

ȘEDINȚA C.L.D.P.S. HUNEDOARA

16 IANUARIE 2019



DOAR ÎMPREUNĂ PUTEM SĂ PERFORMĂM!

AGENDA ÎNTÂLNIRII

- **Prezentarea numărului de locuri avizat pentru ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DUAL**
- **Prezentarea numărului de locuri avizat pentru ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL**
- **Analiza și avizarea numărului de locuri pentru ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL HUNEDOREAN**
- **Diverse**

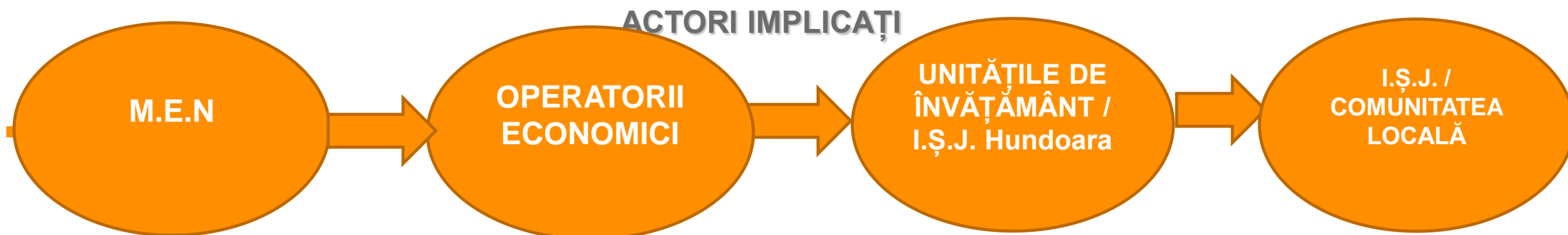
MECANISMUL DE STABILIRE A CIFREI DE ȘCOLARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL



CADRUL LEGISLATIV:

OMEN nr. 5402/01.11.2018 privind aprobarea calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2019-2020;

OMEN nr. Ordinul nr. 5235/2018 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari, preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2019-2020.



PROIECTUL PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR SE REALIZEAZĂ PE BAZA URMĂTOARELOR CRITERII GENERALE:



- A) criteriul legislativ**
- B) criteriul economic**
- C) criteriul demografic**
- D) criteriul geografic**
- E) criteriul socio- economic**
- F) criteriul relevanței**

CRITERIUL LEGISLATIV – PENTRU FUNDAMENTARE SE VOR URMĂRI:



- ◆ Respectarea legislației în vigoare privind organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar;
- ◆ Respectarea prevederilor privind încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat de Ministerul Educației Naționale și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev/preșcolar;
- ◆ Respectarea prevederilor P.L.A.I și P.R.A.I pentru învățământul profesional și tehnic.

CRITERIULUI ECONOMIC :



- ◆ Situația claselor paralele, care se estimează că la sfârșitul anului școlar au efective sub limita minima, stabilită prin lege, și a căror comasare se impune, fie la nivelul fiecărei școli, fie la nivelul localității/unității administrativ-teritoriale, în vederea respectării prevederilor **art. 63** din LEN nr. 1/2011;
- ◆ Situația claselor din învățământul urban, astfel încât acestea să funcționeze cel puțin la valoarea medie prevăzută de **art. 63 (1)** din LEN nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

CRITERIUL DEMOGRAFIC



- ◆ Analiza evoluției demografice a populației de vârstă școlară în intervalul 0-18 ani, a densității acesteia, a componenței etnice, etc.;
- ◆ Analiza fenomenului de migrare internă și externă a populației de vârstă școlară în zone apropiate;
- ◆ Asigurarea cuprinderii populației de vârstă școlară într-o formă organizată de învățământ, conform opțiunilor exprimate.

CRITERIULUI GEOGRAFIC



- ◆ Promovarea unor măsuri dinamice pentru accesul la educație al tuturor copiilor și elevilor care să permită acoperirea echitabilă a tuturor zonelor din mediul urban și din mediul rural;
- ◆ Dezvoltarea calificărilor profesionale care valorifică mai bine tradiția locală, corelate cu posibilitățile de inserție socio- profesională

CRITERIILE SPECIFICE OBLIGATORII



(1) Constituirea formațiunilor de studiu de început în învățământul liceal, profesional și postliceal, **din 28 de elevi**;

(1) Constituirea formațiunilor de studiu în învățământul profesional dual conform solicitărilor operatorilor economici;

ETAPE PARCURSE PENTRU STABILIREA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI DUAL



- ◆ Unitățile de învățământ în colaborare cu reprezentanții UAT –urilor au organizat acțiuni de informare și consultare a operatorilor economici cu privire la oferta de școlarizare prin învățământul profesional și dual – **noiembrie 2018;**
- ◆ ISJ Hunedoara a realizat acțiuni de informare privind calendarul și etapele stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pe site-ul propriu, mass media locală – **noiembrie 2018 (s-au organizat nu mai puțin de 8 întâlniri în toate zonele județului);**
- ◆ Până la **23 noiembrie 2018** operatorii economici au transmis la MEN –CNDIPT solicitările de școlarizare în **învățământul profesional dual**, respectiv la ISJ sau unitățile de învățământ **solicitările de școlarizare în învățământul profesional**, pentru anul școlar 2019-2020 ;
- ◆ După centralizarea solicitărilor de către MEN, acestea au fost transmise ISJ Hunedoara care le-a analizat (analiza respectării art. 23 ,alin(6) și(8) din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobat prin OMEN nr. 3554/2017 ”**Inspectoratele școlare au obligația de a răspunde solicitărilor operatorilor economici prin analizarea și includerea cu prioritate a acestor solicitări în proiectul planului de școlarizare**”, și a transmis la MEN situația finală cu locurile propuse – **7 decembrie 2018;**
-

ETAPE PARCURSE PENTRU STABILIREA CIFREI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI DUAL



◆ Învățământul DUAL:

- ◆ *Unitățile de învățământ care au cifra de școlarizare avizată de ISJ HUNEDOARA pentru învățământul dual au încheiat contractele de parteneriat cu operatorii economici și cu unitatea administrativ teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ și transmit la ISJ copii ale contractelor - până la 11 ianuarie 2019;*

◆ Învățământul PROFESIONAL:

- ◆ *Unitățile de învățământ au încheiat contractele cadru cu operatorii economici pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat și înaintează la I.S.J. copii ale contractelor - până la 17 decembrie 2018;*

ADRESA MEN NR. 13166IFL/12.12.2018



- **Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020 va fi proiectat astfel încât 35% din totalul locurilor la clasa a IX-a pentru învățământul profesional (inclusiv dual).**

În județul Hunedoara, pentru anul școlar 2019-2020 se propune un număr de 117 clase învățământ masă și 5 clase învățământ special (total 122 clase) structurate astfel:

- **79 clase învățământ liceal**
- **34 învățământ profesional**
- **4 clase învățământ profesional dual**
- **5 clase învățământ profesional special**
- **Ponderea propusă a fi alocată pentru învățământul profesional este: 35,24%**

CIFRA DE ȘCOLARIZARE PROPUȘĂ LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL 2019-2020



- 5 operatori economici au solicitat **114 locuri** pentru **6 calificări** profesionale:
- **2 operatori economici** pentru Deva cu un număr de *42 locuri*
 - **3 operatori economici** pentru Hunedoara cu un număr de *58 locuri*.
 - **1 operator economic** pentru Hațeg cu un număr de *14 locuri*

Avizat și aprobat în ședința CLDPS din data de 18.12.2018

Nr. crt	Domeniul de pregătite	Calificarea	Nr. locuri	Ponderea	Total
1.	Electric	Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice	28	24,5%	42 locuri (36,8%)
		Electrician exploatare joasă tensiune	14	12,2%	
2.	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico - sanitare și de gaze	14	12,2 %	14 locuri (12,2%)
3	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	14	12,2 %	14 locuri (12,2%)
4	Mecanică	Sudor	15	13,1 %	44 locuri (38,5%)
		Constructor montator structuri metalice	29	25,4 %	

NUMĂRUL DE LOCURI AVIZAT PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL

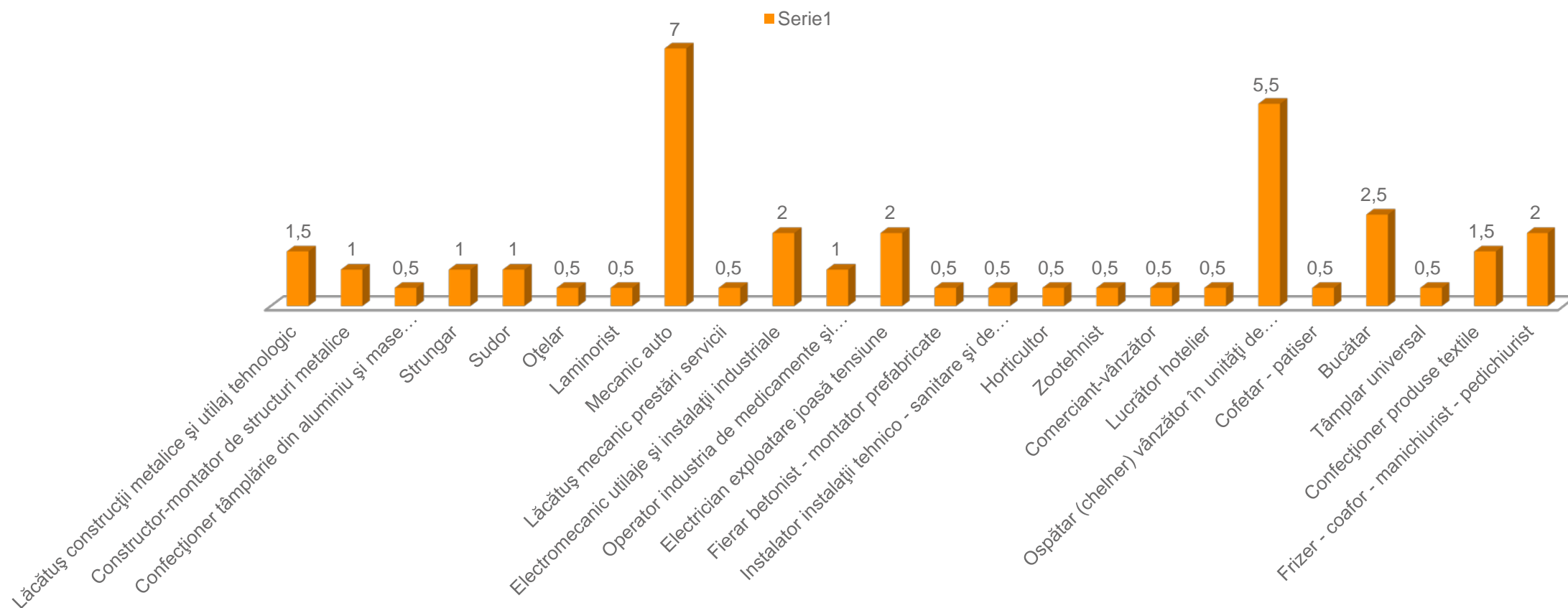


- ◆ **114 operatori economici** din județ au solicitat un număr de **1024 locuri** pentru școlarizarea în învățământul profesional;
- ◆ După procesul de analiză a solicitărilor înregistrate, ISJ Hunedoara propune acordarea unui număr de **960 locuri (94%)**, pentru **24 calificări profesionale**, defalcate în **34 clase**.
- ◆ Nu s-a putut aloca un număr de **64 locuri** pentru învățământul profesional, respectiv:
 - ★ **Mecanic locomotivă** - nu sunt în nomenclator/ nr. insuficient de solicitări pentru o grupă
 - ★ **Revizor tehnic vagoane** - nu sunt în nomenclator /nr. insuficient de solicitări pentru o grupă;
 - ★ **Impegat registru mișcare** - nu sunt în nomenclator /nr. insuficient de solicitări pentru o grupă;
 - ★ **Șef manevră** - nu sunt în nomenclator /nr. insuficient de solicitări pentru o grupă;
 - ★ **Instructor depou** - nu sunt în nomenclator /nr. insuficient de solicitări pentru o grupă;
 - ★ **Instructor mișcare** - nu sunt în nomenclator /nr. insuficient de solicitări pentru o grupă;

REPARTIZAREA CELO 34 DE CLASE PROPUSE PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNTUL PROFESIONAL PE CELE 24 DE CALIFICĂRI PROFESIONALE



Nr clase IP propuse pe calificări profesionale



Domeniul	Calificarea profesională	Nr. locuri solicitate	Nr. locuri propuse	Pondere/Observații/ Motivul nealocării
Agricultură 5,5%	Horticultor	14	14	1,4%
	Lucrător în agricultură ecologică	14	14	1,4%
	Zootehnist	26	26	2,6%
Chimie industrială 2,8%	Operator industria de medicamente și produse cosmetice	28	28	2,8%
Comerț 1,4%	Comerciant-vânzător	14	14	1,4%
Construcții, instalații și lucrări publice 2,8%	Instalator instalații tehnico - sanitare și de gaze	14	14	1,4%
	Fierar betonist-montator prefabricate	14	14	1,4%
Electric 5,7%	Electrician exploatare joasă tensiune	56	56	5,7 % (solicitare și la învățământ dual 14 locuri)
Electromecanică 7,2%	Electromecanic utilaje și instalații industriale	70	70	7,2%
Estetica și igiena corpului omenesc 5,7%	Frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist	56	56	5,7%
Fabricarea produselor din lemn 1,4%	Tâmplar universal	14	14	1,4%
Industria textilă și pielărie 4,3%	Confecționar produse textile	42	42	4,3%

Domeniul	Calificarea profesională	Nr. locuri solicitate	Nr. locuri propuse	Pondere/Observații/ Motivul nealocării
Mecanică 34,7%	Mecanic auto	190	186	19,1%
	Oțelar	14	14	1,4%
	Constructor - montator de structuri metalice	28	28	2,8%
	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	43	43	4,4%
	Lăcătuș mecanic prestări servicii	14	14	1,4%
	Laminorist	14	14	1,4%
	Strungar	28	28	2,8%
	Sudor	14	14	1,4%
Turism și alimentație 27,8%	Bucătar	73	71	7,3%%
	Cofetar- patiser	14	14	1,4%%
	Lucrător hotelier	28	28	2,8%
	Ospătar (chelner), vânzător în unitățile de alimentație	156	156	16%

PROPUNERI PLAN ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI PROFESIONAL



CLASE	Plan școlarizare existent		Solicitate în 2019–2020	Propuse				
	în 2018–2019			în 2019–2020				
	Nr. clase	% pe filieră	Nr. clase	Nr.		%		
TOTAL, din care	116.5 + 5 învățământ special		122 clase		117 clase + 5 clase învățământ special			
Teoretic	48 (41%)		50		46 (39%)		47%	
Vocational	8 (6,8%)		9		9 (7,6%)			
Tehnologic	60,5 cls	32 lic. (27%)	63	25 liceu	62	24 lic.(20%)	53%	
		24 prof. (20%)		34 prof.		34 prof. (29%)		32,4%
		4.5 dual (3.8%)		4 dual		4 dual		
		5 inv special		5 inv special		5 inv special		36.70%

PROPUNERI PLAN ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI PROFESIONAL



ZONA	Unitatea de învățământ	Existente a IX-a în 2017-2018					Solicitate în 2018-2019					Propuse de ISJ				
		Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase prof.	Clase dual	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase prof.	Clase dual.	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase prof.	Clase dual.
Deva	Colegiul Național "Decebal" Deva	5					5					5				
	Colegiul Național Pedgogic "Regina Maria" Deva	2		2			2		2			2		2		
	Liceul de Arte "Sigismund Toduță " Deva			3					3					3		
	Liceul cu Program Sprotiv "Cetate" Deva			2					2					2		
	Liceul Tehnologic "Transilvania" Deva		2		2			2		2			2		2	
	Liceul Tehnologic Energetic "Dragomir Hurmuzescu" Deva		1		1	1		1		1	1,5		1		1	1,5
	Liceul Tehnologic "Grigore Moisil" Deva		2		2			2		3			2		3	
	Liceul Teoretic "Teglas Gabor" Deva	1	1				1	1		1		1			1	
TOTAL ZONA DEVA		8	6	7	5	1	8	6	7	7	1,5	8	5	7	7	1,5
		27					29,5					28,5				

PROPUNERI PLAN ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI PROFESIONAL



ZONA	Unitatea de învățământ	Existente a IX-a în 2017-2018					Solicitate în 2018-2019					Propuse de ISJ				
		Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase prof.	Clase dual	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase prof.	Clase dual.	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase prof.	Clase dual.
ILIA	LICEUL TEORETIC "SILVIU DRAGOMIR" Ilia	2			1		2			1		1			1	
TOTAL ZONĂ ILIA		2			1		2			1		1			1	
		3					3					2				
BRAD	LICEUL TEORETIC "AVRAM IANCU" BRAD	4					4					4				
	Liceul Tehnologic "Crișan" Crișcior		1		2			1		2			1		2	
TOTAL ZONA BRAD		4	1		2		4	1		2		4	1		2	
		7					7					7				
	Liceul Tehnologic de Transport Feroviar "Anghel Saligny" Simeria	1	2		1		1	2		1		1	2		1	
TOTAL ZONA SIMERIA		1	2		1		1	2		1		1	2		1	
		4					4					4				

PROPUNERI PLAN ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI PROFESIONAL



ZONA	Unitatea de învățământ	Existente a IX-a în 2017-2018					Solicitate în 2018-2019					Propuse de ISJ				
		Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase prof.	Clase dual	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase prof.	Clase dual.	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase prof.	Clase dual.
ORĂȘTIE	Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu" Orăștie	4					4					4				
	Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie		1		2					3					3	
	Liceul Tehnologic Agricol "Alexandru Borza Geoagiu"		1		1		1			2			1		2	
TOTAL ZONA ORĂȘTIE		4	2		3		4	1		5		4	1		5	
		9					10					10				
HAȚEG	Liceul Teoretic "I.C. Brătianu" Hațeg	4	3				5	2				4	2		1	
TOTAL ZONĂ HAȚEG		4	3				5	2			4	2		1		
		7					7					7				
CĂLAN	Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan	1	1		1		1	1		1		1	1		1	
TOTAL ZONA CĂLAN		1	1		1		1	1		1		1	1		1	
		3					3					3				

PROPUNERI PLAN ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI PROFESIONAL



ZONA	Unitatea de învățământ	Existente a IX-a în 2017-2018					Solicitate în 2018-2019					Propuse de ISJ				
		Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase prof.	Clase dual	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase prof.	Clase dual	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase prof.	Clase dual
HUNEDOARA	Colegiul "Iancu Hunedoara" Hunedoara Național de	4					4					4				
	Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Hunedoara	3					3					3				
	Liceul Tehnologic "Matei Corvin" Hunedoara		1		2				1	3				1	3	
	Liceul Tehnologic "Constantin Bursan" Hunedoara		1		1	1,5				1	2				1	2
	Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara		4					3		1			3		1	
	Liceul Teoretic Ghelari									0,5					0,5	
TOTAL ZONA HUNEDOARA		7	6		3	1,5	7	3	1	5,5	2	7	3	1	5,5	2
		17,5					18,5					18,5				

PROPUNERI PLAN ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI PROFESIONAL



ZONA	Unitatea de învățământ	Existente a IX-a în 2017-2018					Solicitate în 2018-2019					Propuse de ISJ				
		Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase prof.	Clase dual	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase prof.	Clase dual.	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase prof.	Clase dual.
PETRILA	Colegiul Tehnic "Constantin Brâncuși" Petrila	2	2		1		3	1		1		2	2		1	
TOTAL ZONA PETRILA		2	2		1		3	1		1		2	2		1	
		5					5					5				
PETROȘANI	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Petroșani	4					5					3				
	Colegiul Național de Informatică "Carmen Sylva" Petroșani	4					4					3				
	Colegiul Economic "Hermes" Petroșani		2		2		2			2		2			2	
	Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Petroșani		1		2					3					3	
TOTAL ZONA PETROȘANI		8	3		4		9	2		5		6	2		5	
		15					16					13				

PROPUNERI PLAN ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI PROFESIONAL



ZONA	Unitatea de învățământ	Existente a IX-a în 2017-2018					Solicitate în 2018-2019					Propuse de ISJ						
		Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase prof.	Clase dual	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase prof.	Clase dual	Clase liceu teoretic	Clase liceu tehn	Clase liceu vocațional	Clase prof.	Clase dual		
VULCAN	Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" Vulcan	3	3		1		4	2			2			4	2		2	
TOTAL ZONA VULCAN		3	3		1		4	2			2			4	2		2	
		7					8					8						
LUPENI	Liceul Teoretic "Mircea Lupeni"	4					4							4				
	Liceul Tehnologic Lupeni		1		1	1		1		2				1		2		
TOTAL ZONA LUPENI		4	1		1	1	4	1		2			4	1		2		
		7					7					7						
URICANI	Liceul Tehnologic "Retezat" Uricani		2			1		2		1			2			1		
TOTAL ZONA URICANI			2			1		2		1			2			1		
		3					3					3						

CONCLUZIE
PROIECTAREA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE
2019-2020

Liceu teoretic
(1288 locuri
46 clase)

Liceu vocațional
(252 locuri
9 clase)

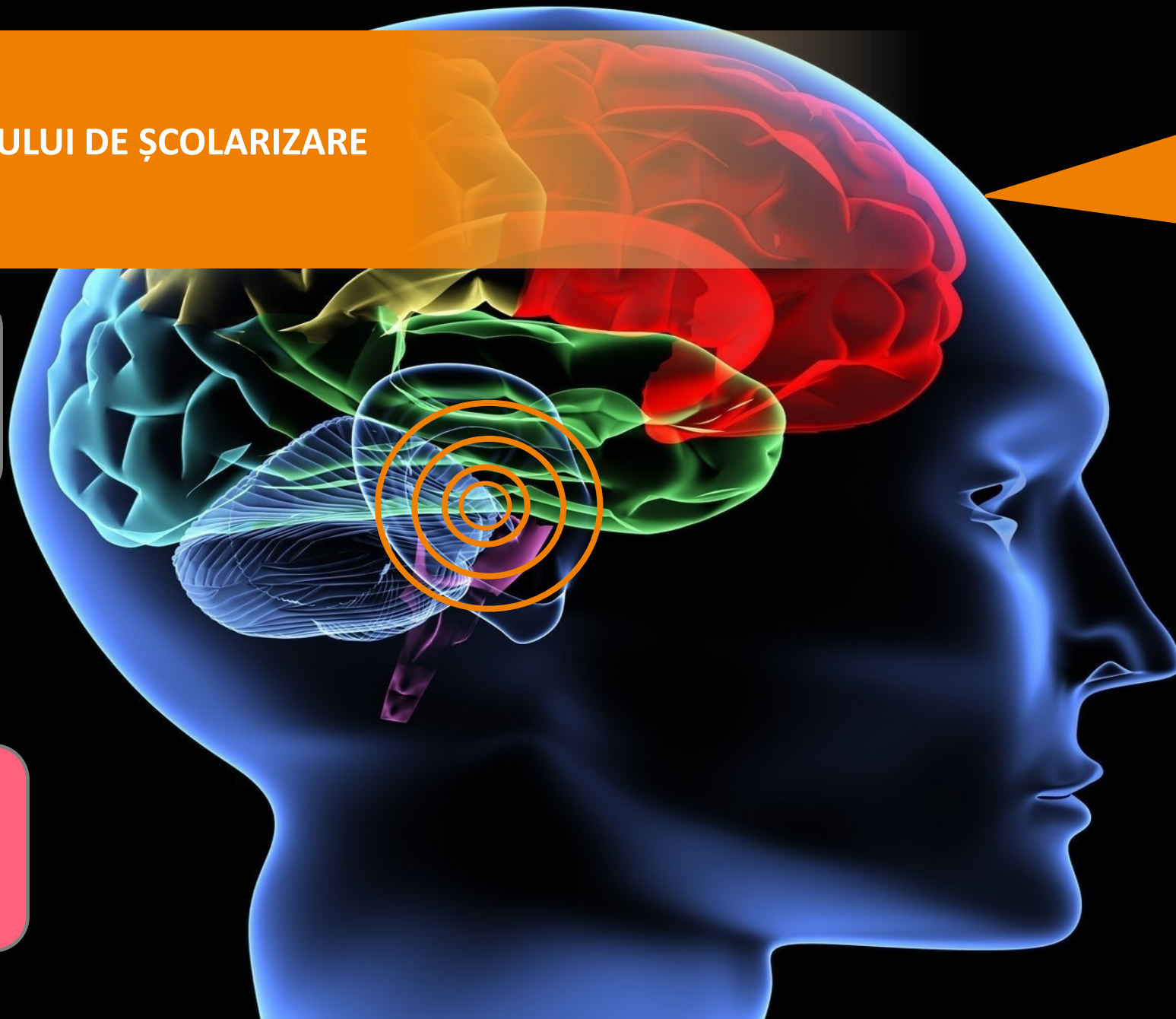
Total IPT (1736
locuri
62 clase)

NR. Aprox.
Elevi clasa a
VIII-a 3276
(117 CLASE)

IP DUAL
(114 locuri
4 clase)

IP (960 locuri
34 clase)

Liceu tehnologic
(672 locuri
24 clase)



VĂ MULȚUMIM PENTRU ATENȚIE!

KNOWLEDGE
IS THE POWER
OF TOMORROW

Lucas Nülle ensures the precondition for an excellent education with innovative experimenting and training systems.

IN

