

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚARE
PE TOT PARCURSUL VIEȚII

MINISTERUL
EDUCAȚIE
CERCETĂRI
ȘI SPORTULUI



Nr. _____ / _____ 2010

46207 / 28.09.2010

APROB.
Ministru,
Petru Daniel Funeriu

2116.42

DE ACORD.
Secretar de Stat,
Iulia Adriana Oana Badea

CĂTRE INSPECTORATUL ȘCOLAR

În atenția inspectorilor pentru învățământul preșcolar

În conformitate cu Ordinul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării nr. 5132/2009, Cap. 4 Dispoziții finale, Art. 8, precizările referitoare la activitățile specifice funcției de diriginte sunt valabile și pentru activitățile corespunzătoare ale educatoarei.

Aplicarea OMECI 5132/2009 va ține cont, însă, de particularitățile învățământului preșcolar, de aspectele organizatorice și psihopedagogice specifice vârstei.

Având în vedere particularitățile organizării și desfășurării activităților în învățământul preșcolar, activitatea de consiliere și orientare se va derula în mod continuu, pe durata întregului program școlar, în cadrul activităților pe domenii experiențiale, integrate, a activităților de dezvoltare personală, a jocurilor și activităților alese și extrașcolare.

În ceea ce privește **conținutul** activităților specifice funcției de diriginte în învățământul preșcolar, se vor avea în vedere următoarele:

I. Săptămânal, se vor planifica și desfășura activități, atât în cadrul activităților pe domenii experiențiale, cât și în cadrul activităților liber-alese sau de dezvoltare personală, care să abordeze conținuturi din domeniul educației rutiere, educației interculturale, educației pentru sănătate etc., în conformitate cu prevederile actelor normative și ale strategiilor naționale, precum și în baza parteneriatelor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului cu alte ministere, instituții și organizații. Totodată, se va acorda o atenție deosebită activităților de dezvoltare

personală cuprinse în planul de învățământ și care, conform precizărilor din *Metodologia de aplicare a planului de învățământ pentru copiii cu vârsta cuprinsă între 3 și 6/7 ani*, anexă a O.M.nr.5233/2008, vizează teme precum: *Autocunoaștere, Dezvoltarea abilităților de comunicare, Dezvoltarea empatiei, Luarea deciziilor, Medierea conflictelor, Managementul învățării prin joc* etc. Activitățile la care face referire în O.M.nr.5132/2009 se vor desfășura, cu precădere, în acest context.

II. Lunar, se vor planifica și desfășura cu copiii activități extrașcolare, cu participarea părinților și a partenerilor educaționali din comunitate (autorități locale, biserică, poliție, agenți economici etc.).

III. Săptămânal, pentru a se asigura o comunicare constantă, promptă și eficientă cu părinții, educatoarea va planifica și desfășura o activitate de consiliere/consultații cu părinții copiilor din grupă, într-un intervalul orar stabilit de ea și comunicat părinților. Aici se încadrează și ședințele semestriale/ocasionale cu părinții.

Toate aceste activități vor fi consemnate în *Catetul de evidență a activității și a prezenței educatoarei la grupă*, document juridic și instrument care vine în sprijinul cadrelor didactice, și le oferă orientarea generală corectă cu privire la planificarea activității didactice, precum și numeroase alte spații pentru consemnarea unor date despre copiii din grupă, despre evoluția acestora pe parcursul anului școlar și despre modul în care educatoarele realizează legătura cu comunitatea, în vederea unei reușite integrări școlare și sociale a preșcolarilor (cf.Notei nr.28.259/09.03.2000).

DIRECTOR GENERAL,
Liliana Preoteasa

INSPECTOR GENERAL,
Viorica Preda