

Ședința C.A. al I.S.J. Hunedoara

20.12.2016

Marti, 20 decembrie a.c., a avut loc ședința de lucru a Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara.

Pe ordinea de zi au fost înscrise următoarele probleme:

- I. Ocuparea prin detașare în interesul învățământului a posturilor vacante de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județul Hunedoara;
- II. Solicități de la unitățile școlare;
- III. Diverse.

În cadrul ședinței, au fost luate hotărâri privind:

- I. Aprobarea detașării în interesul învățământului, pe funcțiile de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județul Hunedoara, conform Anexei 1.
- II. Solicități din partea unităților de învățământ:
 - a. La solicitarea CJRAE de înființare a unei clase speciale pentru elevii cu CES se solicită notă de fundamentare din partea CJRAE și a inspectorului de specialitate din ISJ și se amână luarea unei decizii pentru o ședință ulterioară.
- III. Eliberarea unor duplicate de pe actele de studii, după cum urmează:
 - a. Colegiul Național "I.C. Brătianu" Hațeg - diploma de bacalaureat 1996;
 - b. Grup Școlar Industrial Simeria - diploma de bacalaureat 1984.
- IV. Diverse:
 - a. Se aprobă Procedura privind organizarea și desfășurarea simulării la nivelul județului Hunedoara a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, din luna ianuarie 2017, conform Anexei 2.

din unitățile de învățământ de masă și special, palate, cluburi, CJRAE, centre școlare pentru educația incluzivă și centre de excelență, finanțate de la buget rămase vacante

Nr. Crt.	Nume unitate PJ (se va completa denunțarea oficială din SIIR)	Nr. Posturi Director	Propunere director	Număr posturi director adjuncți	Propunere director adjunct 1	Propunere director adjunct 2
1	CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR PETROȘANI	1	RĂDUCU GHEORGHE	0		
2	COLEGIUL ECONOMIC "EMANUIL GOJDU" HUNEDOARA	0		1	SPĂTARU RAUL FLORIN	
3	COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA	0		2	AMZULESCU FELICIA MARIANA	BALABUC MIRABELA VIVIANA
4	COLEGIUL NAȚIONAL "IANCU DE HUNEDOARA" HUNEDOARA	0		1	MARIȘ IOANA CRISTINA	
5	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" PETROȘANI	0		1	BALASZ AMALIA	
6	COLEGIUL NAȚIONAL SPORTIV "CETATE" DEVA	0		1	COSMA GEORGETA LAVINIA	
7	COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA" PETROȘANI	0		1	MARIȚA OLGA MIHAELA	
8	COLEGIUL TEHNIC "MATEI CORVIN" HUNEDOARA	0		1	STĂNESCU LUMINIȚA	
9	COLEGIUL TEHNIC AGRICOL "ALEXANDRU BORZA" GEOAGIU			1	BOZEȘAN-DREHE OLGA TEODORA	
10	GRĂDINIȚA "CĂSUȚA CU POVEȘTI" ORĂȘTIE	1	AGOȘTON-VAS MARIANA RODICA	0		
11	LICEUL TEHNOLOGIC "OVID DENSUSIANU" CĂLAN	0		2	MICȘONIU DUMITRU	TEODORESCU IOAN
12	LICEUL TEHNOLOGIC "RETEZAT" URICANI	1	REBELEȘ DANIEL IONEL CĂLIN	2	UDREA PETRE	KISS ELENA
13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DOCTOR AUREL VLAD" ORĂȘTIE	0		1	SUSAN MIRELA	
14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION GHEORGHE DUCA" PETROȘANI	1	TETILEANU CERASELA MIHAELA	1	STROE VALENTINA	
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTA VARVARA" ANINOASA	0		1	MARTIN DORINA MARINELA	
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BRETEA ROMÂNĂ	1	GHERGAN ELENA MIRELA	0		
17	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CERTEJU DE SUS	1	DALIE LAVINIA	0		
18	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA CERNII DE JOS	1	ORDEAN DARIU IOAN	0		
19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 HUNEDOARA	1	LAZĂR IONELA	1	ROTAR JASMINA	
20	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 HUNEDOARA	1	BITA NICOLETA	1	POPOVICIU EMILIA HERMINA	
21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 VULCAN	1	MOIȘ MARINELA	1	CÎMPIAN ROZALIA	

22	ȘCOALA GIMNAZIALĂ OHABA	1	CIORA EMMA LUCREȚIA	0		
23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PUI	0		1	MATEI DAN	
24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RÂU DE MORI	1	PASCONI COSMIN- TIBERIU-PETRICĂ	0		
25	ȘCOALA PRIMARĂ BALȘA	1	LAZĂR RABOCA VOICHITA	0		
26	ȘCOALA PRIMARĂ GENERAL BERTHELOT	1	PURTĂTOR CARMEN LUMINIȚA	0		
	TOTAL	14		20		



Nr. 6953/20.12.2016

Aprobată în ședința CA
din data de 20.12.2016

PROCEDURĂ

privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a probelor scrise ale examenului de bacalaureat la nivelul județului Hunedoara,
din luna ianuarie 2017

Prezenta procedură reglementează organizarea și desfășurarea simulării examenelor naționale (evaluarea națională pentru elevii clasei a VIII-a și probele scrise ale examenului de bacalaureat 2017) la nivel județean, în perioada 22-25 ianuarie 2017.

CALENDARUL simulărilor județene ale examenelor naționale este următorul:

- luni, 23 ianuarie 2017 - limba și literatura română (clasa a VIII-a și a XII-a);
- miercuri, 25 ianuarie 2017 - limba și literatura maternă (clasa a VIII-a și a XII-a);
- joi, 26 ianuarie 2017- matematică (clasa a VIII-a și a XII-a) / istoria (clasa a XII-a);
- vineri, 27 ianuarie 2017, proba la alegere (clasa a XII-a);
- evaluarea lucrărilor la nivelul fiecărei unități de învățământ și afișarea rezultatelor în unitățile școlare până la data de 3 februarie 2017;
- transmiterea rezultatelor la I.Ș.J. Hunedoara 1 februarie 2017;
- transmiterea Raportului și a Planului de măsuri la I.Ș.J. Hunedoara - 12 februarie 2017.

EVALUAREA LUCRĂRILOR se realizează în fiecare unitate școlară, de câte doi profesori evaluatori. La probele scrise din cadrul simulărilor județene nu se admit contestații.

ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA:

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, simulările județene sunt organizate de comisiile județene de organizare și desfășurare a evaluării naționale și examenului de bacalaureat 2017.

La nivelul fiecărei unități de învățământ, prin **decizia inspectorului școlar general**, se numesc *comisiile de organizare și desfășurare a simulărilor județene*, după cum urmează:

- pentru simularea **evaluării naționale**, conform art. 10 (1) din Anexa nr. 2 la OMECTS 4801/31.08.2010, comisiile din unitățile de învățământ se compun din:
 - **președinte:** directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
 - **membri:** 1-3 cadre didactice din unitatea de învățământ. În situația în care în unitatea de învățământ se susțin probe redactate într-o limba a minorităților, cel puțin unul din membrii comisiei trebuie să fie bun cunoscător al limbii respective;
 - **asistenți:** câte 2 cadre didactice pe sală, de altă disciplină decât cea la care se susține proba.

• pentru simularea examenului de *bacalaureat*, conform art. 14 (1) din Anexa 2 la ordinul MECTS nr. 4799/31.08.2010, comisiile din unitățile de învățământ se compun din:

- *președinte* - directorul unității;
- *1-2 vicepreședinți* - directori adjuncți sau profesori având gradul didactic I sau II;
- *secretar* - un cadru didactic cu abilități în operarea pe calculator/informatician;
- *membri* - 1-5 profesori, de regulă având gradul didactic I sau II, cu abilitati în operarea pe calculator;
- *asistenți*: câte 2 cadre didactice, de altă specialitate decât cea la care se susține proba, pentru fiecare sală în care se desfășoară probe scrise de examen.

Asistenții sunt cadre didactice care nu au rude sau afini până la gradul al IV-lea printre candidații care participa la respectiva sesiune a Evaluării Naționale, provenind, de regula, din unitatea de învățământ.

În plus, în ambele comisii, se numesc *profesorii evaluatori*, pentru fiecare disciplină în parte, astfel încât fiecare lucrare să fie corectată de câte 2 evaluatori. În unitățile de învățământ cu câte un singur profesor pe disciplina de examen, președintele comisiei de simulare va contacta inspectorul de specialitate pentru a găsi împreună o soluție de rezervă.

Fiecare unitate de învățământ va transmite, până în data de 21 decembrie 2016, nominalizările pentru funcțiile marcate cu roșu, pe forumul de discuții al INSPECTORATUL Scolar Județean Hunedoara, la topicul la care se va posta prezenta Procedură. Cadrele didactice nominalizate pe funcții de asistenți și profesori evaluatori vor fi trecute în anexa deciziei, asumată de directorul unității de învățământ.

Atribuțiile comisiilor constituite în vederea organizării și desfășurării simulărilor județene ale examenelor naționale pentru elevii claselor a VIII-a și a XII-a sunt:

- asigurarea colilor tipizate, a ciornelor, dotărilor IT și a mijloacelor de multiplicare a variantelor de subiecte;
- asigurarea condițiilor de examen, inclusiv a camerelor video, în timpul probelor de examen;
- repartizarea elevilor pe sălile de examen, în ordinea alfabetică;
- distribuirea subiectelor;
- ștampilarea lucrărilor cu ștampila unității școlare;
- strângerea lucrărilor, numerotarea și distribuirea acestora echipelor de evaluatori;
- afișarea rezultatelor și completarea machetelor de raportare a rezultatelor obținute de elevi;
- organizarea ședințelor cu părinții pentru prezentarea rezultatelor simulărilor județene.

Conducerile unităților școlare vor lua măsurile necesare pentru ca programul școlar al celorlalte clase să se desfășoare în condiții optime.

DEFĂȘURAREA PROBELOR SCRISE:

a) *Transmiterea variantelor de subiecte:*

- variantele de subiecte vor fi elaborate în cadrul Consiliilor consultative ale disciplinelor și vor fi unice la nivel de județ;
- inspectorii coordonatori ai disciplinelor de examen vor preda variantele de subiecte și baremele de notare, în format electronic, președinților comisiilor județene, în data de 20 ianuarie



2017;

- în zilele de 23, 25, 26 și 27 ianuarie 2017, pe forumul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, la Comunicare internă cu unitățile de învățământ, la topicul Simulare examene naționale, vor fi postate arhivele cu subiecte parolate. În intervalul 7.30-7.45, **parola zilei** de descărcare a subiectelor va fi transmisă prin SMS **președinților** comisiilor din unitățile de învățământ. Variantele de subiecte vor fi multiplicat în număr egal cu cel al elevilor înscriși.

- timpul de lucru pentru rezolvarea subiectelor este de 2 ore pentru elevii claselor a VIII-a și de 3 ore pentru elevii claselor a XII-a;

- baremele de corectare se afișează pe forumul Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, la ora 14.00.

b) ***Susținerea probelor scrise:***

În zilele de susținere a probelor scrise ale simulărilor județene, elevii claselor a VIII și a XII-a vor intra în sălile de examen cel târziu la ora 8.30, având asupra lor un act de identitate.

Probele scrise încep zilnic, conform calendarului, la ora 9.00.

Elevii cu cerințe educative speciale vor susține probele scrise la cererea părinților. Termenul de depunere a solicitărilor la secretariatul unității școlare este data de 13 ianuarie 2017.

c) ***Evaluarea probelor scrise:***

În fiecare zi de susținere a probelor scrise, variantele de subiecte și baremele de corectare se vor posta pe site-ul Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, la public, după ora 13.00.

Lucrările vor fi corectate de câte doi evaluatori, până la o dată are să permită transmiterea la timp a rezultatelor la Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara.

Directorii unităților de învățământ și cei desemnați ca președinți ai comisiilor de simulare a examenelor naționale răspunde de organizarea și desfășurarea simulărilor județene, în unitatea lor de învățământ.

Anexe :

Anexa 1: Delimitarea materiei la disciplinele din care se susțin probele scrise

Anexa 2: Model – Raport de analiză privind organizarea și rezultatele simulării examenelor naționale - ianuarie 2017.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. DR. MATE MARTA**

DELIMITEREA MATERIEI
la disciplinele din care se susțin probele scrise

CLASA A VIII-A:

- **LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ**

Conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa pentru *Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a* în vigoare, conform OMENCS 5071/2016 și ținând cont de precizările privind structura subiectelor în anul școlar 2016-2017.

Pentru simulare sunt exceptate următoarele conținuturi:

- procedee de expresivitate artistică în textele studiate (figuri de stil: alegoria) - conținut asociat competenței specifice 1.1;
- trăsături specifice genului dramatic în operele literare studiate sau în texte la prima vedere - conținut asociat competenței specifice 1.1;
- trăsături ale speciilor literare: fabula, balada populară, basmul popular - conținut asociat competenței specifice 1.1;
- atributul și propoziția subordonată atributivă; complementul direct și propoziția subordonată completivă directă; complementul indirect și propoziția subordonată completivă indirectă; complementele circumstanțiale și propozițiile subordonate circumstanțiale corespunzătoare (de loc, de timp, de mod, de cauză, de scop), propozițiile subordonate circumstanțiale condițională, concesivă, consecutivă - conținuturi asociate competenței specifice 2.2.

- **LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ MAGHIARĂ**

- Lirai mufajok: dal, leirő költemény, epigrámma, óda
- Versrendszerek: hangsúlyos verselés, időmértekes verselés
- Az egyszerű mondat elemzése
- Az összetett mondat elemzése

- **LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ GERMANĂ**

- Inhaltsangabe
- Nacherzählung
- Dialog
- Erzählung
- Märchen
- Kurzgeschichte
- Substantiv
- Verb
- Adjektiv
- Steigerung der Adjektive
- Wortfamilie
- Wortfeld
- Syntax



• MATEMATICĂ

Conținuturile pentru simulare și competențele de evaluat asociate acestora sunt cele prevăzute în programa pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a.

Pentru simulare sunt propuse următoarele teme:

- **Calcul algebric:** Rapoarte de numere reale reprezentate prin litere. Simplificare. Operații cu rapoarte (adunare, scădere, înmulțire, împărțire, ridicare la putere cu exponent număr întreg)
- **Punctul, dreapta, planul, semiplanul, semidreapta, segmentul de dreaptă, unghiul:** calculul unor distanțe în interiorul corpurilor studiate
- **Corpuri geometrice:** Paralelipipedul dreptunghic, cubul; prisma dreaptă cu baza triunghi echilateral, pătrat sau dreptunghi; desfășurări, aria laterală, aria totală, volumul.

CLASA A XII-A

• LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa pentru *Examenul de bacalaureat național*, în vigoare, conform OMENCS nr. 5070/2016.

Pentru simulare sunt exceptate următoarele conținuturi:

- reguli ale monologului, reguli și tehnici de construire a dialogului, stiluri funcționale adecvate situației de comunicare, rolul elementelor verbale, paraverbale și nonverbale în comunicarea orală - conținuturi asociate competenței specifice 1.1;
- textul dramatic postbelic - conținut asociat competenței specifice 2.3;
- limbajul literaturii, limbajul cinematografic, limbajul picturii, limbajul muzicii (pentru proba orală) - conținut asociat competenței specifice 2.5;
- curente culturale/ literare în perioada interbelică: tradiționalism - conținut asociat competenței specifice 3.2;
- perioada postbelică - conținut asociat competenței specifice 3.2;
- autorii canonici: Marin Preda, Nichita Stănescu, Marin Sorescu, Eugen Lovinescu.

• LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ MAGHIARĂ

Líra: -vershelyzet, versbeszéd, rím, ritmus, költői eszközök szerepe, műfajok, a főbb korszakok jellegzetességei - Balassi Bálint, Janus Pannonius, Csokonai Vitéz Mihály, Berzsenyi Dániel, Kazinczy Ferenc, Kölcsey Ferenc, Petőfi Sándor, Arany János, Vörösmarty Mihály, Vajda János, Ady Endre, Tóth Árpád, Juhász Gyula, Kosztolányi Dezső, Babits Mihály versei.

Epika: történetalkítás, szereplők rendszere, idő- és térszerkezet, metaforikus összefüggések, a főbb korszakok jellegzetességei, regény- és novellatípusok - Kármán József, Jókai Mór, Mikszáth Kálmán, Móricz Zsigmond, Kosztolányi Dezső, Krúdy Gyula művei.

• LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ

din Programa de examen pentru disciplina Limba și literatura germană maternă – Bacalaureat 2011, Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 4800/31.VIII. 2010:

Unitati de invatare	Competente specifice	Continuturi
<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung • Entwicklung der modernen Literatur • Ein Roman der modernen literatur studieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale der Erörterung • Vertrautheit mit dem Werk • Unterschiede zwisch. Zeit und Tempus • Was ist ´Die verlorene Ehre von K. Blum`´ • Begriffserklärung 	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist die Erörterung Definition • Erörterungen selbst schreiben • Roman ´Die verlorene Ehre der K. Blum`´ lesen • Inhaltsangabe • Interpretation • Merkmale der Epoche • Beweisung • Kommentar • Kommentarfragen • Analyse • Def. Der Lyrik • Elemente der Lyrik
<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung der Lyrik von Aufklärung bis in doie Moderne 	<ul style="list-style-type: none"> • Subtilität des Autors • Entwicklung des Romans • Wiederholung 	

- **MATEMATICĂ**

* **programa M_mate-info** pentru filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică și pentru filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică; ELEMENTE DE ALGEBRĂ Grupuri

- Lege de compoziție internă (operație algebrică), tabla operației, parte stabilă
- Grup, exemple: grupuri numerice, grupuri de matrice, grupuri de permutări, grupul aditiv al claselor de resturi modulo n
- Subgrup
- Grup finit, tabla operației, ordinul unui element
- Morfism, izomorfism de grupuri Inele și corpuri
- Inel, exemple: inele numerice, inele de matrice, inele de funcții reale
- Corp, exemple: corpuri numerice
 - Morfism, izomorfism de inele ELEMENTE DE ANALIZĂ MATEMATICĂ Primitive
- Primitivele unei funcții definite pe un interval. Integrala nedefinită a unei funcții, proprietăți ale integralei nedefinite, liniaritate. Primitive uzuale Integrala definită
- Diviziuni ale unui interval [a, b], norma unei diviziuni, sistem de puncte intermediare, sume Riemann, interpretare geometrică. Definiția integrabilității unei funcții pe un interval [a, b]
- Proprietăți ale integralei definite: liniaritate, monotonie, aditivitate în raport cu intervalul de integrare.
- Formula Leibniz - Newton

* **programa M_șt-nat** pentru filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii; ELEMENTE DE ALGEBRĂ

Inele și corpuri

- Inel, exemple: inele numerice, inele de matrice, inele de funcții reale
- Corp, exemple: corpuri numerice m ELEMENTE DE ANALIZĂ MATEMATICĂ Integrala definită
- Definierea integralei Riemann a unei funcții continue prin formula Leibniz-Newton



- Proprietăți ale integralei definite: liniaritate, monotonie, aditivitate în raport cu intervalul de integrare
- Metode de calcul al integralelor definite: integrarea prin părți, integrarea prin schimbare de variabilă.

***programa M_tehnologic** pentru filiera tehnologică: profilul servicii, toate calificările profesionale; profilul resurse naturale și protecția mediului, toate calificările profesionale; profilul tehnic, toate calificările profesionale;

ELEMENTE DE ALGEBRĂ Inele și corpuri

- Inel, exemple: inele numerice
 - Corp, exemple: corpuri numerice
- ELEMENTE DE ANALIZĂ MATEMATICĂ Integrala definită

>Definirea integralei Riemann a unei funcții continue prin formula Leibniz - Newton

>Proprietăți ale integralei definite: liniaritate, monotonie, aditivitate în raport cu intervalul de integrare

>Metode de calcul al integralelor definite: integrarea prin părți, integrarea prin schimbare de variabilă.

***programa M_pedagogic** pentru filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare.

Elemente de calcul matriceal și sisteme de ecuații liniare

Matrice

> Tabel de tip matriceal. Matrice, mulțimi de matrice

> Operații cu matrice: adunarea, înmulțirea, înmulțirea unei matrice cu un scalar, proprietăți

Determinanți

>Determinantul unei matrice pătratice de ordin cel mult 3, proprietăți.

- **ISTORIE**

Din programa - Anexa 2 la OMECTS nr.4800/2010, următoarele domenii de conținut:

1. Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.
2. Secolul XX -între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.
3. Constituțiile din România.
4. Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IX-XVIII).

- **BIOLOGIE ANIMALĂ SI VEGETALĂ** programa pentru examenul de Bacalaureat – integrală

- **ANATOMIE ȘI FIZIOLOGIE UMANĂ, GENETICĂ ȘI ECOLOGIE UMANĂ**

- programa pentru examenul de Bacalaureat pentru conținuturile clasei a XI-a integrală - din programa pentru examenul de Bacalaureat pentru clasa a XII-a:

Cap. I - Genetică Genetică moleculară: Acizii nucleici

- compoziție chimică
- structura primară și secundară a ADN

- tipuri de ARN, structură și funcții
- funcția autocatalitică și heterocatalitică
- **FIZICĂ**- materia claselor a IX-a, a X-a, a XI-a, conform programei de examen pentru disciplina Fizică – Bacalaureat 2013, Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 5610/31.08.2012

- **CHIMIE**

Filiera teoretică

1.PROGRAMA DE CHIMIE ORGANICĂ - FILIERA TEORETICĂ (Nivel I/Nivel II) - integral

2.PROGRAMA DE CHIMIE ANORGANICĂ ȘI GENERALĂ - FILIERA TEORETICĂ (Nivel I/Nivel II)

CONȚINUTURI PENTRU NIVEL I

1. Structura atomului. Tabelul periodic al elementelor chimice.

□ Atom. Element chimic. Izotopi. Stratouri. Substraturi. Orbitali. Clasificarea elementelor în blocuri de elemente: s, p, d, f. Structura învelișului electronic pentru elementele din perioadele 1, 2, 3.

□ Corelații între structura învelișului electronic, poziția în tabelul periodic și proprietăți ale elementelor: caracter metalic, caracter nemetalic. Variația caracterului metalic și nemetalic al elementelor în grupele principale și în perioadele 1, 2, 3.

□ Proprietăți chimice ale sodiului: reacții cu O₂, Cl₂, H₂O. Proprietăți chimice ale clorului: reacții cu H₂, Fe, H₂O, Cu, NaOH, NaBr, KI.

2. Legături chimice. Interacții între atomi, ioni, molecule.

□ Legătura ionică. Cristalul de NaCl. Importanța practică a NaCl.

□ Legătura covalentă polară; molecule polare: H₂O și HCl. Legătura covalentă nepolară; molecule nepolare: H₂, N₂, Cl₂; mol, volum molar, numărul lui Avogadro, ecuația de stare a gazelor perfecte. Legătura coordinativă (NH₃ și H₃O⁺). Proprietăți fizice ale apei. Importanța practică a Cl₂ și HCl.

□ Legătura de hidrogen.

3. Soluții apoase.

□ Soluții. Concentrația soluțiilor: concentrația procentuală masică, concentrația molară. Solubilitatea substanțelor. Dizolvarea substanțelor ionice și a substanțelor cu molecule polare în apă; factorii care influențează dizolvarea.

4. Noțiuni de termochimie.

□ Reacții exoterme, reacții endoterme.

□ Entalpie de reacție. Căldura de combustie-arderea hidrocarburilor. Legea Hess.

5. Noțiuni de cinetică chimică.

□ Reacții lente, reacții rapide. Catalizatori. Inhibitori.

6. Calcule chimice.

□ Rezolvarea de exerciții și probleme de calcul stoechiometric, puritate, exerciții de calcul a concentrației procentuale de masă și a concentrației molare.

CONȚINUTURI PENTRU NIVEL II

1. Structura atomului. Tabelul periodic al elementelor chimice.

□ Atom. Element chimic. Izotopi. Stratouri. Substraturi. Orbitali. Clasificarea elementelor în



blocuri de elemente: 5, p, d, f. Structura învelișului electronic pentru elementele din perioadele 1, 2, 3.

□ Corelații între structura învelișului electronic, poziția în tabelul periodic și proprietăți ale elementelor: caracter metalic, caracter nemetalic. Variația caracterului metalic și nemetalic al elementelor în grupele principale și în perioadele 1, 2, 3.

□ Proprietăți chimice ale sodiului: reacții cu O_2 , Cl_2 , H_2O . Proprietăți chimice ale clorului: reacții cu H_2 , Fe , H_2O , Cu , $NaOH$, $NaBr$, KI .

2. Legături chimice. Interacții între atomi, ioni, molecule.

□ Legătura ionică. Cristalul de $NaCl$. Importanța practică a $NaCl$.

□ Legătura covalentă polară; molecule polare: H_2O și HCl . Legătura covalentă nepolară; molecule nepolare: H_2 , N_2 , Cl_2 ; mol, volum molar, numărul lui Avogadro, ecuația de stare a gazelor perfecte. Legătura coordinativă (NH_4^+ și H_3O^+). Proprietăți fizice ale apei. Importanța practică a Cl_2 și HCl .

□ Legătura de hidrogen.

3. Soluții apoase.

□ Soluții. Concentrația soluțiilor: concentrația procentuală masică, concentrația molară. Solubilitatea substanțelor. Dizolvarea substanțelor ionice și a substanțelor cu molecule polare în apă; factorii care influențează dizolvarea.

4. Noțiuni de termochimie.

□ Reacții exoterme, reacții endoterme.

□ Entalpie de reacție. Căldura de combustie-arderea hidrocarburilor. Legea Hess.

5. Noțiuni de cinetică chimică.

□ Reacții lente, reacții rapide. Catalizatori. Inhibitori.

6. Calcule chimice.

□ Rezolvarea de exerciții și probleme de calcul stoechiometric, puritate, exerciții de calcul a concentrației procentuale de masă și a concentrației molare; calcularea pH-ului soluțiilor de acizi tari și de baze tari.

7. Elemente din blocul d: structura învelișului electronic pentru elemente din perioada a 4-a.

8. Legătura coordinativă (combinații complexe: reactiv Tollens, reactiv Schweizer, tetrahidroaluminatul de sodiu).

9. Viteza de reacție, constanta de viteză, legea vitezei.

Filiera tehnologică

1. PROGRAMA DE CHIMIE ORGANICĂ - FILIERA TEHNOLOGICĂ (Nivel I/Nivel II) - integral

2. PROGRAMA DE CHIMIE ANORGANICĂ ȘI GENERALĂ - FILIERA TEHNOLOGICĂ (Nivel I/Nivel II)

CONȚINUTURI PENTRU NIVEL I

1. Structura atomului. Tabelul periodic al elementelor chimice.

□ Atom. Element chimic. Izotopi. Straturi. Structura învelișului electronic pentru elementele din perioadele 1, 2, 3.

- Corelații între structura învelișului electronic, poziția în tabelul periodic și proprietăți ale elementelor: caracter metalic, caracter nemetalic. Variația caracterului metalic și nemetalic al elementelor în grupele principale și în perioadele 1, 2, 3.
- Proprietăți chimice ale sodiului: reacții cu O_2 , Cl_2 , H_2O . Proprietăți chimice ale clorului: reacții cu H_2 , Fe , H_2O , Cu , $NaOH$, $NaBr$, KI .
- 2. Legături chimice. Interacții între atomi, ioni, molecule.
 - Legătura ionică. Cristalul de $NaCl$. Importanța practică a $NaCl$.
 - Legătura covalentă polară; molecule polare: H_2O și HCl . Legătura covalentă nepolară; molecule nepolare: H_2 , N_2 , Cl_2 ; mol, volum molar, numărul lui Avogadro, ecuația de stare a gazelor perfecte. Legătura coordinativă (NH_3 și H_3O^{+}). Proprietăți fizice ale apei. Importanța practică a Cl_2 și HCl .
 - Legătura de hidrogen.
- 3. Soluții apoase.
 - Soluții. Concentrația soluțiilor: concentrația procentuală masică, concentrația molară. Solubilitatea substanțelor. Dizolvarea substanțelor ionice și a substanțelor cu molecule polare în apă; factorii care influențează dizolvarea.
- 4. Noțiuni de termochimie.
 - Reacții exoterme, reacții endoterme.
 - Entalpie de reacție. Căldura de combustie-arderea hidrocarburilor. Legea Hess.
- 5. Noțiuni de cinetică chimică.
 - Reacții lente, reacții rapide. Catalizatori. Inhibitori.
- 6. Calcule chimice.
 - Rezolvarea de exerciții și probleme de calcul stoichiometric, exerciții de calcul a concentrației procentuale de masă și a concentrației molare.

CONȚINUTURI PENTRU NIVEL II

1. Structura atomului. Tabelul periodic al elementelor chimice.
 - Atom. Element chimic. Izotopi. Straturi. Structura învelișului electronic pentru elementele din perioadele 1, 2, 3.
 - Corelații între structura învelișului electronic, poziția în tabelul periodic și proprietăți ale elementelor: caracter metalic, caracter nemetalic. Variația caracterului metalic și nemetalic al elementelor în grupele principale și în perioadele 1, 2, 3.
 - Proprietăți chimice ale sodiului: reacții cu O_2 , Cl_2 , H_2O . Proprietăți chimice ale clorului: reacții cu H_2 , Fe , H_2O , Cu , $NaOH$, $NaBr$, KI .
2. Legături chimice. Interacții între atomi, ioni, molecule.
 - Legătura ionică. Cristalul de $NaCl$. Importanța practică a $NaCl$.
 - Legătura covalentă polară; molecule polare: H_2O și HCl . Legătura covalentă nepolară; molecule nepolare: H_2 , N_2 , Cl_2 ; mol, volum molar, numărul lui Avogadro, ecuația de stare a gazelor perfecte. Legătura coordinativă (NH_3 și H_3O^{+}). Proprietăți fizice ale apei. Importanța practică a Cl_2 și HCl .
 - Legătura de hidrogen.
3. Soluții apoase.
 - Soluții. Concentrația soluțiilor: concentrația procentuală masică, concentrația molară. Solubilitatea substanțelor. Dizolvarea substanțelor ionice și a substanțelor cu molecule polare în apă; factorii care influențează dizolvarea.
4. Noțiuni de termochimie.



- Reacții exoterme, reacții endoterme.
- Entalpie de reacție. Căldura de combustie-arderea hidrocarburilor. Legea Hess.
- 5. Noțiuni de cinetică chimică.
- Reacții lente, reacții rapide. Catalizatori. Inhibitori.
- 6. Calcule chimice.
- Rezolvarea de exerciții și probleme de calcul stoechiometric, exerciții de calcul a concentrației procentuale de masă și a concentrației molare;
- 7. Legătura coordinativă, combinații complexe: reactiv Tollens, reactiv Schweizer, tetrahidroxoaluminatul de sodiu.
- 8. Viteza de reacție, constanta de viteză, legea vitezei.

- **INFORMATICĂ:**

Conținuturile aferente claselor a IX-a, a X-a și a XI-a din Programa de examen pentru disciplina Informatică – Bacalaureat 2011, Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 4800/31.VIII. 2010.

- **GEOGRAFIE** Toate conținuturile până la "Mediu înconjurător și peisaje" (inclusiv) din Programa de bacalaureat la disciplina Geografie - Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 4800/31.VIII. 2010

DISCIPLINE SOCIO-UMANE

- **LOGICĂ, ARGUMENTARE SI COMUNICARE:**

Programa integral, aprobată prin Anexa 2 la OMECTS nr. 5610/2012

- **PSIHLOGIA:**

Programa integrală, aprobată prin Anexa 2 la OMECTS nr.4800/2010.

- **SOCIOLOGIE:**

Programa integrală, aprobată prin Anexa 2 la OMECTS nr.4800/2010.

- **ECONOMIE:**

Programa integrală, aprobată prin Anexa 2 la OMECTS nr. 5610/2012.

- **FILOSOFIE:**

Din programa - Anexa 2 la OMECTS nr.4800/2010, următoarele conținuturi:

1. Omul
 - Problematika naturii umane
 - Sensul vieții
2. Morala
 - Teorii morale
 - Probleme de etică aplicată.

MODEL
RAPORT DE ANALIZĂ
privind organizarea și rezultatele simulării examenelor naționale
ianuarie 2017

Date generale

- a. Organizarea simulării (corp de clădire, număr săli, logistică)
b. Desfășurarea probelor:

EXAMENUL DE BACALAUREAT

Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de BACALAUREAT

Nr. crt.	Filiera/ profilul	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezențați	Numărul candidaților eliminați
1.		Proba E a) Limba și literatura română				
2.		Proba E b) Limba și literatura maternă				
3.		Proba E c) Proba obligatorie a profilului (Se va preciza disciplina)				
4.		Proba E d) Proba la alegere a profilului și specializării (Se vor preciza disciplinele)				
TOTAL						

Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de EVALUARE NAȚIONALĂ:

Nr. crt.	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezențați	Numărul candidaților eliminați
1.	Limba și literatura română				
2.	Limba și literatura maternă				
3.	Matematică				
TOTAL					

c) Rezultatele statistice obținute: BACALAUREAT: **Note obținute**

Proba E) a) - LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									



Proba E) b) - Se va preciza denumirea disciplinei la care se susține proba

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									

Proba E) c) - Se realizează la fiecare disciplină la care se susține proba

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									

Proba E) d) - Se realizează la fiecare disciplină la care se susține proba

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									

d) Analiza performării BACALAUREAT - **medii**

Număr total de elevi înscriși în clasele terminale	Număr de elevi prezenți la toate probele	Număr de elevi eliminați	Număr de elevi neprezenți	Număr elevi promovați	Număr elevi nepromovați	Procent de promovabilitate

EVALUARE NAȚIONALĂ: Note obținute
Proba LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									

Proba LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									

Proba MATEMATICĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									

- e) Dificultăți întâmpinate în organizarea și desfășurarea simulării județene
- f) Concluzii. Recomandări
- g) Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor.

Director,