

SIGNATURE

STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL HUNEDOARA PE ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Raport aprobat în ședința CA al I.Ș.J. Hunedoara din data de 23.09.2019

Prezentat la ședința cu directorii unităților de învățământ preuniversitar din data de 26.09.2019

Cuprins:



- Analiza instituțională, baza legislativă;
- Raportarea activităților I.Ș.J. Hunedoara în anul școlar 2018-2019 pe cele două domenii: *Management instituțional* și *Curriculum și inspecție școlară*;
- Analiza sistemului de învățământ hunedorean din perspectiva indicatorilor de bază;
- Activitatea compartimentelor administrative ale I.Ș.J. Hunedoara;
- Rezultatele obținute la examenele naționale susținute în anul școlar 2018-2019;
- Activitatea unităților conexe I.Ș.J. Hunedoara;
- Concluzii.

Rețeaua școlară



Evoluția structurii rețelei școlare în ultimii 3 ani:

Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică acreditate, care au funcționat în anul școlar 2017 - 2018		Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică acreditate, care au funcționat în anul școlar 2018 - 2019		Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică acreditate, care funcționează în anul școlar 2019 - 2020	
	publice	private	publice	private	publice	private
Grădinițe	7	4	7	4	7	4
Școli primare	14	1	14	1	12	1
Școli gimnaziale	49		49		50	
Licee/Colegii	33		33		33	
Cluburi sportive	2		2		2	
Palate și cluburi ale elevilor	4		2		2	
Școli speciale	2		2		2	
Școli postliceale		8		8		8
TOTAL	111	13	109	13	108	13
	124		122		121	

Diferența constă în închiderea Școlii Primare Cerbăl și transformarea Școlii Primare Sălașu de Sus în Școala Gimnazială;

Este incertă situația Școlii Postliceale FEG pe anul școlar în curs.

Efectivele de elevi



Tip de învățământ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Preșcolar	9116	8741	8630	8680
Primar	16584	15980	15660	15162
Gimnazial	15014	14744	12637	12462
Liceal	14300	13837	12529	12467
Profesional	1291	1649	1572	1876
Postliceal	3658 (2729 la buget)	3638 (2720 la buget)	3494 (2364 la buget)	3493 (2281 la buget)
A doua șansă	1100	1162	1183	1140
Total	61063	59751	55705	55280

Resursa umană



	Total	Funcția de bază	Plata cu ora / cumul
Personal didactic	4.401	4.118	283
Personal didactic auxiliar	552	534	18
Personal nedidactic	1.309	1.254	55
Personal nedidactic ISJ	19	19	0
TOTAL	6.281	5.925	356

Realizarea planului de școlarizare pe 2018-2019 la clasa a IX-a/anul I

Situație comparativă 2018-2019 vs .2019-2020

Forma de învățământ	Plan propus 2018-2019		Plan realizat 2018-2019		Procent de ocupare a locurilor	Plan propus 2019-2020		Plan realizat 2019-2020		Procent de ocupare a locurilor	Diferență
	Nr clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr elevi	%	Nr clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr elevi	%	+/-
Liceal zi	88	2464	88	2442	99,10%	76	2128	76	2125	99,86	0,76
Liceal seral/FR	8	224	8	213	95,10%	8	224	8	242	108,04	12,94
Învățământ profesional și dual (inclusiv învățământul special)	35	900	32	764	84,8%	45	1180	44	1079	91,44	6,64
Învățământ postliceal	33	924	32	890	96,32%	39	1092	39	1089	99,73	3,41

CONCLUZII:

- planul școlar propus pentru anul școlar 2019-2020 a fost unul realist;
- procentul de ocupare a locurilor la învățământul profesional este unul bun;
- numărul mare de înscrieri la clasele a IX-a învățământ seral și cu FR este mare, ceea ce determină efectuarea unei inspecții tematice, cu verificarea dosarelor de înscriere;
- nu toate liceele care au în oferta școlară învățământ seral și FR au respectat procedura de admitere!

Domeniul Curriculum și inspecție școlară

A. Inspecția școlară generală

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Total cadre didactice inspectate	Număr calificative acordate		
			FB	B	A
1	<i>Școala Gimnazială Teliucu Inferior</i>	24	15	7 (învățământ primar, geografie, franceză, preșcolare, consiliere, religie, informatică)	2 (învățământ primar, consiliere)
2	<i>Școala Gimnazială Lunca Cernii de Jos</i>	9	8	1 (matematică)	0
3	<i>Liceul Tehnologic de Transport Feroviar „Anghel Saligny” Simeria</i>	95	86	8 (învățământ primar, engleză, matematica 2, biologie, religie, TIC, sport)	1 (discipline tehnice)
4	<i>Școala Gimnazială Sarmizegetusa</i>	13	12	1 (matematică)	0
5	<i>Școala Gimnazială Dobra</i>	23	23	0	0
6	<i>Școala Postliceală Sanitară „Vasile Goldiș” Deva</i>	15	14	1 (Biologie - Modul de specialitate)	0
7	<i>Școala Primară Burjuc</i>	4	4	0	0
8	<i>Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” Geoagiu</i>	55	50	4 (limba și literatura română, discipline tehnice)	1 (matematică)
9	<i>Școala Gimnazială Râu de Mori</i>	23	20	2 (educație fizică și sport, istorie)	1
10	<i>Școala Gimnazială Bretea Română</i>	14	14	0	0
11	<i>Școala Gimnazială „Sfânta Varvara” Aninoasa</i>	24	22	2 (educație fizică și sport și socio-umane)	0
12	<i>Școala Gimnazială „Ion Buteanu” Buceș</i>	16	15	1 (informatică)	0
13	<i>Școala Gimnazială Visca</i>	10	3	5 (învățământ primar, matematică, religie, educație fizică și sport)	2 (geografie și educație muzicală/ arte)
14	<i>Școala Postliceală „Carol Davila” Călan</i>	3	3	0	0
15	<i>Școala Postliceală FEG</i>	Inspecție neefectuată			
TOTAL		328	289	32	7

Domeniul Curriculum și inspecție școlară

B. Inspecția școlară de specialitate

ARIE CURRICULARĂ	Număr total de cadre didactice inspectate în 2018-2019	Din care, număr total de cadre didactice debutante inspectate în 2018-2019
Învățământ preșcolar	49	28
Învățământ primar	71	0
Limbă și comunicare	62	9
Matematică și Științe	102	15
Om și societate	50	14
Arte	10	2
Educație fizică și sport	37	17
Tehnologii	60	3
Învățământ special și special integrat	10	3
TOTAL	451	91

Domeniul Curriculum și inspecție școlară

C. Inspecții școlare tematice

Nr. crt	Inspecții tematice	Nr. note de control/ fișe de monitorizare/ inspecții realizate
1.	Verificarea modului în care unitățile de învățământ asigură condiții optime pentru desfășurarea programului școlar	33/44
2.	Verificarea încadrării cu personal didactic în unitățile de învățământ preuniversitar de stat	38/49
3.	Verificarea realizării planului de școlarizare și a cuprinderii în sistemul educațional obligatoriu a tuturor elevilor de vârstă școlară Raportul nr.424/30.01.2019	39/51
4.	Verificarea modului de completare a aplicației electronice SIIIR și a documentelor școlare	41/53
5.	Monitorizarea absenteismului școlar și al frecvenței elevilor: la cursuri la programul „A doua șansă, la învățământul seral, cu frecvență redusă și la învățământul postliceal	10/10
6.	Monitorizarea și consilierea unităților de învățământ în vederea derulării proiectelor Erasmus +	17/17
7.	Verificarea și consilierea echipelor manageriale din unitățile de învățământ privind întocmirea documentelor manageriale	12/12
8.	Monitorizarea respectării cadrului legal cu privire la transferurile elevilor / responsabil:	24/27
9.	Monitorizarea înscrierii copiilor în învățământul primar	12/12
10.	Monitorizarea înscrierii copiilor în învățământ preșcolar	3/3
11.	Monitorizarea înscrierii copiilor în învățământul primar/responsabil: Raport nr. 2100/ 06.05.2019	54/54
12.	Monitorizarea implementării subproiectelor în cadrul SGL ROSE din județul Hunedoara	27/27
13.	Verificarea gradului de utilizare a dotării cu tehnică de calcul modernă și a utilizării tehnologiei moderne în activitatea didactică Raportul nr. 1826/11.04.2019	12/12
14	Verificarea respectării prevederilor legale cu privire la interzicerea fenomenului de segregare, asigurarea dreptului la educație al elevilor, a asigurării echității și egalității de șanse/ responsabil Raportul nr. 90/M/06.03.2019	12/12
15	Monitorizarea utilizării la clasă a metodelor moderne de predare – învățare-evaluare diferențiată, conform nevoilor educative ale elevului, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării și inițiale și a diminuării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional, aprofundate în cadrul cursurilor de perfecționare sau în perioada inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice.	22/18



Domeniul Curriculum și inspecție școlară



Resurse educaționale deschise (RED)

Nr. crt	Domeniul	2017-2018	2018-2019
1.	Învățământ preșcolar	5	39
2.	Învățământ primar	12	23
3.	Învățământ special	3	8
4.	Limba și literatura română	0	2
5.	Limbi materne	0	0
6.	Limbi moderne	0	2
7.	Limbi clasice	0	0
8.	Matematică	4	4
9.	Fizică	1	1
10.	Chimie	0	2
11.	Biologie	1	7
12.	Geografie	2	0
13.	Arte	0	6
14.	Tehnologii și antreprenariat	10	36
15.	Istorie	1	5
16.	Științe sociale	0	0
17.	Religie	0	5
18.	Educație fizică și sport	0	0
19.	Consiliere și orientare	2	2
20.	Noi tehnologii/Informatică	5	8

Total: 150 de RED-uri în anul 2018-2019.

Domeniul management



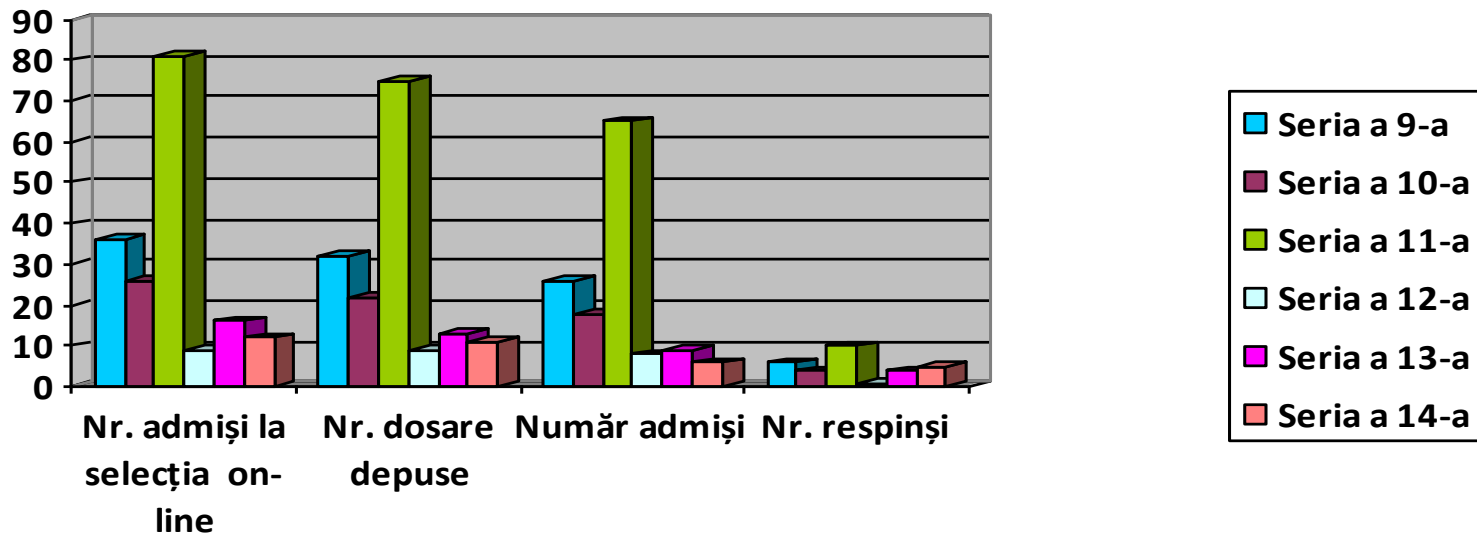
MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

Concursul de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea **corpului național de experți în management educațional**:

Seria a 14-a

Nr. înscriși, admiși la selecția on-line	Nr. dosare depuse	Număr admiși	Nr. respinși
12	11	6	5

Situația concursului de selecție pentru constituirea C.N.E.M.E. în ultimii patru ani școlari



Domeniul management



DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

Tip perfectionare	Funcția didactică				
	Educatoare	Învățători	Maiștri instructori	Profesori	Total general
Definitivarea în învățământ sesiunea 2019	27	13	1	62	103
Grad didactic I seria 2017-2019	14	10	0	52	76
Grad didactic I seria 2018-2020	21	25	0	54	100
Grad didactic I seria 2019-2021	20	15	1	79	107
Grad didactic II sesiunea 2019	14	10	0	52	76
Grad didactic II sesiunea 2020	27	10	0	49	86
Total general	123	83	2	348	548

Domeniul management



DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

Tipul de inspecție școlară	Inspecții realizate de metodiști	Inspecții realizate de inspectori școlari
Inspecții curente - grad I 2019	124	10
Inspecții curente - grad I 2021	75	15
Inspecții curente - grad II 2019	65	11
Inspecții curente - grad II 2020	84	7
Inspecții speciale - definitivat 2018	112	170
Inspecții speciale - grad I 2018	94	16
Inspecții speciale - grad II 2018	95	5
Total general	649	234

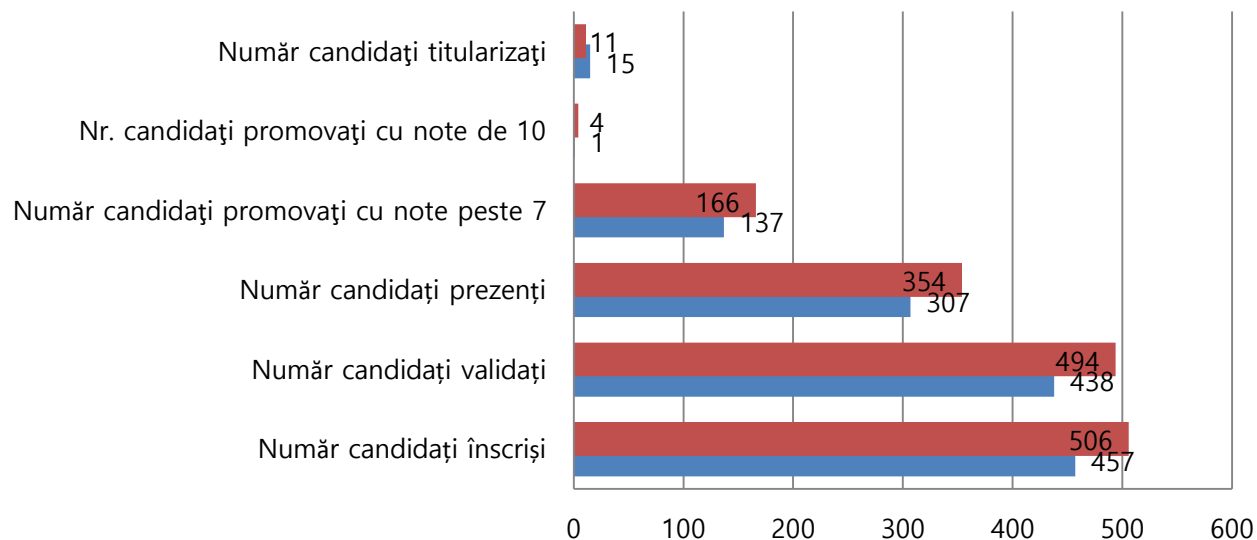
Discipline	Arte	Biologie	Chimie	Discipline Socio-Umane	Discipline Tehnice de Specialitate	Educație Fizică	Educație muzicală	Fizică	Geografie	Informatică	Învățământ preșcolar	Învățământ primar	Învățământ Special	Istorie	Limba Engleză	Limba Franceză	Limba Germană	Limba Română	Matematică	Minorități	Religie	Total general
Număr metodiști	3	5	4	5	25	18	6	6	6	4	22	22	7	2	18	7	1	24	18	3	8	214

Domeniul management



MANAGEMENTUL RESURSEI UMANE

Mișcarea personalului didactic



Concursul de titularizare 2019:

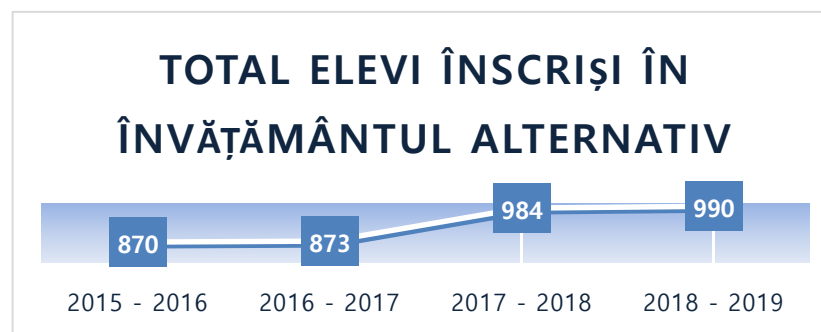
Sesiunea	Disciplina lucrărilor trimise spre evaluare	Număr de lucrări trimise spre evaluare
2019	Limba și literatura engleza	1226
	Geografie	554



Domeniul management

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIV

Anul școlar	Unități de învățământ particular			Total elevi în scriși în învățământul particular	Unități de învățământ alternativ			Total elevi înscriși în învățământul alternativ
	Total unități	Accreditate	Autorizate		Total unități	Alternativa Step by step	Alternativa Pedagogie curativă	
2017 - 2018	12	11	1	1427	13	11	2	984
2018 - 2019	14	12	2	1325	13	11	2	990



Domeniul management



ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

Proiecte educative derulate:

- 5 proiecte** la nivel național cuprinse în CAEN 2019,
- 65 proiecte** la nivel interjudețean/regional cuprinse în CAERI 2019,
- 78 proiecte** la nivel județean cuprinse în CAEJ 2019.

*Activități de prevenire a consumului de droguri în rândul elevilor, **219 unități** școlare au desfășurat activități pe această temă și au derulat **67 activități**, la care au participat peste **2500 de elevi și cadre didactice.***

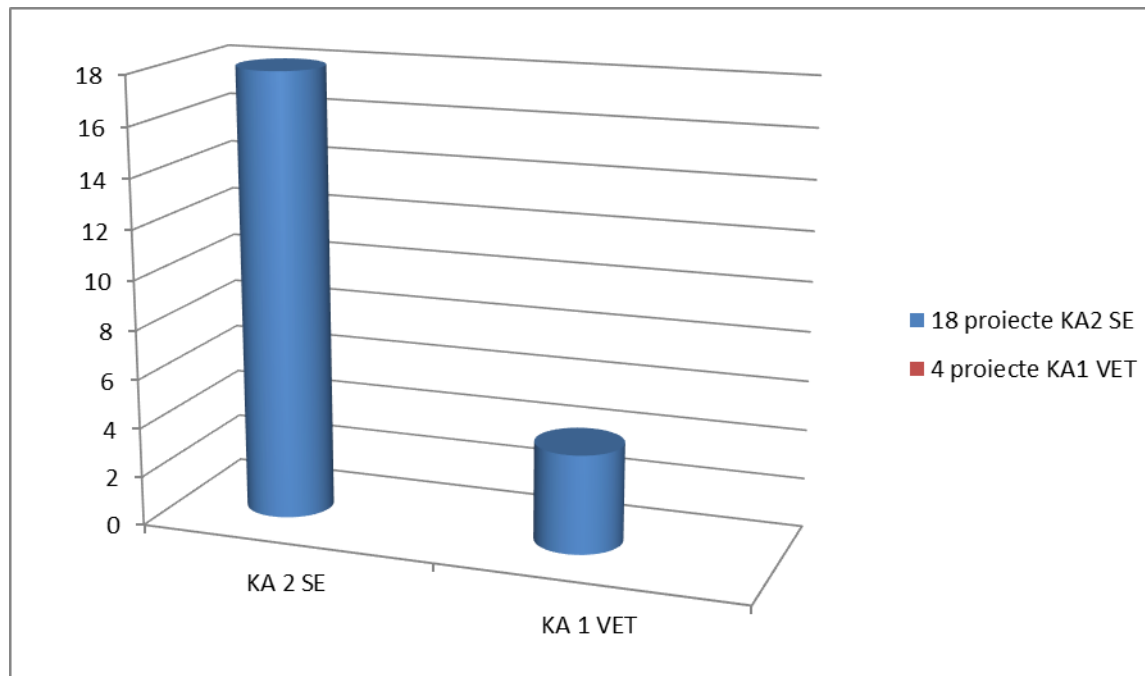
*Activități de prevenire a traficului de persoane, **39 unități** școlare au desfășurat activități pe această temă și au derulat **67 activități**, la care au participat peste **6000 de elevi și cadre didactice.***

Domeniul management



PROIECTE EUROPENE

Proiecte cu finanțare europeană aprobate și derulate în unitățile de învățământ din județul Hunedoara pe parcursul anului școlar 2018-2019



Proiecte Erasmus + (1)



Nr. crt.	Nume instituție vizitată	Numărul proiectului și domeniul vizat (școlar, VET, educația adulților, tineret, crosssectorial)	Titlul proiectului	Perioada de implementare	Tipul proiectului Erasmus+ KA1/ Erasmus+ KA2/ KA3/ Tineret
1.	Liceul Tehnic Energetic „Dragomir Hurmuzescu” Deva	2017-1-TR01-KA219-045855_6	Learning Knows No Bounds	2017-2019	Erasmus+ KA2 SE
2.	Liceul Tehnic Energetic „Dragomir Hurmuzescu” Deva	2017-1-FR01-K219-037245_6	B.R.E.A.D: We build, we research, we experience, we adopt, we develop!	2017-2019	Erasmus+ KA2 SE
3.	Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva	2017-1-DE03-KA219-035717_3	Ecosystem river-approached by observation and experience	2017-2019	Erasmus+ KA2 SE
4.	Școala Gimnazială nr.2 Hunedoara	2016-1-FR01-K219-023902_3	Art and design for a better planet	2016-2019	Erasmus+ KA2 SE
5	Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”- Școala Postliceală Sanitară	2018-1-RO01-KA102-047869	Pregătit pentru piața europeană a muncii prin Erasmus+	2018-2020	Erasmus+ KA1 VET
6	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Deva	2017-1-FR01-KA102-037189_3	Identités gastronomiques regionales et mondialisation	2017-2020	Erasmus+ KA2 SE
7	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Deva	2018-1-RO01-KA102-047756	Stagii de practică pentru un viitor fără granițe	2018-2019	Erasmus+ KA1 VET
8.	Liceul Teoretic „Teglaş Gabor” Deva	2018-1-HU01-KA201-047839	LELLE2- Let’s learn how to learn!- Learning skills development for secondary school students	2018-2020	Erasmus+ KA2 SE
9.	Liceul Tehnologic Transilvania Deva	2018-1-RO01-KA102-048571	Erasmus+, instruire pentru viitor	2018-2019	Erasmus+ KA1 VET
10.	Școala Gimnazială „I.G.Duca” Petroșani	2017-1-HU01-KA219-036002_5	„LIKE the naturE – tRAdition – Sport – MUSIC!”	2017-2019	Erasmus+, KA2

Proiecte Erasmus + (2)



11.	Liceul Tehnologic „Retezat” Uricani	2017-1-IT02-KA201-036653	„APPs – Addressing teaching to Prevent cyberbullying Phenomenon at Schools”	2017-2019	Erasmus+, KA2
12.	Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Lupeni	2017-1-TR01-KA219-046865_2	„Let’s be ecofriendly”	2017-2019	Erasmus+, KA2
13.	Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Lupeni	2018-1-PL01-KA229-050960_3	„Four seasons in the sky”	2017-2019	Erasmus+, KA2
14.	Colegiul Național De Informatică „Carmen Sylva” Petroșani	2017 – 1- TR01 – KA219 – 046009_3	„Every student is special”	2017-2019	Erasmus+, KA2
15.	Colegiul Național De Informatică „Carmen Sylva” Petroșani	2018- 1- PT01- KA229 – 047496_5	„Setting our minds free from stereotypical ideas”	2018-2020	Erasmus+, KA2
16.	Colegiul Național De Informatică „Carmen Sylva” Petroșani	2018-RO01-KA229-049600_1	„Our cultural differences are wealth of humanity”	2018-2020	Erasmus+, KA2
17.	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Petroșani	2018-1-LT01-KA229-046955_3	Prepare for future career“ (P4FC)	2018-2020	Erasmus+, KA2
18.	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Petroșani	2018-1-IT02-KA229-047925_3	PRomotion Of Identity, Euopean Culture	2018-2020	Erasmus+, KA2
19.	Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila” Petroșani	2018-1-RO01KA102-048045	Erasmus+, o șansă în plus pentru un loc de muncă în domeniul asigurării sănătății pentru elevii școlilor postliceale sanitare	2018-2020	Erasmus+, KA1-VET
20.	Colegiul Tehnic Agricol „Alexandru Borza” Geoagiu	2018-1-RO01KA102-047511	Învățarea la locul de muncă în uniunea europeană în domeniul protecției mediului , agricultură și silvicultură”	2018-2019	Erasmus+, KA1-VET
21.	Școala Gimnazială Vălișoara	2018-1-ES01-KA229-050420_5	Green energy for a green planet: renewable energy resources	2018-2020	Erasmus+, KA2
22.	Școala Gimnazială Vălișoara	2018-1-CZ01-KA229-048018	Friendship is IN, Cyberbullying is OUT	2018-2020	Erasmus+, KA2

Proiecte POCU



Nr. crt.	TITLUL PROIECTULUI	CALITATEA ISJ HD ÎN PROIECT	PERIOADA DE IMPLEMENTARE	BUGETUL TOTAL
1	„Școala pentru copiii cu risc educational din orașul Geoagiu - SCOR HD 2016” POCU/74/6/18/105831	Partener	9.05.2018-8.01.2021	3149871,97 RON
2	„Prevenirea abandonului școlar în județul Hunedoara - PAS HD 2016” POCU/74/6/18/103808	Partener	9.05.2018-8.05.2021	7374985,78 RON
3	„Hai la școală! – O șansă pentru viitor” POCU/74/6/18/106735	Beneficiar	22.05.2018-21.05.2021	9015525,54 RON
4	„ȘANSA - Școala Activă pentru Noi, Succes pentru Angajator” POCU/90/6/19/107621	Beneficiar	25.06.2018-24.12.2019	1861018,33 RON
5	„Implicare! Dezvoltare! Reușită!” POCU/90/6/19/107731	Partener	9.08.2018-9.01.2020	1999738,34 RON

Tabere școlare



Partener în organizarea **Taberei Naționale de Cultură și Civilizație Dacică și Romană**, care a avut loc la Centrul de Agrement Căprioara, desfășurată de Prefectura Hunedoara și DJST Hunedoara. În acest sens, ISJ Hunedoara a comunicat cu cele 41 de județe și municipiul București în vederea participării tuturor județelor la această tabără. La această tabără participă anual câte un elev din fiecare județ și 8 cadre didactice însoțitoare.

ISJ Hunedoara a colaborat cu DJST Hunedoara în vederea selectării elevilor pentru tabăra gratuită desfășurată în luna iulie în stațiune 2 Mai – Constanța (15 locuri pentru elevi cu handicap/ 25 locuri pentru elevi cu situații sociale deosebite): elevi cu CES și/sau cu handicap și a elevilor proveniți din familii monoparentale.

Domeniul administrativ



COMPARTIMENTUL FINANCIAR

PROGRAME NAȚIONALE DE PROTECȚIE SOCIALĂ derulate în anul școlar 2018-2019:

- „Bani de liceu„ - număr mediu de beneficiari: **535 elevi**
- „Bursa profesională” - număr mediu de beneficiari: **1841 elevi**
- „Euro 200” - număr de beneficiari: **5 elevi**
- Beneficiari burse elevi din Republica Moldova, sau din alte țări care studiază ca bursieri ai Statului român: **8 elevi (65 euro/lună)**
- Beneficiari burse speciale pentru copiii victimelor exploziei de la Mina Petrița și Explozia de la Uricani: **8 elevi**

TRANSPORT ELEVI în anul școlar 2018-2019:

- Transportul elevilor de la localitatea de domiciliu la unitatea de învățământ în mediul rural se realizează cu un număr de **101 de microbuze școlare funcționale** pentru un număr de **4.332 elevi**.
- Pentru un număr mediu de **1.718 elevi** navetiști s-au decontat **abonamente sau bilete de călătorie** conform legislației în vigoare în valoare totală de **830.135 lei**.

RECHIZITE ȘCOLARE în anul școlar 2018-2019:

- Au fost acordate **4.517 pachete rechizite școlare** în valoare totală de **113.705 lei**.
- Pentru retipăriri de manuale la clasele a VII-a – a XII-a județului nostru s-au alocat **215688 lei**.

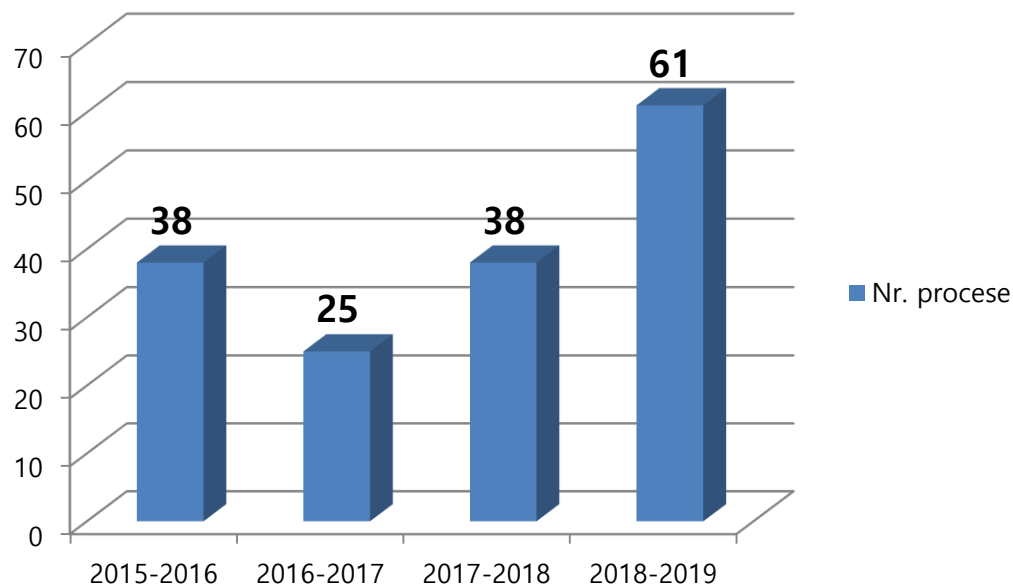
Domeniul administrativ



COMPARTIMENTUL JURIDIC

În anul școlar 2018-2019 am reprezentat inspectoratul școlar în fața instanțelor judecătorești de orice nivel (judecătorii, tribunale, curți de apel, Înalta Curte de Casație și Justiție), însumând un număr de 61 procese, cu 1-3 de înfățișări/proces.

Comparativ, situația statistică pe ultimii 4 ani, se prezintă astfel:



Compartimentul audit public intern



Principalele recomandări formulate de auditor

- stabilirea și aplicarea, la nivelul unităților de învățământ, a măsurilor necesare pentru încadrarea în bugetul de venituri și cheltuieli aprobat în baza costului standard per elev/preșcolar;
- revizuirea documentelor elaborate pentru implementarea și dezvoltarea sistemului propriu de control intern / managerial, vizând adaptarea acestora la OSGG nr. 600/2018;
- reanalizarea anuală a fiecărui risc identificat, cu utilizarea *Formularului de alertă la risc*, respectiv re poziționarea registrului riscurilor pentru compartimente și pe entitate; asigurarea funcționalității comisiei de monitorizare, conform prevederilor legale;
- necesitatea cuprinderii în forme de perfecționare a pregătirii profesionale a salariaților în domeniul implementării și dezvoltării sistemelor de control intern / managerial;
- stabilirea sumelor care nu trebuiau achitate salariaților și inițierea demersurilor legale pentru recuperarea acestora;
- urmărirea și efectuarea/derularea demersurilor legale pentru recuperarea în termen a pagubelor produse de salariați în patrimoniul entităților;
- întocmirea contractelor individuale de muncă pentru toți salariații pentru fiecare normă/fracțiune de normă și reconstituirea celor ce nu se mai regăsesc în unitate sau asupra salariaților;
- stabilirea și respectarea circuitului documentelor, astfel încât să asigure accesul la informații/documente, a tuturor categoriilor de personal care trebuie să aibă acces la acestea.

Examene naționale

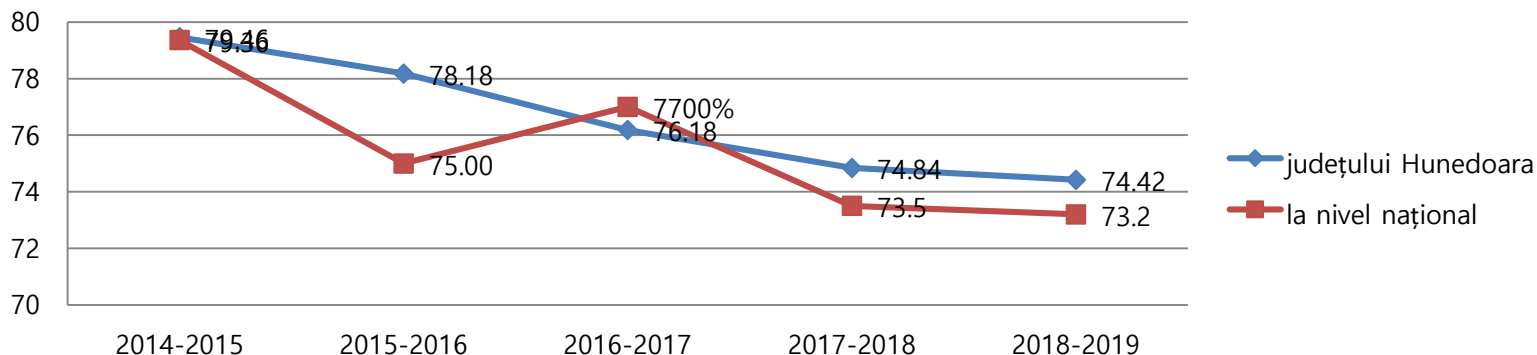


EVALUAREA NAȚIONALĂ - clasa a VIII-a

Rezultatele finale ale **Evaluării Naționale** pentru elevii de clasa a VIII-a, an școlar **2018 – 2019**, în județul Hunedoara: (73,5% media națională)

ÎNSCRIȘI	CANDIDAȚI CU MEDIA PESTE 5	PREZENȚI	NEPREZENTAȚI	ELIMINAȚI	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media >5 pr ocent
2861	1988	2671	90	0	683	423	472	475	382	230	6	74.42%

Evoluția procentului mediilor de peste 5 la EVALUAREA NAȚIONALĂ

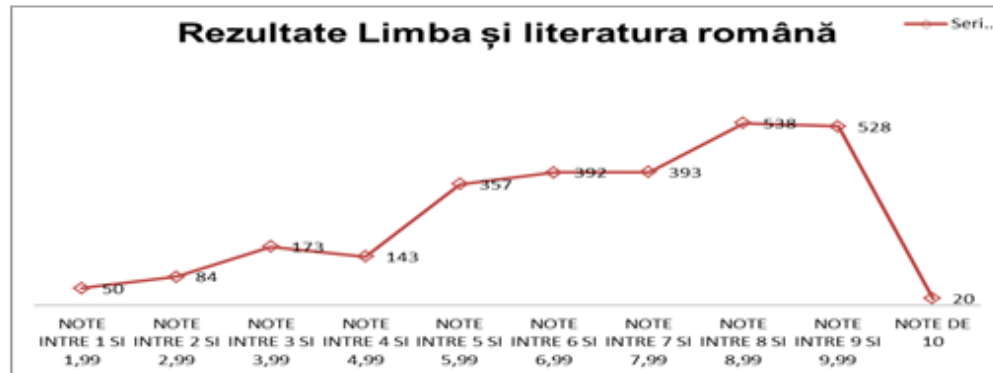


Trend descendent, dar în ultimii doi ani peste media pe țară.

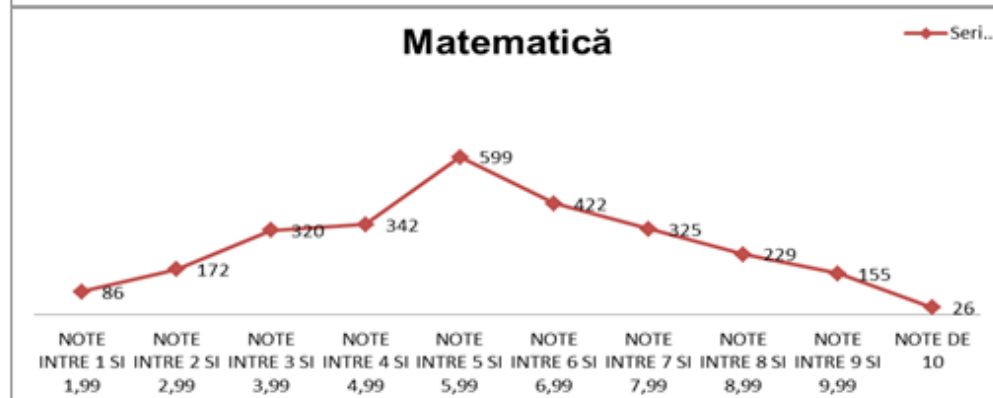
Rezultate pe probe



Limba și literatura română:
promovabilitate **83,20%**



Matematică:
promovabilitate **65,62%**



Limba maternă:
promovabilitate **86,53%**



Rezultate – medii de 10 (zece)



EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ:

1. **Borzei Bogdan**, Liceul Tehnologic Energetic „Dragomir Hurmuzescu”, Deva
2. **Dinisoni Maria Cipriana**, Liceul Teoretic „I.C. Brătianu”, Hațeg
3. **Florea Ariana Ioana**, Colegiul Național „Iancu De Hunedoara”, Hunedoara
4. **Maniul Francesca Medeea**, Școala Gimnazială „Andrei Șaguna”, Deva
5. **Mihaloianis Alexis**, Colegiul Național „Iancu De Hunedoara”, Hunedoara
6. **Zaharescu Alexandra Mihaela**, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Petroșani

EXAMENUL DE BACALAUREAT NAȚIONAL

1. **Cîmpean Oana Elena**, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Petroșani
2. **Pleșa Alexandra Maria**, Liceul Teoretic „Avram Iancu”, Brad
3. **Vârtan Răzvan Nicolae**, Liceul Teoretic „Traian Lalescu”, Hunedoara

Examene naționale



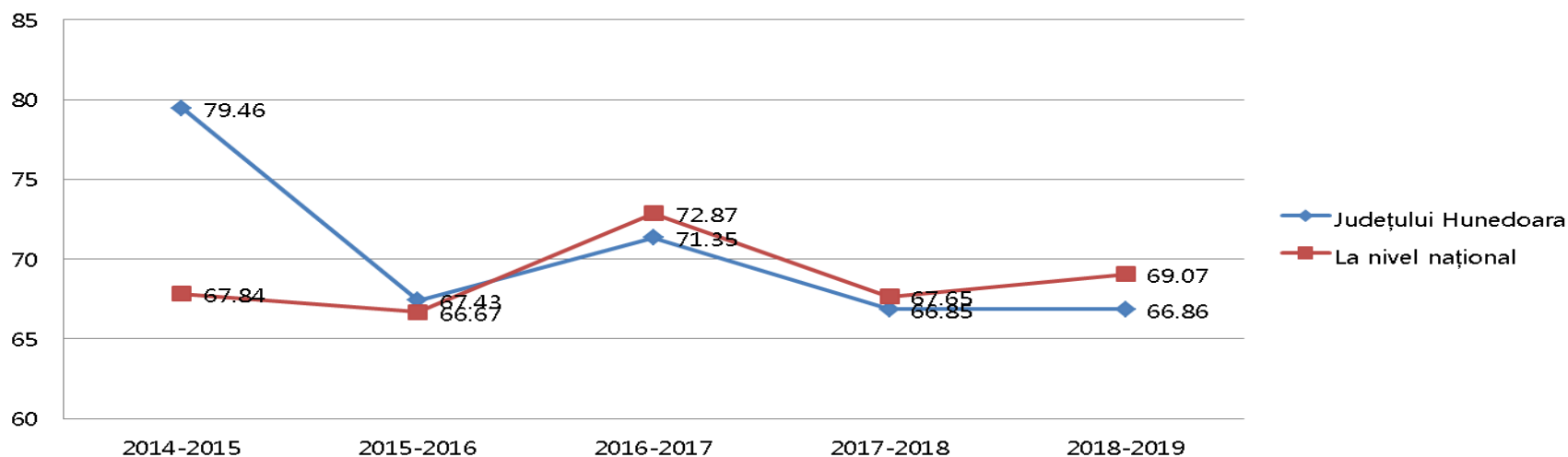
BACALAUREAT

Grad de participare

Sesiunea iunie-iulie 2019	Candidați inscrisi	Candidați prezenți	Candidați absenți	Candidați eliminați
TOTAL proba A)	2858	2845	13	0
TOTAL proba B)	53	53	0	0
TOTAL proba C)	2858	2837	21	0
TOTAL proba D)	2858	2840	18	0
TOTAL proba E)a)	2858	2798	60	1
TOTAL proba E)b)	53	50	3	0
TOTAL proba E)c)	2858	2774	84	0
TOTAL proba E)d)	2858	2773	85	0

Sesiunea august-septembrie 2019	Candidați inscrisi	Candidați p rezenți	Candidați a bsenți	Candidați el iminați
TOTAL proba A)	927	894	33	0
TOTAL proba B)	14	14	0	0
TOTAL proba C)	927	893	34	0
TOTAL proba D)	927	891	36	0
TOTAL proba E)a)	927	857	70	1
TOTAL proba E)b)	14	14	0	0
TOTAL proba E)c)	927	828	99	0
TOTAL proba E)d)	927	824	103	0

Procent de promovabilitate

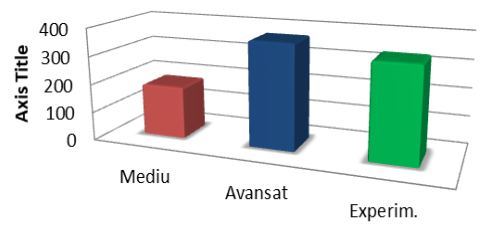


Examene naționale



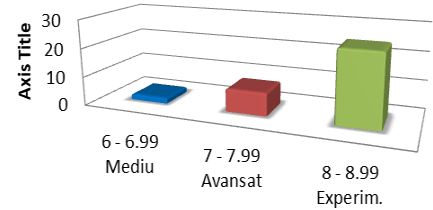
BACALAUREAT – Rezultate evaluare competențe sesiunea 1

competențele lingvistice de comunicare orală în limba română

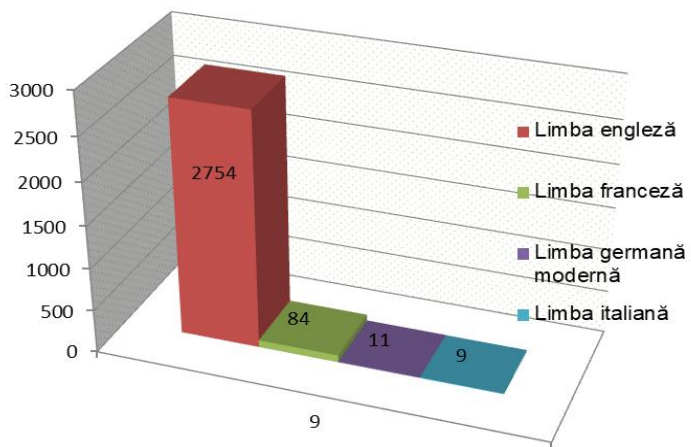


	Mediu	Avansat	Experim.
proba A	185	373	336

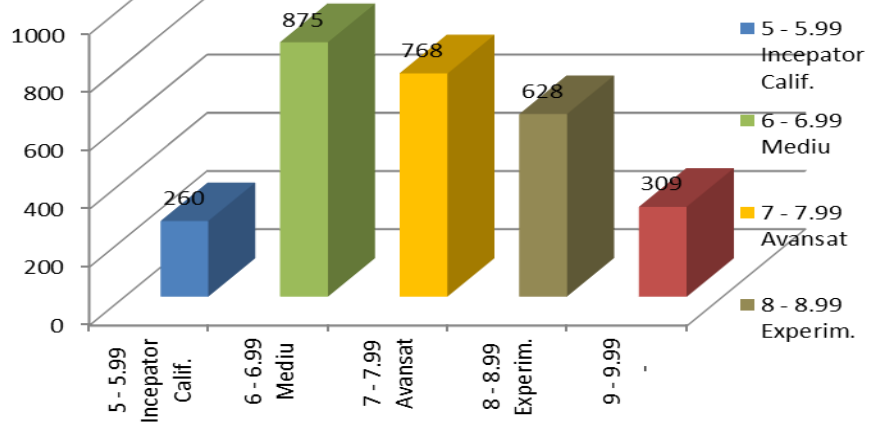
competențele lingvistice de comunicare orală în limba maternă iunie-iulie 2019



	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.
TOTAL proba B)	2	8	25



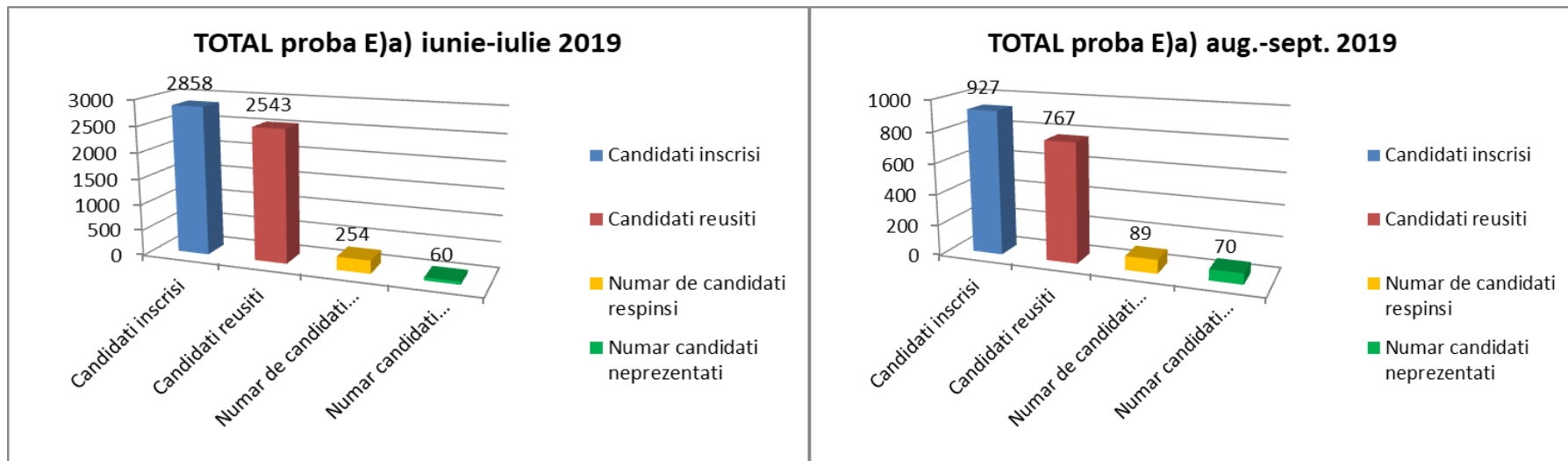
TOTAL proba D - iunie-iulie 2019



Examene naționale



Promovabilitate proba scrisă E a) – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ



Proba E a):

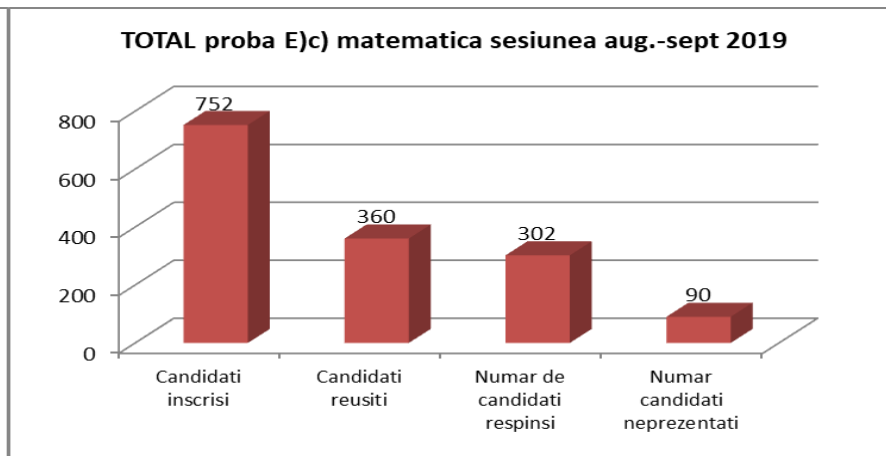
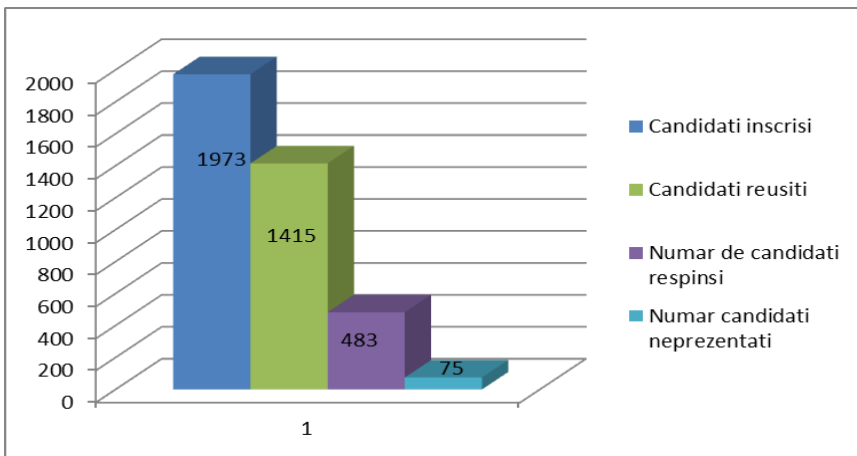
Promovabilitate sesiunea iunie –iulie 90,88%

Promovabilitate sesiunea august-septembrie 89,49%

Examenе naționale



Promovabilitate proba scrisă E c) - MATEMATICĂ



Proba E c):

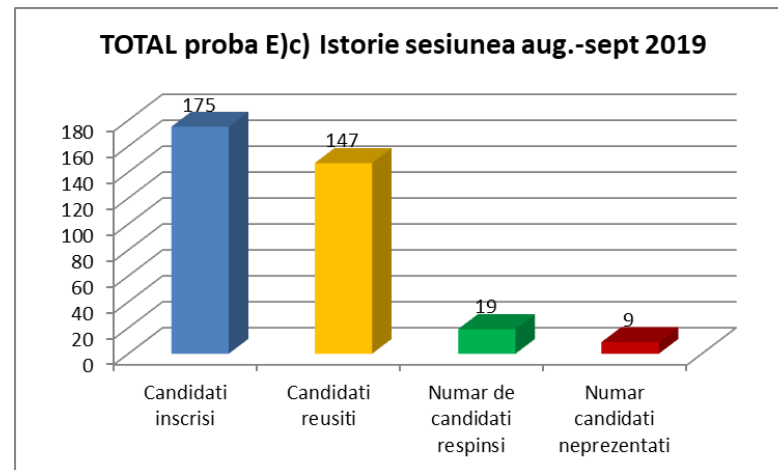
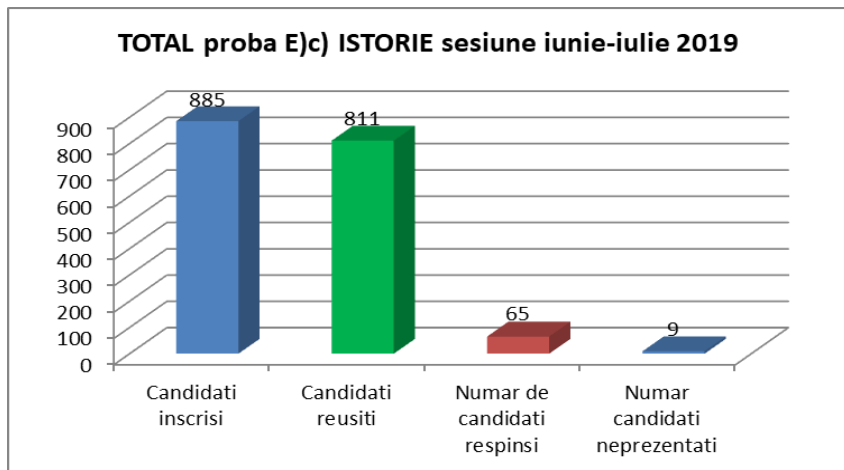
Promovabilitate sesiunea iunie –iulie 74,55%

Promovabilitate sesiunea august-septembrie 54,38%

Examene naționale



Promovabilitate proba scrisă E c) - ISTORIE



Proba E c):

Promovabilitate sesiunea iunie –iulie 92,58%

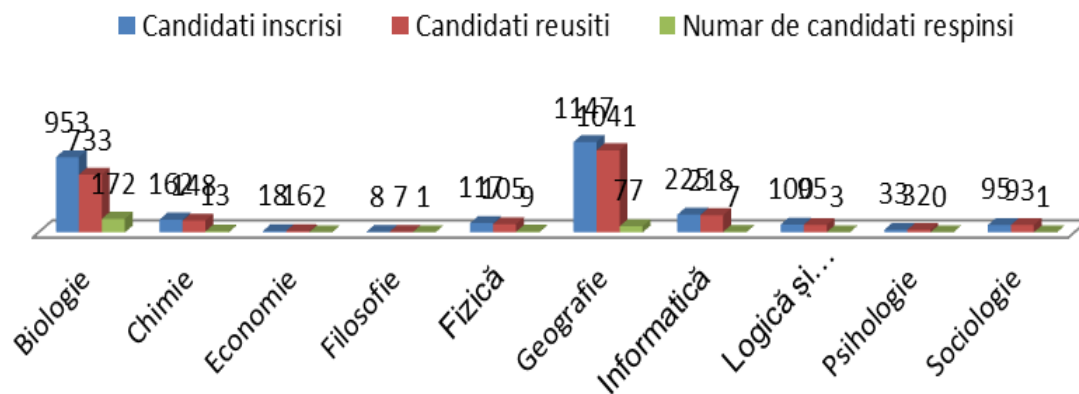
Promovabilitate sesiunea august-septembrie 88,55%

Examene naționale

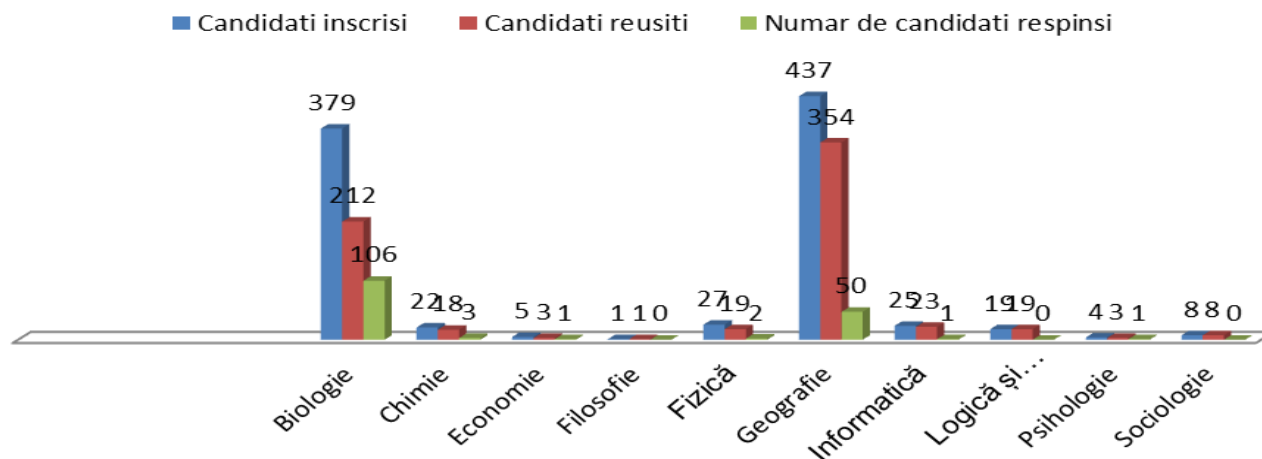


Promovabilitate proba scrisă E d)

TOTAL proba E)d) sesiune iunie-iulie 2019



TOTAL proba E)d) sesiune aug.-sept. 2019



Examene naționale

Bacalaureat rezultate PROMOȚIA CURENTĂ



NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Inscrisi	Prezenți	Promovați	Absenți	Procent promovabilitate
1	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SFÂNTA ECATERINA" PRISLOP	16	16	16	0	100.00
2	LICEUL TEORETIC GHELARI	5	1	1	4	100.00
3	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" PETROȘANI	149	149	148	0	99.33
4	COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA	180	180	178	0	98.89
5	LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" HUNEDOARA	82	81	80	1	98.77
6	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA" DEVA	160	160	158	0	98.75
7	COLEGIUL NAȚIONAL "IANCU DE HUNEDOARA" HUNEDOARA	168	164	159	4	96.95
8	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ "CARMEN SYLVA" PETROȘANI	126	126	114	0	90.48
9	LICEUL TEORETIC "AUREL VLAICU" ORĂȘTIE	136	134	120	2	89.55
10	LICEUL DE ARTE "SIGISMUND TODUȚĂ" DEVA	86	83	74	3	89.16
11	LICEUL TEORETIC "SILVIU DRAGOMIR" ILIA	34	34	30	0	88.24
12	LICEUL TEORETIC "AVRAM IANCU" BRAD	144	143	124	1	86.71
13	LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI VITEAZU" VULCAN	103	92	78	11	84.78
14	LICEUL TEORETIC "TEGLAS GABOR" DEVA	32	26	22	6	84.62
15	LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" LUPENI	108	108	91	0	84.26
16	COLEGIUL TEHNIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" PETRILA	84	79	63	5	79.75
17	LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORT FERROVIAR "ANGHEL SALIGNY" SIMERIA	50	43	34	7	79.07
18	LICEUL TEORETIC "I. C. BRĂȚIANU" HAȚEG	198	193	149	5	77.20
19	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "CETATE" DEVA	72	66	45	6	68.18
20	LICEUL TEHNOLOGIC "RETEZAT" URICANI	41	34	23	7	67.65
21	COLEGIUL ECONOMIC "EMANUIL GOJDU" HUNEDOARA	89	79	53	10	67.09
22	LICEUL TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" DEVA	89	75	50	14	66.67
23	COLEGIUL ECONOMIC "HERMES" PETROȘANI	101	95	50	6	52.63
24	LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA	38	32	16	6	50.00
25	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "ALEXANDRU BORZA" GEOAGIU	29	23	10	6	43.48
26	LICEUL TEHNOLOGIC LUPENI	8	7	2	1	28.57
27	LICEUL TEHNOLOGIC "OVID DENSUSIANU" CĂLAN	8	8	2	0	25.00
28	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" PETROȘANI	24	16	4	8	25.00
29	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAUS OLAHUS" ORĂȘTIE	16	13	3	3	23.08
30	LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI CORVIN" HUNEDOARA	30	27	6	3	22.22
31	LICEUL TEHNOLOGIC "CRIȘAN" CRIȘCIOR	29	24	5	5	20.83
32	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BURSAN" HUNEDOARA	18	17	3	1	17.65
33	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "DRAGOMIR HURMUZESCU" DEVA	19	17	1	2	5.88
	TOTAL	2472	2345	1912	127	81.54

Măsuri de ameliorare a rezultatelor examenelor naționale



LA NIVEL JUDEȚEAN

- Prezentarea concluziilor și observațiilor privind organizarea și desfășurarea examenelor naționale la consfăturile județene de la începutul anului școlar;
- Monitorizarea implementării procedurilor cu privire la: consemnarea și comunicarea operativă a absențelor elevilor de către părinți, a cadrelor didactice, programul remedial al elevilor corigenți; suplinire
- Solicitarea programului școlar din săptămânile în care se suprapun probele de evaluare a competențelor lingvistice și digitale la I.Ș.J. doara (aprobat în CA al unității); Hune
- Implicarea Consiliului Județean al Elevilor și al Părinților;
- Monitorizarea implementării Catalogului electronic;
- Solicitarea transmiterii, de către directori, a orarelor tuturor unităților de învățământ la început de an școlar și obligația comunicării ărilor survenite pe parcurs; modific
- Reconsiderarea inspecției școlare prin intensificarea inspecțiilor de specialitate și a celor tematice, la unitățile școlare cu rezultate sub ia județeană. med

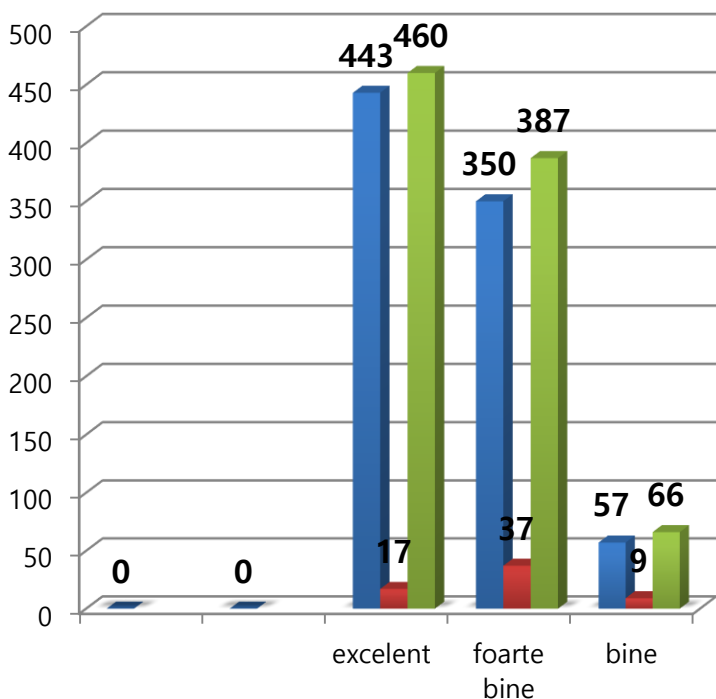
LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

- Parcursarea integrală și ritmică a curriculumului școlar;
- Respectarea programului școlar și a duratei orelor de curs;
- Program remedial pentru elevii care se înscriu la sesiunea august-septembrie a examenului de bacalaureat;
- Organizarea și desfășurarea activităților din programul ROSE astfel încât să se asigure atingerea indicatorilor de impact și de rezultat și; propu
- Intensificarea serviciilor de consiliere pentru elevii aflați în risc de părăsire timpurie a școlii, în vederea finalizării cu succes a parcursului educațio nal; educațio
- Urmărirea traseului educațional al elevilor aflați în risc de părăsire timpurie a școlii și implicarea lor activă în activități formale și rriculare pentru dezvoltarea competențelor sociale, de comunicare și a celor digitale; extracu
- Stimularea elevilor de la învățământul liceal seral/cu frecvență redusă pentru a participa la examenul de bacalaureat național;
- Monitorizarea inserției socio-profesionale și comunicarea acesteia la I.Ș.J. Hunedoara;
- Fundamentarea și elaborarea graficului de inspecții al directorului/directorului adjunct în scopul respectării programului școlar și rii calității actului educațional; amelioră
- Organizarea activităților nonformale în afara programului școlar.

Examenene naționale



Examenul de certificare a competențelor profesionale – nivel 3 Învățământ profesional



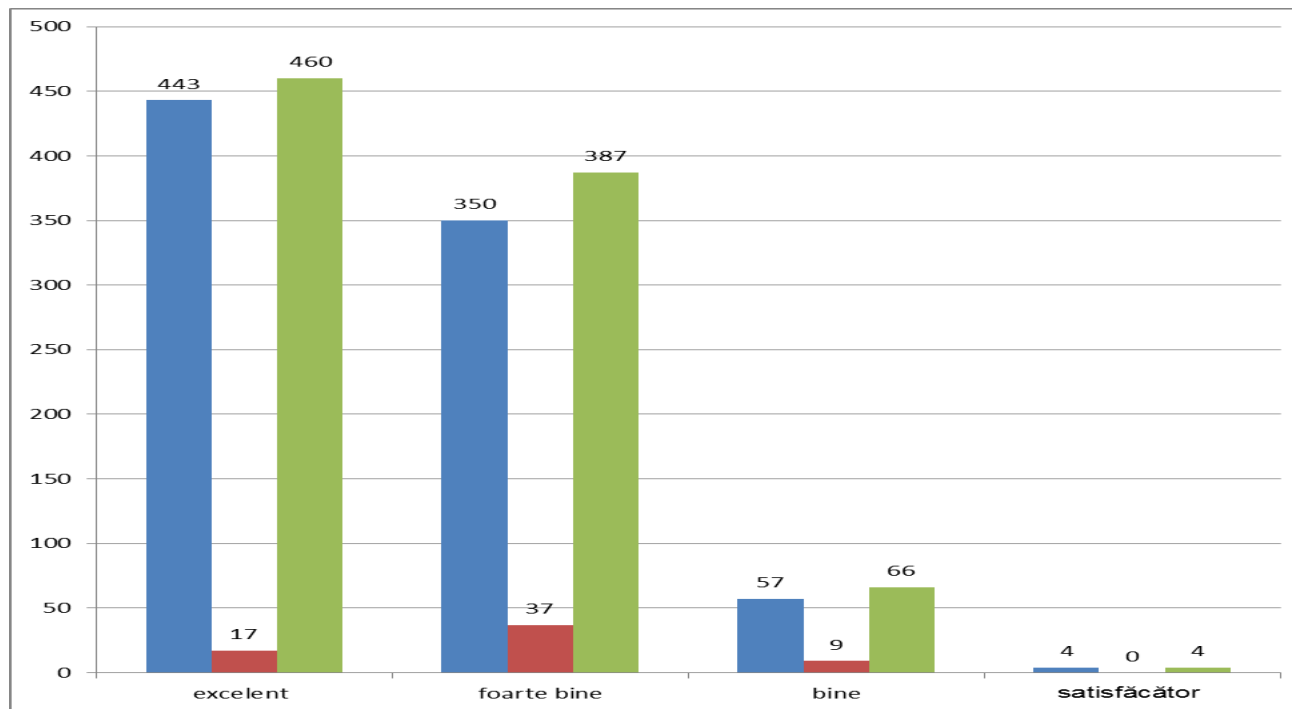
Calificativul obținut	Număr de candidați sesiunea mai-iunie	Număr de candidați sesiunea august	Total pentru ambele sesiuni	%
excellent	443	17	460	50,17%
foarte bine	350	37	387	42,20%
bine	57	9	66	7,20%
satisfăcător	4	0	4	0,43%
Total	854	63	917	100

- Număr de candidați
- Număr de candidați sesiunea august
- Total pentru ambele sesiuni

Examene naționale

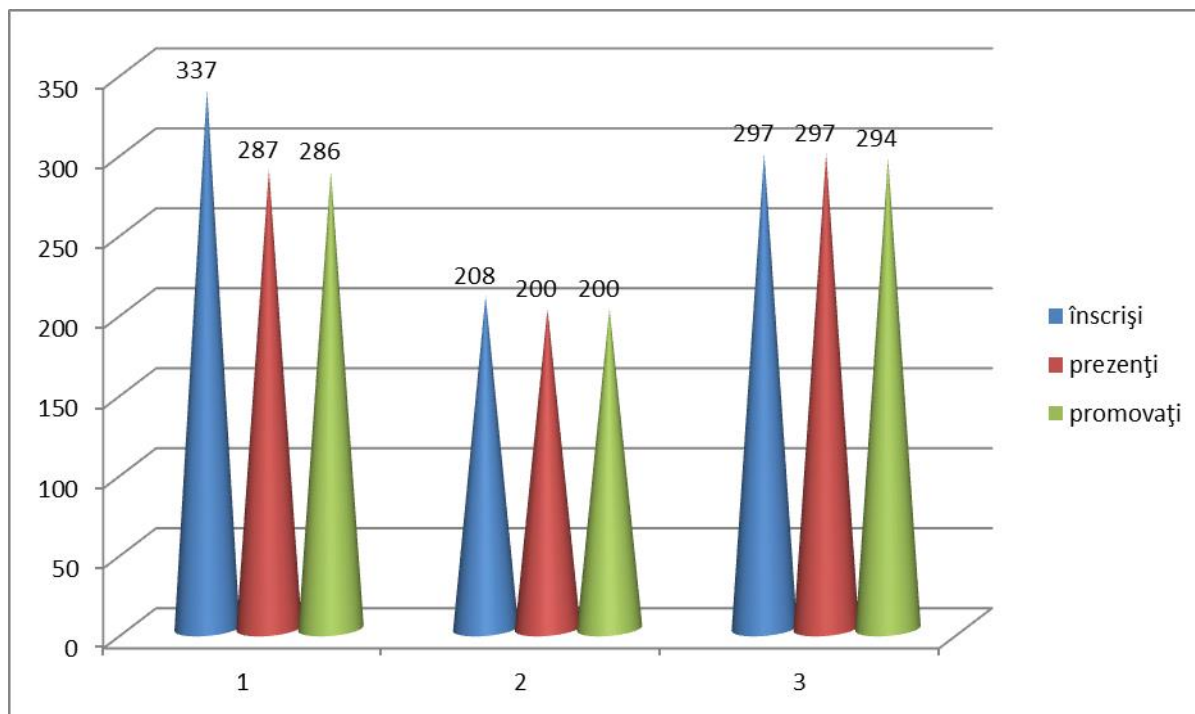


Examenul de certificare a competențelor profesionale – nivel 4 de calificare (Învățământ liceal tehnologic)



Examenene naționale

Examenul de certificare a competențelor profesionale – nivel 5
(Școala postliceală și de maiștri)



Număr candidați	Număr de candidați sesiunea februarie 2019	Număr de candidați sesiunea iulie 2019	Număr candidați sesiunea august 2019
înscriși	337	208	297
prezenți	287	200	297
promovați	286	200	294

Organizare olimpiade-concursuri naționale

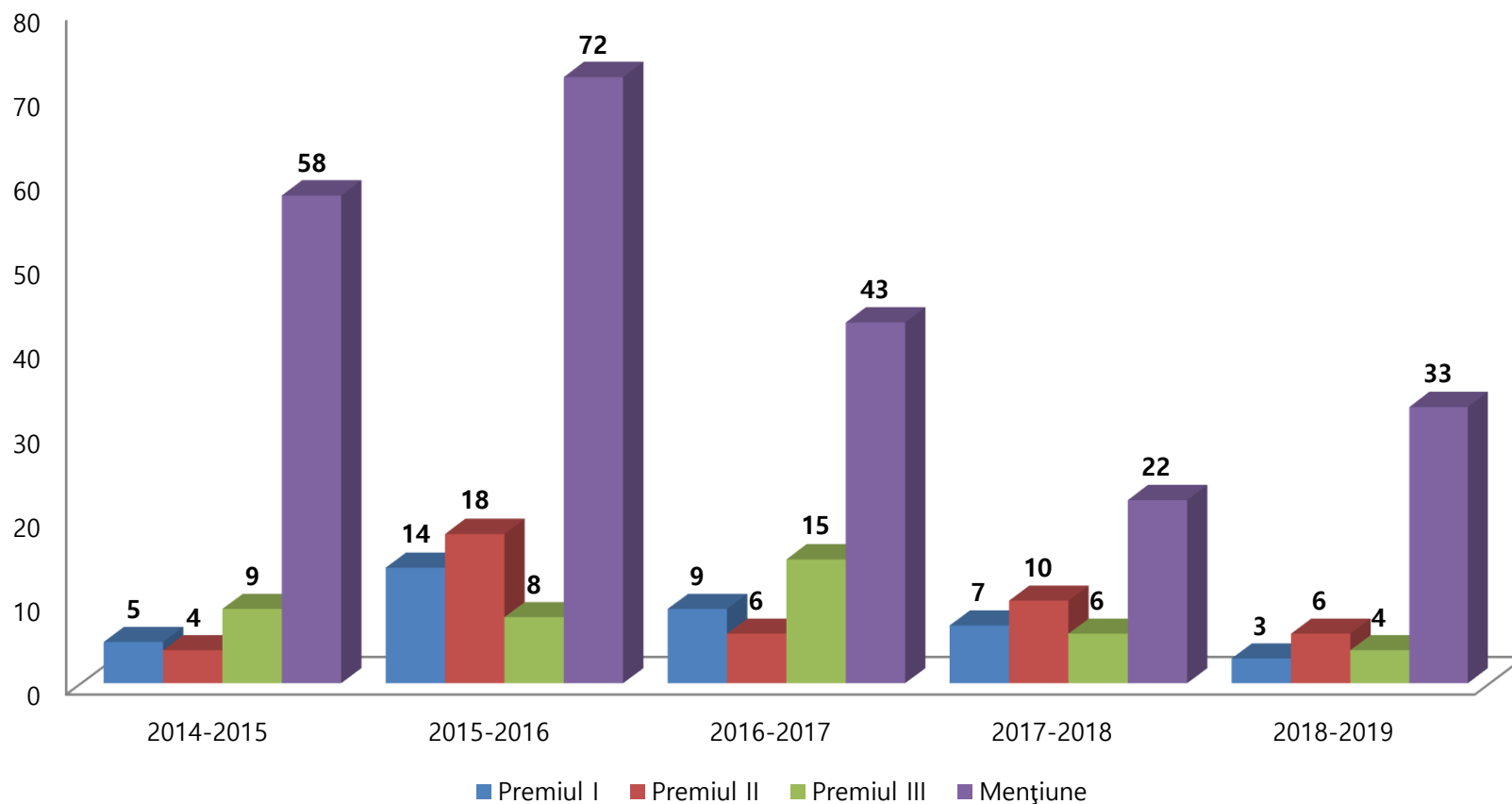


Nr. crt.	DENUMIRE
1.	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
2.	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A DISCIPLINELOR ECONOMICE
3.	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBI ROMANICE (ITALIANĂ, SPANIOLĂ ȘI PORTUGHEZĂ)
4.	DIVERSITATEA – O ȘANSĂ ÎN PLUS PENTRU VIITOR
5.	CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA

Rezultate olimpiade și concursuri școlare



Dispersia premiilor la etapa națională



Rezultate olimpiade și concursuri școlare

REZULTAT INTERNAȚIONAL

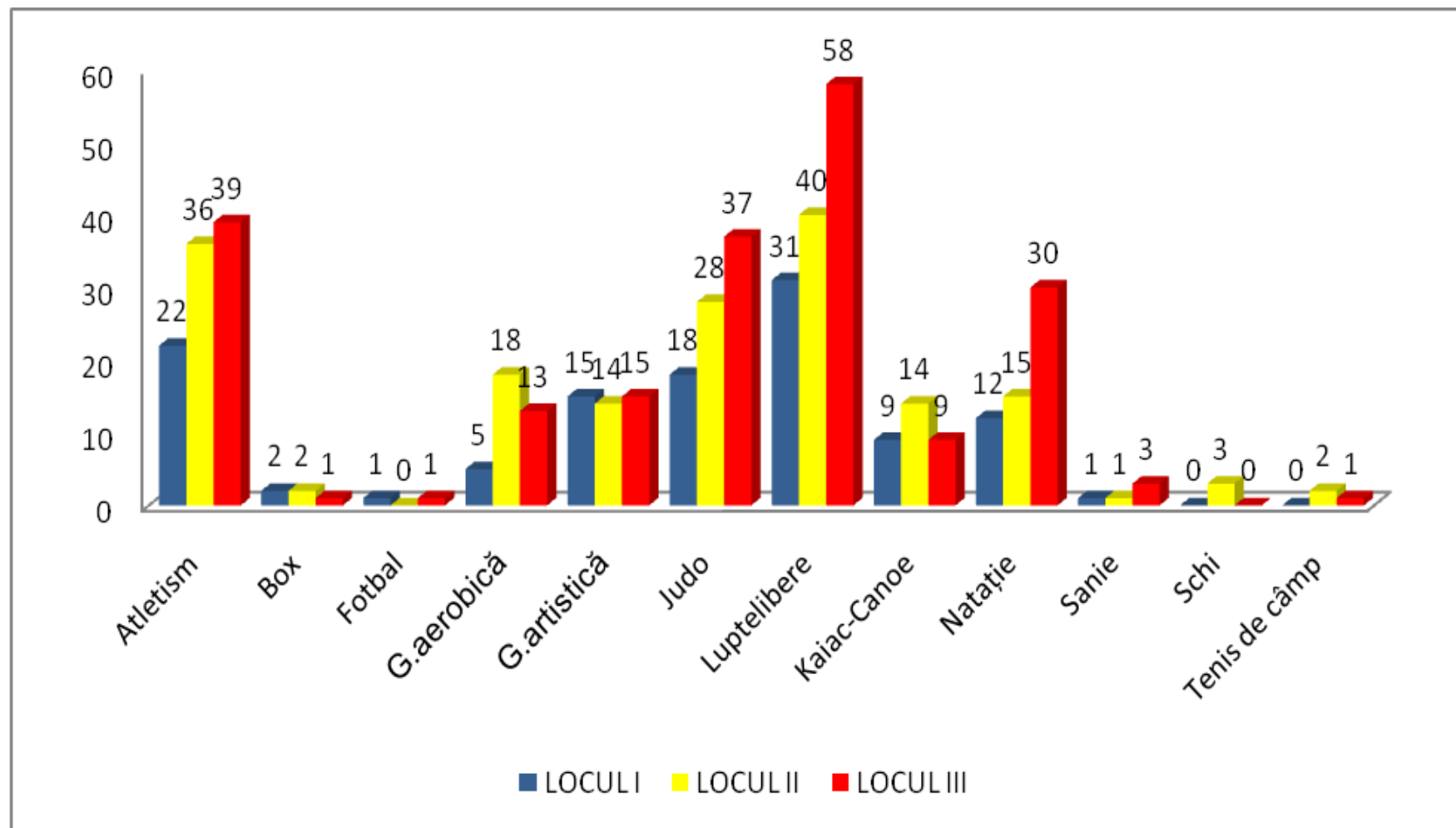
ALEXANDRU RAUL TODORAN,
de la LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” din Orăștie
a câștigat medalia de aur la Olimpiada Europeană de
Informatică pentru Juniori
(European Junior Olympiad in Informatics – eJOI).
Organizată la Maribor – Slovenia.



Rezultate olimpiade și concursuri școlare



Rezultatele sportive din anul școlar 2018-2019



Concursuri educative



Nivel județean :

- *Tineri în pădurile Europei – concurs național cu etapa județeană*
- *Concurs de informatică – concurs național cu etapa județeană*
- *Sanitarii pricepuți – concurs național cu etapa județeană*
- *Olimpiada meșteșugurilor tradiționale populare – concurs național cu etapa județeană*
- *Cu viața mea apăr viața– concurs național cu etapa județeană*
- *Civilizație și cultură engleză – concurs național cu etapa județeană*

Nivel interjudețean

- *Concursul „Cupa Decebal”,*
- *Concursul „In memoriam Mircea Sasu”*
- *Concursul „Comorile lumii”*

Nivel național

- *Concursul Național „Steluțele Dansului”*
- *Concursul Național „Cu viața mea apăr viața”*
- *Concursul Național „Memorialul Aurel Vlaicu”*

Nivel internațional

- *Festival Internațional de Folclor „Carpatica Deva”, ediția a -XX-a*

Activitate unități conexe



CASA CORPULUI DIDACTIC HUNEDOARA

Participanți la formarea continuă, pe categorii de personal:

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare de sfășurate în anul școlar 2018-2019
Personal didactic:	4539	4710	2763
- educatoare	518	533	76
- învățători/institutori	813	799	325
- profesori	2875	2988	2115
- maiștri instructori	132	189	65
- personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	201	201	182
Personal didactic auxiliar	566	565	125
Personal nedidactic	1375	1362	-
Total	6480	6637	2860

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	44	2045
rural	0	501
Total	44	2546

Activitate unități conexe

CASA CORPULUI DIDACTIC HUNEDOARA



Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD desfășurate în anul școlar 2018-2019

Teme din categoria avizate MEN:	Durata	Nr. cursanți
Abilitare curriculară : Limba și literatura română	16 ore	12
Abilitare curriculară pe discipline: Limbi moderne	16 ore	21
Abilitare curriculară: învățământ în limbile minorităților	16 ore	25
Abilitare curriculară pe discipline: Matematică	16 ore	22
Abilitare curriculară pe discipline: Fizică	16 ore	26
Abilitare curriculară pe discipline: Biologie	16 ore	22
Abilitare curriculară pe discipline: Istorie	16 ore	27
Abilitare curriculară pe discipline: Geografie	16 ore	33
Abilitare curriculară pe discipline: Socio-umane (Educație socială)	16 ore	20
Abilitare curriculară pe discipline: Religie	16 ore	20
Abilitare curriculară pe discipline: Arte	16 ore	8
Abilitare curriculară pe discipline: Educație fizică și Sport	16 ore	18
Abilitare curriculară pe discipline: Educație Tehnologică	16 ore	29
Abilitare curriculară pe discipline: Tehnice	16 ore	24
Abilitare curriculară pe discipline: Informatică și TIC	16 ore	29
Abilitare curriculară pe discipline: Consiliere și orientare (dezvoltare profesională)	16 ore	19
Abilitare curriculară: învățământ preșcolar	16 ore	30
Abilitare curriculară: învățământ primar	16 ore	12
Abilitare curriculară: învățământ special	16 ore	21
TOTAL		428

Activitate unități conexe



CASA CORPULUI DIDACTIC HUNEDOARA

În anul școlar 2018-2019 au fost avizate MEN un număr de **78 programe de formare** conform adresei nr. 37761/DGIS SEP din 22.01.2018.

Teme din categoria avizate MEN:	Durata	Nr. cursanți
Managementul riscurilor, proceduri și guvernare în unitățile de învățământ preuniversitar	16 ore	25
Managementul activităților de formare continuă, dezvoltare profesională și personală (RFC)	16 ore	125
Responsabil cu protecția datelor cu caracter personal	16 ore	74
Metodologia programelor Erasmus+ (2014-2020)	16 ore	50
Curs de comunicare în limba engleză	60 de ore	45
Educație pt. egalitatea de șanse - Step by step	16 ore	24
Tehnici documentare în CDI -Arhivar	120 de ore	30
Curs de perfecționare în arta comunicării	16 ore	20
Formator	30 de ore	25
Expert achiziții publice SEAP	50 de ore	28
Profesorii metodiști și inspecția școlară	16 ore	75
Curs de pregătire pentru candidații la examenul de definitivare și gradul didactic II	40 de ore	30
Programe la distanță		
Utilizarea eficientă a timpului școlar – curs ID	20 de ore	1146
Repere ale managementului clasei – curs ID	20 de ore	1107
Total cursanți cursuri avizate MEN		2360

Activitate unități conexe



CASA CORPULUI DIDACTIC HUNEDOARA

Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri	Forma de finalizare
CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți	MEN, CCD Timiș	Derulare cursuri de formare – proiect cofinanțat FSE –POCU
Hai la școală! – O șansă pentru viitor	ISJ Hunedoara	Derulare cursuri de formare – proiect cofinanțat FSE –POCU
Parteneriat de formare continuă pe domenii și specialități	Facultatea de psihologie și științe ale educației – Univ. „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca	Programe de formare continuă acreditate , studii, proiecte în domeniul educației
Acord de colaborare în cadrul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social din Județul Hunedoara	Instituția Prefectului, AJOFM, ITM, CCD Hunedoara, ISJ Hunedoara, AERER, SIP Hunedoara, CJRAE Hunedoara	Activități comune și informare, baze date, plan de școlarizare, pregătirea resursei umane
Parteneriat de formare continuă pe tema: „Evaluare pentru evoluția în cariera didactică”	CCD Olt	Furnizare program acreditat

Activitate unități conexe



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ HUNEDOARA

În anul școlar 2018-2019, la nivelul județului Hunedoara, au fost arondate 50 de cabinete, asigurând servicii de asistență psihopedagogică pentru 39418 de elevi și 6412 de preșcolari din 53 de unități școlare cu personalitate juridică.

An școlar 2018-2019	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	458		858		2102		1771		1819		1089	
Consiliere de grup în cabinet	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	16	118	147	1014	451	3441	454	4320	140	1002	164	738

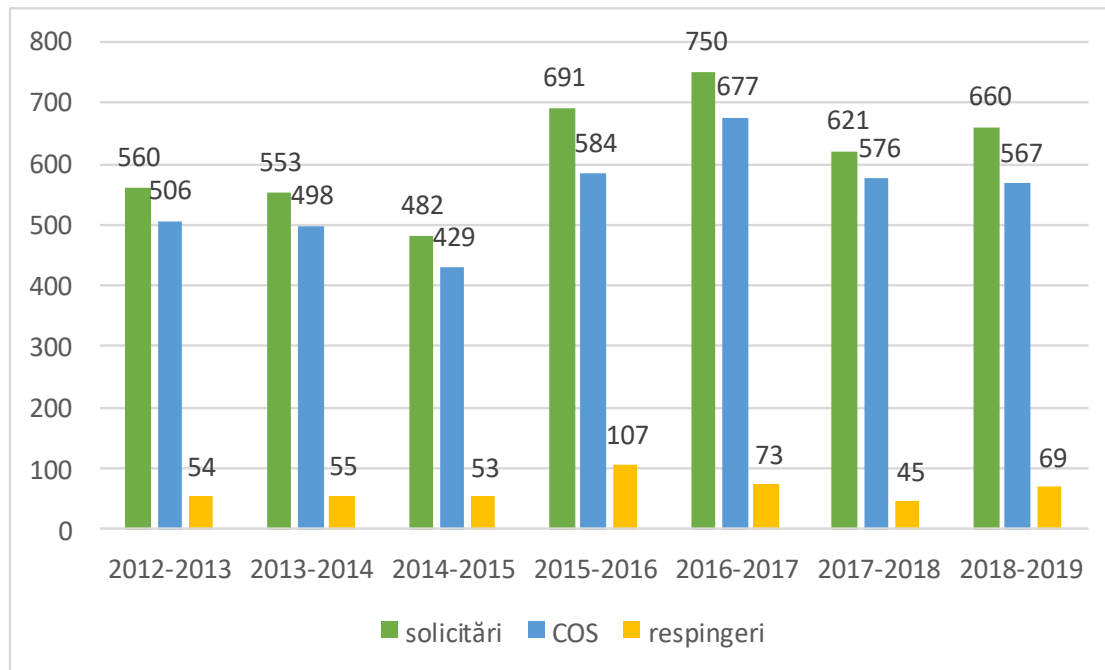
An școlar	Preșcolari/elevi integrați în învățămân tul de masă	Preșcolari/elevi școlarizați în unități de învățământ special	Preșcolari/elevi școlarizați în clase speciale din unități de învățământ de masă	Preșcolari/elevi ș colarizați la domiciliu
2015-2016	847	255	226	27
2016-2017	1174	250	215	39
2017-2018	1191	244	202	56
2018-2019	1122	240	218	56

Activitate unități conexe



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ HUNEDOARA

Evoluția, pe ani școlari, a solicitărilor/ certificatelor de orientare școlară emise/ respingerilor



Activitate unități conexe

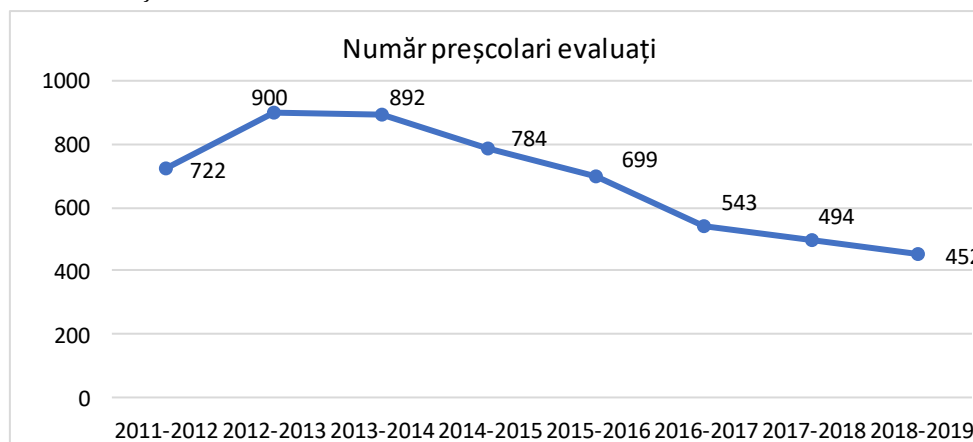


CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ HUNEDOARA

În anul școlar 2018-2019 au fost evaluați un număr de 452 preșcolari, dintre care:

An școlar	Nr. total copii evaluați	Nr. recomandări pentru:			Nr. total profesori implicați	Nr. copii evaluați în vederea retragerii – dintre care:	
		clasa pregătitoare	grupa mare grădiniță	evaluare S EOSP		Retrași din clasa pregătitoare	Retrași din clasa I
2018-2019	452	375	77	-	28	6	1

Evoluția, pe ani școlari, a numărului de preșcolari evaluați:



Activitate unități conexe



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ HUNEDOARA

Implementarea măsurilor 11 și 12 din Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii

Nr. elevi clasa a VIII-a care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Nr. elevi din ÎPT (învățământ profesional și liceu tehnologic) care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Tipurile de activități de consiliere a carierei derulate cu :	
		elevii de clasa a VIII-a	elevii din ÎPT
3298	1092	Consiliere de grup – 339 activități Consiliere individuală - 592 activități	Consiliere de grup – 41 activități Consiliere individuală- 40 activități

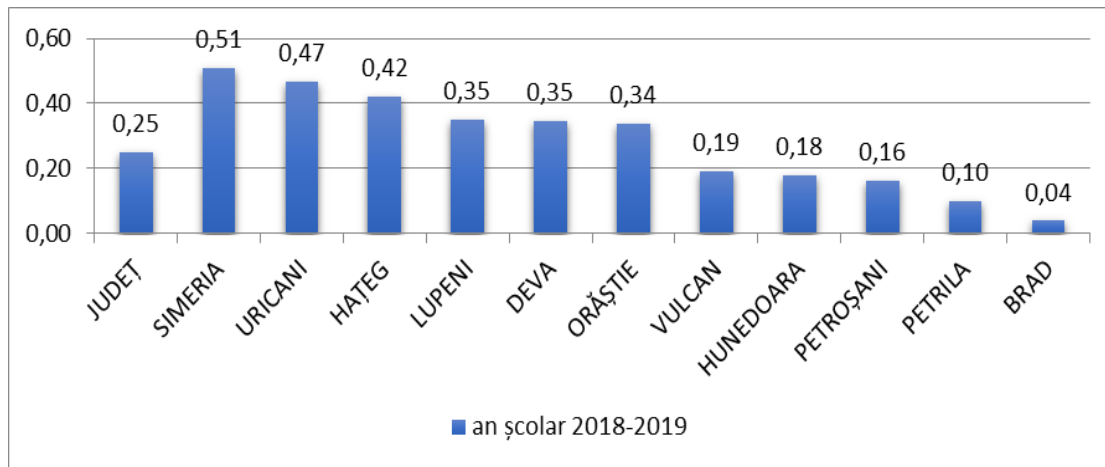
Activitate unități conexe



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ HUNEDOARA

În luna octombrie a anului școlar 2018-2019 a fost raportat un număr de 102 elevi înscriși/reînscriși în unitățile de învățământ din județul Hunedoara, care au revenit după o perioadă petrecută în străinătate.

Ca urmare a remigrației, 25.51% dintre elevii care s-au întors în țară au repetat cel puțin un an școlar.



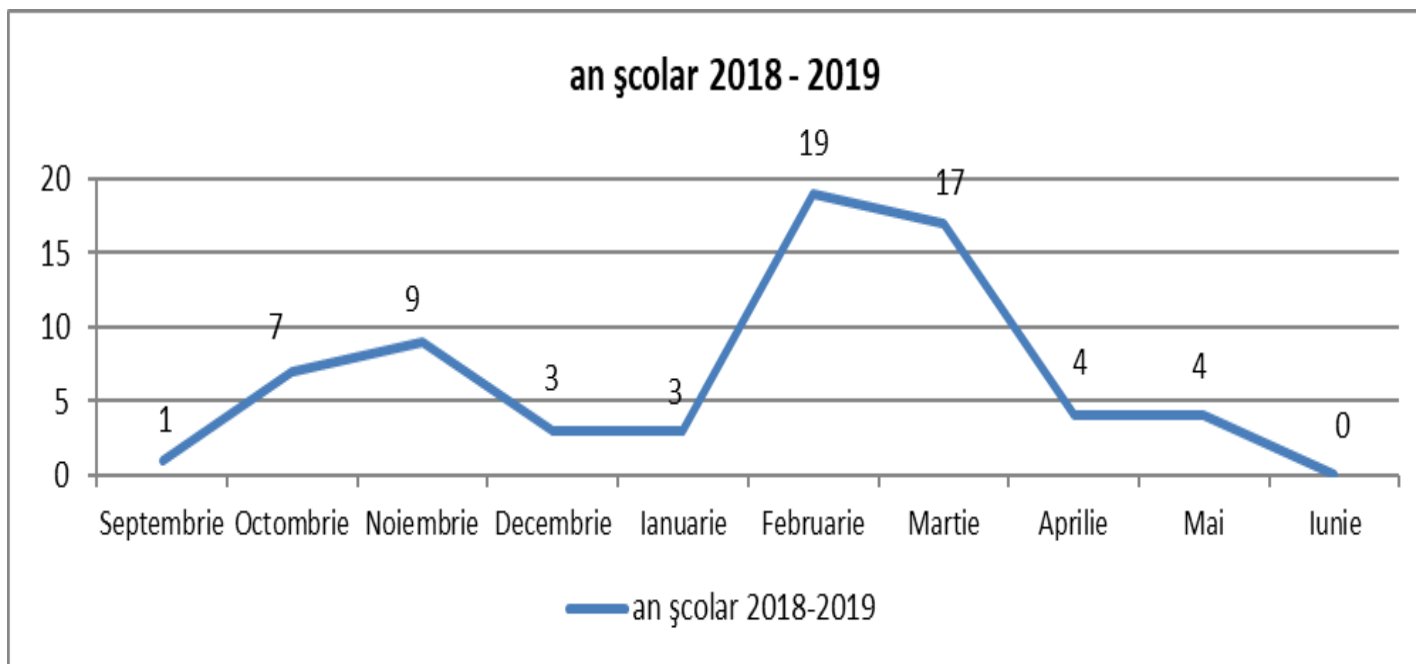
Rata elevi care au absolvit în anul școlar 2016-2017 clasa a VIII-a și nu sunt înscriși la liceu/școală profesională în acest an școlar raportat la populația școlară de clasa a VIII-a / zone școlare (%)

Activitate unități conexe



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ HUNEDOARA

A urmărit evoluția fenomenului de violență în mediul școlar în funcție de numărul de **acte de violență în mediul școlar/lună**, care arată un vârf al incidentelor în luna februarie și martie a anului școlar 2018 -2019:



Parteneri



Au fost realizate parteneriate și activități în colaborare cu IPJ Hunedoara, ISU Hunedoara, IJJ Hunedoara, Agenția Națională Antidrog – CPECA Hunedoara. Toate aceste instituții au realizat Planul comun de acțiune în vederea

asigurării siguranței și securității elevilor. În acest sens s-a creat un grup de lucru cu reprezentanți ai acestor instituții la nivelul Prefecturii Județului Hunedoara.

SALVAȚI COPIII ROMÂNIA

ASOCIAȚIA PENTRU EDUCAȚIE ȘI FORMARE „TOPFORMALIS” ORADEA

FILIALA DE CRUCE ROȘIE A JUDEȚULUI HUNEDOARA – DEVA

DIRECȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU SPORT ȘI TINERET HUNEDOARA

ASOCIAȚIA CLUBURILOR DE DEZBATERI DIN VEST

AEROCLUBUL ROMÂNIEI

MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE

INSTITUTUL NAȚIONAL PENTRU CERCETARE ȘI FORMARE CULTURALĂ

CENTRUL PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ – STEP BY STEP

ECOLE „BELLE VUE”, MARCINELLE, BELGIQUE

SC CCR REBAT RO SRL

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI DEVA

SOCIETATEA ROMÂNĂ DE SĂLBĂTICIE

AUTORITATEA DE SUPRAVEGHERE FINANCIARĂ

CENTRUL DE FORMARE INIȚIALĂ ȘI CONTINUĂ AL M.A.I. ORĂȘTIE

CONSILIUL JUDEȚEAN HUNEDOARA

ADMINISTRAȚIA NAȚIONALĂ A PENITENCIARELOR – PENITENCIARUL DEVA.

Obiective pentru anul școlar 2019-2020



- Prevenirea și diminuarea crizei de adaptare a elevului la trecerea de la învățământul primar la învățământul gimnazial și de la învățământul gimnazial la cel liceal;
- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar;
- Tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor;
- Parcurgerea integrală a programelor școlare în vigoare, în vederea atingerii standardelor naționale, reflectate în nivelul competențelor dobândite de către elevi și în rezultatele obținute la examenele naționale;
- Aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare și pentru pregătirea succesului social, în momentul integrării absolvenților pe piața muncii.



**„A educa nu înseamnă a repeta cuvinte,
ci a crea idei și a produce o stare de încântare!”**

(Augusto Cury,

***Părinți străluciți, profesori fascinanți*)**