținere a performanțelor și planuri remediale pentru elevii corigenți;
- aplicarea sancțiunilor pentru absențe în ciclul superior al liceului/ învățământul postliceal;
- transferurile elevilor.

Marcarea în aplicația SIIIR a SC-ului de la finalul semestrului I.

PUNCTE SLABE CONSTATE ÎN TIMPUL INSPECȚIILOR ȘCOLARE

- Utilizarea sporadică a manualelor digitale – exemplu de bună practică la Școala Nr. 1 Hunedoara (structura Școala Nr. 12) <https://manuale.edu.ro/>;
- Sprijinul din partea partenerilor educaționali pentru dotarea cu echipamente IT nu este întotdeauna dublat de o utilizare frecventă a acestora;
- Demersul didactic este centrat pe predarea noțiunilor și nu pe formarea competențelor la elevi;
- Unele cadre didactice nu înțeleg utilitatea planificărilor unităților de învățare în care sunt operaționalizate competențele prin intermediul strategiilor didactice;

Există o mare diferență între o oră de curs obișnuită și una bună, de aceea există și diferențe între calificativele acordate.

- Deficiențe în derularea corectă și legală a proiectelor educaționale cu finanțare (ROSE, ERASMUS+, POCU).

RELAȚIILE CONDUCERII ȘCOLII CU PARTENERII EDUCAȚIONALI

Învățământul este un serviciu public sau privat oferit comunității.

Structura anului școlar este stabilită prin ordinul ministrului educației naționale. Există prevederi legale privind suspendarea cursurilor!

ROI/ROF și CODUL DE ETICĂ al unității sunt documente cunoscute și asumate de toți actorii educaționali.

Părinții și comunitatea

doresc servicii educaționale de calitate, continuitatea cadrelor didactice și siguranța elevilor în mediul școlar.

Elevii

își revendică drepturile din Statutul elevului și doresc ca profesorii să aplice chestionare de feedback.

Dascălii

doresc o comunicare asertivă cu conducerea școlii, o recunoaștere a muncii lor, efective de elevi în conformitate cu art. 63 din LEN și condiții de muncă optime.

MĂSURI PT. AMELIORAREA RELAȚIILOR

Derularea optimă și integrală a programului școlar. Stabilirea modului de recuperare a orelor în cazul unor excursii/vizite derulate în timpul programului școlar. Raportarea recuperării orelor din data de 25.01.2019;

Implicarea părinților, comunității și elevilor în elaborarea, diseminarea și implementarea documentelor reglatoare ale procesului didactic din unitate;

Disponibilitate pentru dialog, ascultarea doleanțelor resursei umane din subordine, luarea unor decizii în care să se țină cont de părerea Consiliului clasei/ Consiliului profesoral;

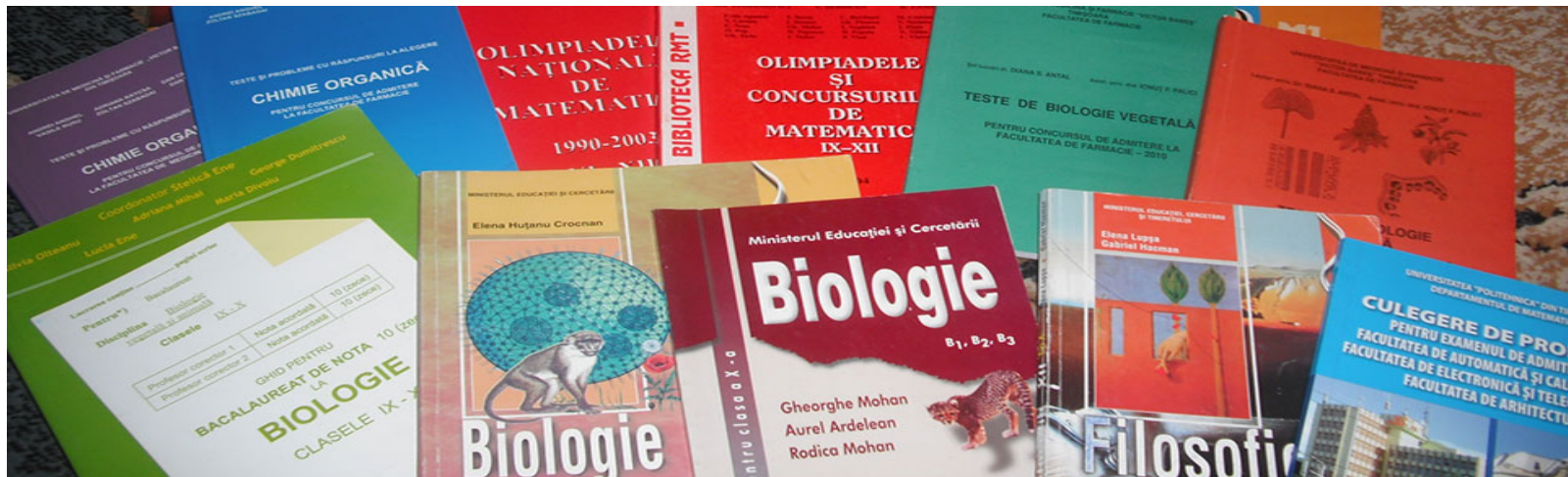
Consultarea membrilor Consiliul Consultativ al I.Ș.J. Hunedoara cu privire la modelul – cadru al chestionarului de feedback, pe care cadrele didactice îl vor aplica în scopul reglării procesului didactic;

Comunicare eficientă cu reprezentanții autorității publice locale, înaintarea de solicitări pentru reabilitare, dotare, asigurare a condițiilor optime;

Intensificarea demersurilor cu privire la obținerea autorizațiilor de funcționare/ ISU (unde este cazul).

COMANDA MANUALELEOR ȘCOLARE

- completarea stocurilor pentru anul școlar 2019-2020, prin retipărirea manualelor școlare;
- înregistrarea comenzilor în aplicația *SNSM* funcțională între **15.02.2019 – 28.02.2019**, pentru **manualele**:
 - **aprobate** pentru clasele I-VI,
 - **cuprinse** în *Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020*, la care face referire adresa CNEE 132/21.01.2019,
 - **precizate în anexele** adresei CNEE 132/21.01.2019.



Pentru manualele școlare NOI:

- clasele I - V
 - **ANEXA 1** a adresei CNEE
132/21.01.2019
- acorduri cadru CNEE-Edituri:
2016-2017

Achiziția :

- clasa I, în conformitate cu efectivele de elevi;

Completarea stocurilor:

- clasele I – V, numărul manualelor comandate/ titlu nu poate depăși 20% din tirajul existent.

Pentru CELELALTE manuale:

- clasele I – VI
 - **ANEXA 2** a adresei CNEE
132/21.01.2019
- prin retipăriri de către EDP

Achiziția :

- clasa I, în conformitate cu efectivele de elevi;

Completarea stocurilor:

- clasele II – VI, numărul manualelor comandate/titlu nu poate depăși 10% din tirajul existent.

ADMITERE

Publicarea pe site-ul I.Ș.J. Hunedoara a documentelor legislative și afișarea OMECTS nr. 4802/31.08. 2010, a calendarelor admiterii în liceu și învățământul profesional și a calculului mediei de admitere în unitățile de învățământ cu nivel gimnazial. Elaborarea planului de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii.	Comisia județeană Directorii unităților cu nivel gimnazial	01.02.2019
Unitățile de învățământ care organizează învățământ profesional de stat stabilesc, împreună cu operatorii economici/instituțiile publice partenere, dacă vor organiza probă de preselecție a candidaților.	Directorii unităților cu IPT, agenții economici	13.02.2019
Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat, spre aprobare, la inspectoratul școlar județean/al municipiului București a propunerii privind componența Comisiei de admitere din unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional de stat, avizată de consiliul de administrație al unității de învățământ	Directorii unităților cu IPT	13.02.2019
Transmiterea de către inspectoratul școlar județean/al municipiului București către unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional de stat a aprobării Comisiei de admitere din unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional de stat.	Directorii unităților cu IPT	16.02.2019
Elaborarea Procedurii de preselecție și a Procedurii de admitere în învățământul profesional cu durata de 3 ani	Directorii unităților cu IPT, agenții economici	22.02.2019
Inspectoratul școlar județean/al municipiului București transmite unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământ profesional de stat avizul pentru procedura de preselecție și procedura de admitere.	Comisia județeană Inspectorul pentru IPT	28.02.2019
Afișarea, la sediul unităților de învățământ care organizează învățământ profesional de stat, a procedurii de preselecție (după caz) și a procedurii de admitere, a listei cu domeniile, calificările, numărul de locuri disponibile pentru învățământul profesional de stat și perioadele de înscriere pentru anul școlar 2019-2020. Se va menționa în mod expres faptul că se va organiza o probă suplimentară de admitere în situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, cu precizarea datelor planificate pentru eventuala probă suplimentară de admitere, organizată în prima și a II-a etapă de admitere, conform prezentului calendar.		28.02.2019
Inspectoratul școlar județean va organiza ședințe de informare cu privire la Metodologia de organizare și desfășurare a învățământului profesional de stat cu durata 3 ani	Comisia județeană Inspectorul pentru IPT	18.02-01.03.2019
Transmiterea de către Comisia Națională de Admitere a modelului fișei de înscriere în învățământul profesional de stat	Comisia județeană	28.02.2019
Postarea pe site-ul I.Ș.J. Hunedoara a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor la limba maternă.	Comisia județeană	28.02.2019
Transmiterea de către Comisia Națională de Admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limba modernă sau maternă.	Comisia județeană	28.02.2019

OLIMPIADE SI CONCURSURI SCOLARE

CHIMIE	OLIMPIADA DE CHIMIE	16 FEBRUARIE 2019	LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" HUNEDOARA
DISCIPLINE TEHNOLOGICE	EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ/EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE Cls. V-VIII	23 FEBRUARIE 2019	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "DRAGOMIR H." DEVA
DISCIPLINE TEHNOLOGICE	MECANICĂ Cls. XI-XII	23 FEBRUARIE 2019	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "DRAGOMIR H." DEVA
DISCIPLINE TEHNOLOGICE	CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE Cls. XI-XII	23 FEBRUARIE 2019	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "DRAGOMIR H." DEVA
DISCIPLINE TEHNOLOGICE	ELECTRIC, ELECTROTEHNIC, ELECTROMECHANIC Cls. XI-XII	23 FEBRUARIE 2019	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "DRAGOMIR H." DEVA
DISCIPLINE TEHNOLOGICE	ELECTRONICĂ, AUTOMATIZĂRI, TELECOMUNICAȚII Cls. XI-XII	23 FEBRUARIE 2019	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "DRAGOMIR H." DEVA
DISCIPLINE TEHNOLOGICE	INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	23 FEBRUARIE 2019	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "DRAGOMIR H." DEVA
DISCIPLINE TEHNOLOGICE	FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN Cls. XI-XII	23 FEBRUARIE 2019	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "DRAGOMIR H." DEVA
DISCIPLINE TEHNOLOGICE	ECONOMIC, ADMINISTRATIV, COMERȚ Cls. XI-XII	23 FEBRUARIE 2019	LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA
DISCIPLINE TEHNOLOGICE	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE Cls. XI-XII	23 FEBRUARIE 2019	LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA
DISCIPLINE TEHNOLOGICE	AGRICULTURĂ – CREȘTEREA ANIMALELOR Cls. XI-XII	23 FEBRUARIE 2019	LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA
DISCIPLINE TEHNOLOGICE	AGRICULTURĂ – CULTURA PLANTELOR Cls. XI-XII	23 FEBRUARIE 2019	LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA
DISCIPLINE TEHNOLOGICE	PROTECȚIA MEDIULUI Cls. XI-XII	23 FEBRUARIE 2019	LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA
DISCIPLINE TEHNOLOGICE	INDUSTRIE ALIMENTARĂ Cls. XI-XII	23 FEBRUARIE 2019	LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA
FIZICĂ	OLIMPIADA DE FIZICĂ	23 FEBRUARIE 2019	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA" DEVA
LIMBA LATINĂ	OLIMPIADA DE LIMBI CLASICE	16 FEBRUARIE 2019	LICEUL DE ARTE SIGISMUND TODUTA DEVA
LIMBA MAGHIARĂ MATERNĂ	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ "MIKES KELEMEN"	23 FEBRUARIE 2019	LICEUL TEORETIC "TEGLAS GABOR" DEVA
LIMBA ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ	OLIMPIADA DE LINGVICĂ „SOLOMON MARCUS"	17 FEBRUARIE 2019	COLEGIUL ECONOMIC "E. GOJDU" HUNEDOARA
LIMBA ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ-MINORITATI	16 FEBRUARIE 2019	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA" DEVA
LICEE PEDAGOGICE	OLIMPIADA ANIMATORILOR (licee pedagogice)	27 FEBRUARIE 2019	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA" DEVA
PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE pentru liceele pedagogice	OLIMPIADA DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE	28 FEBRUARIE 2019	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA" DEVA

MULȚUMESC!