

Text lege anterior modificării operate prin O.U.G. nr. 40/2009	Text rezultat în urma modificării operate prin O.U.G. nr. 40/2009	Propuneri F.S.I. „SPIRU HARET” pentru legea de aprobare a O.U.G. nr.40/2009	Motivare
-	<p>Art. I. <u>Legea învățământului nr. 84/1995</u>, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 606 din 10 decembrie 1999, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:</p>	-	
<p>a) educatoare - în învățământul preșcolar; b) învățători - în învățământul primar; e) profesori - în învățământul primar, secundar și postliceal;</p>	<p>2. La articolul 151 alineatul (2), literele a) și b) se modifică și vor avea următorul cuprins: „a) educatoare, profesori pentru învățământul preșcolar - în învățământul preșcolar; b) învățători, profesori pentru învățământul primar - în învățământul primar;”</p>	<p>2. <u>La articolul 151 alineatul (2), după litera d) se introduc două noi litere, literele d¹) și d²), cu următorul cuprins:</u> <u>„d¹) profesori pentru învățământul preșcolar – în învățământul preșcolar;</u> <u>d²) profesori pentru învățământul primar – în învățământul primar”.</u></p> <p>3. La articolul 151 alineatul (2), <u>litera e) se modifică și va avea următorul cuprins:</u> „e) profesor – în învățământul <u>preșcolar, primar, secundar și postliceal</u>”.</p>	<p>Ținând cont de logica textului art. 151 alin. (2) din Legea învățământului, care reglementează pentru fiecare funcție nivelul de învățământ, apreciem că este obligatoriu ca cele două funcții nou instituite să fie reglementate separat, cu nivelul corespondent, la lit. d¹) și d²); lit. a) și b) din textul inițial rămân nemodificate..</p> <p>De asemenea, este necesar ca funcția de „profesor” să fie instituită și pentru învățământul preșcolar, având în vedere că, în practică, există o serie de opționale care sunt predate de profesori inclusiv la nivel de învățământ preșcolar (de exemplu, limbi</p>

			străine) – conform art. 44 alin. (3) din Legea nr. 128/1997.
-	Art. II. Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic , publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 158 din 16 iulie 1997, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:	-	
Art. 5 (1) Funcțiile didactice sunt: a) în învățământul prescolar: educator/educatoare; institutor/institutoare; b) în învățământul primar: învățator/învățătoare; institutor/institutoare;	1. La articolul 5 alineatul (1), litera a) și b) se modifică și vor avea următorul cuprins: „a) în învățământul preșcolar: educator/educatoare; institutor/institutoare; profesor pentru învățământul preșcolar, cu stabilirea salarizării prin legea salarizării unitare a bugetarilor; b) în învățământul primar: învățator/învățătoare; institutor/institutoare; profesor pentru învățământul primar; profesor cu stabilirea salarizării prin legea salarizării unitare a bugetarilor.”	1. La articolul 5 alineatul (1), litera a) și b) se modifică și vor avea următorul cuprins: „a) în învățământul preșcolar: educator/educatoare; institutor/institutoare; profesor pentru învățământul preșcolar; profesor ; b) în învățământul primar: învățator/învățătoare; institutor/institutoare; profesor pentru învățământul primar; profesor .”	Există posibilitatea și temeiul legal pentru plata acestora ca profesori pentru învățământul preșcolar, respectiv profesori pentru învățământul primar (a se vedea actele normative privind salarizarea, precum și art. 48 din Legea nr. 128/1997)
Art. 7 (1) Pentru ocuparea funcțiilor didactice trebuie îndeplinite următoarele condiții de studii: a) pentru funcția de educator/educatoare în învățământul prescolar - absolvirea cu examen de diplomă a liceului pedagogic sau a unei școli echivalente, ori absolvirea cu diploma de licență sau de absolvire, urmata de un curs în domeniul psihopedagogic și metodic specific;	2. La articolul 7 alineatul (1), după litera g) se introduc două noi litere, litera h) și i), cu următorul cuprins: „h) funcțiile didactice prevăzute la lit. c), d), f) și g) se pot ocupa și de persoanele care au absolvit cu diplomă ciclul I de studii universitare de licență sau ciclul II de studii universitare de masterat în profilul postului, cu condiția deținerii a minimum 30 de credite de studiu transferabile din programul de pregătire psihopedagogică oferit de departamentele pentru pregătirea	2. La articolul 7 alineatul (1), litera c), d), e), f) și g) vor avea următorul cuprins: „c) pentru funcția de institutor – absolvirea cu examen de diplomă a colegiului universitar pedagogic, a liceului pedagogic sau a unei școli echivalente, urmată de absolvirea unei instituții de învățământ superior de lungă durată sau de scurtă durată ori de absolvirea cu diplomă a ciclului I de studii universitare de licență sau a ciclului II de studii universitare de masterat ori de absolvirea cu diplomă de licență sau de absolvire, urmată de un curs	Față de faptul că există două funcții nou instituite – profesor în învățământul preșcolar și profesor pentru învățământul primar – apreciem că este obligatoriu ca, pentru acestea, condițiile de studii să fie reglementate distinct. În egală măsură, logica textului

b) pentru funcția de învățator - absolvirea cu examen de diplomă a liceului pedagogic, secția pentru învățatori, sau a secției educatoare-învățatori ori a unei școli echivalente;

c) pentru funcția de institutor - absolvirea cu examen de diplomă a colegiului universitar pedagogic, a liceului pedagogic sau a unei școli echivalente, urmata de absolvirea unei instituții de învățământ superior de lungă sau de scurtă durată ori de absolvirea cu diplomă de licență sau de absolvire, urmata de un curs specific în domeniul psihopedagogic și metodic;

d) pentru funcția de profesor în învățământul gimnazial și în învățământul profesional - absolvirea, cu examen de licență ori examen de absolvire, a unei instituții de învățământ superior sau a unui colegiu pedagogic de profilul postului sau absolvirea cu diplomă a cursurilor postuniversitare cu durată de cel puțin un an și jumătate, aprobate în acest scop de Ministerul învățământului - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, în profilul postului, precum și îndeplinirea condiției cerute de art. 68 din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată;

e) pentru funcția de profesor în învățământul liceal și postliceal -

personalului didactic;

i) funcțiile didactice prevăzute la lit. e) se pot ocupa și de persoanele care au absolvit cu diplomă ciclul II de studii universitare de masterat în profilul postului, cu condiția deținerii a minimum 60 de credite de studii transferabile din programul de pregătire psihopedagogică oferit de departamentele pentru pregătirea personalului didactic.”

specific în domeniul psihopedagogic și metodic; prevederile prezentei litere nu se aplică absolvenților de Pedagogia Învățământului Preșcolar și Primar, care beneficiază de aplicarea prevederilor prezentului articol alin. (1) lit. d)”;

d) pentru funcția de profesor în învățământul preșcolar și profesor pentru învățământul primar – absolvirea cu diplomă a ciclului I de studii universitare de licență sau a ciclului II de studii universitare de masterat, în profilul postului;

e) pentru funcția de profesor în învățământul liceal și postliceal – absolvirea cu examen de licență a unei instituții de învățământ superior de lungă durată sau echivalentă acestuia, în profilul postului sau absolvirea cu diplomă a cursurilor postuniversitare cu durată de cel puțin un an și jumătate, aprobate în acest scop de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării – studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, în profilul postului, precum și îndeplinirea condiției cerute de art. 68 din legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare – sau absolvirea cu diplomă a ciclului II de studii universitare de masterat, în profilul postului, cu condiția deținerii a minimum 60 de credite de studii transferabile din programul de pregătire psihopedagogică oferit de departamentele pentru pregătirea personalului didactic;

f) pentru funcția de maestru-instructor – absolvirea cu examen de diplomă a unei școli postliceale în domeniu sau absolvirea, cu examen de licență sau de

de lege impune includerea ciclurilor I și II de studii universitare de licență, respectiv masterat la fiecare funcție didactică.

Nu în ultimul rând trebuie avută în vedere forma textului, astfel cum a fost negociat și convenit cu partenerii sociali în cadrul Comisiei de Dialog Social.

absolvirea cu examen de licență a unei instituții de învățământ superior de lungă durată sau echivalenta acesteia, în profilul postului, sau absolvirea cu diplomă a cursurilor postuniversitare cu durată de cel puțin un an și jumătate, aprobate în acest scop de Ministerul Învățământului - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, în profilul postului, precum și îndeplinirea condiției cerute de art. 68 din Legea învățământului nr. 84/1995;

f) pentru funcția de maistru instructor - absolvirea cu examen de diplomă a unei școli postliceale în domeniu sau absolvirea cu examen de licență ori examen de absolvire a unei instituții de învățământ superior. Pentru această funcție trebuie îndeplinită condiția prevăzută la art. 68 din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare;"

g) pentru funcțiile de profesor documentarist, cadru didactic-tutore și cadru didactic-mentor - absolvirea cu examen de licență, examen de diplomă ori examen de absolvire a unei instituții de învățământ superior de lungă sau scurtă durată în profilul postului ori absolvirea, cu diplomă, a cursurilor postuniversitare cu durată de cel

absolvire, a unei instituții de învățământ superior în profilul postului ori absolvirea cu diplomă a cursurilor postuniversitare cu durată de cel puțin un an și jumătate, aprobate în acest scop de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, în profilul postului, precum și îndeplinirea condiției cerute de art. 68 din legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare - sau absolvirea cu diplomă a ciclului I de studii universitare de licență sau a ciclului II de studii universitare de masterat, în profilul postului, cu condiția deținerii a minimum 30 de credite de studii transferabile din programul de pregătire psihopedagogică oferit de departamentele pentru pregătirea personalului didactic;

g) pentru funcțiile de profesor documentarist, cadru didactic-tutore și cadru didactic-mentor - absolvirea cu examen de licență, examen de diplomă ori examen de absolvire a unei instituții de învățământ superior de lungă sau scurtă durată în profilul postului ori absolvirea cu diplomă a cursurilor postuniversitare cu durată de cel puțin un an și jumătate, aprobate în acest scop de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, în profilul postului, precum și îndeplinirea condiției cerute de art. 68 din legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare - sau absolvirea cu diplomă a

puțin 3 semestre, aprobată în acest scop de Ministerul Educației și Cercetării - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare în profilul postului, precum și îndeplinirea condiției prevăzute la art. 68 din Legea învățământului.

ciclului I de studii universitare de licență sau a ciclului II de studii universitare de masterat, în profilul postului, cu condiția deținerii a minimum 30 de credite de studii transferabile din programul de pregătire psihopedagogică oferit de departamentele pentru pregătirea personalului didactic;”

3. La articolul 7 alineatul (1), după litera d) se introduc două noi litere, literele d¹) și d²), cu următorul cuprins:

„d¹) pentru funcția de profesor în învățământul gimnazial și școala de arte și meserii – absolvirea cu examen de licență ori examen de absolvire a unei instituții de învățământ superior de lungă sau scurtă durată ori a unui colegiu pedagogic în profilul postului sau absolvirea cu diplomă a cursurilor postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate în acest scop de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării – studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, în profilul postului, precum și îndeplinirea condiției cerute de art. 68 din legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare – sau absolvirea cu diplomă a ciclului I de studii universitare de licență sau a ciclului II de studii universitare de masterat, în profilul postului, cu condiția deținerii a minimum 30 de credite de studii transferabile din programul de pregătire psihopedagogică oferit de departamentele pentru pregătirea personalului didactic;

d²) pentru funcția de profesor la anul de completare – absolvirea cu examen de licență ori examen de absolvire a unei

instituții de învățământ superior de lungă sau scurtă durată ori a unui colegiu pedagogic în profilul postului sau absolvirea cu diplomă a cursurilor postuniversitare cu durată de cel puțin un an și jumătate, aprobate în acest scop de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării – studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, în profilul postului, precum și îndeplinirea condiției cerute de art. 68 din legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare – sau absolvirea cu diplomă a ciclului I de studii universitare de licență sau a ciclului II de studii universitare de masterat, în profilul postului, cu condiția deținerii a minimum 30 de credite de studii transferabile din programul de pregătire psihopedagogică oferit de departamentele pentru pregătirea personalului didactic”.