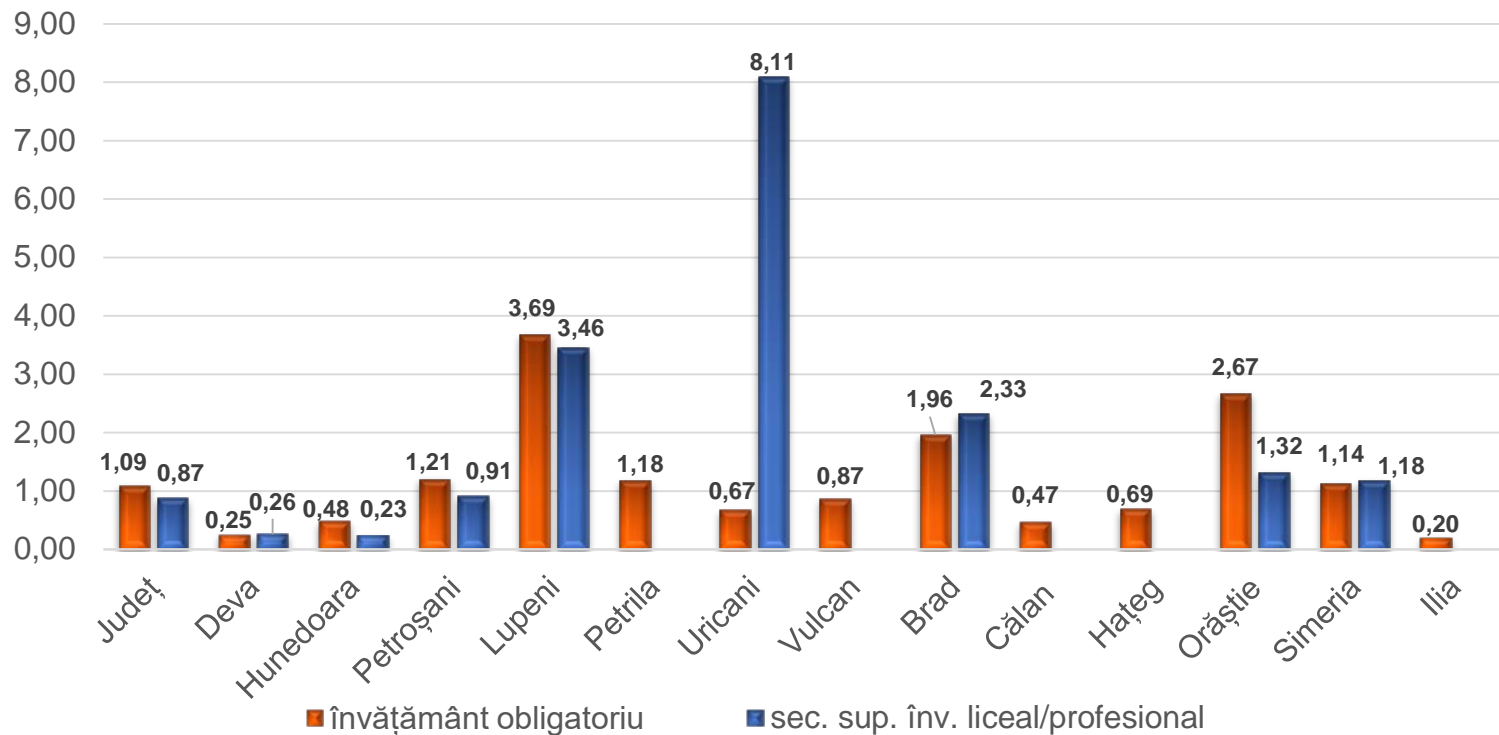


**DIAGNOZA RISCULUI CU PRIVIRE
LA FENOMENUL
DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII -
JUDEȚUL HUNEDOARA**

1. ELEVI CARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019 NU AU FRECVENTAT CURSURILE

La nivelul județului Hunedoara, au fost înregistrate **450 de cazuri de elevi**, care în anul școlar 2018-2019 nu au frecventat deloc cursurile. **Dintre aceștia, 381 dintre elevi nu au finalizat învățământul obligatoriu.**



Elevi aflați în situația de risc de părăsire timpurie a școlii deoarece nu au frecventat deloc cursurile în anul școlar 2018-2019, raportat la nr. elevi înscriși / zone școlare (%)



DINTRE ELEVII CARE ÎN ANUL 2018-2019 NU AU FRECVENTAT DELOC CURSURILE, ÎN ACEST AN ȘCOLAR:

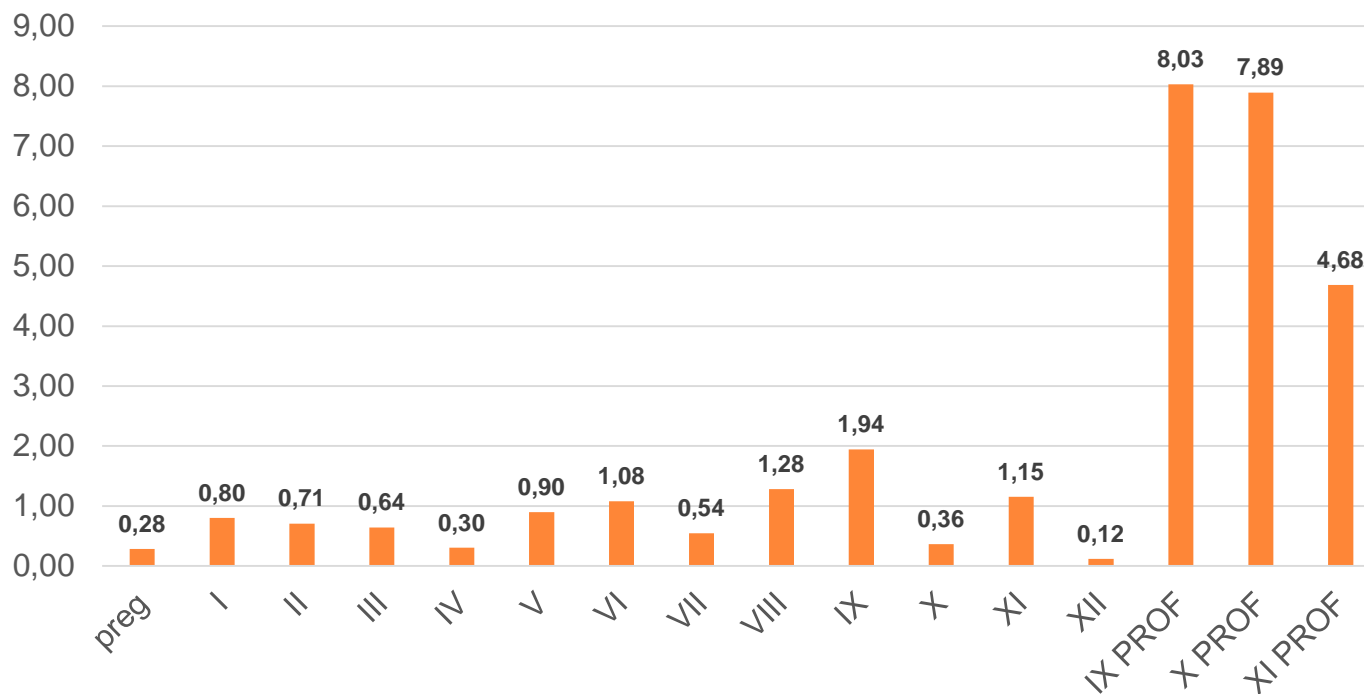
	Număr de elevi	%*
nu s-au reîntors la școală	362	80,44
s-au reîntors la școală	83	18,44
NR	5	1,11
TOTAL	450	100

*reprezintă procentul din numărul de elevi aflați în situația de nefrecventare a cursurilor în anul școlar 2018-2019



DISTRIBUȚIA PE CLASE A ELEVILOR CARE NU AU FRECVENTAT CURSURILE ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Un risc crescut de părăsire timpurie se constată la nivelul claselor a IX-a și a X-a profesională:
- 116 elevi care nu au frecventat cursurile în anul școlar 2018-2019,

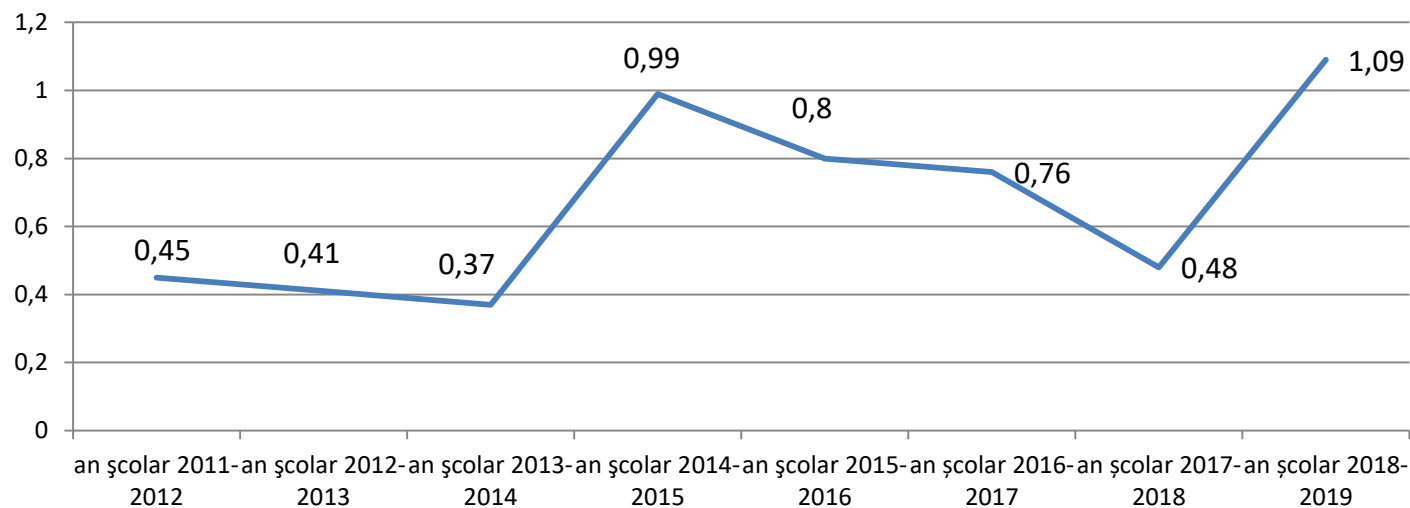


Elevi aflați în situația de risc de părăsire timpurie a școlii deoarece nu au frecventat deloc cursurile în anul școlar 2018-2019, raportat la nr. elevi înscriși / clase (%)



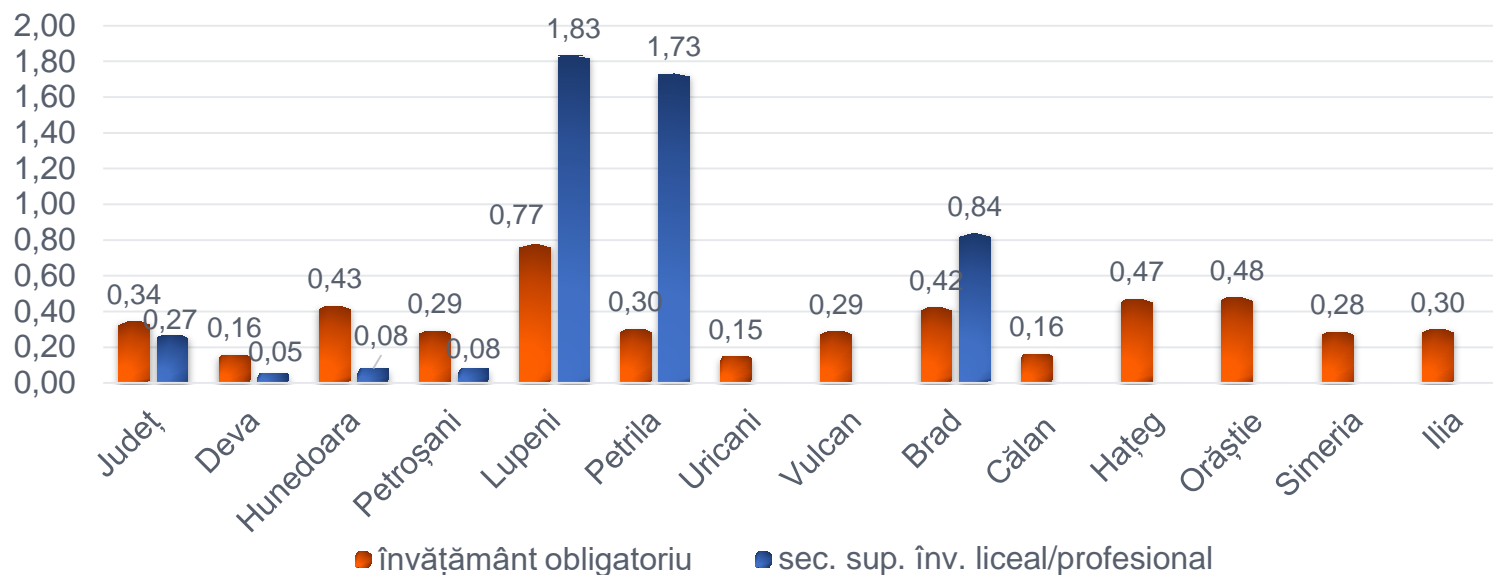
EVOLUȚIA RATEI ELEVILOR CARE NU AU FRECVENTAT DELOC CURSURILE/ANI ȘCOLARI

La nivelul județului Hunedoara, rata elevilor din învățământul obligatoriu care nu au frecventat deloc cursurile în anul școlar 2018-2019 este de 1.09, fiind în creștere față de anii școlari anteriori.



2. ELEVI CARE NU AU FRECVENTAT DELOC CURSURILE DE LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2019-2020

La nivelul județului Hunedoara au fost înregistrate un număr de **137** cazuri de elevi înscriși în unitățile de învățământ din județul Hunedoara care nu au frecventat deloc cursurile de la începutul anului școlar 2019-2020.

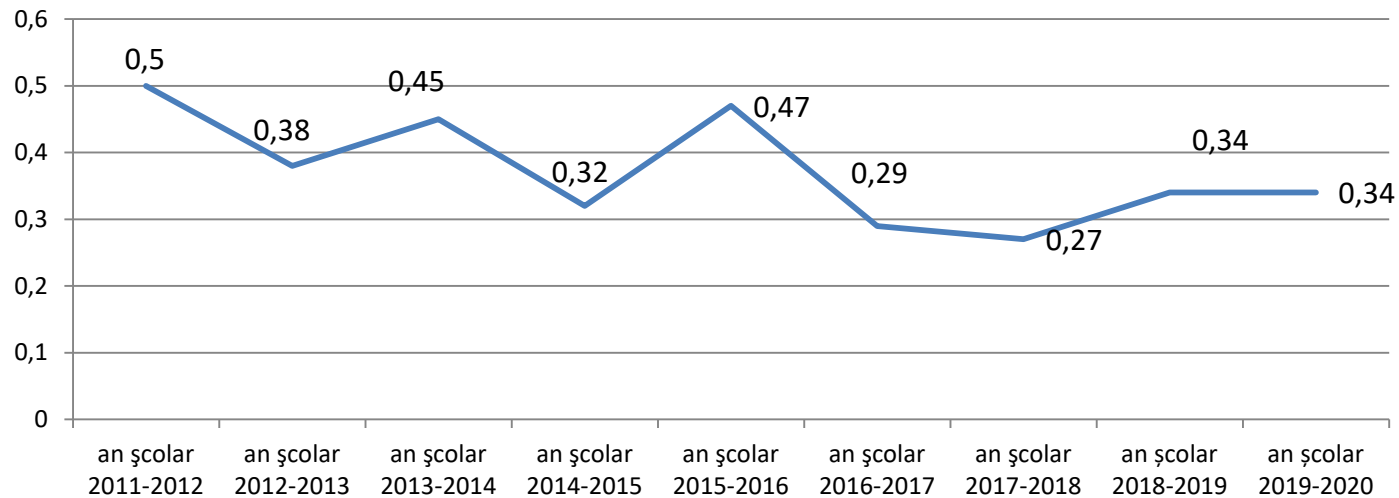


Elevi aflați în situația de risc de părăsire timpurie a școlii deoarece de la începutul anului școlar 2019-2020 nu au frecventat deloc cursurile, raportat la nr. elevi înscriși / zone școlare (%)

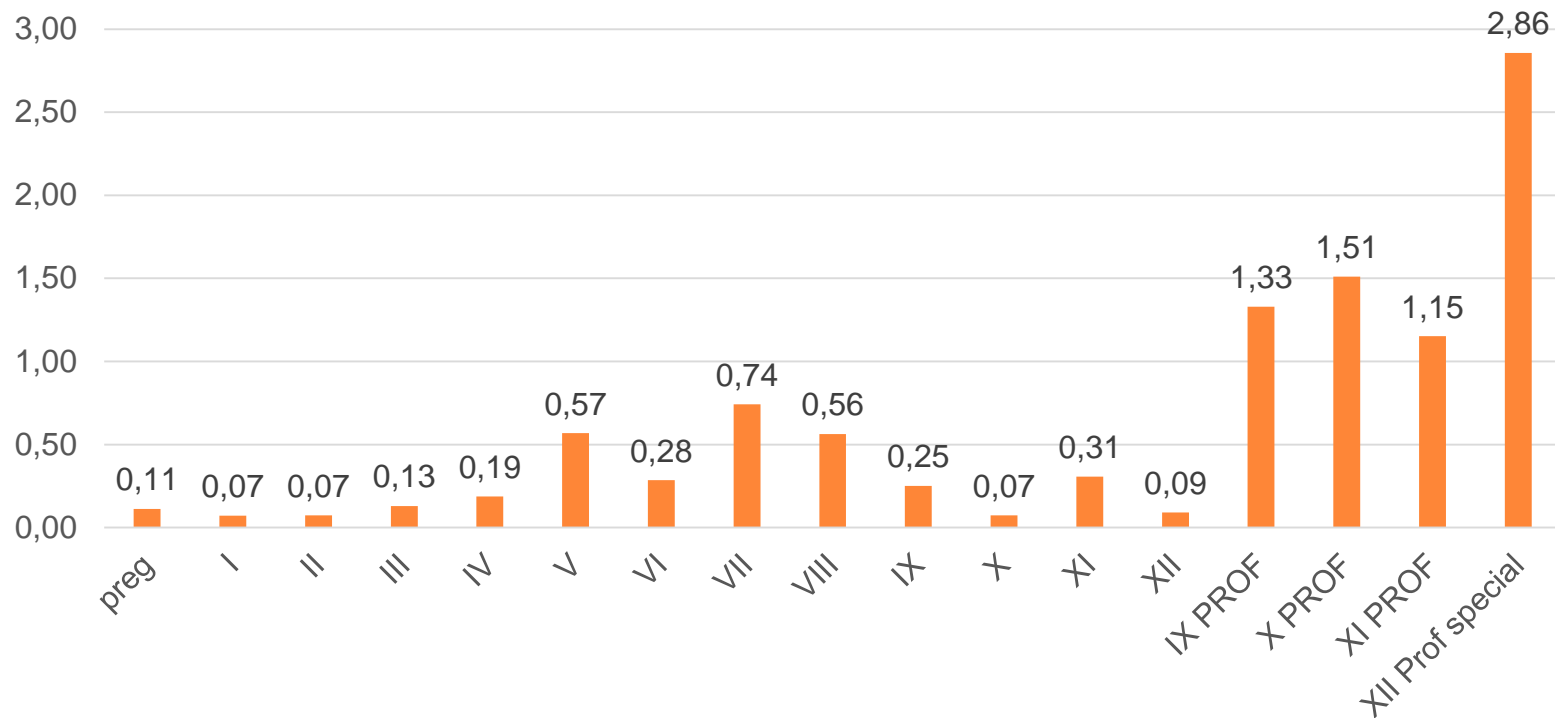


EVOLUȚIA RATEI ELEVILOR CARE NU AU FRECVENTAT DELOC CURSURILE ÎN PRIMA LUNĂ /ANI ȘCOLARI

Rata elevilor din învățământul obligatoriu care nu au frecventat deloc cursurile de la începutul anului școlar 2019-2020, este de 0,34, observându-se o stagnare față de anul școlar anterior.



DISTRIBUȚIA PE CLASE A ELEVILOR CARE NU AU FRECVENTAT CURSURILE DE LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2019-2020

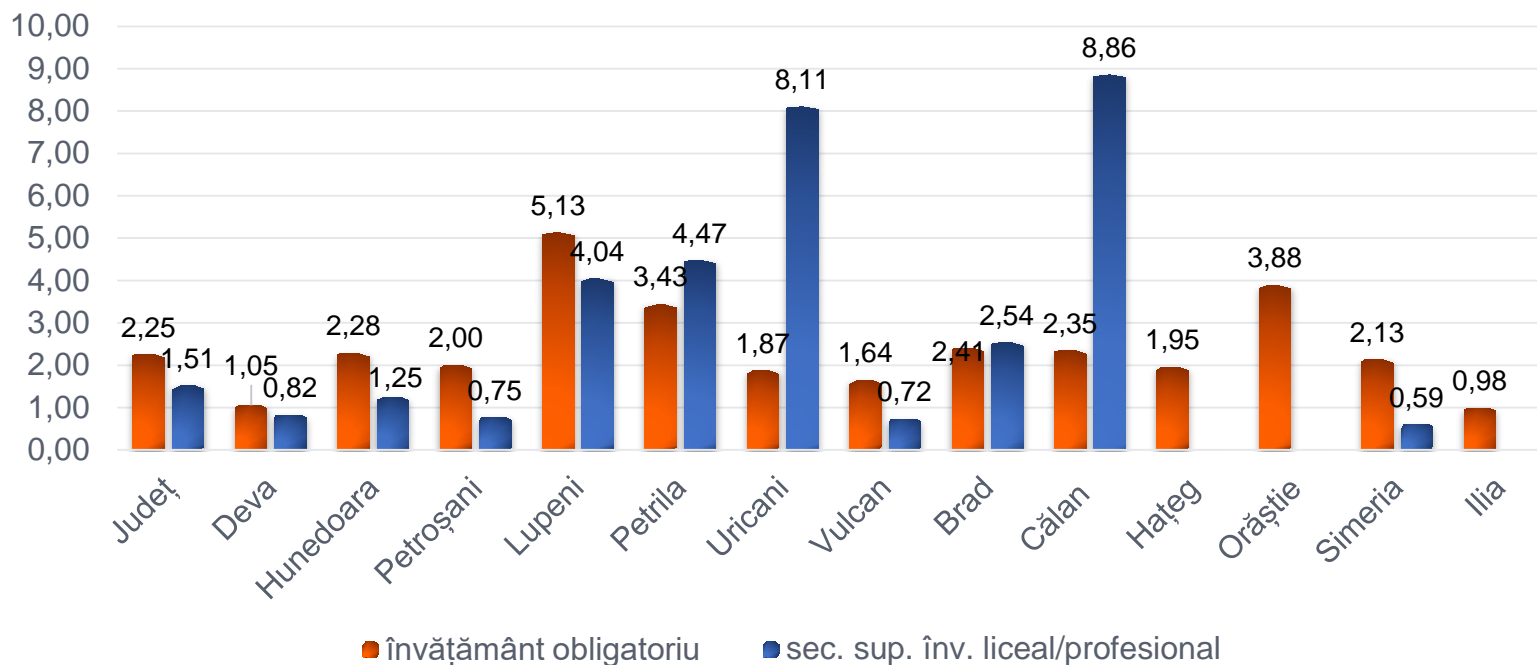


Elevi aflați în situația de risc de părăsire timpurie a școlii deoarece de la începutul anului școlar 2019-2020 nu au frecventat deloc cursurile, raportat la nr. elevi înscriși / clase (%)



3. ELEVI REPETENȚI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

În anul școlar 2018-2019, la nivelul județului Hunedoara, **au rămas repetenți 907 de elevi** din care **306** sunt declarați repetenți pentru **a doua oară**.



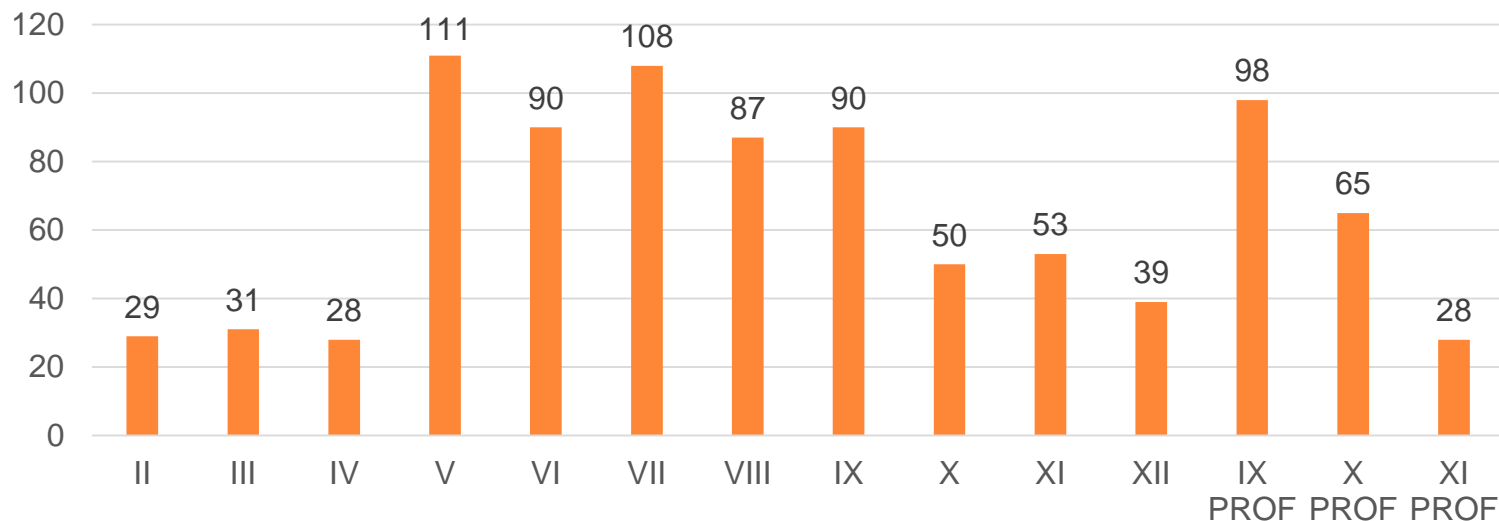
Elevi aflați în situația de risc de părăsire timpurie a școlii deoarece în anul școlar 2018-2019 au rămas repetenți, raportat la nr. elevi înscriși/ zone școlare (%)



DISTRIBUȚIA PE CLASE A ELEVILOR CARE AU RĂMAS REPETENȚI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Numărul cel mai mare de elevi care au rămas repetenți în anul școlar 2018-2019 se înregistrează la nivelul clasei a V-a (**111 elevi**), **39** dintre aceștia se află în situația de repetenție pentru a doua oară.

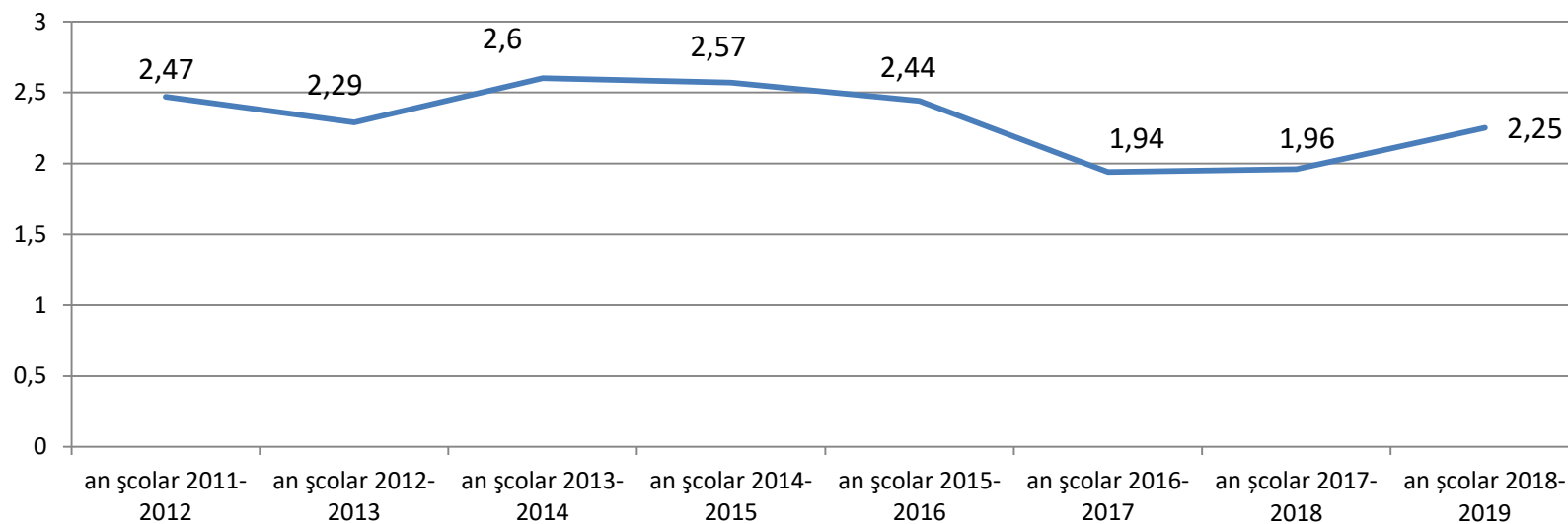
În cazul elevilor de clasa a IX-a, atât din învățământul liceal cât și profesional, cauza principală este nota scăzută la purtare sub 6 pentru numărul de absențe acumulate



Numărul elevilor aflați în situația de risc de părăsire timpurie a școlii deoarece în anul școlar 2018-2019 au rămas repetenți/ clase

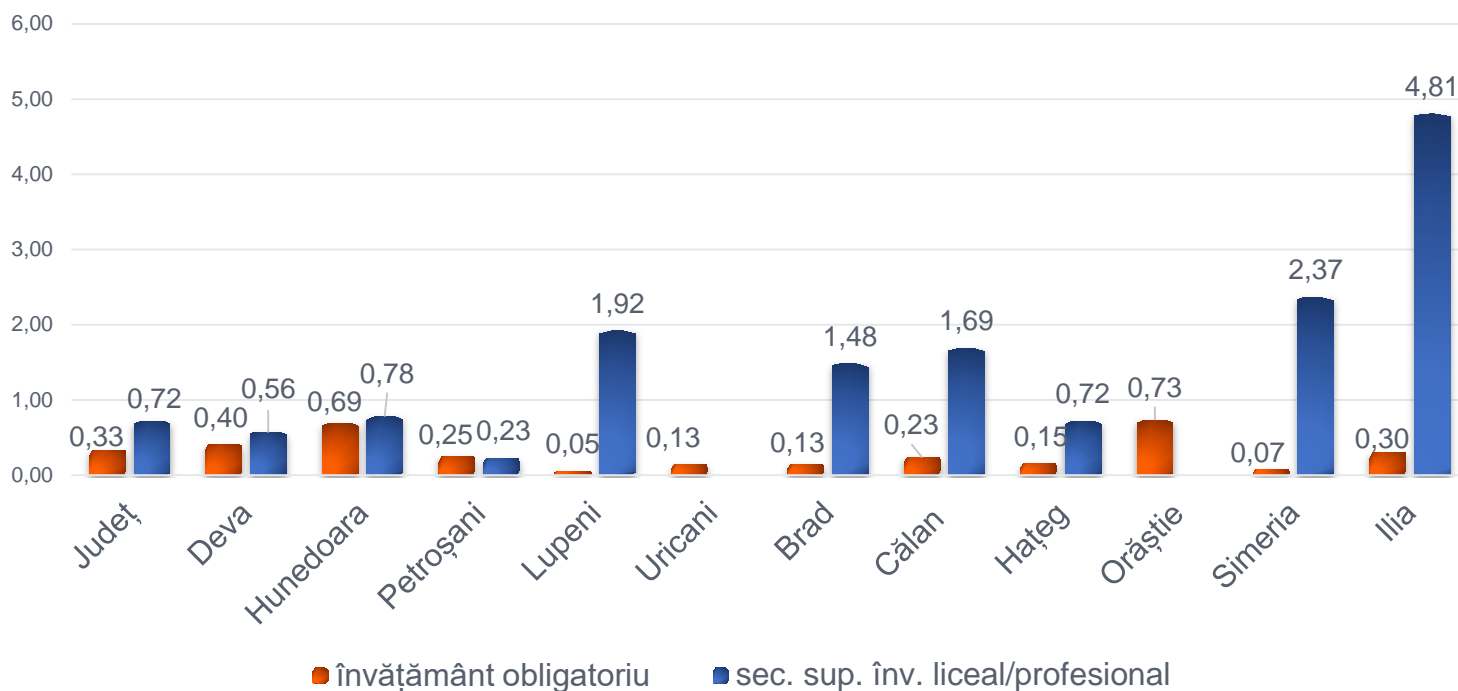


EVOLUȚIA RATEI ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL OBLIGATORIU CARE AU RĂMAS REPETENȚI ÎN ANUL ȘCOLAR PRECEDENT



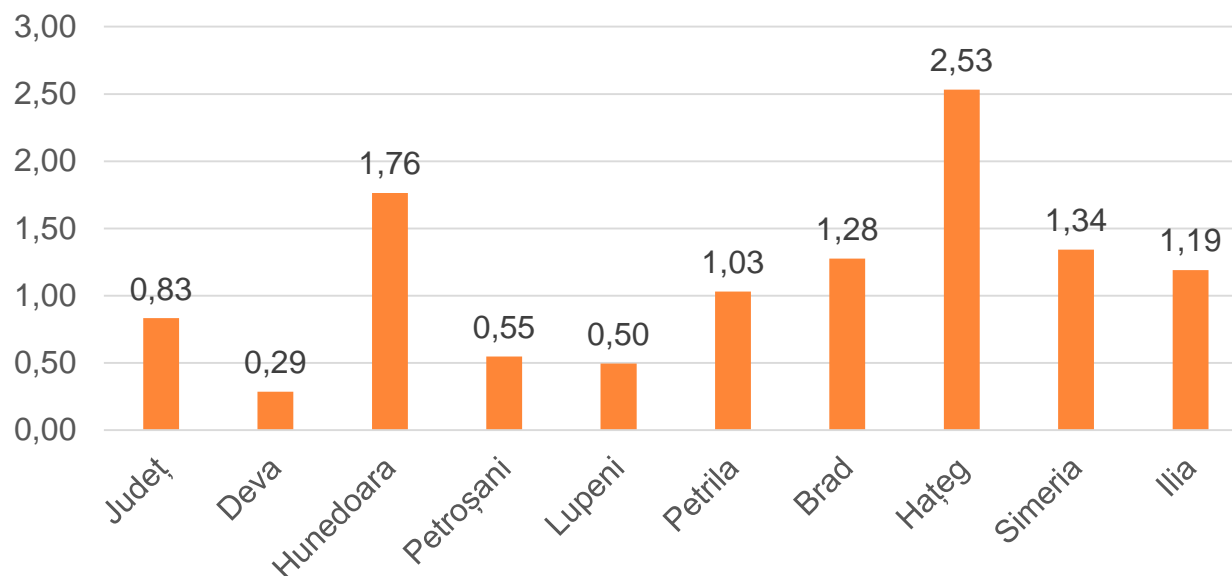
4. ELEVII CARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019 AU AVUT STATUTUL DE RETRAS CONFORM ART. 104 ROFUIP ȘI CARE NU S-AU REÎNMATRICULAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2019–2020

În anul școlar 2018-2019, la nivelul județului Hunedoara, au avut statutul de retras conform art. 104 ROFUIP și care nu s-au reînmatriculat în anul școlar 2019 – 2020, s-au înregistrat un număr de 171 de elevi (pentru 98 de elevi există solicitare scrisă din partea părintelui pentru continuarea studiilor în altă țară)



5. ELEVI CARE AU ABSOLVIT ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019 CLASA A VIII-A ȘI NU SUNT ÎNSCRIȘI LA LICEU/ȘCOALĂ PROFESIONALĂ ÎN ACEST AN ȘCOLAR

La nivelul județului Hunedoara au fost înregistrate un număr de **28 de cazuri de elevi care au absolvit în anul școlar 2018-2019 clasa a VIII-a și nu sunt înscriși la liceu/școală profesională în acest an școlar.**



Rata elevi care au absolvit în anul școlar 2018-2019 clasa a VIII-a și nu sunt înscriși la liceu/școală profesională în acest an școlar raportat la populația școlară de clasa a VIII-a / zone școlare

DISTRIBUȚIA PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

Unitatea de învățământ	Nr. elevi	%*	Rata elevi neînscriși %**
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Rudolf Steiner" Hunedoara ¹⁾	7	25.00	63,64
Centrul de Pedagogie Curativă Simeria ¹⁾	2	7.14	25
Școala Gimnazială Pui	6	21.43	17.65
Școala Gimnazială Vălișoara	1	3.57	10
Școala Gimnazială Ohaba	1	3.57	9.09
Liceul Tehnologic „Crișan” Crișcior	1	3.57	3.13
Liciceul Tehnologic "Matei Corvin" Hunedoara	1	3.57	2.86
Colegiul Național de Informatică "Carmen Sylva" Petroșani	1	3.57	2.50
Școala Gimnazială "Ion Desideriu Sîrbu" Petrila	2	7.14	2.04
Școala Gimnazială ,, Horea, Cloșca și Crișan " Brad	1	3.57	1.67
Liceul de Arte "Sigismund Toduță" Deva	1	3.57	1.32
Colegiul Tehnic "Constantin Brâncuși" Petrila	1	3.57	1.04
Liceul Tehnologic Energetic "Dragomir Hurmuzescu" Deva	1	3.57	0.99
Școala Gimnazială "Ion Gheorghe Duca" Petroșani	1	3.57	0.88
Liceul Teoretic "Mircea Eliade" Lupeni	1	3.57	0.77

¹⁾ unități de învățământ care funcționează conform *Curriculum-ului pentru școlarizarea elevilor cu deficiențe grave, profunde sau asociate*

* reprezintă procentul din numărul de elevi de clasa a VIII-a care au absolvit în 2017-2018 și nu sunt înscriși la liceu/școală profesională în acest an școlar

** reprezintă procentul din numărul de elevi de clasa a VIII-a înscriși în unitatea de învățământ respectiv

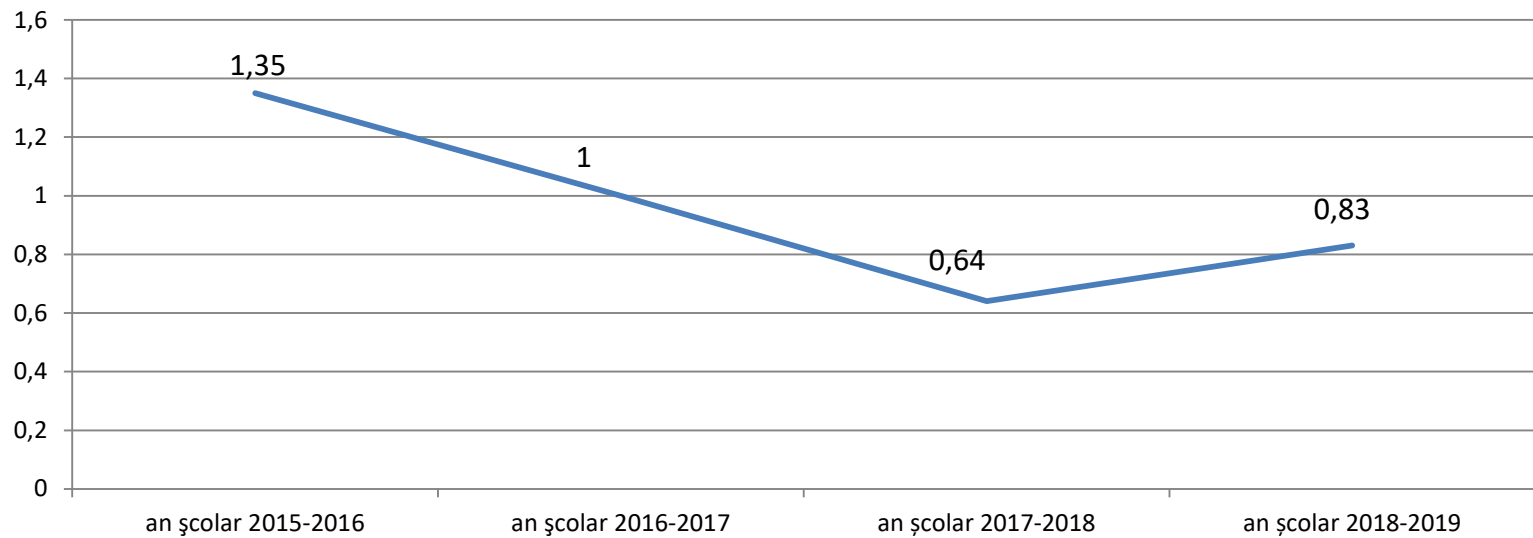


CAUZELE PENTRU CARE NU S-AU ÎNSCRIS LICEU/ȘCOALĂ PROFESIONALĂ ÎN ACEST AN ȘCOLAR

Cauze	Nr. elevi	%
CES	9	32,14
Plecare în străinătate	8	28,57
Situație materială precară	5	17,86
Sarcină/căsătorie	2	7,14
Stare de sănătate precară	2	7,14
Motivație redusă pentru activitățile școlare	1	3,57
Părinții nu doresc continuarea studiilor	1	3,57
	28	100

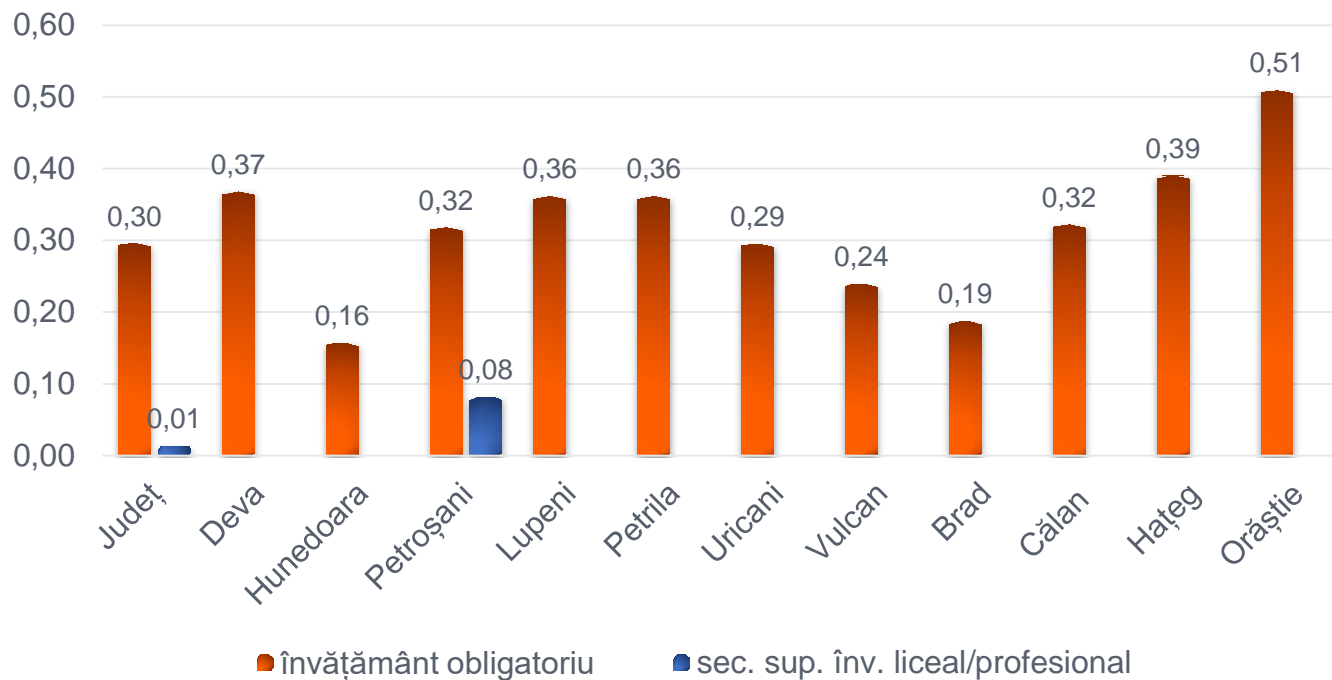


EVOLUȚIA RATEI ELEVILOR CARE AU ABSOLVIT CLASA A VIII-A ȘI NU S-AU ÎNSCRISI LA LICEU/ȘCOALĂ PROFESIONALĂ /ANI ȘCOLARI



6.ELEVI REMIGRAȚI

În luna octombrie a anului școlar 2019-2020 a fost raportat un număr de **101 elevi** înscriși/reînscriși în unitățile de învățământ din județul Hunedoara, după o perioadă petrecută în străinătate (60 de elevi sunt înscriși, iar 41 sunt audienți)



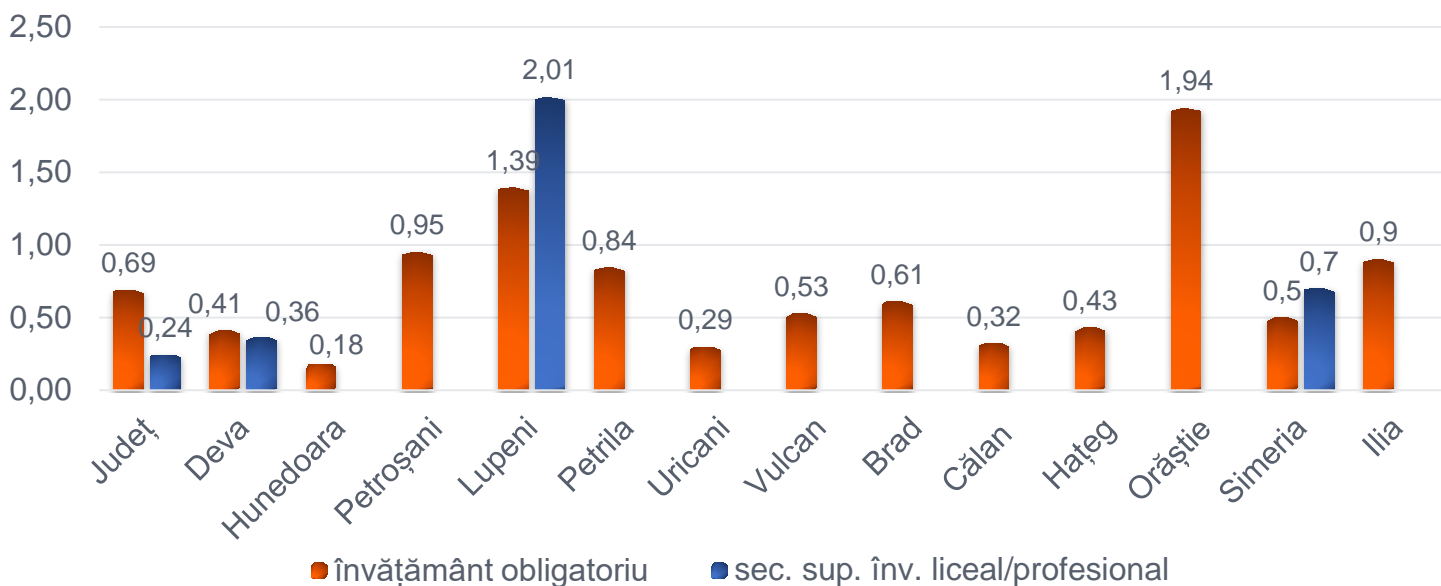
Elevi remigrați, în anul școlar 2019-2020, raportat la nr. elevi înscriși / zone școlare (%)



7.ELEVI PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2019-2020

2019-2020

La nivelul județului Hunedoara, în anul școlar 2019-2020, sunt un număr de **252** elevi care au plecat cu părinții în străinătate (pentru **169 de** elevi există solicitare scrisă a părintelui în vederea rezervării locului în unitatea de învățământ de unde pleacă)



Elevi plecați, în anul școlar 2019-2020, raportat la nr. elevi înscriși / zone școlare (%)



MĂSURI, PROGRAME, PROIECTE IMPLEMENTATE, ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019, ÎN VEDEREA DIMINUĂRII ȘI PREVENIRII FENOMENULUI DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII

I. Măsuri de prevenire:

- Monitorizarea continuă a frecvenței școlare
- Monitorizarea elevilor identificați în risc de părăsire timpurie a școlii.
- Realizarea de acțiuni de consiliere și orientare a elevilor și a părinților de către consilierii școlari.
- Intervenție de sprijin pentru copii cu CES
- Implicarea și comunicarea permanentă cu părinții, cadrele didactice și cu diverși agenți educaționali;
- Consiliere de grup în cadrul orelor de consiliere și orientare prin profesorii învățători și diriginți;
- Lectorate cu părinții;
- Colaborarea cu autoritățile comunității locale (poliția de proximitate, jandarmerie, ONG-uri, serviciul public de asistență socială);
- Înștiințarea permanentă a părinților privind situația școlară a elevilor;
- Acordarea de buse și rechizite pentru elevii cu situație materială precară;
- Consilierea metodologică a cadrelor didactice;
- Elaborarea de materiale didactice și de învățare, adaptare la specificul și nevoile elevilor;
- Antrenarea elevilor în activități extrașcolare;
- Stimularea elevilor prin premii speciale;
- Programul "Școală după școală";



MĂSURI, PROGRAME, PROIECTE IMPLEMENTATE, ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019, ÎN VEDEREA DIMINUĂRII ȘI PREVENIRII FENOMENULUI DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII

II. Măsuri de intervenție:

- Monitorizarea elevilor aflați în situație de risc școlar;
- Stabilirea de planuri remediale;
- Consiliere psihopedagogică;
- Discuții în particular cu elevii, căutarea împreună cu dirigințele / părintele a unor soluții pentru evitarea părăsirii școlii;
- Vizite la domiciliu, întâlniri periodice cu părinții;
- Pregătire suplimentară pentru elevii cu risc de eșec școlar;
- Înștiințarea părinților, poliției și DGASPC-ului;
- Îmbunătățirea climatului școlar și crearea de medii de învățare care oferă sprijin;
- Implicarea elevilor cu părinți plecați în străinătate în organizarea unor activități extrașcolare;
- Utilizarea resurselor școlii pentru atragerea elevilor prin activități de timp liber;
- Utilizarea la orele de consiliere a experienței celor ce au renunțat la școală pentru a preveni scăderea încrederii în educație.



MĂSURI, PROGRAME, PROIECTE IMPLEMENTATE, ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019, ÎN VEDEREA DIMINUĂRII ȘI PREVENIRII FENOMENULUI DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII

III. Măsuri de compensare:

- Activități de sprijinire pentru cei care au părăsit școala timpuriu pentru a reveni în educație, oferind rute de reinserție: învățământ "A doua șansă", înscrierea la seral a elevilor cu vârsta de 18 ani care au abandonat școala.

