



Către

Comisia de dialog social de la nivelul Instituției Prefectului – Județul Hunedoara

Domnului Prefect KISZELY Fabius-Tiberiu

Referitor la: probleme cu care se confruntă salariații din învățământ

Stimate Domnule Prefect,

Vă prezentăm, în continuare, principalele probleme cu care se confruntă salariații din învățământul românesc, astfel cum au reieșit din dezbaterile care au avut loc în cadrul Consiliului Național al Federației Sindicatelor din Educație (FSE) "Spiru Haret".

1. Procesul de „abatorizare” *NOTA* a educației prin prisma constrângerilor determinate de existența costului standard per elev și de necesitatea încadrării în acesta. Dintre măsurile preconizate de inspectoratele școlare județene sunt de amintit:
 - desființarea de unități școlare cu personalitate juridică (de exemplu, în Hunedoara este vorba despre trei astfel de unități – cel puțin din informațiile obținute din teritoriu);
 - desființarea de structuri ale unităților cu personalitate juridică, cel mai adesea fără a se ține cont de particularitățile geografice, economice și sociale (exemple în acest sens sunt și în județul Hunedoara, din nou din informațiile deținute, lucru valabil în ceea ce privește totalitatea măsurilor preconizate, care se doresc a fi luate „cu mâna” și responsabilitatea unităților de învățământ);
 - comasarea învățământului simultan, comasarea claselor/grupelor „apropiate de limita minimă” și impunerea funcționării peste efective (cu alte cuvinte, anularea funcționării normale în condițiile legii și funcționarea, dimpotrivă, prin excepție);
 - diminuarea curriculumului la decizia școlii, precum și a grupelor de intensiv și de bilingv (desigur, fără a ține cont de lucruri precum calitatea educației sau chiar legalitatea);
 - respingerea menținerilor în activitate peste vârsta limită de pensionare;
 - respingerea funcționării cu o normă de 16 ore pentru personalul didactic care îndeplinește condițiile și dorește acest lucru;
 - externalizarea serviciilor de curățenie, întreținere și reparații;
 - realizarea de demersuri pentru preluarea posturilor de șoferi de către administrațiile locale...și altele de acest gen, toate, după cum se poate vedea fără mare greutate (singurele dificultăți în acest sens par să apară la nivelul ministerului și inspectoratelor școlare), în cele din urmă, împotriva educației.

NOTA: metafora (în măsura în care este vorba totuși despre așa ceva) a fost utilizată și o apreciem ca deosebit de sugestivă pentru a caracteriza măsurile pe care inspectoratele școlare din unele județe, inclusiv (și chiar mai mult) Hunedoara, sunt în curs de a le impune, indiferent de consecințe, singurul scop fiind acela al „tranșării” educației publice în tiparele costului standard (abatorizare = tăiere a animalelor în locuri special amenajate și prelucrarea cărnii obținute).



SINDICATUL ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
JUDEȚUL HUNEDOARA

2. Calculul corect al sporurilor acordate în învățământ – nu se întrevede o rezolvare a acestei probleme din partea ministerului, așa încât cel mai probabil va fi nevoie să se recurgă la procese pentru a obține sumele de bani cuvenite;
3. Plata drepturilor salariale obținute prin sentințe judecătorești (sume restante din 2017, tranșele aferente lui 2018 și prima tranșă din dobânzile obținute) – nu există o planificare a acestor plăți pentru moment, „semnalele” transmise indicând rectificări bugetare care vor avea loc în vară și la finalul toamnei;
4. Creșterile salariale acordate începând cu 1 martie 2018 – nu este clar, până la ora actuală, care sunt categoriile de personal din învățământ care vor beneficia de această creștere salarială, fiind pusă problema obținerii unor clarificări în acest sens sau, după caz, aceea a modificării legislației în sensul unui caracter acoperitor pentru toți cei care lucrează în învățământ;
5. Acordarea voucherelor de vacanță – din informațiile obținute (trebuie ținut cont și de faptul că restructurarea produsă la nivelul ministerului a bulversat funcționarea acestuia, așa încât sunt semnale din ce în ce mai dese că „nu prea mai știe stânga ce face dreapta”, mai ales în ce privește orice formă de dialog social), procedurile de achiziționare și distribuire a acestora vor demara în luna martie;
6. Adoptarea deciziilor în ceea ce privește educația fără a mai ține cont de interesele educației, în primul rând de asigurarea calității acesteia (un bun exemplu este recent dezbătuta structură a anului școlar 2018-2019, care se dorește a fi împins, în ceea ce privește cursurile, până în data de 28 iunie, motivația fiind solicitarea agenților economici, în special cei din turism).

Având în vedere toate aceste probleme, dar și multe altele aduse în discuție, Consiliul Național al FSE „Spiru Haret” a decis elaborarea și adoptarea unei scrisori deschise sub titlul „INVESTIND ÎN EDUCAȚIE, COMBATEȚI CU ADEVĂRAT SĂRĂCIA!”, adresată întregii clase politice (atașată prezentei).

De asemenea, atașăm propunerile transmise Ministerului Educației Naționale de către Inspectoratul Școlar Județean (ISJ) Hunedoara „în vederea diminuării cheltuielilor de personal și încadrării în bugetul calculat conform costului standard per elev”, precum și o adresă a organizației noastre în care semnalăm ISJ Hunedoara o serie de nemulțumiri în legătură cu „dialogul social” dintre cele două instituții/organizații.

Astfel, vă solicităm punerea în discuția Comisiei de dialog social de la nivelul Instituției Prefectului – Județul Hunedoara a problemelor semnalate și identificarea unor soluții.

De asemenea, vă solicităm să informați Guvernul României asupra stării de nemulțumire și tensiune existentă în unitățile de învățământ urmare a aspectelor prezentate.

Vă asigurăm de întreaga noastră considerație și disponibilitate spre dialog,

Președinte,

Paul Rusu

