



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

*Afiliată la Internaționala Educației*

Nr. 641/02.09.2016

Către

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

**DOMNULUI MINISTRU  
MIRCEA DUMITRU**

Stimate Doamnă Ministru,

După cum, desigur, cunoașteți, prin **Ordonanță de urgență nr. 20/2016 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2015 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice în anul 2016, prorogarea unor termene, precum și unele măsuri fiscal-bugetare și pentru modificarea și completarea unor acte normative**, a fost reglementată o nouă funcție didactică auxiliară – respectiv cea de **îngrijitor grupă învățământ preșcolar** – poz. 23 din Anexa nr. 2, Capitolul I pct. 6.

Prin **Normele Metodologice de aplicare a prevederilor art. 3<sup>1</sup> alin. (2), (3) și (8), art. 3<sup>3</sup> și 3<sup>4</sup> din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2015**, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 582/2016, s-a reglementat modalitatea de reîncadrare pe noua funcție didactică auxiliară a **persoanelor care, la data intrării în vigoare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2015, cu modificările și completările ulterioare, erau încadrate pe funcția de îngrijitoare și desfășurau efectiv activitate la grupa de preșcolari** – art. 17.

Însă, în învățământul preșcolar, există și alte categorii de personal nedidactic care desfășoară activitate cu preșcolari, ajutând efectiv cadrul didactic; ne referim la bucrărese și spălătorese/lenjerele. De altfel, în foarte multe cazuri, datorită deficitului de personal de îngrijire și imposibilității angajării de noi salariați (interdicție expresă, instituită prin actele normative, până în anul 2015), bucrăresele și spălătoresele/lenjerele desfășoară inclusiv activitate la grupă.

În aceste condiții, apreciem că se impune și **reîncadrarea acestor categorii de personal nedidactic pe funcții didactice auxiliare**, pentru a nu se produce o discriminare, din punct de vedere al statutului, între salariați care desfășoară același tip de activitate.

În plus, vă rugăm să observați că în aceeași situație se află și o serie de categorii de personal nedidactic din învățământul special și special integrat. Datorită specificului unităților, faptului că se lucrează cu copii cu cerințe educaționale speciale, dar și insuficienței de personal (pentru considerentele detaliate mai sus), personalul nedidactic asistă cadrul didactic la clasă/grupă, desfășurând efectiv activitate cu copiii. Vă rugăm să analizați și posibilitatea reîncadrării acestor categorii de personal nedidactic din învățământul special și special integrat pe funcții didactice auxiliare.

În speranța că veți da curs prezentei și ne veți informa despre demersurile efectuate, vă asigurăm de întregă noastră stimă.

**PREȘEDINTE**

**Prof. Marius Ovidiu NISTOR**



Elab.I.V./02.09.2016



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

*Afiliată la Internaționala Educației*

Nr. 642/02.09.2016

Către

MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI, PROTECȚIEI SOCIALE  
ȘI PERSOANELOR VÂRSTNICE

DOMNULUI MINISTRU  
DRAGOȘ NICOLAE PÎSLARU

Stimate Doamnă Ministru,

După cum, desigur, cunoașteți, prin **Ordonanță de urgență nr. 20/2016** pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2015 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice în anul 2016, prorogarea unor termene, precum și unele măsuri fiscal-bugetare și pentru modificarea și completarea unor acte normative, a fost reglementată o nouă funcție didactică auxiliară – respectiv cea de **îngrijitor grupă învățământ preșcolar** – poz. 23 din Anexa nr. 2, Capitolul I pct. 6.

Prin **Normele Metodologice de aplicare a prevederilor art. 3<sup>1</sup> alin. (2), (3) și (8), art. 3<sup>3</sup> și 3<sup>4</sup> din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2015**, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 582/2016, s-a reglementat modalitatea de reîncadrare pe noua funcție didactică auxiliară a **persoanelor care, la data intrării în vigoare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2015, cu modificările și completările ulterioare, erau încadrate pe funcția de îngrijitoare și desfășurau efectiv activitate la grupa de preșcolari** – art. 17.

Însă, în învățământul preșcolar, există și alte categorii de personal nedidactic care desfășoară activitate cu preșcolari, ajutând efectiv cadrul didactic; ne referim la bucurărese și spălătorese/lenjerele. De altfel, în foarte multe cazuri, datorită deficitului de personal de îngrijire și imposibilității angajării de noi salariați (interdicție expresă, instituită prin actele normative, până în anul 2015), bucurăresele și spălătoresele/lenjerele desfășoară inclusiv activitate la grupă.

În aceste condiții, apreciem că se impune și **reîncadrarea acestor categorii de personal nedidactic pe funcții didactice auxiliare**, pentru a nu se produce o

discriminare, din punct de vedere al statutului, între salariați care desfășoară același tip de activitate.

În plus, vă rugăm să observați că în aceeași situație se află și o serie de categorii de personal nedidactic din învățământul special și special integrat. Datorită specificului unităților, faptului că se lucrează cu copii cu cerințe educaționale speciale, dar și insuficienței de personal (pentru considerentele detaliate mai sus), personalul nedidactic asistă cadrul didactic la clasă/grupă, desfășurând efectiv activitate cu copiii. Vă rugăm să analizați și posibilitatea reîncadrării acestor categorii de personal nedidactic din învățământul special și special integrat pe funcții didactice auxiliare.

În speranța că veți da curs prezentei și ne veți informa despre demersurile efectuate, vă asigurăm de întreaga noastră stimă.



**PREȘEDINTE**

**Prof. Marius Ovidiu NISTOR**

Elab.I.V./02.09.2016