

Câteva aspecte referitoare la două din proiectele de acte normative.

I. În ceea ce privește proiectul *Hotărârii de Guvern privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza costului standard pe elev/preșcolar*:

1. Proiectul este în exclusivitate întemeiat pe dispozițiile Legii cadru a descentralizării nr.195/2006 – art.9 alin. (1) și (3) – și ale Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale – art. 33 alin.(8), nu și pe Legea învățământului.

2. Proiectul conține și dispoziții de natură să genereze confuzie: titlul face referire la finanțarea **din** bugetele locale (?!), iar articolele – la finanțarea **prin** bugetele locale ale unităților administrativ teritoriale, din sumele defalcate din TVA.

3. **Finanțarea cheltuielilor cu salariile**, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora, se face **exclusiv pe baza costului standard** pe elev/preșcolar, iar directorii răspund de încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard/elev/preșcolar/an.

4. În vederea încadrării în costul standard/elev/preșcolar, se va proceda la **reorganizarea** unităților de învățământ cu personalitate juridică.

5. Clasele „de intrare” vor avea obligatoriu 30 de elevi/clasă.

6. Calculele făcute de noi, pe cazuri concrete, au demonstrat că sumele rezultate în baza costurilor standard prevăzute în anexa nr. 1 sunt clar **insuficiente** pentru finanțarea cheltuielilor cu salariile (acoperă cel mult 70%).

II. Referitor la proiectul *Normelor metodologice pentru stabilirea obligației didactice de predare a personalului de conducere din unitățile de învățământ, unitățile conexe și a personalului de îndrumare și control*, vă prezentăm, comparat, textul în vigoare și textul propus de M.E.C.I.

Text în vigoare	Proiect M.E.C.I.	Observații
<p>A. ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR</p> <p>I. Grădinița cu program normal Director - la grădinița care funcționează împreună cu altă unitate de învățământ, conducerea se asigură de către directorul școlii sau liceului respectiv; - la grădinița care funcționează de sine stătătoare, conducerea se exercită de către un cadru didactic care asigură coordonarea, îndrumarea și controlul întregii activități a grădiniței, prestând și activitate cu grupa de copii;</p> <p>II. Grădinița cu program prelungit Director - La grădinița care funcționează împreună cu altă unitate de învățământ, conducerea se asigură</p>	<p>A. ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR</p> <p>I. Grădinița cu program normal Director - la grădinița care funcționează împreună cu altă unitate de învățământ, conducerea se asigură de către directorul școlii sau liceului respectiv; - la grădinița care funcționează de sine stătătoare, conducerea se exercită de către un cadru didactic care asigură coordonarea, îndrumarea și controlul întregii activități a grădiniței, efectuând și activitate cu grupa de copii;</p> <p>II. Grădinița cu program prelungit/săptămânal Director - La grădinița care funcționează împreună cu altă unitate de învățământ, conducerea se asigură de către directorul școlii sau liceului respectiv; - La grădinița care funcționează de sine stătătoare, cu 1-8 grupe de copii,</p>	<p>Diferențele dintre textul actual și cel propus sunt evidente.</p> <p>În sistem sunt destul de puține grădinițe cu program prelungit care au</p>

<p>de către directorul școlii sau liceului respectiv;</p> <ul style="list-style-type: none"> - La grădinița care funcționează de sine stătătoare, cu 1-<u>4</u> grupe de copii, conducerea se exercită de către un cadru didactic care asigură coordonarea întregii activități a grădiniței, efectuând și activitate cu grupa de copii; - La grădinița care funcționează de sine stătătoare, cu peste <u>4</u> grupe de copii, conducerea se exercită de către un cadru didactic care asigură coordonarea, îndrumarea și controlul întregii activități a grădiniței, fiind degrevată de activitatea cu grupa de copii; <p>Directoarele de grădinițe degrevate total de activitate cu grupa de copii nu beneficiază de prevederile art. 51, alin. (4) din Legea nr. 128/1997.</p>	<p>conducerea se exercită de către un cadru didactic care asigură coordonarea, îndrumarea și controlul întregii activități a grădiniței, efectuând și activitate cu grupa de copii;</p> <ul style="list-style-type: none"> - La grădinița care funcționează de sine stătătoare, cu peste <u>8</u> grupe de copii, conducerea se exercită de către un cadru didactic care asigură coordonarea, îndrumarea și controlul întregii activități a grădiniței, fiind degrevată de activitatea cu grupa de copii; <p>Directoarele de grădinițe degrevate total de activitate cu grupa de copii nu beneficiază de prevederile art. 51, alin. (4) din Legea nr. 128/1997.</p>	<p>peste 8 grupe. Aplicarea textului propus va influența semnificativ normarea personalului didactic în învățământul preșcolar. În plus, apreciem că, în unitățile cu program prelungit și săptămânal un director nu poate, în mod eficient, să desfășoare și activitate cu grupa și activitate managerială</p>
<p>II. Grădinița cu program săptămânal</p> <p>Director</p> <ul style="list-style-type: none"> - La grădinița care funcționează împreună cu altă unitate de învățământ, conducerea se asigură de către directorul unității respective; - La grădinița care funcționează ca unitate de sine stătătoare, cu 1-<u>5</u> grupe de copii, conducerea se exercită de către un cadru didactic care asigură coordonarea întregii activități a grădiniței, prestând și activitate cu grupa de copii; - La grădinița care funcționează ca unitate de sine stătătoare, cu peste <u>5</u> grupe de copii, conducerea se asigură de un cadru didactic care este degrevat de activitatea cu grupa de copii. 	<p>B. ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR, GIMNAZIAL, PROFESIONAL, COMPLEMENTAR, DE MAIȘTRI, LICEAL ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT POSTICEAL</p> <p>I. Școala cu clasele I-VIII, liceu, grup școlar și învățământ postliceal</p>	<p>Și în acest caz, diferențele sunt evidente și în defavoarea calității actului educațional și managerial. În egală măsură,</p>

<p>școală profesională, de ucenici, de maiștri sau postliceală și grup școlar</p> <p>1. Director - un profesor care asigură îndrumarea, coordonarea întregii activități a unității de învățământ prestând și o parte din norma didactică de predare, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12-14 ore la unitatea de învățământ care funcționează cu până la 12 clase de elevi; - 8-10 ore la unitatea de învățământ care funcționează cu 12-24 clase de elevi; - 4-6 ore la unitatea de învățământ care funcționează cu peste 24 de clase de elevi. <p>În cazul în care două sau mai multe unități de învățământ funcționează împreună, conducerea și administrația sunt unice.</p> <p>2. Director coordonator – un profesor care asigură coordonarea unor activități din cadrul celorlalte școli din comunele și orașele mici cu mai multe unități școlare prestând și o parte din norma didactică de predare, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8-10 ore la orașele mici și comunele care au 1-30 de clase de elevi și cel puțin 8 grupe de copii în unitățile de învățământ preșcolar; - 4-6 ore la comunele și orașele care au peste 30 de clase de elevi și grupe de copii în unitățile de învățământ preșcolar <p>2. Director adjunct - în unitățile de învățământ preuniversitar cu număr mai mare de clase de elevi sau cu activitate complexă, directorul este ajutat de un director adjunct (<u>profesor, institutor, învățător sau educatoare, după caz</u>), după cum urmează:</p> <p>Școala cu clasele I-VIII care funcționează cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - peste 25 de clase de elevi; - mai puțin de 25 de clase de elevi, din care cel puțin 8 clase de elevi 	<p>1. Director - un profesor care asigură îndrumarea, coordonarea întregii activități a unității de învățământ efectuează și 5-6 ore din norma didactică de predare</p> <p>2. Director adjunct - în unitățile de învățământ preuniversitar cu număr mai mare de clase de elevi sau cu activitate complexă, directorul este ajutat de un director adjunct (<u>profesor, profesor pentru învățământul primar și preșcolar, institutor sau educatoare</u>), după cum urmează:</p> <p>Școala cu clasele I-VIII care funcționează cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - peste 30 de clase de elevi; - între 20 și 29 de clase de elevi, din care cel puțin 10 clase de elevi și/sau grupe de copii la învățământul preșcolar: - învățământul primar sau preșcolar; - secții cu predare în limbile minorităților naționale, în școala în care învățământul se desfășoară în limba 	<p>aplicarea acestor dispoziții va determina modificări în normarea personalului didactic.</p> <p>De ce nu și învățător?</p> <p>Ce se întâmplă cu școlile care au fix 30 de clase?</p>
--	---	--

<p>sau grupe de copii la învățământul preșcolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - învățământul primar sau preșcolar; - secții cu predare în limbile minorităților naționale, în școala în care învățământul se desfășoară în limba română; - secție cu predare limba română, în școala în care învățământul se desfășoară în limbile minorităților naționale; <p>- cel puțin 12 clase având și internat sau cantină; (...)</p> <p>Directorul adjunct care este profesor efectuează 8-10 ore de predare pe săptămână, iar cel care este educatoare, învățător sau institutor efectuează integral activitatea didactică de instruire-educare cu grupa sau clasa de elevi.</p> <p>3. Director adjunct liceu, școală profesională, de icenici, de maiștri, postliceală sau grup școlar care funcționează cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - peste 20 de clase de elevi; - mai puțin de 20 de clase de elevi având cel puțin 8 clase de elevi sau grupe de copii la: <ul style="list-style-type: none"> - clase de învățământ primar și gimnazial sau grupe de învățământ preșcolar; - secții de predare în limbi ale minorităților naționale, în școala sau liceul cu predare în limba română; - secție de predare limba română, în școala sau liceul în care cu predare în limbile minorităților naționale; - cel puțin 12 clase având și internat sau cantină; <p>În liceul cu profil de artă sau sport unul din profesorii de la obiectele de pregătire umanistă, socială sau științifică de bază, îndeplinește și funcția de director adjunct.</p>	<p>română;</p> <ul style="list-style-type: none"> - secție cu predare limba română, în școala în care învățământul se desfășoară în limbile minorităților naționale; - cel puțin 18 clase având și internat și cantină; <p>Directorul adjunct care este profesor efectuează 5 - 6 ore de predare pe săptămână, iar cel care este profesor pentru învățământul primar și preșcolar, educatoare, învățător sau institutor efectuează integral activitatea didactică de instruire – educare cu grupa sau clasa de elevi.</p> <p>3. Director adjunct liceu, postliceală sau grup școlar care funcționează cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - peste 25 de clase de elevi; - între 18 și 24 de clase de elevi având cel puțin 10 clase de elevi sau grupe de copii la: <ul style="list-style-type: none"> - clase de învățământ primar și gimnazial sau grupe de învățământ preșcolar; - secții cu predare în limbi ale minorităților naționale, în școala sau liceul în care învățământul se desfășoară în limba română; - secție cu predare limba română, în școala sau liceul în care învățământul se desfășoară în limbile minorităților naționale; - cel puțin 18 clase având și internat și cantină; <p>În liceul cu profil de artă sau sport unul din profesorii de la obiectele de pregătire umanistă, socială sau științifică de bază, îndeplinește și funcția de director adjunct.</p> <p>Directorul adjunct care este profesor prestează 5-6 ore de predare pe săptămână iar cel care este profesor pentru învățământul primar și preșcolar/educatoare/învățător/institutor efectuează integral activitatea didactică de instruire – educare cu grupa sau clasa de elevi.</p> <p>În școala cu clasele I-VIII sau I-XII (XIII) care funcționează cu peste 60 de clase de elevi, cât și la celelalte unități care funcționează cu peste 50 de clase de elevi, directorul este ajutat de al</p>	<p>Deci, în toate unitățile care au doar cantină sau doar internat, indiferent de numărul de clase (chiar și 30) nu se normează director adjunct.</p> <p>Ce se întâmplă cu unitățile care au fix 25 de clase?</p>
---	---	---

<p>Directorul adjunct care este profesor prestează 12 - 14 ore de predare pe săptămână iar cel care este educatoare, învățător sau institutor prestează integral activitatea didactică cu grupa sau clasa de elevi.</p> <p>În școala cu clasele I-VIII sau I-XII (XIII) care funcționează cu peste 60 de clase de elevi, cât și la celelalte unități care funcționează cu peste 50 de clase de elevi, directorul este ajutat de al doilea director adjunct (profesor), cu aprobarea inspectorului școlar general județean/al Municipiului București. Obligația didactică pentru cel de-al doilea director adjunct este de 12-14 ore de predare pe săptămână.</p>	<p>doilea director adjunct (profesor), cu aprobarea inspectoratului școlar județean/al Municipiului București.</p>	<p>Ce se întâmplă cu obligația de catedră pentru al doilea director adjunct?</p>
<p>C. CENTRUL LOGOPEDIC INTERȘCOLAR Coordonarea centrului logopedic interșcolar se asigură de către inspectorul școlar.</p>	<p>C. CENTRUL LOGOPEDIC INTERȘCOLAR Coordonarea centrului logopedic interșcolar se asigură de către inspectoratul școlar.</p>	
<p>D. CENTRUL SAU CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ Conducerea și îndrumarea centrului de asistență psihopedagogică se asigură de inspectorul de specialitate din cadrul inspectoratului școlar, iar cea a cabinetului de către directorul unității de învățământ în cadrul căreia funcționează.</p>	<p>NU EXISTĂ</p>	<p>Lipsesc reglementările referitoare la conducerea centrelor/cabinetelor de asistență psihopedagogică, precum și a CJRAE/CMBRAE (înființate prin HG nr. 1251/2005).</p>
<p>E. CLUB SPORTIV ȘCOLAR 1. Director - conducerea clubului sportiv școlar care funcționează în cadrul unei școli sau unui liceu se asigură de către directorul unității respective.</p> <p>La clubul sportiv care funcționează în de sine stătător, având cel puțin 18 grupe de elevi, unul dintre profesori îndeplinește și funcția de director. Acesta efectuează și activitatea cu grupa cel puțin: - 8-10 ore din norma de predare, dacă clubul are 19-30 grupe de elevi;</p>	<p>D. CLUB SPORTIV ȘCOLAR 1. Director - conducerea clubului sportiv școlar care funcționează în cadrul unei școli sau unui liceu se asigură de către directorul unității respective.</p> <p>La clubul sportiv școlar care funcționează în cadrul unei școli sau unui liceu având peste 12 grupe de elevi, unul dintre profesori coordonează activitatea, efectuând și 12 ore din norma de predare, iar la cele cu 1-12 grupe de elevi, unul dintre profesorii de specialitate asigură îndrumarea și coordonarea activității efectuând</p>	<p>Și în acest caz, diferențele sunt evidente și în defavoarea calității actului educațional și managerial. În egală măsură, aplicarea acestor dispoziții va determina modificări în normarea personalului didactic.</p>

<p>- <u>4-6</u> ore din norma de predare, dacă clubul are peste <u>30</u> grupe de elevi, dar nu mai mult de <u>40</u> de grupe.</p> <p>La clubul sportiv școlar care funcționează în cadrul unei școli sau unui liceu având peste <u>9</u> grupe de elevi, unul dintre profesori coordonează activitatea, efectuând și 12 ore din norma de predare, iar la cele cu 1-<u>9</u> grupe de elevi, unul dintre profesorii de specialitate asigură îndrumarea și coordonarea activității efectuând integral norma de predare.</p> <p>2. Directorul adjunct Se poate norma un post la cluburile sportive școlare care au mai mult de <u>40</u> de grupe.</p>	<p>integral norma de predare.</p> <p>La clubul sportiv care funcționează de sine stătător, având cel puțin 18 grupe de elevi, unul dintre profesori îndeplinește și funcția de director. Acesta efectuează și activitate cu grupa, cel puțin:</p> <p>- <u>12-14</u> ore din norma de predare, dacă clubul are 19-<u>33</u> de grupe de elevi; - <u>10-12</u> ore din norma de predare, dacă clubul are peste <u>33</u> de grupe de elevi, dar nu mai mult de <u>45</u> de grupe.</p> <p>2. Directorul adjunct Se poate norma un post la cluburile sportive școlare care au mai mult de <u>45</u> de grupe. Acesta efectuează și activitate cu grupa de 14 - 16 ore.</p>	
<p>F. PALATE ȘI CLUBURI ALE ELEVILOR</p> <p>1. Director - un post pentru fiecare palat sau club. Această funcție este îndeplinită de profesor care desfășoară și activitate cu grupa <u>8-10</u> ore din norma didactică la palatele județene și la Palatul Național al Copiilor București, iar la celelalte cluburi <u>12-14</u>.</p> <p>2. Director adjunct - se pot norma 1-2 posturi la Palatul Național al Copiilor din București, cu aprobarea Ministerului Educației Naționale. Acesta efectuează <u>12-14</u> ore.</p>	<p>E. PALATE ȘI CLUBURI ALE ELEVILOR</p> <p>1. Director - un post pentru fiecare palat sau club. Această funcție este îndeplinită de profesor care desfășoară și activitate cu grupa <u>10-12</u> ore din norma didactică la palatele copiilor și elevilor și la Palatul Național al Copiilor, iar la celelalte cluburi <u>14-16</u>.</p> <p>2. Director adjunct - se pot norma 1-2 posturi la Palatul Național al Copiilor, cu aprobarea Ministerului Educației, Cercetării și Inovării. Acesta efectuează <u>14-16</u> ore.</p>	
<p>H. CASA CORPULUI DIDACTIC</p> <p>Director - un profesor pentru fiecare casă a corpului didactic degrevat de norma didactică de predare.</p>	<p>F. CASA CORPULUI DIDACTIC</p> <p>Director - un profesor pentru fiecare casă a corpului didactic degrevat de norma didactică de predare.</p>	
<p>I. 1. Funcții de conducere din inspectoratele școlare Inspector școlar general și inspector școlar general adjunct, degrevați de norma didactică de predare.</p>	<p>G. FUNCȚII DE CONDUCERE DIN INSPECTORATELE ȘCOLARE Inspector școlar general și inspector școlar general adjunct, degrevați de norma didactică de predare.</p>	
<p>2. Funcții de îndrumare și control a) la inspectoratele școlare: - inspector școlar de specialitate și inspector școlar – efectuează <u>2</u> ore</p>	<p>H. FUNCȚII DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL DIN INSPECTORATELE ȘCOLARE Inspectorul școlar de specialitate și inspectorul școlar efectuează <u>4</u> ore din</p>	<p>Inspectorii pentru învățământ preșcolar au degrevare de normă.</p>

din norma didactică de predare. b) la Ministerul Învățământului: - inspector general și inspector principal de specialitate, degreivat de norma didactică.	norma didactică de predare.	
--	-----------------------------	--