



SINDICATUL ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
JUDEȚUL HUNEDOARA

Deva-330065, str. Gheorghe Barițiu nr. 2

Tel. / fax: 0254 211642, 0254 232350

E-mail: [sip@siphd.ro](mailto:sip@siphd.ro)

http: // [www.siphd.ro](http://www.siphd.ro)

Nr. 189 / 28.01.2014

Către organizațiile sindicale afiliate  
În atenția liderului și membrilor de sindicat  
Ref. informare ianuarie

Stimați colegi,

În cele ce urmează, supunem atenției dumneavoastră principalele evenimente sindicale și/sau profesionale din ultima perioadă de timp.

Alte informații de natură profesională și/sau sindicală sunt postate săptămânal pe site-ul organizației. Cei interesați le pot parcurge la adresa [www.siphd.ro](http://www.siphd.ro).

**Modificări ale Legii Educației Naționale**

În Monitorul Oficial nr. 843 din 30.12.2013 a fost publicată **OUG nr. 117/2013 pentru modificarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale.**

În esență, modificările relevante care privesc învățământul preuniversitar sunt următoarele:

- prelungirea învățământului obligatoriu la 11 ani (clasa pregătitoare, ciclul primar, ciclul gimnazial și ciclul liceal inferior), până în anul 2020 urmând să devină obligatoriu și ciclul superior al învățământului liceal;
- readucerea clasei a IX-a în cadrul învățământului liceal (noua structură a învățământului preuniversitar devine astfel 1+4+4+4);
- introducerea învățământului profesional de 3 ani, cu posibilitatea realizării ulterior a studiilor liceale;
- se clarifică faptul că pe parcursul clasei pregătitoare nu se acordă note sau calificative;
- se asigură prin lege posibilitatea redistribuirii sumelor repartizate în baza standardelor de cost către unitățile de învățământ unde aceste sume nu sunt suficiente;
- se clarifică aspecte privind finanțarea complementară: finanțarea complementară asigură cheltuieli de capital, cheltuieli sociale și alte cheltuieli asociate procesului de învățământ preuniversitar de stat care nu fac parte din finanțarea de bază a unităților școlare, respectiv alte cheltuieli de natura bunurilor și serviciilor, care nu fac parte din finanțarea de bază;
- prelungirea de la 3 la 6 ani a posibilității de titularizare în baza rezultatelor obținute la concursurile de titularizare;
- posibilitatea reîncadrării în funcție a personalului didactic pensionat care nu a depășit cu 3 ani vârsta de pensionare, anual, cu menținerea drepturilor și obligațiilor care decurg din desfășurarea activității didactice avute anterior pensionării, cu acordul consiliului de administrație, însă cu condiția suspendării pensiei pe durata reîncadrării;
- amânarea introducerii noilor formate de examene și evaluări naționale (transdisciplinare) începând cu generațiile de elevi care vor fi în clasa a V-a, respectiv a IX-a în anul școlar 2015-2016.

De asemenea, în data de 13 ianuarie 2014 a fost publicată în Monitorul Oficial o nouă modificare a Legii nr. 1/2011 a educației naționale, respectiv **Legea nr. 1/2014 pentru modificarea art. 105 alin. (2) lit. f) din această lege.**

Articolul unic al legii de modificare este următorul: **Articolul 105 alin. (2) lit. f) din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și va avea următorul cuprins: „f) cheltuielile pentru naveta cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar, conform legii;”.**

Această modificare rează și în lege posibilitatea decontării navetei și pentru personalul didactic auxiliar pe lângă personalul didactic de predare.

### **Modificări privind înregistrarea fluxurilor financiare**

După cum se cunoaște, la finalul anului trecut ministrul finanțelor publice a adoptat **Ordinul nr. 2006/13 decembrie 2013 privind modificarea ordinului ministrului finanțelor publice nr. 1.271/2004 pentru aprobarea precizărilor privind structura codurilor IBAN aferente conturilor de cheltuieli și venituri bugetare, precum și conturilor de disponibilități deschise la unitățile trezoreriei statului.**

Prin acest ordin, în pofida faptului că toată lumea reclamă birocratizarea excesivă, care se accentuează cu fiecare zi, activitatea financiară a unităților de învățământ devine o misiune aproape imposibilă, cu grave consecințe asupra funcționării acestora și în primul rând în ceea ce privește încasarea drepturilor salariale.

Dintre prevederile acestui ordin, cu impact direct asupra unităților de învățământ amintim:

- plățile se fac pe fiecare articol în parte, pentru fiecare persoană, respectiv: câte un ordin de plată pentru fiecare rețineră (sănătate, pensii, șomaj, CAR, alte rețineri);
- ordinele de plată se fac de către unitățile de învățământ pe o hârtie specială;
- facturile pentru fiecare utilitate în parte, se fac separat, pentru fiecare nivel de învățământ (preșcolar, primar, gimnazial, secundar inferior, secundar superior, postliceal, școală profesională, cămine și cantine);
- o unitate de învățământ are un număr de aproximativ 70 de conturi, față de 6 conturi existente la data de 31 decembrie 2013;

Dintre **consecințele directe** ale acestor măsuri se pot aminti: unei persoane încadrate pe două sau trei niveluri de învățământ la aceeași unitate, îi corespunde un număr **dublu/triplu** de ordine de plată; o unitate de învățământ are un număr de aproximativ **70 de conturi**, față de 6 conturi existente la data de 31 decembrie 2013; pentru un **singur salariat** se întocmesc **minim 4 ordine de plată; comisioanele bancare sunt mai mari pentru fiecare salariat**, deoarece băncile percep comision pentru fiecare ordin de plată; trezoreriile, pe considerentul că nu au mai existat bani disponibili, nu au procedat la virarea ratelor la C.A.R., bănci etc. ale salariaților, mulți dintre aceștia plătind penalități de întârziere; există situații în care unitate de învățământ generează un minim de **96 ordine de plată** (pe vechiul sistem maxim 10 ordine de plată) etc.

La nivel național, în aproximativ 6000 unități de învățământ, au fost emise peste 365.000 de ordine de plată într-o singură lună, iar într-un an se va ajunge la peste 4.000.000 de ordine de plată pe hârtie specială.

O altă consecință, care a afectat direct aproape fiecare salariat din educație, a fost **întârzierea plății drepturilor salariale aferente lunii decembrie cu până la 10-12 zile.**

Făță de toate aceste efecte, **FSE "Spiru Haret" a declanșat o serie de acțiuni de protest**, care au inclus până în prezent scrisori deschise și pichetări ale ministerului finanțelor, solicitându-se fie revenirea la reglementările anterioare, fie o simplificare a noilor proceduri.

### **Sedința ISJ Hunedoara cu directorii unităților de învățământ**

Joi, 16.01.2014, la sediul ISJ Hunedoara a avut loc prima ședință din acest an cu directorii unităților de învățământ, la această ședință fiind prezenți și reprezentanții comitetelor de părinți din fiecare unitate școlară. Ordinea de zi a acestei întâlniri de lucru a cuprins:

- modificările legislative determinate de **OUG nr. 117/2014 privind modificarea legii nr. 1/2011 a educației naționale, Legea bugetului de stat pentru anul 2014, Legea nr. 1/2014 de modificare a legii nr. 1/2011 a educației naționale, OMEN pentru modificarea și completarea Metodologiei de fundamentare a cifrei de școlarizare** etc.
- măsuri de prevenire a corupției în sistemul de învățământ;
- evaluările naționale la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a;
- simularea evaluării naționale a elevilor de clasa a VIII-a și a examenului de bacalaureat;
- noile condiții de accesare a fondurilor europene.

Liderul SIP Hunedoara a făcut o serie de precizări referitor la: selectarea personalului în unitățile comasate / decomasate; creșterea volumului de muncă pentru contabilii unităților de învățământ prin schimbarea structurii codurilor IBAN aferente conturilor de cheltuieli și venituri bugetare, precum și conturilor de disponibilități deschise la unitățile trezoreriei statului; sursa sumelor necesare pentru acoperirea cheltuielilor materiale implicate de simulări; plata titlurilor executorii în acest an; problemele ridicate de acordarea sporului de zone izolate (Valea Jiului); "corupția" din educație.

### **Comisia paritară la nivelul ISJ Hunedoara**

Martți, 21.01.2014, a avut loc, la solicitarea SIP Județul Hunedoara, prima întâlnire din acest an a Comisiei paritare de la nivelul ISJ Județul Hunedoara.

Pe ordinea de zi a Comisiei paritare au figurat următoarele probleme:

- emiterea de noi documente de numire pentru personalul didactic titular în unități de învățământ care au trecut printr-un proces de desființare/fuzionare/comasare/divizare/restructurare, astfel încât cadrele didactice, în funcție de condițiile specifice, să poată fi încadrate pe cel mai înalt nivel al unității de învățământ în care este titular;
- modalitatea de selecție/repartizare a personalului didactic din unitățile de învățământ afectate de un proces de desființare/fuzionare/comasare/divizare/restructurare;
- modalitatea de selecție/repartizare a personalului didactic auxiliar și nedidactic din unitățile de învățământ afectate de un proces de desființare/fuzionare/comasare/divizare/restructurare, astfel încât în cazul personalului didactic auxiliar și nedidactic afectat de reducerea posturilor să devină posibilă oferirea posturilor libere existente în alte unități școlare;
- modalitățile la care se va recurge pentru reducerea cheltuielilor de personal în vederea încadrării în prevederile bugetare, punct de pe ordinea de zi a cărei discutare a fost amânată până la următoarea întâlnire, fiind așteptate noi precizări din partea ministerului;
- aspecte privind decontarea navetei pentru personalul din învățământ, astfel încât să fie corectată interpretarea greșită a unora dintre modificările legislative aduse de legea bugetului de stat pentru anul 2014 (aceasta deschide posibilitatea ca sumele destinate decontului cadrelor didactice să poată fi alocate din cheltuielile de personal, numai în măsura realizării de economii la aceste cheltuieli, fără ca această prevedere să conducă la anularea sau modificarea legislației aflate în vigoare în domeniu);
- aprobarea fișei de evaluare pentru ierarhizarea candidaților participanți la etapele de mișcare a personalului didactic pentru anul școlar 2014-2015.

Conținutul hotărârii adoptate, precum și precizările privind decontarea navetei personalului din învățământ pot fi consultate pe site-ul [www.siphd.ro](http://www.siphd.ro).

### **"Corupția" în învățământ**

Începutul acestui an a fost marcat, pornind de la cazul doamnei Blându, de la Școala Gimnazială nr. 10 din București, de o mulțime de acuze la adresa sistemului de învățământ și mai ales la adresa celor care își desfășoară munca la catedră.

Evenimentele respective au afectat încă o dată grav imaginea educației românești. Desigur, salariile mici nu trebuie să ofere niciunui angajat din sistem motivația pentru a cere sau a accepta foloase necuvenite din partea părinților sau a altor factori externi. În același timp, este absurdă ideea unora că nu trebuie să se majoreze salariile din învățământ atât timp cât nu este eliminată corupția din sistem, după cum denotă dispreț față de cadrele didactice și ideea că "atunci când și-au ales această meserie, cadrele didactice știau la ce să se aștepte" (adică salarii mici, multă muncă, lipsă de apreciere etc.).

După cum a declarat Marius Nistor, președinte al FSE "Spiru Haret", "**la ora actuală nu se respectă prima lege a țării: Constituția. Învățământul este departe de a fi un serviciu gratuit pentru populație.** Atât timp cât se dă posibilitatea părinților, chiar și la nivel declarativ, de a strânge fonduri pentru clasă sau școală, din învățământ nu vor fi eliminate aceste practici. Părinții și elevii trebuie să înțeleagă că învățământul este gratuit prin Constituție. De la lucrurile absolut necesare - precum creta, buretele, hârtia igienică și dezinfectanți - până la manualele școlare, mobilier și draperii, toate acestea trebuie achiziționate din fondurile statului. În condițiile în care la clasă nu există materialele necesare desfășurării în bune condiții a actului educațional, ei trebuie să înțeleagă că nu este vinovat cadrul didactic (care de multe ori aduce bani de acasă), ci autoritatea locală, reprezentată prin primar, și autoritatea centrală, reprezentată de Guvern. În momentul în care fiecare dintre noi va înțelege acest lucru și va acționa în consecință, o mare parte din așa-zisa corupție mult hulită din sistem va dispărea."

În acest sens, pentru a arăta adevărata cauză a multora dintre neajunsurile sistemului educațional românesc, au fost demarate o serie de acțiuni de natură sindicală, în primul rând un **protest al membrilor de sindicat față de subfinanțarea sistemului de învățământ, în condițiile în care prevederile constituționale și legale precizează cu totul altceva, adresat consiliilor de administrație ale unităților de învățământ, consiliilor locale și primăriilor.** Pe această cale, **cadrele didactice și-au anunțat totodată refuzul de a mai suporta în vreun fel cheltuielile implicate de procesul de învățământ din buzunarul propriu sau de a se mai implica în vreun fel în solicitarea sprijinului financiar al părinților pentru tot ceea ce presupune activitatea didactică, dar care nu se poate desfășura având în vedere absența alocărilor bugetare în acest sens.** Protestele semnate și înregistrate vor fi depuse în perioada următoare și la Ministerul Educației Naționale.

Totodată, pentru a arăta **ce presupune din punct de vedere material și financiar un act didactic de calitate**, fiecare cadru didactic a putut completa un referat de necesitate, înregistrat la secretariatele unităților de învățământ. Practic, aceste documente au arătat ceea ce nu a fost asigurat, în pofida gratuității sistemului de învățământ, decât într-o foarte mică măsură sau niciodată. De altfel, după cum se știe foarte bine, fondul clasei și fondul școlii au apărut chiar datorită **neasumării de către nicio guvernare a unei finanțări adecvate a educației, ignorării, dincolo de declarațiile politicianiste, a oricăror nevoi ale educației.**

Cu alte cuvinte, problema este mult mai complexă și reclamă asumarea răspunderii față de sistemul educațional a întregii societăți. Organizațiile sindicale nu vor susține niciodată un angajat al sistemului care solicită bani sau alte foloase de la părinți și elevi și vor condamna întotdeauna astfel de practici. Însă, la fel de bine, nu trebuie începută o "vânătoare de vrăjitoare" în sistemul educațional, ci, încă o dată, rezolvate problemele acestuia.

#### **Date calitative privind școlile gimnaziale din România**

Ministerul Educației Naționale a publicat pe site-ul propriu **rezultatele unei analize calitative efectuate pentru școlile gimnaziale din România.** În cursul analizei efectuate de Ministerul Educației Naționale cu privire la rezultatele elevilor la sfârșitul clasei a VIII-a, a fost comparată media de absolvire a ciclului gimnazial (clasele V-VIII) cu media notelor obținute la Evaluarea Națională la sfârșitul clasei a VIII-a. Această diferență a fost calculată pentru fiecare elev, apoi centralizată pe școală, pe județ și pe țară.

Analiza a relevat că există școli la care, în medie, rezultatele la Evaluarea Națională sunt mai bune decât cele obținute pe parcursul anului școlar, ceea ce indică exigență pe parcursul anului școlar și corelarea notelor cu nivelul real al elevilor. Există însă și școli la care rezultatele la Evaluarea Națională au fost mult mai slabe decât cele obținute, în medie, la clasă.

Analizele concrete, pentru fiecare județ în parte, pot fi consultate pe site-ul Ministerului Educației Naționale. În ceea ce privește județul Hunedoara, pot fi consultate și pe site-ul **www.siphhd.ro**.

**CAR (IFN) SIP Hunedoara** și **SIP TOUR Hunedoara**, casă de ajutor reciproc, respectiv agenție de turism create pentru a oferi servicii suplimentare membrilor de sindicat, au încheiat anul 2013 cu rezultate pozitive care ne fac să privim cu optimism viitorul lor.

Detalii privind funcționarea acestora sunt postate pe site-ul nostru, **www.siphd.ro**, la rubrica CAR, respectiv TURISM.

Putem preciza însă și în acest context faptul că, mai întâi în ceea ce privește **CAR SIP Județul Hunedoara**, perioada de așteptare pentru obținerea împrumuturilor a scăzut sub 30 de zile, în acest moment analizându-se și posibilitatea creșterii cuantumului împrumuturilor maxime la 15.000-20.000 lei. De asemenea, **SIP TOUR Hunedoara** își continuă eforturile de a oferi membrilor de sindicat servicii turistice la cele mai avantajoase prețuri (atâta vreme cât discutăm pe date concrete, în funcție de condițiile efective), putându-se aprecia că argumentele care au stat la baza înființării sale au fost unele pertinente.

#### **Activități administrative**

Începutul de an presupune, pe lângă speranțele legate de ceea ce ne va oferi, și o serie de activități administrative obligatorii. Astfel, în această perioadă au fost demarate operațiunile de inventariere pentru patrimoniul SIP Județul Hunedoara, precum și pentru casa de ajutor de reciproc și agenția de turism, se finalizează situațiile financiare pentru anul precedent, se realizează evaluarea personalului propriu angajat etc.

La final, vă urăm un nou an cât mai liniștit, cu cât mai multe bucurii și cu cât mai multă putere de muncă.

Cu colegialitate,



Consiliul Județean  
S.I.P. Hunedoara