

ÎNSCRIEREA COPIILOR LA CLASA PREGĂTITOARE

INSTRUIREA COMISIILOR DE ÎNSCRIERE DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT



Material prezentat în ședința cu directorii unităților de învățământ din județul Hunedoara, 28.02.2019,
elaborat de i.ș.g.a. Mate Marta

Cadrul legislativ – oferta județeană



Ordinul MEN nr. 3181 / 18.02.2019 privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2019-2020

Nr. de clase cu predare în limba română	Nr. de clase cu predare în limba germană	Nr. de clase cu predare în limba maghiară	Nr. de clase cu predare în limba romani	TOTAL locuri
135,73	2	3,78	1,5	3244

COMISIA JUDEȚEANĂ:

Președinte: Mate Marta

Secretari: Berbeceanu Gabriela, Stănculescu Adelina, Szasz-Barra Zsofia

Membri: Balaci Mihaela, Mureșan Oana, Nuțu-Stanciu Lucia, Marcu Ecaterina

SPICUIRI DIN METODOLOGIE

Dispoziții generale

- ÎN CAZ DE DIVORȚ dosarul include o copie a hotărârii judecătorești definitive din care rezultă modul în care se exercită autoritatea părintească și unde a fost stabilită locuința minorului;
- Prin DOMICILIU se înțelege inclusiv REȘEDINȚA;
- Recensământului copiilor se realizează pentru fiecare circumscripție școlară, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale;
- Se ține cont de efectivul maxim de 25 de elevi la clasă prevăzut de art. 63 alin. (1) lit. c) din LEN;
- Inspectoratele școlare pot decide RECONFIGURAREA circumscripțiilor școlare pentru eliminarea segregării școlare, respectiv extinderea activității unităților cu cerere mare din partea părinților în alte unități de învățământ care au spații disponibile.



SPICUIRI DIN METODOLOGIE

- Obligația de a înscrie copiii în învățământul primar în clasa pregătitoare;
- Campanii de mediatizare a procesului de înscriere în învățământul primar a copiilor care provin din medii defavorizate;
- Criteriile generale de departajare vs criterii specifice;
- TelVerde 0800816254 funcționează până în 19.04.2019;
- Afișarea tuturor informațiilor referitoare la înscrierea în învățământul primar;
- Activitatea „Zi a porților deschise”;
- În situația în care unitățile de învățământ nu au site propriu, informațiile pot fi încărcate pe site-ul inspectoratului școlar;
- Listele finale sunt validate de către consiliul de administrație al unității de învățământ;
- Repartizarea copiilor pe clase trebuie să fie echilibrată și transparentă;
- Deciziile de numire a comisiilor din unitățile de învățământ sunt avizate de Comisia județeană;
- Ziua porților deschise (Termen 26.02.2019!).



Cine va fi evaluat?



Părinții ai căror copii împlinesc vârsta de 6 ani în perioada **1 septembrie – 31 decembrie 2019 inclusiv** pot să-și înscrie copiii în învățământul primar în clasa pregătitoare, dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare.

Comisiile județene și Comisia municipiului București pot soluționa cererile de înscriere în învățământul primar sau **cererile de amânare** a înscrierii în învățământul primar a copiilor **care nu se încadrează în tranșele de vârstă**.

Orice situație particulară se soluționează conform art. 29 (2) din LEN nr. 1/2011

În clasa pregătitoare sunt înscriși copiii care au împlinit vârsta de 6 ani până la data începerii anului școlar. La solicitarea scrisă a părinților, a tutorilor sau a susținătorilor legali, pot fi înscriși în clasa pregătitoare și copiii care împlinesc vârsta de 6 ani până la sfârșitul anului calendaristic, dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare.

CENTRE DE EVALUARE

Nr. crt.	Zona/Unități școlare arondate	Centrul de evaluare
1.	Deva - toate unitățile de învățământ din Deva, Cozia, Băița, ănișca, Certej, Șoimuș, Vețel, Iliia, Dobra, Visca, Ohaba, Zam, Gurasada, Lăpugiu	Br Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Hunedoara
2.	Hunedoara - toate unitățile de învățământ din Hunedoara, Ghelari, Teliuc, Cerbăl, Lelese, Lunca Cernii, Valea Nandruului, Hășdău	Liceul Tehnologic "Matei Corvin" Hunedoara - Școala Gimnazială Nr. 6
3.	Orăștie – toate unitățile de învățământ din Orăștie, Balșa , Beriu, Geoagiu, Mărtinești, Orăștioara, Romos, Pricaz	Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Orăștie
4.	Brad - toate unitățile de învățământ din Brad, Baia de Criș, Crișcior, Blăjeni, Buceș, Bucuresci, Bulzești, Luncoiu de Jos, Ribița, Tomești, Vața de Jos, Vălișoara	Liceul Teoretic “Avram Iancu” Brad
5.	Simeria - toate unitățile de învățământ din Simeria, Băcia, Hărău, Rapoltu Mare, Burjuc	Ra Liceul Tehnologic Feroviar “Anghel Saligny” Simeria -Școala Gimnazială „Sigismund Toduță” Simeria
6.	Călan - toate unitățile de învățământ din Călan, Boșorod, Bretea Română	Liceul Tehnologic “Ovid Densusianu” Călan -Școala Gimnazială cu cls. I-VIII
7.	Hațeg - toate unitățile de învățământ din Hațeg, Silvașu de Sus/Jos, Petros, Densus, Pui, Răchitova, Râu de Mori, Sarmisegetusa, Sălașu de Sus, Sântămăria-Orlea, Reea, General Berthelot	Liceul Teoretic „I.C.Brătianu” Hațeg
8.	Petroșani - toate unitățile de învățământ din Petroșani, Aninoasa, Bănița	Bănița Colegiul Național „M. Eminescu” Petroșani – Școala Gimnazială „Avram Stanca”
9.	Petrila – toate unitățile de învățământ din Petrila	Școala Gimnazială „I.D. Sârbu” Petrila
10.	Vulcan - toate unitățile de învățământ din Vulcan	Liceul Tehnologic “Mihai Viteazu” Vulcan
11.	Lupeni - toate unitățile de învățământ din Lupeni	Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Lupeni
12.	Uricani - toate unitățile de învățământ din Uricani	Liceul Tehnologic „Retezat” Uricani



Calendar



Data/ Data limită	Evenimentul
25 februarie 2019	Afișaj
26 februarie – 9 martie 2019	„Ziua porților deschise în școli”
26 februarie – 9 martie 2019	Întâlniri de informare și consiliere în grădinițe
26 februarie – 20 martie 2019	Evaluarea psihosomatică
26 februarie – 22 martie 2019	Comunicarea rezultatului evaluării
4 martie – 22 martie 2019	Centralizarea rezultatelor la nivel de județ
4 martie – 22 martie 2019	Completarea și validarea fișelor, între 8.00 – 18.00
25 martie 2019	Centralizarea rezultatelor evaluării psihosomatice la nivel de județ
29 martie 2019	Afișarea candidaților înmatriculați
1 aprilie 2019	Comunicarea procedurii județene specifice
2 aprilie – 8 aprilie 2019	Depunerea și validarea cererilor tip
11 aprilie 2019	Afișarea candidaților înmatriculați
12 aprilie –19 aprilie 2019	Rezolvarea cazurilor speciale



Comanda de manuale școlare realizată la timp – 4 martie 2019.
Se transmite comanda, asumată, la ISJ HD.

Structura anului școlar 2019-2020:

Semestrul I (15 săptămâni)

Cursuri: Luni, 9 septembrie 2019 – Vineri, 20 decembrie 2019

Vacanta pentru gradinite și clasele pregătitoare- clasa a IV-a: 26 octombrie – 3 noiembrie 2019

Vacanta de iarnă: Sâmbătă, 21 decembrie 2019 – Duminică, 12 ianuarie 2020

Semestrul al II-lea (20 săptămâni)

Cursuri: Luni, 13 ianuarie 2020 – Vineri, 3 aprilie 2020

Vacanta de primăvară: Sâmbătă, 4 aprilie 2020 – Marți, 21 aprilie 2020

Cursuri: Miercuri, 22 aprilie 2020 – Vineri, 12 iunie 2020

Săptămâna „Școala atfel” în perioada 7 octombrie 2019 – 29 mai 2020

La IPT 37 de săptămâni

A 3D grid of white cubes, with one red cube standing out prominently in the upper right quadrant. The red cube is slightly elevated and has a glossy finish, reflecting light. The white cubes are arranged in a regular grid pattern, creating a sense of depth and perspective.

Școala – formator al comunității

Soluții pentru un leadership performant

PREMISA

Suntem intelectuali sau cel puțin asta pretindem...

Krishnamurti spunea că „***Nu este semn de sănătate să fii bine adaptat la o societate profund bolnavă.***”

Cu toate acestea, fiind născuți și crescuți într-o astfel de societate, majoritatea oamenilor nu își dau seama de acest lucru ori de contribuția lor la felul în care arată sistemul în care trăim.

DIAGNOSTICUL

Câteva simptome ale stării de boală:

- Folosirea personalului școlii în scopuri personale;
- Obligarea părinților elevilor cu situații școlare delicate să presteze munci în folosul personal;
- Acceptarea tacită a neefectuării integrale a programul școlar, în special înainte și după vacanțe;
- Propunerea unor clase de „A doua șansă”, învățământ seral / FR, învățământ postliceal, școală de maiștri în care activitatea se desfășoară conform unei culturi organizaționale încetățenite, de anunțare a elevilor când vine „inspecția”;
- Comunicare deficitară cu angajații, luarea unor decizii în nume propriu, fără dezbateri în CP și aprobare în CA;
- Nerespectarea regulamentelor, termenelor, codului etic;
- Vicierea dobândirii competențelor profesionale prin nerespectarea programului de pregătire practică la IPT;
- Utilizarea telefoanelor mobile de către cadrele didactice în timpul orelor de curs;
- Ignorarea legislației sub pretextul că „politicul dictează”!



REPERCUSIUNI

Asupra tinerilor, respectiv asupra societății

- Slabă pregătire profesională;
- Eludarea legilor;
- Iresponsabilitate socială;
- Promovarea nonvalorii;
- Diminuarea cultului muncii;
- Favorizarea emigrării;
- Scăderea încrederii în utilitatea sistemului educațional.

CIRCUMSTANȚE ATENUANTE

Argumentarea poziției de îndrumare și consiliere

- Activități multiple ce depășesc cu mult sfera formării inițiale în profesia de dascăl;
- Sprijin în derularea examenelor naționale, a evenimentelor asumate de I.Ș.J. Hunedoara;
- Atitudine neloială a unor colegi, părinți, reprezentanți ai autorităților publice locale;
- Provocările mediului social în care funcționează unitatea școlară;
- etc.



MĂSURI

De competența liderilor:

- Asumarea responsabilității;
- Comunicare asertivă;
- Respectarea programului, atribuțiilor și a legislației;
- Deontologie profesională;
- Dezvoltarea unor relații optime cu toți partenerii educaționali;

De competența I.Ș.J. HD:

- Înscriere la seral/FR la sediul I.Ș.J. Hunedoara;
- Contorizarea zilnică a absențelor printr-o aplicație electronică;

