



# COMUNICAT DE PRESĂ

## 1 iunie – Ziua Internațională a Copilului

La 14 decembrie 1954 Adunarea Generală a Națiunilor Unite a recomandat țărilor membre să instituie Ziua Universală a Copiilor lăsând la latitudinea acestora stabilirea, în funcție de considerente naționale, a datei de sărbătorire a acesteia. România, alături de alte țări din estul Europei a optat pentru 1 iunie, dată aleasă de Uniunea Sovietică.

Cinci ani mai târziu, în 1959, Adunarea Generală ONU adoptă **Declarația Drepturilor Copilului**. Data promulgării documentului, 20 noiembrie, a fost instituită la nivelul tuturor statelor membre drept Ziua Internațională a Copilului.

În amintirea acestui moment și **Convenția asupra drepturilor copilului**, avea să fie adoptată, în 1989, tot la 20 noiembrie.

În România, ca și în alte numeroase țări ale lumii, s-a păstrat însă și tradiția sărbătoririi Zilei Internaționale a Copilului la 1 iunie.

*Cu acest prilej, Institutul Național de Statistică pune la dispoziția utilizatorilor câteva date statistice:*

### I. Informații generale

1. La 1 ianuarie 2013, dintre cei 20020074 de locuitori rezidenți în România, **4230964**, reprezentând 21,1 % din totalul populației, aveau **0-19 ani**. Pe grupe de vârstă, situația se prezenta astfel: 0-4 ani, 1000902 (5,0%); între 5-9 ani, 1059569 (5,3%); între 10-14 ani, 1079138 (5,4%); între 15-19 ani 1091355 (5,5%) .
2. Din totalul de 5314602 de gospodării familiale înregistrate la Recensământul Populației și al Locuințelor 2011, 3589672 reprezintă gospodăriile care au copii. Numărul mediu de copii pe o gospodărie familială este de 1,08.

## II. Natalitatea și fertilitatea

1. În anul 2013, numărul născuților-vii a fost de 198,2 mii, mai mic față de 2012 cu 2,9 mii.

- Scăderea s-a produs cu precădere în mediul rural, unde s-au născut cu 17% mai puțini copii decât în urban.
- Din numărul total al născuților vii înregistrați în anul 2013 cu domiciliul în România, 176013 copii s-au născut în România, iar 22203 s-au născut în străinătate
- La nivel european, România se situează, în cifre absolute, în treimea superioară a țărilor cu cel mai mare număr de născuți-vii.
  - Olanda: 176,0 mii născuți vii;
  - Polonia : 386,3 mii;
  - Spania: 453,3 mii născuți-vii;
  - Italia : 673,5 mii născuți –vii;
  - Germania: 673,5 mii născuți-vii
  - Regatul Unit sau Franța, țări cu peste 800 mii născuți-vii în 2012.

2. Vârsta medie a mamei la naștere (28,0 ani) și la prima naștere (26, 5 ani) a fost, în 2013, în ușoară creștere față de anul 2012 (27, 8 ani și respectiv 26, 3 ani la prima naștere). Mamele din mediul rural au născut, în medie, la o vârstă mai mică, 26, 7 ani la naștere (24,0 ani la prima naștere) comparativ cu cele din mediul urban, unde vârsta la naștere a fost de 29,1 ani (28,0 ani la prima naștere).

## III. Copiii ... și școala

La începutul anului școlar 2013/2014, majoritatea copiilor urma o formă de pregătire în sistemul public sau în cel privat. În acest sens, prezentăm câteva date care pot fi relevante:

1. Rețeaua învățământului preșcolar cuprinde **1187 grădinițe** și **568659 copii înscriși**, iar în sectorul privat sunt **310 grădinițe** și **16739 copii înscriși**.
  - 56,2% din totalul preșcolarilor sunt înscriși în grădinițele din mediul urban, iar 43,8% sunt înscriși în unitățile preșcolare din mediul rural.
  - La un cadru didactic revin 16 copii.
2. Elevii din învățământul **primar și gimnazial\*** studiază în **4045 unități școlare**, dintre care 3984 publice, iar restul aparțin sectorului privat.
  - Numărul elevilor înscriși în învățământul primar și gimnazial este de **1743254**.
  - În învățământul primar și gimnazial revin, în medie, 14 elevi la un cadru didactic: 19 elevi în învățământul primar și 11 elevi în cel gimnazial;
  - Cea mai mare parte a elevilor din învățământul primar și gimnazial frecventează cursurile de zi (99,7%).
  - Din totalul elevilor înscriși în învățământul primar și gimnazial, 52,5% studiază în mediul urban.

\* Datele referitoare la învățământul primar și gimnazial includ și informațiile aferente învățământului special primar și gimnazial.

- Limba română este limba de predare oficială în sistemul național de educație, 93,6% dintre elevii înscriși în învățământul primar și gimnazial studiind în această limbă.
  - În țara noastră, mai ales în județele Harghita și Covasna, populația de etnie maghiară deține o pondere importantă, ceea ce determină o proporție semnificativă a populației școlare care învață în limba maghiară (5,5%).
  - În ierarhia limbilor moderne studiate de elevii din învățământul primar și gimnazial – ca primă limbă modernă – pe primul loc se situează limba engleză.
  - Situația elevilor care studiază a doua limbă modernă se prezintă astfel: limba franceză 65,2%, limba germană 9,2%, limbile spaniolă, italiană și rusă fiind, fiecare, studiate de mai puțin de 1%, din totalul elevilor care studiază a doua limbă modernă.
3. **Rețeaua învățământului liceal** este formată din 1605 licee.
- Populația școlară cuprinsă în învățământul liceal era, la începutul anului școlar, de 776616 elevi.
  - 97,9% din totalul elevilor înscriși în învățământul liceal erau cuprinși în unități școlare publice și 2,1% în licee private.
  - La un cadru didactic revin, în medie, 14 elevi.
  - Peste 44, 0% din populația școlară cuprinsă în învățământul liceal în anul școlar 2013/2014 studiază în liceele din cadrul filierei teoretice, iar 49,4% în cele din filiera tehnologică. Ponderea elevilor care au optat pentru profilurile din filiera vocațională este de 6,4%, iar în cadrul acestei filiere se înregistrează ponderi mari pentru elevii înscriși la profilul sportiv (32,3%), profilul artistic (29,0%), profilul teologic (20,2%), și la cel pedagogic (15,7%).
  - S-a constatat că fetele dețin ponderi superioare în filiera vocațională la liceele: pedagogice și artistice; în filiera teoretică: la liceele cu profil uman și real; în cadrul filierei tehnologice, la profilurile servicii, resurse naturale și protecția mediului. Băieții dețin ponderi majoritare la filiera tehnologică la liceele tehnice și la filiera vocațională la liceele militare, sportive și teologice.
  - Elevii înscriși în învățământul liceal beneficiază de o bază materială diversificată. Astfel, la începutul anului școlar, aceasta era formată din 38493 săli de clasă și cabinete școlare, 8289 laboratoare școlare, 1459 săli de gimnastică, 3934 ateliere școlare, 1455 terenuri sportive amenajate și 11 bazine de înot.