

## **RAPORT DE ACTIVITATE** **ianuarie 2013 – aprilie 2017**



*„A nu sprijini lupta pentru luminarea  
poporului, a lucra contra existenței țării, este  
tot una.”*

*( Spiru Haret, 1908)*





## I. PREAMBUL

### 4 ANI.

**4 ANI** de când am reușit împreună să realizăm prima unire la nivel federativ din mișcarea sindicală.

**4 ANI** în care am dovedit că „**ÎMPREUNĂ SUNTEM PUTERNICI!**”.

**4 ANI** de muncă asiduă în folosul colegilor noștri.

În tot acest timp, am încercat să realizăm ceea ce și-a propus și patronul nostru spiritual, Spiru Haret, mai precis: *„să apropiem școala de popor, să o facem să fie iubită și respectată, să fie centrul de unde să pornească curentele cele bune și sănătoase pentru înălțarea și întărirea neamului”*.

**AM REUȘIT** să ne coalizăm cu părinții și elevii pentru viitorul școlii românești și am organizat împreună acțiuni de sensibilizare a clasei politice privind problemele educației.

**AM ARĂTAT** că nu suntem singuri și că, împreună cu beneficiarii educației, formăm o singură voce, o voce de care trebuie să se țină cont.

**AM NEGOCIAT** cu toți factorii de decizie și am reușit să obținem o majorare, în medie, cu peste 60% a salariilor angajaților din învățământ.

**AM DOVEDIT** că suntem un partener credibil și serios, organizând în acești patru ani dezbateri cu o largă participare, pe teme dintre cele mai diverse. În același timp însă, am protestat față de subfinanțarea educației, față de încălcarea drepturilor membrilor de sindicat, față de programele școlare încărcate, față de planurile-cadru depășite, față de politizarea funcțiilor de conducere, de îndrumare și de control, față de birocratizarea actului educațional.

Seriozitatea și profesionalismul de care dăm dovadă în fiecare zi i-au convins și pe alți colegi să ni se alăture. Am depășit 80.000 de membri de sindicat recenzați și peste 60 de organizații afiliate, acoperind aproape întreg teritoriul României.

Acțiunile noastre nu au rămas fără ecou. De cele mai multe ori, ne-am impus punctul de vedere și am arătat puterea organizației noastre. Reușita acțiunilor Federației Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” se datorează în mod incontestabil și membrilor de sindicat, care au răspuns „**PREZENT**” la toate chemările noastre.



## II. STRUCTURA ORGANIZATORICĂ

### 1. ORGANIZAȚII MEMBRE



În data de **24 Ianuarie 2013** a avut loc, la Sinaia, **Conferința Națională Extraordinară de aprobare a Protocolului de fuziune a Federației Educației Naționale și Federației Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET”**, având drept consecință reorganizarea acestora și schimbarea denumirii sale în **FEDERAȚIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE „SPIRU HARET”**.

La data Conferinței Extraordinare, în urma aprobării fuziunii, la Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” erau afiliate organizații sindicale din aproape toate județele țării și municipiul București, excepție făcând județele Călărași, Covasna, Maramureș, Neamț și Sălaj.

Activitatea federației, atitudinea acesteia față de salariații din învățământ și autoritățile publice, demersurile făcute în interesul membrilor de sindicat, precum și rezultatele obținute au determinat afilierea de noi organizații sindicale. Vi le prezentăm în cele ce urmează, în ordinea aprobării de către Biroul Executiv al federației:

1. Sindicatul Liber Învățământ Sebeș, jud. Alba (martie 2013);
2. Sindicatul Învățământ Preuniversitar „Avram Iancu” Abrud, jud. Alba (aprilie 2016);
3. Sindicatul Liber Învățământ Școala cu Clasele I-VIII Cîmpeni, jud. Alba (aprilie 2016);
4. Sindicatul Învățământului Spiru Haret Călărași, jud. Călărași (iulie 2016);
5. Sindicatul Liber Învățământ Zona Apuseni, jud. Alba (iulie 2016);



De asemenea, Biroul Executiv a aprobat și constituirea de uniuni județene ale federației, respectiv:

- Uniunea Sindicală Teritorială F.S.E. „Spiru Haret” la Nivelul Județului Alba, formată din Sindicatul Liber Învățământ Sebeș, Sindicatul Învățământ Preuniversitar „Avram Iancu” Abrud și Sindicatul Liber Învățământ Școala cu Clasele I-VIII Cîmpeni (aprilie 2016) – președinte prof. inf. **Bogdan Petru CÂRCOANĂ**; ulterior înființării uniunii, a devenit membru al acesteia și Sindicatul Grup Școlar Industrial Sebeș;
- Uniunea Județeană a Sindicatelor „Spiru Haret” Brașov, formată din Sindicatul „SPIRU HARET” Brașov și Sindicatul „Gaudeamus” Brașov (iunie 2016) – președinte prof. **Florin DOBRESCU**.

În prezent, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” numără peste 80.000 de membri, din 38 de județe și municipiul București. Vă prezentăm lista organizațiilor sindicale afiliate la federația noastră:

1. Sindicatul Liber Învățământ Sebeș (jud. Alba) – președinte **Bogdan Petru CÂRCOANĂ**;
2. Sindicatul Învățământ Preuniversitar „Avram Iancu” Abrud (jud. Alba) – președinte **Georgeta CORPADE**;
3. Sindicatul Liber Învățământ Școala cu Clasele I-VIII Cîmpeni (jud. Alba) – președinte **Mihaela DANDEA**;
4. Sindicatul Grup Școlar Industrial Sebeș (jud. Alba) – președinte **Lucian BOGDAN**;
5. Sindicatul Liber Învățământ Zona Apuseni (jud. Alba) – președinte **Nicolae BÎRLEA**;
6. Sindicatul Personalului din Învățământul Preuniversitar Pitești (jud. Argeș) – președinte **Cornelia Iulia BIȚĂ**;
7. Sindicatul „Augustin Maior” Arad (jud. Arad) – președinte **Teodor MOCA**;
8. Sindicatul „Spiru Haret” Bacău (jud. Bacău) – președinte **Ana-Maria VOICU**;
9. Sindicatul Personalului Nedidactic din Învățământ Bihor (jud. Bihor) – președinte **Dan BONCA**;
10. Sindicatul Liber din Învățământ Bihor (jud. Bihor) – președinte **Marcel COROIU**;
11. Sindicatul din Învățământul Preuniversitar „Spiru Haret” Oradea (jud. Bihor) – președinte **Nicolae MOȚ**;
12. Sindicatul Învățământ Bistrița-Năsăud (jud. Bistrița-Năsăud) – președinte **Maria VÂNTU**;
13. Sindicatul Învățământ Preuniversitar Botoșani (jud. Botoșani) – președinte **Iuliana Paula NACU**;
14. Sindicatul Învățământ „Corneliu Gheorghe Caranica” Brăila (jud. Brăila) – președinte **Valeriu PARTENE**;
15. Sindicatul „SPIRU HARET” Brașov (jud. Brașov) – secretar general **Marius Dan BENȚA**;
16. Sindicatul „Gaudeamus” Brașov (jud. Brașov) – președinte **Radu MIRCESCU**;
17. Sindicatul Salariaților din Învățământ – București (București) – președinte **Marius Ovidiu NISTOR**;
18. Sindicatul Independent al Salariaților din Învățământ – Sector 2 (București) – președinte **Gabriela ROTĂRUȘ**;
19. Sindicatul Învățământ Sector 5 (București) – președinte **Maria POPA**;
20. Sindicatul Învățământ București (București) – președinte **Simina CROITORU**;
21. Sindicatul Învățământ Special și Protecția Copilului (București) – președinte **Stela CIOCEA**;



22. Uniunea Teritorială a Sindicatelor din Învățământul Preuniversitar Râmnicu Sărat (jud. Buzău) – președinte **Constantin LUNGANU**;
23. Sindicatul Liber Învățământ Buzău (jud. Buzău) – președinte **Matei GHELASE**;
24. Sindicatul Învățământ Preuniversitar Caraș-Severin (jud. Caraș-Severin) – președinte **Maria ZVARICI**;
25. Sindicatul Dascălilor Cărășeni (jud. Caraș-Severin) – președinte **Carmen RUGINĂ**;
26. Sindicatul Învățământului Spiru Haret Călărași (jud. Călărași) – președinte **Elena STANCIU DINU**;
27. Sindicatul Învățământ „Spiru Haret” Cluj (jud. Cluj) – președinte **Ancuța Daniela CORDIȘ**;
28. Sindicatul Colegiul Tehnic de Transporturi „Transilvania” Cluj Napoca (jud. Cluj) – prof. **Mircea LOȘONȚI**;
29. Sindicatul Învățământ Preuniversitar – FEN Constanța (jud. Constanța) – președinte **Anca Maria CODREA**;
30. Sindicatul Învățământ Preuniversitar – FEN Dâmbovița (jud. Dâmbovița) – președinte **Maria MITROI**;
31. Sindicatul Învățământ „Spiru Haret” Dolj (jud. Dolj) – președinte **Constantin LUNGULESCU**; la această organizație a fost comasată, prin hotărârea membrilor de sindicat din județ, Uniunea Sindicatelor din Învățământ – FEN Dolj (președinte **Emil MĂRINEANU**);
32. Sindicatul Învățământ Preuniversitar Galați (jud. Galați) – președinte Lidia ANTONIU; la această organizație a fost comasat, prin hotărârea membrilor de sindicat din județ, Sindicatul „Spiru Haret” Galați (președinte **Alexandrina DIACONESCU**);
33. Sindicatul Învățământ – FEN Giurgiu (jud. Giurgiu) – președinte **Mircea FLORESCU**;
34. Sindicatul Educației Libere Giurgiu (jud. Giurgiu) – președinte **Maria CHIRIPUCI**;
35. Sindicatul „Constantin Stancioviți Brănișteanu” Tg. Jiu (jud. Gorj) – președinte **Elena ALBICI**;
36. Sindicatul Învățământ Preuniversitar Harghita (jud. Harghita) – președinte **Emil COJOCAR**;
37. Sindicatul din Învățământ „Unitas” Harghita (jud. Harghita) – președinte **Maria EROS**;
38. Sindicatul Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara (jud. Hunedoara) – președinte **Paul Dragoș RUSU**;
39. Sindicatul Liber Grup Școlar „Alexandru Ioan Cuza” Slobozia (jud. Ialomița) – președinte **Ion-Dănuț ȘARAMET**;
40. Sindicatul Învățământ Preuniversitar Ialomița (jud. Ialomița) – președinte **Mihai GAFENCU**;
41. Sindicatul Învățământ „Spiru Haret” Iași (jud. Iași) – președinte **Mirel PRISTAVU**;
42. Sindicatul din Educație Iași (jud. Iași) – președinte **Lăcrămioara IFTODE**;
43. Sindicatul Învățământ „Spiru Haret” Ilfov (jud. Ilfov) – președinte executiv **Marius Florin MARCU**;
44. Sindicatul Învățământ Preuniversitar Ilfov (jud. Ilfov) – președinte **Alina Georgeta ȘTEFAN**;
45. Sindicatul Liber din Învățământ „Alianța Strehăiană” (jud. Mehedinți) – președinte **Constantin CAZACU**;
46. Sindicatul Învățământ „Preuniversitar Baia de Aramă (jud. Mehedinți) – președinte **Gheorghe Eugen PREDESCU**;
47. Sindicatul din Învățământ „Spiru Haret” Mureș (jud. Mureș) – președinte **Ioan SĂCĂREA**;
48. Sindicatul Învățământ Preuniversitar Olt (jud. Olt) – președinte **Ionel BARBU**;



49. Sindicatul Învățământ „I.L. Caragiale” Prahova (jud. Prahova) – președinte **Ecaterina CHIRILĂ**;
50. Sindicatul Învățământ CSS Ploiești (jud. Prahova) – președinte **Florin ANDREI**;
51. Sindicatul Învățământ Preuniversitar Satu Mare (jud. Satu Mare) – președinte **Ioan DRĂGAN**;
52. Sindicatul Învățământ Preuniversitar Jud. Sibiu (jud. Sibiu) – președinte **Teodor Dumitru FÎRȚONEA**;
53. Uniunea Județeană a Sindicatelor „Pro-Educația” Suceava (jud. Suceava) – președinte **Traian Corneliu PĂDUREȚ**;
54. Sindicatul Salariaților din Învățământul Preuniversitar Suceava (jud. Suceava) – președinte **Petru Vasile GOREA**;
55. Sindicatul Personalului din Învățământ „Ștefan cel Mare” Suceava (jud. Suceava) – președinte **Constantin SCUTARU**;
56. Sindicatul „Spiru Haret” Teleorman (jud. Teleorman) – președinte **Tudor SPIRIDON**;
57. Sindicatul Independent al Învățământului Preuniversitar Județul Timiș (jud. Timiș) – președinte **Virgil POPESCU**;
58. Sindicatul Independent Învățământ Măcin (jud. Tulcea) – președinte **Viorel BABĂ**;
59. Sindicatul Învățământ Preuniversitar Tulcea (jud. Tulcea) – președinte **Roma MIHAI**;
60. Sindicatul din Liceul de Artă Tulcea (jud. Tulcea) – președinte **Lucreția PETCU**;
61. Uniunea Județeană a Sindicatelor din Învățământ Vaslui (jud. Vaslui) – președinte **Constantin RUPA UNGUREANU**;
62. Sindicatul Personalului din Învățământul Preuniversitar Vâlcea (jud. Vâlcea) – președinte **Florin POPA**; la această organizație a fost comasat, prin hotărârea membrilor de sindicat din județ, Sindicatul Învățământ Preuniversitar Vâlcea, (președinte **Viorel Nicolae CISMARU**);
63. Sindicatul Învățământ Preuniversitar – FEN Vrancea (jud. Vrancea) – președinte **Paulina ROȘCAN**;
64. Sindicatul „Alma Mater” Veterinaria al Cadrelor Didactice, Cadrelor Didactice Auxiliare, Cercetătorilor, Doctoranzilor și Personalului TESA din FMV București (București) – președinte **Magda GONCIAROV**.



## 2. ORGANE DE CONDUCERE



Conform Statutului, organele de conducere ale Federației Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” sunt: Conferința Națională, Consiliul Național, Colegiul Liderilor și Biroul Executiv. În cei aproape patru ani și jumătate care s-au scurs de la Conferința Națională Extraordinară, Consiliul Național, Colegiul Liderilor și Biroul Executiv s-au întrunit atât în ședințe ordinare, cât și în ședințe extraordinare, având în vedere complexitatea activității federației. De foarte multe ori, Colegiul Liderilor și Biroul Executiv s-au întrunit în ședințe reunite.

În cadrul lucrărilor s-au dezbătut și s-au luat hotărâri asupra unor probleme deosebit de importante vizând activitatea federației, de la aprobarea/respingerea unor cereri de afiliere până la acceptarea/denușarea propunerilor făcute de partea guvernamentală, organizarea de acțiuni diverse (inclusiv proteste), adoptarea unor puncte de vedere pe anumite proiecte etc.

Față de prevederile Statutului federației, în calitate de organ de decizie și execuție, Biroul Executiv a derulat cea mai intensă activitate.





La Conferința Națională Extraordinară din data de 24 Ianuarie 2013, a fost aprobată următoarea componență a Biroului Executiv al Federației Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET”:

**PREȘEDINTE** - Marius Ovidiu NISTOR

**SECRETAR GENERAL** - Tudor SPIRIDON

**PRIM-VICEPREȘEDINȚI**

- Ionel BARBU
- Ioan DRĂGAN
- Teodor Dumitru FÎRȚONEA
- Valeriu PARTENE
- Virgil POPESCU

**VICEPREȘEDINȚI**

- Lidia ANTONIU
- Ancuța Daniela CORDIȘ
- Florin DOBRESCU
- Iuliana Paula NACU
- Paul Dragoș RUSU
- Ioan SĂCĂREA
- Mirel PRISTAVU
- Florin POPA
- Maria POPA
- Maria ZVARICI

**MEMBRI**

- Cornelia Iulia BIȚĂ
- Stela CIOCEA
- Mircea FLORESCU
- Constantin LUNGULESCU
- Radu POPESCU
- Maria REZI
- Paulina ROȘCAN
- Gabriela ROTĂRUȘ
- Diana-Maria SARCA







### 3. DEPARTAMENTE PROFESIONALE

La nivelul federației funcționează, în subordinea directă a Președintelui, următoarele departamente: Juridic (Teodora BANAȘ și Ioana VOICU), Comunicare și imagine (Dragoș Constantin NEACȘU) și Secretariat (Violeta ANCU și Gabriela Violeta TUDOR).

De asemenea, potrivit Statutului și Regulamentului privind organizarea și funcționarea Biroului Executiv, în coordonarea Președintelui și a Secretarului General funcționează cele 5 departamente profesionale ale federației – coordonate fiecare, la rândul său, de un prim-vicepreședinte – respectiv:

- 1) „Departamentul Socio-profesional”,
- 2) „Departamentul Perfecționare și Comunicare”,
- 3) „Departamentul Probleme Economice și de Finanțare”,
- 4) „Departamentul Management și Politici Sindicale”,
- 5) „Departamentul Relații de Muncă și Drepturi Sindicale”.

În cadrul fiecărui departament, vicepreședinții și membrii Biroului Executiv dețin responsabilitatea domeniilor de activitate și problemelor specifice. Astfel:

#### **1) DEPARTAMENTUL SOCIO-PROFESIONAL, coordonat de domnul Ionel BARBU**

Responsabili pe domenii de activitate și probleme:

- a) probleme sociale – Paul Dragoș RUSU și Maria ZVARICI;
- b) învățământul preșcolar și primar – Gabriela ROTĂRUȘ și Diana Maria SARCA;
- c) învățământ gimnazial – Mircea FLORESCU;
- d) învățământ liceal (teoretic, tehnologic, vocațional) – Florin DOBRESCU și Constantin LUNGULESCU;
- e) învățământ profesional – Radu POPESCU;
- f) învățământ confesional – Stela CIOCEA;
- g) unități conexe – Iulia Cornelia BIȚĂ;
- h) învățământ special – Stela CIOCEA și Mirel PRISTAVU;
- i) învățământ în limbile minorităților – Maria REZI;
- j) alternative educaționale – Maria REZI;
- k) curriculum și evaluare – Ancuța Daniela CORDIȘ și Florin DOBRESCU;
- l) învățământ universitar – Horia SIMASCHIEVICI;
- m) relația organizațională cu terții, persoane juridice de drept public și privat – Florin DOBRESCU și Constantin LUNGULESCU.

#### **2) DEPARTAMENTUL RELAȚII DE MUNCĂ ȘI DREPTURI SINDICALE, coordonat de domnul Ioan DRĂGAN**

Responsabili pe domenii de activitate și probleme:

- a) probleme sociale – Paul Dragoș RUSU și Maria ZVARICI;
- b) probleme de informare, imagine și instruire sindicală – Lidia ANTONIU și Ioan SĂCĂREA;
- c) personal didactic auxiliar și nedidactic – Paulina ROȘCAN;
- d) învățământ particular – Gabriela ROTĂRUȘ;
- e) curriculum și evaluare – Ancuța Daniela CORDIȘ și Florin DOBRESCU;



f) relația organizațională cu terții, persoane juridice de drept public și privat – Florin DOBRESCU și Constantin LUNGULESCU.

### **3) DEPARTAMENTUL MANAGEMENT ȘI POLITICI SINDICALE, coordonat de domnul Teodor Dumitru FÎRȚONEA**

Responsabili pe domenii de activitate și probleme:

- a) probleme de formare sindicală și profesională – Paula-Iuliana NACU;
- b) probleme de informare, imagine și instruire sindicală – Lidia ANTONIU și Ioan SĂCĂREA;
- c) managementul unităților de învățământ – Paula-Iuliana NACU și Maria POPA;
- d) învățământ particular – Gabriela ROTĂRUȘ;
- e) curriculum și evaluare – Ancuța Daniela CORDIȘ și Florin DOBRESCU;
- f) învățământ universitar – Horia SIMASCHIEVICI;
- g) relația organizațională cu terții, persoane juridice de drept public și privat – Florin DOBRESCU și Constantin LUNGULESCU.

### **4) DEPARTAMENTUL PERFECTIONARE ȘI COMUNICARE, coordonat de domnul Valeriu PARTENE**

Responsabili pe domenii de activitate și probleme:

- a) probleme de formare sindicală și profesională – Paula-Iuliana NACU;
- b) probleme de informare, imagine și instruire sindicală – Lidia ANTONIU și Ioan SĂCĂREA;
- c) curriculum și evaluare – Ancuța Daniela CORDIȘ și Florin DOBRESCU;
- d) învățământ universitar – Horia SIMASCHIEVICI;
- e) relația organizațională cu terții, persoane juridice de drept public și privat – Florin DOBRESCU și Constantin LUNGULESCU.

### **5) DEPARTAMENTUL PROBLEME ECONOMICE ȘI DE FINANȚARE, coordonat de domnul Virgil POPESCU**

Responsabili pe domenii de activitate și probleme:

- a) probleme sociale – Paul Dragoș RUSU și Maria ZVARICI;
- b) probleme economice – Lidia Antoniu și Florin POPA;
- c) probleme de finanțare din alte surse decât cotizațiile – Maria POPA;
- d) bilete de odihnă, tratament, agrement – Paul Dragoș RUSU.

Trebuie remarcat însă că, așa cum s-a întâmplat și în perioada anterioară Conferinței din anul 2013, activitatea celor 5 departamente profesionale nu s-a putut desfășura în condiții optime deoarece, din motive financiare, la nivelul federației, centralizarea datelor și elaborarea materialelor a fost făcută de cele mai multe ori de personalul angajat și de un număr restrâns dintre cei aleși în Biroul Executiv. Și aceasta în condițiile în care, așa cum rezultă din prezentul Raport de activitate, ne referim la mii de materiale, de diverse tipuri și cu diferite grade de complexitate. Este deci de dorit ca, pe viitor, să existe o susținere financiară corespunzătoare, astfel încât departamentele profesionale ale federației să funcționeze eficient.

### III. FUNCȚIONARE. ACTIVITĂȚI. ACȚIUNI. DEMERSURI. REALIZĂRI

#### 1. RELAȚIILE DE PARTENERIAT



##### A. Dialogul social

Dialogul social s-a realizat prin multiple forme: comisii tehnice, comisii paritare, comisii de dialog social, comisii de negociere, Consiliul Economic și Social și subcomisiile de specialitate ale acestuia. Chiar dacă au existat și sincope, trebuie remarcat că, în perioada ianuarie 2013 – aprilie 2017, reprezentanții federației noastre au participat la aproape toate discuțiile/negocierile purtate la nivelul Guvernului, Ministerului Educației și altor organe ale administrației publice centrale și locale.

Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” a participat la ședințele de dialog social, reprezentând interesele membrilor de sindicat, astfel cum vom detalia în cele ce urmează:

**1.** În cadrul **comisiilor tehnice și de negociere** de la nivelul Ministerului Educației, reprezentanții federațiilor sindicale au participat la discutarea a numeroase proiecte de interes pentru salariații din sistem, aprobate ulterior prin ordine ale ministrului sau prin hotărâri ale Guvernului și chiar devenite ordonanțe (simple sau de urgență). Între acestea, enumerăm: metodologiile privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar; metodologiile privind acordarea gradăției de merit; metodologiile privind fundamentarea cifrei de școlarizare; ordinele privind modul de plată a personalului didactic care face parte din comisiile pentru organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de



stat; ordinele privind modul de plată a personalului didactic care face parte din comisiile pentru testele naționale, bacalaureat și absolvire a învățământului profesional și postliceal; norme privind plata comisiilor de examen pentru concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar; ordinele privind structura anului școlar; normele metodologice privind decontarea cheltuielilor pentru naveta cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat; metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ; regulamentul privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar (nu mai puțin de două asemenea ordine în intervalul de referință); ordonanțele de urgență privind modificarea Legii educației naționale (devenite ulterior O.U.G. nr. 14/2013, O.U.G. nr. 117/2013, O.U.G. nr. 16/2014, O.U.G. nr. 94/2014, O.U.G. nr. 81/2016); modificarea Metodologiei pentru formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar; Metodologia privind transferul personalului didactic auxiliar și nedidactic în anii 2015 și 2016; Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar; Metodologia privind evaluarea activității manageriale desfășurate de către inspectorii școlari generali, inspectorii școlari generali adjuncți din inspectoratele școlare și directorii caselor corpului didactic; Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar; Normele metodologice de aplicare a Legii nr. 85/2016 privind plata diferențelor salariale convenite personalului didactic din învățământul de stat pentru perioada octombrie 2008 – 13 mai 2011.

Evident, nu toate dintre propunerile federației noastre au fost însușite de partea ministerială/guvernamentală, ceea ce a generat nemulțumirea membrilor de sindicat. Aplicarea dispozițiilor contestate a demonstrat faptul că propunerile federației noastre erau corecte, de natură să preîntâmpine crearea în sistem a unor situații discriminatorii și abuzive (exemple elocvente în acest sens sunt: metodologia privind organizarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct; regulamentul de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar; actele administrative cu caracter normativ privind salarizarea – pe care le vom detalia ulterior).

De asemenea, în anul 2015, au avut loc ample dezbateri pentru modificarea legislației din învățământ, pornind de la textul Legii educației naționale. S-au constituit 3 grupuri de lucru – pentru Legea învățământului preuniversitar, pentru Legea învățământului universitar și pentru Statutul personalului din învățământ. La discuțiile care s-au derulat pe parcursul mai multor săptămâni, au participat, pe lângă reprezentanții Ministerului Educației și ai federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sectoare de activitate, și cei ai asociațiilor reprezentative ale elevilor și părinților, directori și inspectori din țară. Din păcate, în lipsa unui acord politic, proiectele în cauză nu s-au bucurat și de susținere parlamentară.

Un loc aparte îl ocupă ordinul de ministru pentru aprobarea Normelor metodologice pentru stabilirea obligației didactice de predare a personalului de conducere din inspectoratele școlare, din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, din unitățile de învățământ special, din unitățile conexe, precum și a personalului de îndrumare și control din inspectoratele școlare, a Criteriilor pentru stabilirea indemnizațiilor de conducere pentru personalul din învățământul preuniversitar de stat, din unitățile de învățământ special și din unitățile conexe, a



Criteriilor de stabilire a structurilor funcționale pentru personalul de conducere și a Criteriilor de normare pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar de stat și din învățământul special. Deși s-au purtat numeroase discuții pe proiectul în cauză și s-a convenit asupra textului (ajungându-se la un compromis pe text), forma finală, aprobată prin ordin, a diferit substanțial față de cea rezultată din negocieri. În consecință, la intervenția federației noastre, față de efectele dezastruoase ale ordinului pentru personalul din sistem (concedieri și diminuări salariale), acesta, deși semnat, nu a fost publicat în Monitorul Oficial și nu a mai fost aplicat.

De asemenea, trebuie subliniat și faptul că o serie de proiecte au fost inițiate la solicitarea expresă a federației noastre, proiectele respective fiind elaborate de federațiile sindicale sau fiind radical modificate în baza materialelor elaborate de acestea – exemple în acest sens sunt normele privind transferul personalului didactic auxiliar și nedidactic, normele privind decontarea cheltuielilor de navetă, normele de aplicare a Legii nr. 85/2016, normele metodologice privind salarizarea.

**2.** În ceea ce privește **Comisia paritară de la nivelul Ministerului Educației**, deși aceasta s-a întrunit de mai multe ori la solicitarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământul preuniversitar și deși s-au hotărât o serie de măsuri, acestea nu s-au concretizat în hotărâri emise de Ministerul Educației (cel mult au existat comunicate ale acestuia). Rezultatele discuțiilor au fost comunicate membrilor de sindicat prin intermediul informărilor emise de F.S.E. „SPIRU HARET”. Vă prezentăm, în cele ce urmează, succint, subiectele aflate pe ordinea de zi a comisiei paritare în intervalul ianuarie 2013-aprilie 2017:

- **în anul 2013:** modul de constituire a comisiilor paritare la nivelul inspectoratelor școlare și al unităților și instituțiilor de învățământ și aprobarea modelelor-cadru de adevărințe privind recensământul membrilor de sindicat (**aprilie**); discutarea proiectelor actelor normative/administrative cu caracter normativ prevăzute de CCMUNSAIP (**mai**, reluată și în **noiembrie**); stabilirea modului de desfășurare a manifestărilor specifice organizate în data de 5 iunie 2013 (**iunie**); executarea sentințelor judecătorești având ca obiect plata drepturilor salariale cuvenite personalului din învățământ, ocuparea prin concurs a posturilor didactice auxiliare și nedidactice din unitățile de învățământ preuniversitar (**noiembrie**);

- **în anul 2014:** constituirea comisiilor paritare de la nivelul inspectoratelor școlare și unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar; *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei Paritare de la nivelul Ministerului Educației Naționale; Regulamentul privind locurile de muncă, categoriile de personal, mărimea concretă a sporurilor pentru condiții de muncă, precum și condițiile de acordare a acestora*; constituirea comisiilor de lucru pentru salarizare, pentru *Regulamentul privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar și pentru Regulamentul privind organizarea și funcționarea consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar* și stabilirea calendarului de lucru al acestora; emiterea unor precizări privind plata indemnizației de dirigenție pentru cadrele didactice care sunt încadrate pe fracțiuni de normă; emiterea unei hotărâri privind ocuparea prin concurs a posturilor didactice auxiliare și nedidactice din învățământul preuniversitar; aprobarea metodologiei privind transferul personalului didactic auxiliar și nedidactic, prevăzută de art. 31 din O.U.G. nr. 103/2013; executarea sentințelor judecătorești și adoptarea unei



machete de calcul a sumelor acordate prin acestea, decontarea navetei personalului din învățământ (**ianuarie**, reluate în **martie**);

- **în anul 2015**: aprobarea ordinelor de ministru pentru modificarea *O.M.E.C.S. nr. 4201/10.06.2015* și a *O.M.E.C.S. nr. 4202/10.06.2015*, astfel încât sumele acordate personalului implicat în derularea examenelor/admiterii să fie majorate cu 15% față de nivelul reglementat prin ordinele din anul 2014, aprobarea *Normelor de plată a comisiilor de examen pentru concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar, sesiunea 2015*, astfel încât personalul implicat în concurs să beneficieze de indemnizații majorate cu 15% față de nivelul reglementat în anul 2014; plata sumelor prevăzute prin hotărâri judecătorești având ca obiect acordarea unor drepturi de natură salarială, respectiv plata tranșei a treia; aprobarea ordinului de ministru/notei/ circularei privitoare la dobânda legală începând cu anul 2010 și modalitatea de calcul al daunelor-interese dispuse de tribunale; aplicarea *Legii nr. 71/2015 (iulie)*; clarificarea problemelor apărute în aplicarea *Hotărârii Guvernului nr. 569/2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind decontarea cheltuielilor pentru navetă la și de la locul de muncă a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat (septembrie)*; organizarea și funcționarea comisiilor paritare de la nivelul unităților/instituțiilor care nu au încheiate contracte colective de muncă; acordarea concediului de odihnă suplimentar pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic; elaborarea Proiectului *Regulamentului Nomenclatorului bolilor profesionale și a incompatibilităților de ordin medical cu funcția didactică*; aprobarea ordinului de ministru/notei/cicularei privitoare la dobânda legală începând cu anul 2010 și modalitatea de calcul al daunelor-interese dispuse de instanțele de judecată; aplicarea *Legii nr. 71/2015*; stadiul deblocării posturilor didactice auxiliare și nedidactice, potrivit pct. 5 din Acordul încheiat la data de 27.10.2014, emiterea unor precizări în vederea soluționării problemelor apărute în aplicarea *Hotărârii Guvernului nr. 569/2015 (noiembrie)*.

- **în anul 2016**: au fost reluate problemele de pe ordinea de zi a comisiei din luna noiembrie 2015 (**martie**).

- **în anul 2017**: comisia paritară nu s-a întrunit până la data elaborării prezentului raport.

La acest punct, trebuie menționată și **comisia de negociere a contractului colectiv de muncă**.

La momentul Conferinței Naționale Extraordinare era în vigoare Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar, înregistrat la Ministerul Muncii sub nr. 59276/02.11.2012.

Ulterior, s-au mai derulat 3 asemenea negocieri:

I. În **toamna anului 2014** a fost negociat și semnat Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.F.P.S.P.V – D.D.S. sub nr. 1483/13.11.2014), publicat în Monitorul Oficial al României, Partea a V-a, nr. 5/26.11.2014.

II. În luna **decembrie 2016**, s-a negociat un nou contract colectiv de muncă (solicitarea părții sindicale data din luna octombrie, Ministerul Educației neavând nicio inițiativă în acest sens). Deși negocierile s-au derulat fără probleme deosebite, semnarea contractului s-a dovedit



anevoioasă, ministrul de la acea vreme manifestând reticență în a semna un contract colectiv chiar înainte de încetarea mandatului. Totuși, în urma discuțiilor, contractul a fost semnat de toate părțile, urmând a fi înregistrat la Ministerul Muncii și publicat în Monitorul Oficial prin grija Ministerului Educației. Toate exemplarele originale, semnate și ștampilate, ale contractului colectiv au „dispărut”, aspect despre care am luat cunoștință în luna ianuarie 2017.

III. Față de dispariția contractului negociat în anul anterior, în luna **februarie 2017** a fost negociat și semnat noul Contract Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar, înregistrat ulterior la M.M.J.S. – D.D.S. sub nr. 78/22.02.2017 și publicat în Monitorul Oficial al României, Partea a V-a, nr. 1/28.02.2017.

**3.** În ceea ce privește **Comisia de Dialog Social** de la nivelul Ministerului Educației, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” a avut și aici o prezență constantă și o activitate susținută. În cadrul acesteia, au fost discutate o serie de proiecte de acte normative și acte administrative cu caracter normativ, despre care am făcut vorbire la pct. 1 (ținându-se cont, într-o mai mare sau mai mică măsură, de propunerile federației noastre).

Considerăm că se impune o precizare suplimentară: au existat situații în care Ministerul Educației a încercat să dea Comisiei de Dialog Social un caracter pur formal, trimițând materiale și solicitând propuneri „de azi pe mâine”; de fiecare dată, reprezentanții Federației Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” au protestat față de asemenea practici și au refuzat să discute în absența unei analize corecte și temeinice a proiectelor în cauză și a consultării organizațiilor afiliate; de cele mai multe ori, discuțiile au fost amânate în urma solicitărilor noastre.

**4.** Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” a avut și în perioada 2013-2017 reprezentare la nivelul **Consiliului Economic și Social** și comisiile acestuia: domnul președinte Marius Ovidiu Nistor a fost membru al plenului Consiliului Economic și Social până în anul 2017; începând cu acest an, este membru al Comisiei pentru învățământ, cercetare și cultură.

Reprezentanții federației noastre au luat parte la avizarea proiectelor ajunse la C.E.S., deseori semnalând nereguli în procedura de elaborare a acestora și erori sau chiar prevederi abuzive din conținutul acestora.

Trebuie subliniat și faptul că de mai multe ori în intervalul de referință nu s-au putut lua decizii în plen din lipsă de cvorum (din cauza absenței nu doar a reprezentanților sindicali, ci și ai patronatelor, Guvernului, societății civile).

**5.** Și pentru că suntem la capitolul negocieri, trebuie să vorbim și despre cele care au avut ca subiect salarizarea. În consecință, vom încerca să prezentăm un rezumat al activității federației pe problema salarizării personalului din sistemul de învățământ. Astfel:

În perioada avută în vedere de prezentul raport, s-au pus în discuție, de către partea guvernamentală, nu mai puțin de 3 proiecte de Lege-cadru privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice – „variante Plumb”, „variante Pâslaru” și „variante Vasilescu”. Ultima dintre ele este înregistrată la Parlament și se preconizează a intra în vigoare, în parte, la data de 1 iulie 2017, urmând a fi aplicată etapizat.



Acest din urmă proiect își propune: o creștere semnificativă a salariilor (prima tranșă pentru învățământ fiind de 50% de la 01.01.2018); drepturi salariale suplimentare (sporul de vechime acordat pe gradații; învățământ special – 15% în plus la salariul de bază; gradația de merit – 25% în plus la salariul de bază, timp de 4 ani, pentru 16% din posturile didactice existente la nivelul inspectoratului școlar; practica pedagogică – spor de 10-25% la salariul de bază, în raport de timpul efectiv lucrat și în funcție de numărul studenților/elevilor practicanți; predare simultană la 2–5 clase/grupe de elevi/preșcolari, în învățământul preșcolar, primar, gimnazială – 7%, 10%, 15%, 20% în plus la salariul de bază; pentru funcția de diriginte, pentru învățători/educatoare/institutori/profesori pentru învățământ primar/preșcolar – 10% în plus la salariul de bază; creștere de până la 30% a salariului de bază, din venituri proprii, pentru personalul care participă direct la obținerea acestora; salarizarea prin plata cu ora, inclusiv a metodiștilor din unitățile de învățământ; spor pentru condiții de muncă de până la 15% din salariul de bază, conform Regulamentului și buletinelor de determinare; spor pentru titlul științific de doctor – 50% din salariul minim brut pe țară garantat în plată pentru tot sectorul bugetar); alte drepturi (remunerarea muncii suplimentare; spor pentru munca de noapte; prime de vacanță sub formă de vouchere de vacanță, a căror valoare anuală, începând cu 01.01.2018 este la nivelul unui salariu de bază minim brut pe țară garantat în plată; indemnizația de hrană anuală în cuantum de două salarii minime brute pe țară garantate în plată și cu încadrarea în 30% din suma salariilor de bază pentru fiecare ordonator de credite; premii de excelență lunare pentru personalul care a participat direct la obținerea de rezultate deosebite în activitatea unității/instituției, în limita a 5% din cheltuielile cu salariile în bani aferente personalului prevăzut în statul de funcții, cu încadrarea în fondurile aprobate prin buget etc.); ocuparea unui post vacant sau temporar vacant în sistemul bugetar prin **transfer**, realizat pe un post similar sau echivalent (ținându-se cont și de prevederile din actele normative specifice fiecărui domeniu de activitate).

În intervalul de referință, s-au purtat discuții cu reprezentanții federațiilor sindicale și pe alte acte normative privind salarizarea personalului din sistem, pe care le vom prezenta, pe scurt, în cele ce urmează.

În anul 2015, la Ministerul Educației, am negociat **proiectul actului normativ de modificare și completare a Legii nr. 63/2011 privind încadrarea și salarizarea în anul 2011 a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământ**. Deși părțile s-au pus de acord pe un text elaborat astfel încât să elimine problemele generate de Legea nr. 63/2011, actul normativ nu a mai fost adoptat, pe motiv că se lucra la Legea-cadru privind salarizarea unitară.

În luna mai 2016, s-au purtat discuții la Ministerul Muncii pe **proiectul de Ordonanță de urgență a Guvernului privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice**, prin care se intenționa operarea unor corecții salariale care să țină cont de cadrul restrictiv fiscal bugetar, fără scăderea salariilor. Proiectul a devenit ulterior **O.U.G. nr. 20/2016 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2015 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice în anul 2016, prorogarea unor termene, precum și unele măsuri fiscal-bugetare și pentru modificarea și completarea unor acte normative**. F.S.E. „SPIRU HARET” a elaborat propuneri scrise, ultimele dintre acestea fiind trimise Ministerului Muncii în data de 3 iunie 2016 (ordonanța de urgență fiind aprobată de Guvern pe 8 iunie), prin care a solicitat expres reglementarea unor drepturi salariale ale personalului din învățământ care nu se





mai regăseau în textul proiectului (sporul pentru practica pedagogică, sporul pentru predare la clase simultane, sporul pentru localități izolate, sporul pentru condiții de muncă etc.). În esență, prin O.U.G. nr. 20/2016 s-au operat o serie de corecții salariale de 5% în medie (mai mari pentru cadrele didactice cu până la 10 ani vechime și pentru cele care au obținut la timp gradele didactice; mai mici – sau chiar 0 – pentru partea superioară a grilei sau pentru cei care nu și-au obținut gradele didactice până la 25-30 de ani de vechime), acordabile în 2 tranșe – 50% de la 01.08.2016 și 50% de la 01.12.2017. De corecțiile salariale au beneficiat aprox. 75% dintre cadrele didactice. De asemenea, a dispărut indemnizația de conducere, personalul de conducere din învățământ urmând a beneficia de un salariu de bază aferent funcției respective, stabilit prin anexele la O.U.G. nr. 20/2016. În plus, a fost eliminat și sporul de vechime, salariile de bază din anexele la O.U.G. nr. 20/2016 incluzându-l și pe acesta. Reglementările cuprinse în O.U.G. nr. 20/2016 nu ne-au mulțumit, formulările generând inclusiv confuzie în rândul celor care trebuiau să le aplice, însă am primit promisiuni că se vor opera toate reglajele necesare prin Normele metodologice de aplicare a acestora – evident în limitele ordonanței.

Negocierile privind Normele metodologice au debutat cu întârziere, respectiv în luna iulie 2016. Proiectul inițial al normelor, elaborat de MENCS, era practic imposibil de înțeles (aspect remarcat inclusiv de reprezentanții Ministerului Muncii, prezenți la negocieri), astfel că federațiile sindicale au procedat la restructurarea în totalitate a normelor. Este de precizat faptul că nu ni s-au pus la dispoziție Anexele conținând grilele de salarizare, ci doar textul. Discuțiile s-au purtat pe textul elaborat de federațiile sindicale, pornindu-se de la **principiul că niciun salariu nu se diminuează**, majoritatea propunerilor noastre fiind agreate inclusiv de Ministerul Muncii și Ministerul Finanțelor. Grilele din anexele la norme au fost prezentate abia în data de 28 iulie, ulterior materialul fiind pus pe site-ul MENCS în dezbatere publică. La F.S.E „SPIRU HARET” nu s-au înregistrat propuneri/observații din partea membrilor de sindicat privitoare la proiectul pus în dezbatere pe site – probabil din cauza faptului că majoritatea colegilor se aflau în concediu. Normele au urmat circuitul de avizare, federația noastră fiind informată despre faptul că Ministerul Justiției operează modificări pe text. La publicarea în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 641/22.VIII.2016, a **Hotărârii Guvernului nr. 582/2016 pentru aprobarea Normelor Metodologice de aplicare a prevederilor art. 3<sup>1</sup> alin. (2), (3) și (8), art. 3<sup>3</sup> și 3<sup>4</sup> din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2015 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice în anul 2016, prorogarea unor termene, precum și unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările și completările ulterioare**, am constatat o serie de diferențe semnificative față de textul asupra căruia s-a căzut de acord la Ministerul Educației, dar și o încălcare a principiului de la care am pornit negocierea.

În consecință, prin adresele F.S.E „SPIRU HARET” nr. 595/30.08.2016, 301/30.08.2016 și 602/31.08.2016, am solicitat remedierea problemelor, prin modificarea hotărârii de Guvern, emiterea de circulare și operarea de corecții în programul EDUSAL. A urmat o serie de întâlniri cu reprezentanții Ministerului Educației, în cadrul cărora domnul președinte Marius Ovidiu Nistor a prezentat un material elaborat de F.S.E. „SPIRU HARET” conținând nu mai puțin de **8 probleme majore** generate de forma publicată în Monitorul Oficial a Normelor metodologice privind salarizarea (scăderea salariilor pentru o serie de categorii de personal de la 1 august, față de luna iulie; vechimea în învățământ și vechimea în muncă pentru personalul didactic de predare; lipsa din grile a unor categorii de unități de



învățământ cu personalitate juridică existente în sistem; lipsa din grile a unor categorii de personal, de exemplu cele cu studii superioare de scurtă durată sau medii; erorile din aplicația EDUSAL, program care respingea o serie de date introduse de unități etc.), dar și **soluții pentru rezolvarea** acestora (emiterea de circulare/note, modificarea hotărârii de Guvern).

În paralel, față de faptul că unele probleme nu se pot soluționa prin modificarea H.G. nr. 582/2016 sau prin emiterea de circulare de către Minister, F.S.E. „SPIRU HARET” și F.S.L.I. au înaintat comisiilor de specialitate ale Camerei Deputaților și Senatului **propuneri** pentru modificarea și completarea textului **Ordonanței de urgență nr. 57/2015 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice în anul 2016, prorogarea unor termene, precum și unele măsuri fiscal-bugetare**, astfel cum a fost modificată și completată prin ordonanțele de urgență ale Guvernului **nr. 20/2016** și **nr. 43/2016**, solicitând cuprinderea lor în textul legii/legilor de aprobare a acesteia/acestora. Propunerile noastre au în vedere: reinstituirea unor concepte pentru care nu mai exista reglementare legală (de exemplu, vechimea în învățământ), eliminarea unor discriminări, reglementarea salarizării unor modalități de încadrare prevăzute de Legea educației naționale nr. 1/2011 etc.

În urma protestelor sindicale, a numeroaselor materiale și demersuri realizate la nivelul Guvernului, Ministerului Muncii și Ministerului Educației, în 16.12.2016 a fost publicată **H.G. nr. 935/2016 pentru modificarea și completarea H.G. nr. 582/2016**, care cuprinde o serie de amendamente propuse de F.S.E. „SPIRU HARET” și însușite de partea guvernamentală, între care se evidențiază cel de menținere a salariilor la nivelul celor din luna iulie 2016, aferente funcțiilor de conducere, pentru colegii reîncadrați pe funcții de execuție.

În paralel cu negocierile purtate cu Executivul pe problema modificării H.G. nr. 582/2016, în Parlament a ajuns în dezbatere proiectul Legii privind aprobarea O.U.G nr. 20/2016. Federațiile sindicale au înaintat propuneri pentru modificarea și completarea textului proiectului, astfel încât: să se opereze creșterea salarială de 15% de la data de 1 ianuarie 2017 (nu de la 1 decembrie), să se remedieze disfuncționalitățile constatate în cuprinsul O.U.G. nr. 20/2016, să se reglementeze funcțiile auxiliare specifice învățământului, între care: îngrijitor; bucătăreasă; spălătoreasă/lenjereasă; muncitor etc.

În urma demersurilor noastre, prin **Legea nr. 250/2016** (publicată în Monitorul Oficial nr. 1028/21.12.2016), s-a reglementat **creșterea cu 15%** a salariilor personalului didactic de la data de **1 ianuarie 2017** și s-au instituit **funcțiile auxiliare comune specifice învățământului** – respectiv: 1. Muncitor calificat; 2. Portar, paznic, îngrijitor, pompier, bucătăreasă, spălătoreasă/lenjereasă; 3. Muncitor necalificat. Însă, din cauza faptului că Legea nr. 250/2016 a fost discutată rapid pentru a fi aprobată înainte de dizolvarea vechiului Parlament, au fost comise și **erori**, trecându-se peste avertismentele sindicale: prima dintre greșelile comise a fost aceea că grilele din Legea nr. 250/2016 erau cele din anexele la H.G. nr. 582/2016, iar nu cele corectate prin H.G. nr. 935/2016 (confruntându-ne din nou cu dispariția unor funcții didactice și didactice auxiliare de conducere); creșterea salarială de 15% în medie de la 1 ianuarie 2017 a fost instituită pentru personalul din anexa nr. 2<sup>1</sup>, iar nu pentru cel din anexa 2, astfel că nu se aplica și funcțiilor auxiliare specifice (respectiv personalului nedidactic, care se regăsește în anexa 2, nu 2<sup>1</sup>).

În consecință, federațiile sindicale au inițiat negocieri cu noua conducere a Ministerului Educației, în vederea remedierii tuturor disfuncționalităților. A fost astfel elaborat un **proiect de**



**Ordonanță de urgență privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice din sectorul „Învățământ” în anul 2017**, care detalia în mod corect salarizarea întregului personal din învățământ, cu anexe corecte și complete conținând grilele de salarizare, și care cuprindea și noile funcții auxiliare comune specifice învățământului (personalul nedidactic). Potrivit proiectului, creșterea cu 15%, în medie, a salariilor de bază pentru personalul din învățământ se realiza astfel: profesor S – 400 lei; profesor SSD – 350 lei; institutor, învățător, educatoare – 350 lei; profesor necalificat – 300 lei; didactic auxiliar – 200 lei; contabil-șef – 50 lei; secretar-șef – 300 lei; director/director adjunct școală – 200 lei; inspector școlar general/general adjunct/director CCD/inspector școlar – 400 lei. Din păcate, după două săptămâni de negocieri, proiectul respectiv a fost invalidat de Ministerul Finanțelor și Ministerul Muncii, pe motiv că nu se justifica reglementarea salarizării unei întregi familii ocupaționale prin ordonanță de urgență, cu atât mai mult cu cât, până la jumătatea anului, se intenționa finalizarea Legii privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice.

În aceste condiții, în anul 2017, salariile de bază ale personalului din învățământ sunt reglementate de: H.G. nr. 38/2017 (pentru personalul didactic de predare și didactic auxiliar, aplicabile de la data de 01 ianuarie 2017), O.U.G. nr. 9/2017 (pentru personalul nedidactic din cadrul inspectoratelor școlare, cărui i s-a majorat salariul cu 15%, începând cu luna ianuarie 2017), O.U.G. nr. 12/2017 (pentru personalul încadrat pe funcții de conducere didactice și didactice auxiliare, majorate cu sumele fixe prezentate anterior, aplicabile tot de la 1 ianuarie 2017), O.U.G. nr. 17/2017 (pentru personalul nedidactic, reglementarea unor salarii majorate în medie cu 20% la „funcții auxiliare comune specifice învățământului”, începând cu drepturile salariale aferente lunii februarie 2017).

Practic, în urma negocierilor purtate de către organizațiile sindicale, în intervalul ianuarie 2013 – aprilie 2017, creșterile salariale se pot sintetiza astfel:

1. în ceea ce privește personalul **didactic** (de predare, auxiliar, de conducere, de îndrumare și control): maxim **10%** pentru debutanți de la 01.01.2014 (conform O.U.G. nr. 103/2013); **5%** de la 1 martie și **5%** de la 1 septembrie 2015 (conform O.U.G. nr. 83/2014); **15%** de la 1 decembrie 2015 (conform O.U.G. nr. 54/2015); **5%** în medie de la 1 august 2016 (conform O.U.G. nr. 20/2016); **15%** în medie de la 1 ianuarie 2017 (conform H.G. nr. 38/2017 și O.U.G. nr. 12/2017, raportate la Legea nr. 250/2016, precum și conform O.U.G. nr. 9/2017);

2. în ceea ce privește personalul **nedidactic**: **12%** de la 1 august 2015 (conform O.U.G. nr. 83/2014); **15%** de la 1 decembrie 2015 (conform O.U.G. nr. 54/2015); **20%** în medie de la 1 februarie 2017 (conform O.U.G. nr. 17/2017);

3. în ceea ce privește **salariul minim brut pe țară garantat în plată**: de la **700 lei** la 31.01.2013 (conform H.G. 1225/14.12.2011), la **750 lei** în intervalul 1 februarie – 30 iunie 2013 și **800 lei** în intervalul 1 iulie – 31 decembrie 2013 (conform H.G. nr. 23/2013), la **850 lei** în intervalul 1 ianuarie – 30 iunie 2014 și **900 lei** în intervalul 1 iulie – 31 decembrie 2014, (conform H.G. nr. 871/2013), la **975 lei** în intervalul 1 ianuarie – 30 iunie 2015 (conform și **1050 lei** în intervalul 1 iulie 2015 – 31 aprilie 2016 (conform H.G. nr. 902/2014, la **1250 lei** în intervalul 1 mai 2016 – 31 ianuarie 2017 (conform H.G. nr. 1017/2015) și **1450 lei** începând cu 1 februarie 2017 (conform H.G. nr. 1/2017).

Practic, urmare a negocierilor purtate de organizațiile sindicale în intervalul de referință, **salariile au crescut în medie cu peste 60% față de valoarea de la 1 ianuarie 2013.**



**6.** Nu putem încheia această secțiune privind dialogul social fără a face și o scurtă prezentare a implicării Federației Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” în Proiectul național *ROMÂNIA EDUCATĂ*, inițiat de Președintele României și conceput ca o amplă dezbateră publică privind educația și cercetarea din România, structurată în trei etape:

- *Prima etapă (2016-2017)* a presupus o serie de opt consultări cu privire la viziunea și obiectivele de țară pentru educație și cercetare (dezbatere regională), dezvoltarea și diseminarea unui chestionar on-line, 35 de evenimente de consultare organizate de terți etc. La cele 8 consultări – pe teme dintre cele mai diverse, vizând atât învățământul superior, cât și cel preuniversitar („Profilul absolventului”, „Cariera didactică în învățământul preuniversitar”, „Evaluarea rezultatelor învățării în sistemul preuniversitar”, „Învățământul profesional și tehnic”, „Analfabetismul funcțional în România”) – au participat și reprezentanții federației noastre.

- *A doua etapă (2017-2018)* pornește de la elementele de viziune identificate în etapa anterioară, pentru a continua consultarea cu privire la strategia pentru educație și cercetare la orizontul 2018-2030. În acest sens, Administrația Prezidențială a constituit șapte grupuri de lucru cu rolul de a dezvolta concluziile primei etape într-un pachet de strategii detaliate pe temele prioritare. Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” este reprezentată la nivelul grupurilor de lucru astfel: Grupul de lucru nr. 1 – *Cariera didactică* – domnul președinte Marius Ovidiu NISTOR; Grupul de lucru nr. 2 – *Echitatea sistemului educațional* – domnul prim-vicepreședinte Teodor Dumitru FÎRȚONEA; Grupul de lucru nr. 3 – *Profesionalizarea managementului educațional* – domnul prim-vicepreședinte Virgil POPESCU; Grupul de lucru nr. 4 – *Un învățământ profesional și tehnic de calitate* – domnul vicepreședinte Florin DOBRESU; Grupul de lucru nr. 6 – *O educație timpurie accesibilă tuturor* – doamna prof. Conona PETRESCU; Grupul de lucru nr. 7 – *Evaluarea elevilor și studenților* – doamna vicepreședinte Lidia ANTONIU.

- *A treia etapă (2018)* va presupune finalizarea rezultatelor proiectului: o viziune de țară și obiectivele de țară asupra educației și cercetării din România, pentru următorii 12 ani (2018-2030); o strategie pentru sectorul educație și cercetare la orizontul 2018-2030; o serie de propuneri de politici publice pe temele desemnate ca fiind prioritare în cadrul proiectului, care vor include și elemente privind guvernarea sistemului de educație și cercetare.



## B. Relația cu organizațiile sindicale



**1.** În raporturile cu **organizațiile sindicale afiliate**, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” a menținut relații constructive, de colaborare, respectându-le autonomia, oferindu-le sprijinul ori de câte ori a fost necesar și garantându-le drepturile consfințite de Statutul federației. Astfel:

Conducerea operativă a federației s-a deplasat ori de câte ori a fost nevoie, la solicitarea/invitația organizațiilor afiliate, pentru a participa la discuții/ședințe sau la soluționarea problemelor cu care se confruntau acestea.

Toate organizațiile membre au participat la luarea deciziilor în cadrul Consiliului Național (prin delegații desemnați) și Colegiul Liderilor (prin președinții de organizație).

În măsura în care au existat solicitări, organizațiile sindicale au beneficiat de sprijinul calificat al federației, atât în relația cu autoritățile publice – centrale și locale – cât și în relația cu instanțele de judecată (aspect la care ne vom referi ulterior). Sprijinul s-a concretizat în emiterea de către federație a mai multor adrese, elaborate de către departamentul de specialitate al federației [răspunsuri către organizații, adeverințe sau împuterniciri pentru acestea, demersuri către diverse autorități/instituții publice (prefecturi, primării, inspectorate școlare etc.)] – un total de **821 de asemenea materiale** în aproape patru ani și jumătate de activitate, din care: 68 în anul 2013, 153 în anul 2014, 292 în anul 2015, 155 în anul 2016 și 154 în perioada ianuarie-aprilie 2017. La acestea se adaugă și un număr de 364 de alte materiale elaborate la nivelul Departamentului Juridic pentru/în numele organizațiilor afiliate, la solicitarea acestora (în general adrese/circulare/informări din partea organizațiilor către unități de învățământ/instituții locale, dar și alte tipuri de materiale).

În ceea ce privește dreptul la informare, organizațiile afiliate au fost constant ținute la curent cu hotărârile luate de organele de conducere colectivă, cu demersurile și realizările federației, cu poziția autorităților publice pe anumite probleme, cu intențiile guvernanților, cu toate problemele susceptibile a prezenta interes pentru salariații din învățământ, în general, și pentru membrii noștri de sindicat, în special. Obligația federației de a informa organizațiile afiliate s-a concretizat în elaborarea de informări și circulare, pe probleme din cele mai diverse – de la oferte guvernamentale și acțiuni întreprinse, proiecte inițiate, până la ce anume trebuie să conțină proiectul de buget al unei unități de învățământ, la ce prevăd și ce riscuri implică o serie de acte normative și/sau administrative cu caracter normativ (adoptate deja sau aflate în fază de proiect) sau sentințe judecătorești și cum anume trebuie puse acestea în aplicare.



Vorbim de: **28 de hotărâri** (ale Consiliului Național, ale Colegiului Liderilor și ale Biroului Executiv), **73 de informări** (18 în anul 2013, 14 în anul 2014, 17 în anul 2015, 18 în anul 2016 și 6 în primele 4 luni ale anului 2017), **58 de circulare** (18 în anul 2013, 15 în anul 2014, 13 în anul 2015, 10 în anul 2016 și 2 în anul 2017), **5 puncte de vedere** (pe diverse probleme) și **2 materiale sinteză**. Rezultă numai de aici un total de **166** de materiale, dar nu sunt singurele.

**2.** În ceea ce privește **relația cu alte federații sindicale**, ne vom referi întâi la colaborarea cu cele din învățământ, iar apoi la relația cu federații din alte ramuri/sectoare de activitate.

Subliniem din nou faptul că Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” a fost (și este în continuare) adepta unității de acțiune sindicală, aspect dovedit de aprobarea Protocolului de fuziune dintre Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” și Federația Educației Naționale. Aceasta nu înseamnă însă că federația noastră a fost dispusă să accepte compromisuri de natură să aducă atingere drepturilor sau să prejudicieze interesele salariaților din învățământ ori să abdice de la principiile care ne guvernează activitatea.

Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” împreună cu Federația Sindicatelor Libere din Învățământ și, atunci când a fost cazul, împreună cu Federația Națională Sindicală „Alma Mater”, au emis numeroase adrese către Ministerul Educației, Guvernul României, Parlament, Ministerul Muncii, Ministerul Finanțelor Publice, Ministerul Dezvoltării etc. pe diverse teme/probleme: convocarea comisiei paritare, decontarea cheltuielilor de navetă, modificarea unor ordine de ministru/hotărâri de Guvern/ordonanțe/ordonanțe de urgență/legi (inclusiv cele referitoare la salarizarea personalului din învățământ) etc. La acestea se adaugă și comunicate de presă comune, emise în momentele oportune.

De remarcat și faptul că Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și Federația Sindicatelor Libere din Învățământ au colaborat pentru a elabora o serie de proiecte sau pentru a opera modificări fundamentale (structurale) ale acestora – de exemplu, normele metodologice de aplicare a Legii nr. 85/2016, normele metodologice privind salarizarea personalului din sistemul de învățământ. În plus, proiectele contractelor colective de muncă unice la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar au fost elaborate la sediile celor două federații și au format baza de negociere cu Ministerul Educației.

În istoria relației de parteneriat cu alte federații sindicale din învățământ s-au înregistrat câteva momente importante:

- **29 Octombrie 2013** – în contextul subfinanțării cronice a sistemului de învățământ, F.S.E. „SPIRU HARET”, F.S.L.I., F.N.S. „Alma Mater”, A.N.O.S.R., C.N.E., C.N.R. și F.N.A.P.-I.P. organizează Masa rotundă cu tema „6% DIN PIB PENTRU EDUCAȚIE”. La întâlnire au răspuns pozitiv invitației domnul consilier Corneliu Vișoianu și domnul secretar de stat Gigel Paraschiv.

- **27 Octombrie 2014** – F.S.E. „SPIRU HARET”, F.S.L.I., F.N.S. „Alma Mater” semnează cu Guvernul României **ACORDUL ASUPRA UNOR MĂSURI CARE URMEAZĂ A FI ADOPTATE ÎN DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**; Acordul prevedea, printre altele, majorarea cu 30% a salariilor în decursul a 3 ani, deblocarea a peste 2.500 de posturi didactice

auxiliare și nedidactice, stabilirea unui calendar de modificare a programelor școlare și negocierea unui Statut al personalului din învățământ.



● **5 Octombrie 2015** – F.S.E. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și F.N.S. „Alma Mater” organizează Dezbateră „EDUCAȚIA 2018”, pentru a atrage atenția asupra problemelor din educație: finanțarea învățământului și cercetării, reforma curriculară, reforma politicilor de resurse umane, depolitizarea funcțiilor de conducere, de îndrumare și de control, stabilitatea legislației în domeniul învățământului, integrarea europeană a învățământului superior. La întâlnire au răspuns invitației domnul ministru Sorin Câmpeanu, doamna senator Ecaterina Andronescu, domnul ministru-delegat Liviu Pop, reprezentanții asociațiilor de elevi, ai Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar, ai societății civile (Coaliția pentru Educație și Coaliția Națională pentru Modernizarea României).



● **25 și 27 mai 2016** – F.S.E. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și F.N.S. „Alma Mater” Consiliul Național al Elevilor, Asociația Elevilor din Constanța și Federația Națională a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar organizează acțiunea cunoscută ca

„pauza pentru educație”; astfel, sub deviza „**ÎMPREUNĂ PENTRU EDUCAȚIE**”, în toate unitățile de învățământ, în pauza mare, tot personalul unității și toți elevii au ieșit în curtea școlii în semn de protest față de subfinanțarea învățământului românesc, timp în care a sunat continuu „clopoțelul”.



● **1 Iunie 2016** – F.S.E. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și F.N.S. „Alma Mater” organizează un miting în Piața Victoriei, urmat de un marș de protest pe traseul Piața Victoriei – Palatul Cotroceni, pentru salarii decente și creșterea alocărilor bugetare pentru educație; la acțiune au participat și asociațiile reprezentative ale elevilor.

În ceea ce privește colaborarea cu **federații sindicale din alte sectoare de activitate**, evidențiem acțiunea de protest din data de **20 aprilie 2016**, când Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și Federația Sanitas din România au pichetat Palatul Parlamentului, solicitând eliminarea inechităților din sistemul de salarizare și indexarea salariilor.

**3. La capitolul relația cu Confederația Națională a Sindicatelor Libere din România – FRĂȚIA**, precizăm că Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” este membră a acestei structuri încă din 7 mai 1996 și a participat activ la toate acțiunile inițiate de confederație, între care enumerăm: congresele și consiliile naționale ale C.N.S.L.R. – FRĂȚIA; lansarea de petiții, răspunsul la chestionare și sondaje de opinie; recensământul membrilor de sindicat în vederea obținerii reprezentativității.

Efect al afilierii F.S.E. „SPIRU HARET” la C.N.S.L.R. – FRĂȚIA, domnul președinte Marius Ovidiu Nistor a fost membru al plenului Consiliului Economic și Social până în anul 2017, iar ulterior membru în Comisia pentru învățământ, cercetare și cultură a C.E.S., dar și în Consiliul de Administrație al Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă (până în anul 2016).

În plus, lideri ai organizațiilor sindicale din învățământ afiliate la F.S.E. „SPIRU HARET” dețin președinția unor organizații județene ale C.N.S.L.R. – FRĂȚIA. Ne referim aici la





domnul Valeriu Partene (jud. Brăila), doamna Lăcrimioara Titania Bolca (jud. Hunedoara) și domnul Mihai Roma (jud. Tulcea). De asemenea, o serie de lideri ai federației noastre îndeplinesc funcții în structurile de conducere ale uniunilor județene ale Confederației.

În același timp, o serie de lideri din teritoriu dețin funcții de conducere în cadrul uniunilor județene ale Confederației Naționale Sindicale CARTEL-ALFA, inclusiv funcția de președinte (domnul Traian Corneliu Pădureț, jud. Suceava).

**4.** Pe plan internațional, în cei aproape patru ani și jumătate care au trecut de la ultima Conferință Națională, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” a continuat să se implice, în măsura posibilităților financiare (reduse, de altfel), în acțiunile organizate de Internaționala Educației și structura sa europeană – CSEE/ETUCE, dar și de Comitetul Sindical Francofon pentru Educație și Formare, și anume:

- Consiliul pentru Europa de Est al Comitetului Sindical Francofon pentru Educație și Formare (în cadrul căruia reprezentarea Federației Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” – și, de fapt, a organizațiilor sindicale din România – a fost asigurată de domnul Radu Popescu, membru al Biroului Executiv al federației noastre);

- Seminarul cu tema „Partenerii sociali promovând locuri de muncă decente în sectorul educațional” (Madrid, 10-12 decembrie 2015, și București, 9-10 iunie 2016; federația noastră a fost reprezentată de domnul Radu Popescu, membru al Biroului Executiv);

- Masa Rotundă pe tema Dialogului Social în Educație (București, 19-21 octombrie 2015; federația noastră a fost reprezentată de domnul președinte Marius Ovidiu Nistor și de doamna consilier juridic Ioana Voicu);

- Comitetul Permanent pentru Egalitate (Bruxelles, 2-3 martie 2016; federația noastră a fost reprezentată de doamna Ancuța Daniela Cordiș – vicepreședinte al federației, și doamna Maria Rezi – membru al Biroului Executiv al federației);

- Conferința ETUCE (Belgrad, 6-8 decembrie 2016; federația noastră a fost îndreptățită să participe cu 2 delegați – domnul președinte Marius Ovidiu Nistor și domnul prim-vicepreședinte Teodor Dumitru Firțonea, și 2 observatori – doamna consilier juridic Ioana Voicu și domnul director de comunicare Dragoș Constantin Neacșu);

- Comitetul Permanent pentru Egalitate (Bruxelles, 20-21 martie 2017; federația noastră a fost reprezentată de doamna Florentina Enache, coordonatoarea departamentului de relații internaționale al C.N.S.L.R. – FRĂȚIA); scopul reuniunii a fost dezbaterile priorităților de „șanse egale”, stabilite în programul de lucru al CSEE pentru perioada 2017-2020. Aspectele evidențiate în cadrul discuțiilor pot fi concretizate astfel: identificarea și analiza legăturii dintre inegalitatea de gen pe piața muncii și educație; conștientizarea de către salariați și sindicate, de către elevi și studenți a importanței egalității de gen (rol, participare pe piața muncii, cadrul legislativ, diferențe salariale, femeii în procesul decizional, modul de ameliorare a integrării dimensiunii de gen în învățământ cu scopul de a diminua stereotipurile de gen în alegerea carierei de către elevi); informarea personalului din educație cu privire la cadrul legislativ – european și național, cu privire la egalitatea de șanse și condițiile de muncă în general (concediul parental, concediul de maternitate, egalitatea salarială, hărțuire etc.); crearea de instrumente care să contribuie la integrarea dimensiunii de gen în domeniul educației. Reuniunea a oferit, de asemenea, o discuție tematică referitoare la asigurarea diversității în



educație, ceea ce a dat posibilitatea participanților să facă schimb de opinii privind experiența lor din acest punct de vedere.

De asemenea, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” a răspuns sondajelor lansate de ETUCE, cum ar fi cele privind finanțarea educației, condițiile de muncă ale cadrelor didactice, dialogul social și drepturile sindicale.

În plus, federația noastră a dat curs și solicitărilor primite din partea IE/ETUCE de a transmite scrisori de susținere a sindicaliștilor din alte state ale lumii (de ex. Turcia – 29 octombrie 2015 și 22 iulie 2016, Iran – 29 februarie 2016)

Totodată, în data de 22 martie 2016, urmare a atentatelor de la Bruxelles, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” a transmis CSEE/ETUCE un mesaj de condoleanțe pentru familiile victimelor și, totodată, de solidaritate cu poporul belgian.

### C. Relațiile cu instituțiile statului

În perioada ianuarie 2013 – aprilie 2017, corespondența Federației Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” cu instituțiile statului (Președintele României, Guvern, Parlament, Avocatul Poporului, Ministerul Educației, alte ministere, inspectorate școlare, alte autorități ale administrației publice centrale și locale) a fost substanțială și a abordat o mare varietate de probleme: revendicări, propuneri de modificare a unor acte normative, sesizarea unor deficiențe în activitatea anumitor structuri, prezentarea anumitor probleme și a soluțiilor pentru acestea, puncte de vedere, proteste etc.

Astfel, în intervalul menționat, federația a înaintat autorităților publice centrale și locale un număr de **809 de materiale**, după cum urmează:

- **158 în anul 2013** (din care: 85 la Ministerul Educației, 5 la Parlament, 11 la Guvern, 35 la inspectoratele școlare și 22 la diverse alte instituții/autorități centrale și locale);
- **137 în anul 2014** (din care: 90 la Ministerul Educației, 3 la Parlament, 9 la Guvern, 1 la Avocatul Poporului, 11 la inspectoratele școlare și 23 la diverse alte instituții/autorități centrale și locale);
- **200 în anul 2015** (din care: 116 la Ministerul Educației, 2 la Parlament, 5 la Guvern, 1 la Președintele României, 39 la inspectoratele școlare, 29 la diverse alte instituții/autorități centrale și locale și 8 la unități de învățământ);
- **221 în anul 2016** (din care: 103 la Ministerul Educației, 7 la Parlament, 10 la Guvern, 1 la Președintele României, 55 la inspectoratele școlare, 33 la diverse alte instituții/autorități centrale și locale și 9 la unități de învățământ);
- **93 în perioada ianuarie–aprilie 2017** (din care: 69 la Ministerul Educației, 3 la Parlament, 5 la Guvern, 1 la Președintele României, 1 la Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării, 8 la inspectoratele școlare, 3 la diverse alte instituții/autorități centrale și locale și 3 la unități de învățământ).

### D. Relația cu Coaliția Națională pentru Modernizarea României

Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” este membru fondator al **Coaliției Naționale pentru Absorbția Fondurilor Structurale**, devenită ulterior **Coaliția Națională pentru Modernizarea României (CNMR)** – amplă formațiune a societății civile românești, care reprezintă mediul educațional și academic, de cercetare și inovare, mediul de afaceri,



sindicate și patronate, diaspora, asociații de tineri și studenți, susținută fiind la nivel central de peste 30 de organizații semnificative, iar la nivel local de peste 20 de organizații importante, din 74 regiuni de dezvoltare ale României.

## 2. COMUNICARE ȘI IMAGINE



### A. Relația cu mass-media

În materie de comunicare și imagine, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” a editat și tipărit revista proprie „**ȘCOALA ROMÂNEASCĂ**”. În perioada ianuarie 2013 – aprilie 2017 au fost editate 28 de numere ale publicației, conținând articole de interes pentru salariații din învățământ, elaborate atât de colectivul de redacție, cât și de membrii de sindicat. De asemenea, au fost tipărite și suplimente ale revistei, conținând Regulamentul de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar și Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar (formele publicate în Monitorul Oficial în anul 2014 și anul 2016).

Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” a beneficiat și în perioada la care face referire prezentul Raport de o bună acoperire în mass-media, declarațiile conducerii federației și ale liderilor locali fiind preluate și prezentate atât în presa scrisă/electronică, cât și de posturile radio și televiziune din întreaga țară.

În plus, liderii federației au fost invitați în numeroase rânduri la diferite televiziuni sau posturi de radio, pentru a participa la dezbateri privind atât învățământul, cât și alte probleme de interes general (salarizare, inflație, imaginea României etc.). În mod similar, mass-media a răspuns invitațiilor adresate de federația noastră la conferințele de presă.

Un punct important la acest capitol în activitatea federației îl constituie emiterea comunicatelor de presă, preluate – după cum am precizat deja – de întreaga presă. În acest sens, facem precizarea că, în ultimii 4 ani și jumătate, F.S.E. „SPIRU HARET” a emis peste **60 de comunicate de presă și scrisori deschise**.

De asemenea, la nivelul departamentului de specialitate a fost elaborată revista presei (477 de asemenea materiale), transmisă organizațiilor afiliate.

### **B. Relația cu organizațiile sindicale**

După cum am precizat deja anterior (Capitolul III, Secțiunea 1, lit. B din prezentul Raport), aceasta s-a concretizat în informări, circulare, adrese diverse, răspunsuri, consiliere și sprijin direct sau indirect la nivelul autorităților centrale și locale, inclusiv al instanțelor de judecată, în acțiuni comune etc.

### **C. Relația cu membrii de sindicat**



În acești aproape patru ani și jumătate, relația directă dintre federație și membrii săi s-a consolidat, atât datorită site-ului federației (prin intermediul căruia aceștia au putut transmite mesaje și întrebări) și paginii de Facebook, cât și discuțiilor directe ale membrilor cu liderii și experții federației.

În perioada la care ne referim, s-a răspuns, direct și în scris, unui număr de **222 de petenți**. Răspunsurilor scrise li se adaugă cele transmise prin adrese înaintate organizațiilor afiliate, dar și consultațiile acordate telefonic sau pe bază de audiență. În plus, o serie de situații s-au rezolvat în urma transmiterii petițiilor membrilor de sindicat spre soluționare către autoritățile statului, însoțite de adrese care exprimau punctul de vedere al federației pe problema în cauză.

De asemenea, în această perioadă s-au emis nu mai puțin de **1.701 de adeverințe** pentru membrii federației, pe diverse probleme – majoritatea atestând participarea membrilor de sindicat la cursurile derulate de federație în cadrul proiectelor pe fonduri nerambursabile.

La acestea se adaugă și numeroase contestații, plângeri prelabile, cereri și altele asemenea, elaborate de federație pentru membrii de sindicat, pe diverse probleme (gradație de merit, evaluare, sancțiune disciplinară, modificarea contractului individual de muncă), dar și acțiuni personalizate (litigii de muncă sau de contencios administrativ etc.) pentru membrii de sindicat confrunțați cu desfacerea sau modificarea contractului individual de muncă, cu sancționarea



disciplinare, neacordarea gradației de merit, nepromovarea unor concursuri, neemiterea actelor de studii etc.

## D. Alte elemente

Nu putem vorbi despre comunicare și imagine fără a ne referi la site-ul federației – [www.fsespiruharet.ro](http://www.fsespiruharet.ro). Acesta a fost creat în anul 2013 și a fost conceput pe 3 mari secțiuni, astfel încât să cuprindă cât mai multe informații necesare pentru toți cei cărora le pasă de soarta învățământului românesc: „*Legislație*” – în care am postat cele mai importante acte normative și/sau administrative cu caracter normativ; „*Informări*” – unde se regăsesc informările emise de federație; „*Comunicate*” – unde sunt postate comunicatele și scrisorile deschise.

Pot fi, de asemenea, găsite informații despre proiectele derulate de federație și despre cursurile acreditate organizate de aceasta. Pe site au fost postate și imagini de la diversele acțiuni ale federației.

La capitolul comunicare și imagine, federația s-a evidențiat atât prin publicațiile proprii, cât și prin cele ale organizațiilor afiliate (dar purtând și însemnele F.S.E. „SPIRU HARET”): **ARGUMENT**, **S.I.B.** (Brăila), **FORUM EDUCAȚIONAL** (București), **MAGISTER** (Hunedoara), **ATITUDINEA** (Mureș), **ȘCOALA OLTULUI** (Olt), **PRAEUNIVERSITARIA** (Timiș) etc. și, evident, **ȘCOALA ROMÂNEASCĂ**.

De asemenea, nu trebuie să uităm faptul că Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” s-a evidențiat, în cadrul manifestațiilor publice și al conferințelor de presă, prin efecte și articole personalizate: veste, insigne, șepci, drapele, bannere, caricaturi, păpuși, costumații etc.



În cadrul acțiunilor organizate de F.S.E. „SPIRU HARET” sau la care reprezentanții săi au participat s-au oferit obiecte purtând simbolurile federației: medalii, plachete, pixuri, insigne, mape și agende.

### E. Acțiuni inedite

În finalul acestei secțiuni, ne vom referi și la câteva acțiuni inedite, care evidențiază, din nou, spiritul, creativitatea, dar și incisivitatea F.S.E. „SPIRU HARET” și a organizațiilor afiliate.

Astfel:



● **octombrie 2013:** Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” a tras un semnal de alarmă în privința stării învățământului românesc, organizând întâlniri cu conducerea principalelor partide parlamentare, în cadrul cărora li s-au înmânat plachete inscripționate cu îndemnul „*ALOCAȚI 6% PENTRU EDUCAȚIE, 6% PENTRU VIITORUL ROMÂNIEI*”; placheta federației este și în prezent așezată, la loc de cinste, în sala de ședință a Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport de la Senat.





● **18 iulie 2013:** Federația Sindicatelor din Educație „Spiru Haret“ a depus la registratura Guvernului României nouă bibliorafturi conținând sute de petiții cu semnăturile a 40.532 de persoane (membri ai federației noastre, precum și părinți), care solicitau: deblocarea posturilor nedidactice și didactice auxiliare, modificarea grilei de salarizare astfel încât sporul de vechime să nu mai fie inclus în salariul de încadrare și aprobarea *Regulamentului privind acordarea sporurilor pentru condiții speciale de muncă*.



● **21 ianuarie 2014:** Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” organizează pichetarea Ministerului Finanțelor Publice, în semn de protest față de *O.M.F.P. nr. 2006/13.12.2013*, a cărui aplicare a avut ca efect obligativitatea emiterii de către unitățile de învățământ a mii de ordine de plată în plus pe lună, ceea ce ar fi însemnat **4.386.888** de ordine de plată pe hârtie specială într-un an, echivalentul a aprox. 22 de tone de hârtie, respectiv 374 de copaci. Pentru aceste motive, reprezentanții federației **au oferit câte un copac** ministrului finanțelor publice, ministrului delegat pentru buget și secretarului de stat.

### 3. ACȚIUNI DE PROTEST, REVENDICATIVE, ÎN JUSTIȚIE ȘI ALTELE

În susținerea scopului său și pentru atingerea obiectivelor statutare, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” a derulat acțiuni revendicative, din cele mai diverse.

#### A. PICHETE

##### ■ Anul 2013:



**4 noiembrie 2013:** F.S.E. „SPIRU HARET” pichetează sediul Parlamentului, pentru a determina parlamentarii României să aloce educației 6% din P.I.B., să promoveze o nouă lege a salarizării și o nouă lege a educației naționale, să debirocratizeze sistemul de învățământ și să deblocheze efectiv posturile didactice auxiliare și nedidactice din sistem.

##### ■ Anul 2014:

- **21 ianuarie:** F.S.E. „SPIRU HARET” pichetează Ministerul Finanțelor Publice, în semn de protest față de O.M.F.P. nr. 2006/13.12.2013.

##### ■ Anul 2016:







● **20 aprilie:** F.S.E. „SPIRU HARET” și Federația „Sanitas” pichetează sediul Parlamentului, pentru: adoptarea unei Ordonanțe de urgență pentru eliminarea inechităților din sistemul de salarizare și indexarea salariilor în raport de creșterea salariului minim pe economie de la 1 mai (1.250 lei); asigurarea fondurilor bugetare necesare punerii în executare a hotărârilor judecătorești având ca obiect plata de diferențe salariale și acordarea de daune-interese moratorii sub forma dobânzii legale; elaborarea Proiectului Regulamentului Nomenclatorului bolilor profesionale și a incompatibilităților de ordin medical cu funcția didactică; negocierea unui nou proiect de lege a salarizării personalului bugetar; modificarea Legii educației naționale, conform discuțiilor purtate cu partenerii sociali în vara anului 2015; adoptarea proiectului de Ordonanță de urgență pentru modificarea Legii 63/2011 privind salarizarea personalului didactic, proiect negociat cu partenerii sociali; modificarea costului standard per elev/perșcolar astfel încât acesta să reflecte necesitățile unităților de învățământ etc.

La pichetele de mai sus se adaugă, evident, acțiunile organizate în municipiile reședință de județ și în municipiul București de către sindicatele afiliate federației noastre, pe diverse probleme.



## B. MITINGURI ȘI MARȘURI DE PROTEST

### ■ Anul 2014:



● **17 decembrie:** F.S.E. „SPIRU HARET” a organizat un miting în fața sediului Ministerului Educației pentru creșterea salariilor personalului nedidactic; mitingul a fost urmat de un marș de protest până la Ministerul Muncii.

### ■ Anul 2016:



● **1 Iunie 2016:** F.S.E. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și F.N.S. „Alma Mater” organizează un miting în Piața Victoriei, urmat de un marș de protest pe traseul Piața Victoriei – Palatul Cotroceni (cu participarea asociațiilor reprezentative ale elevilor), pentru: salarii decente și creșterea alocațiilor bugetare pentru educație.

### **C. INTERPELAREA AUTORITĂȚILOR PUBLICE**

Prin adrese, scrisori, petiții și proteste am încercat (și am și reușit, chiar dacă nu întotdeauna) să atragem atenția asupra problemelor din sistem și să obținem reglementarea unor situații, să apărăm drepturilor și să protejăm intereselor membrilor de sindicat. Iată câteva exemple:

- protestele F.S.E. „SPIRU HARET” referitoare la neaplicarea prevederilor legale în materia salarizării personalului didactic și didactic auxiliar și nedidactic;
- materiale/sesizări transmise Avocatului Poporului și Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării;
- solicitări transmise Parlamentului României, respectiv parlamentarilor, referitoare la modificarea Legii educației naționale, modificarea actelor normative în domeniul salarizării etc.;
- numeroasele solicitări/sesizări transmise Ministerului Educației și Guvernului României pe diverse probleme privind învățământul românesc și personalul din sistem, cum ar fi: deblocarea posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante din învățământul preuniversitar; decontarea cheltuielilor de navetă; emiterea unor hotărâri de Guvern și ordine de ministru în conformitate cu prevederile legale în vigoare; modificarea unor acte administrative cu caracter normativ în domeniul salarizării, organizării concursurilor, formării profesionale etc.;
- adrese către inspectoratele școlare, referitoare la obligația de a invita la ședințele consiliului de administrație reprezentanții federațiilor sindicale reprezentative; adrese similare au fost transmise, atunci când a fost necesar, și către unitățile/instituțiile de învățământ;
- cererile formulate de federație în temeiul Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, pe diverse probleme.

Și exemplele pot continua.

### **D. ACȚIUNI ÎN JUSTIȚIE**



Pentru realizarea scopului și atingerea obiectivelor federației, în conformitate cu prevederile statutare, Departamentul Juridic al Federației Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” a elaborat materiale specifice, destinate instanțelor de judecată, vizând încălcarea drepturilor și libertăților membrilor de sindicat și ale organizațiilor din care aceștia fac parte; în egală



măsură, a asigurat asistența juridică și reprezentarea în instanță atât a federației și a organizațiilor sindicale, cât și a membrilor de sindicat.

Astfel:

**I. Departamentul Juridic a elaborat MODELE DE CERERI DE CHEMARE ÎN JUDECATĂ** (transmise organizațiilor afiliate și promovate de acestea, în funcție de situațiile existente la nivelul fiecăreia și de solicitările membrilor de sindicat) având ca obiect:

- 1. plata sumelor compensatorii reprezentând echivalentul sporului pentru condiții vătămătoare și periculoase, în cuantum de 15% din salariul de bază pentru personalul care, în realizarea sarcinilor de serviciu, lucrează cu calculatorul cel puțin 50% din programul de lucru** – practica a fost, în acest caz, neunitară – unele instanțe au dat câștig de cauză organizațiilor sindicale (Argeș, Cluj, Harghita, Suceava), altele au respins acțiunile;
- 2. plata sumelor compensatorii reprezentând echivalentul sporului pentru condiții nocive și penibile, în cuantum de 10% din salariul de bază, pentru personalul care, în realizarea sarcinilor de serviciu, prestează activitate în condiții grele, nocive, penibile** – în acest caz practica a fost, în general, nefavorabilă, majoritatea instanțelor respingând acțiunile;
- 3. plata sumelor compensatorii reprezentând atât echivalentul sporului pentru condiții vătămătoare și periculoase, în cuantum de 15% din salariul de bază, pentru personalul care, în realizarea sarcinilor de serviciu, lucrează cu calculatorul cel puțin 50% din programul de lucru, cât și cel al sporului pentru condiții nocive și penibile, în cuantum de 10% din salariul de bază, pentru personalul care, în realizarea sarcinilor de serviciu, prestează activitate în condiții grele, nocive, penibile** – și în acest caz, practica a fost neunitară; mai mult, unele instanțe au admis doar în parte acțiunile, respectiv numai în ceea ce privește condițiile periculoase și vătămătoare, respingând capătul de cerere privitor la drepturile aferente prestării activității în condiții grele, nocive, penibile;
- 4. anularea deciziilor de reîncadrare și plata drepturilor salariale neacordate, reprezentând diferența dintre salariul convenit și cel efectiv plătit începând cu data de 1 august 2016 și până la zi, pentru personalul reîncadrat de pe funcții de conducere pe funcții de execuție;** acțiunea a avut și o variantă mai scurtă, privitoare strict la plata diferențelor salariale, pentru situațiile în care nu au fost emise decizii de reîncadrare – modelul de acțiune a fost elaborat în decembrie 2016, cererile de chemare în judecată depuse de organizațiile afiliate fiind pe rolul tribunalelor; până în prezent, s-au pronunțat Tribunalul Argeș, Tribunalul Buzău, Tribunalul Iași, toate dând câștig de cauză membrilor de sindicat;
- 5. plata dobânzii legale** aferente drepturilor bănești convenite conform sentințelor civile pronunțate de instanțele de judecată având ca obiect diferențele salariale convenite personalului didactic pentru perioada **01.01.2010-12.05.2011** în baza Legii nr. 330/2009, Legii nr. 284/2010 și Legii nr. 285/2010, raportate la Legea nr. 221/2008; acțiunea a avut și o variantă mai complexă, respectiv de obligare și la plata dobânzii aferente inclusiv sentințelor mai vechi, astfel că s-au solicitat dobânzi pentru diferențele aferente perioadei 01.10.2008-13.05.2011 – respectivele acțiuni au fost admise definitiv și irevocabil, în general în limitele termenului de prescripție de 3 ani;
- 6. calculul și plata diferențelor salariale reprezentând gradația de merit convenită și neacordată cadrelor didactice pensionate** – deși numărul acțiunilor cu acest obiect promovate este redus, practica este exclusiv favorabilă (ex: Tribunalul București);



7. **plata sumelor reprezentând cheltuielile implicate de obținerea gradelor didactice** – acțiunile promovate au fost câștigate;
8. **plata drepturilor salariale reprezentând contravaloarea orelor de *educație fizică*** prestate de învățătorii/institutorii/profesorii pentru învățământ primar, în raport de dispozițiile Legii educației naționale nr. 1/2011 și ale contractului colectiv de muncă – acțiunile promovate de sindicate au fost câștigate;
9. **plata drepturilor salariale reprezentând prima/indemnizația de instalare** – și în acest caz, acțiunile promovate de organizațiile afiliate au fost câștigate;
10. **calculul și plata diferențelor de drepturi salariale neacordate membrilor de sindicat**, rezultate din neaplicarea Legii nr. 221/2008, începând cu data de 13 mai 2011 și până la pronunțarea sentinței în prezenta cauză, actualizate în funcție de coeficientul de inflație, la data efectivă a plății – cu o singură excepție (Tribunalul Argeș), instanțele din întreaga țară au respins acțiunile promovate;
11. **plata sumelor compensatorii reprezentând echivalentului sporului de 15% pentru titlul științific de doctor**, începând cu data de 09.04.2015 și până la soluționarea definitivă a cauzei – și aceste acțiuni au fost admise în totalitate;
12. **calculul și plata drepturilor salariale reprezentând contravaloarea sporului de până la 15% din salariul de bază, acordat diferențiat personalului didactic care asigură predarea la clase simultane** – acțiunile au fost admise în totalitate;
13. **calculul și plata sporului de vechime convenit personalului nedidactic prin raportare la salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată, în plus la salariul de bază, iar nu inclus în acesta** – acțiunile au fost, în general, respinse; au existat și situații în care au fost admise în parte, dar numai pentru că salariul membrilor de sindicat era sub cel minim brut pe țară garantat în plată;
14. **plata sumelor compensatorii reprezentând echivalentul sporului pentru condiții vătămătoare și periculoase, în cuantum de 15% din salariul de bază** pentru personalul care, în calitate de **bibliotecar, documentarist, redactor**, în realizarea sarcinilor de serviciu, lucrează în depozite de carte, realizează restaurarea și conservarea cărților sau asigură servicii de împrumut la domiciliu – practica este neunitară, majoritatea instanțelor admitând acțiunile, dar existând și excepții (de ex. Tribunalul București).

Totodată, ca urmare a intrării în vigoare a Noului Cod de Procedură Civilă, multe dintre acțiunile elaborate anterior anului 2013 au fost actualizate, în raport de noile prevederi; dintre acestea, enumerăm: plata ajutorului de 100 de euro în echivalent lei aferent anului 2010; plata diferențelor salariale aferente intervalului 01.01.2010-12.05.2011 în baza Legii nr. 330/2009, Legii nr. 284/2010 și Legii nr. 285/2010, raportate la Legea nr. 221/2010; decontarea cheltuielilor de navetă.

În plus, s-a procedat și la actualizarea unora dintre modelele de acțiuni enumerate anterior, în raport de modificările intervenite în legislație și în contractele colective de muncă – exemple în acest sens sunt acțiunile privind: plata sumelor reprezentând cheltuielile implicate de obținerea gradelor didactice; plata drepturilor salariale neacordate, reprezentând contravaloarea orelor de *educație fizică*; plata primei/indemnizației de instalare; plata sumelor aferente titlului științific de doctor.





**II.** La nivelul Compartimentului Juridic au fost elaborate și alte materiale vizând litigii diverse, cum ar fi:

1. cereri de chemare în judecată pe probleme specifice semnalate de organizațiile afiliate (plata drepturilor cuvenite personalului Navei „Borcea”, recuperarea unor sume reținute ca urmare a controalelor Curții de Conturi sau Compartimentelor Audit din cadrul primăriilor etc.);
2. cereri de chemare în judecată vizând drepturi individuale ale unor membri de sindicat (desfacerea/modificarea contractului individual de muncă, sancțiuni disciplinare, rețineri din salarii în urma unor decizii de imputație etc.)
3. precizări, întâmpinări, răspunsuri la întâmpinări, note de ședință, note/concluzii scrise și altele asemenea;
4. cereri de îndreptare a erorilor materiale, de completare sau de lămurire a dispozitivului sentințelor pronunțate în dosarele promovate de organizațiile sindicale afiliate;
5. cereri de intervenție voluntară accesorie a organizațiilor sindicale în procese vizând interesele membrilor de sindicat;
6. apeluri și recursuri la sentințe pronunțate de instanțele de judecată cu aplicarea greșită a legii;
7. cereri de renunțare la judecată;
8. modele de împuterniciri, adeverințe, tabele etc.;

Peste **2.800** de materiale au rezultat în urma activităților de la acest punct.

**III.** Nu putem încheia fără a face referire la două cereri adresate instanțelor de judecată, esențiale pentru activitatea federației.

Prima este cea adresată Tribunalului Brăila prin care am solicitat instanței să aprobe modificările la Statutul federației și noua componentă a Biroului Executiv, astfel cum au fost aprobate de Conferința Națională Extraordinară din data de **24 Ianuarie 2013**, în cadrul căreia s-a aprobat Protocolul de fuziune al Federației Educației Naționale și Federației Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET”, având drept consecință și schimbarea denumirii acesteia în **FEDERAȚIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE „SPIRU HARET”**. Prin Sentința civilă nr. 223/14.02.2013 (dosar nr. 631/113/2013), astfel cum a fost îndreptată și completată prin Sentința civilă nr. 339/12.03.2013, instanța a admis cererea și a luat act de noua denumire a federației, de modificările aduse Statutului organizației noastre și în componența Biroului Executiv, dispunând și înscrierea acestora în registrul special.

A doua este cererea adresată tot Tribunalului Brăila, prin care am solicitat instanței să **constate că Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” îndeplinește condițiile de reprezentativitate prevăzute de art. 51 alin. (1) lit. B) din Legea dialogului social nr. 62/2011, republicată, cu modificările ulterioare**. Prin Sentința civilă nr. 12/15.01.2014 (dosarul nr. 3758/113/2013), astfel cum a fost îndreptată prin Încheierea din data de 12.03.2014, Tribunalul Brăila – Secția I Civilă a constatat îndeplinirea de către **Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET”** a condițiilor de reprezentativitate la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar.

**IV.** Un ultim aspect pe care dorim să îl evidențiem este *relația* cu Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării. Astfel, pe lângă materialele elaborate în sprijinul organizațiilor afiliate și membrilor de sindicat din teritoriu (județele Olt, Iași și municipiul București) pe



diverse probleme, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” a adresat C.N.C.D. o SESIZARE privind conținutul discriminatoriu al art. 27 din Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de inspector școlar din inspectoratele școlare, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5558/07.10.2011; textul în cauză interzicea persoanelor aflate în relație de soți și rude de gradul I să ocupe concomitent funcții astfel încât unul sau una să se afle față de celălalt ori cealaltă într-o poziție de conducere, îndrumare și control la orice nivel într-o unitate de învățământ preuniversitar, inspectorat școlar, casa corpului didactic, palate/cluburi ale copiilor și elevilor și cluburi sportive școlare.

Chiar dacă până la data elaborării prezentului Raport nu am primit verdictul din partea C.N.C.D., urmare a demersului paralel făcut la Ministerul Educației, prin care am demonstrat caracterul discriminatoriu al dispozițiilor art. 27 din Metodologie, prin O.M.E.N. nr. 3535/27.03.2017 articolul în cauză a fost abrogat expres.

## E. REFERENDUM-URI

### ■ Anul 2013:

○ În luna octombrie, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” a organizat un referendum pentru consultarea membrilor de sindicat asupra următoarelor probleme: 1) Modificarea Legii educației naționale nr. 1/2011; 2) o *Lege pentru salarizarea personalului din învățământ*; 3) alocarea unui procent de 6% din PIB pentru educație; 4) elaborarea *Regulamentului privind acordarea sporurilor pentru condiții periculoase sau vătămătoare personalului din sistemul de învățământ*, care să cuprindă și propunerile sindicale; 5) debirocratizarea actului educațional; 6) depolitizarea sistemului de învățământ preuniversitar; 7) executarea sentințelor judecătorești având ca obiect plata drepturilor salariale cuvenite personalului din învățământ; 8) deblocarea reală a posturilor didactice auxiliare și nedidactice; 9) eficientizarea cheltuielilor privind investițiile în infrastructură; 10) elaborarea urgentă a Regulamentelor de organizare și funcționare a unităților de învățământ și a celui privind Consiliul de administrație.

### ■ Anul 2016:

○ În luna mai, ținând cont de revendicările comune ale federațiilor reprezentative și ale organizațiilor reprezentative ale elevilor și părinților, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” a organizat un referendum pentru consultarea membrilor de sindicat asupra următoarelor probleme: majorarea de urgență a alocațiilor bugetare pentru învățământ până la atingerea procentului de 6% din PIB, pentru a se asigura cel puțin: creșterea salariilor angajaților din învățământ; creșterea costului standard per preșcolar/elev, respectiv a costului mediu per student echivalent; creșterea burselor elevilor și studenților; decontarea integrală a cheltuielilor de navetă pentru elevii care studiază în altă localitate decât cea de domiciliu; dotarea corespunzătoare a unităților și instituțiilor de învățământ (de natură să elimine contribuțiile părinților pentru igienizare, achiziționare de material didactic etc.); formarea profesională continuă a salariaților din învățământ.





## F. PROMOVARE DE ACTE NORMATIVE ȘI/SAU ACTE ADMINISTRATIVE CU CARACTER NORMATIV

Ca și în anii anteriori, la nivelul Federației Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET”, o importanță deosebită s-a acordat și elaborării de proiecte de acte normative / administrative cu caracter normativ, dar și formulării de propuneri și observații pe marginea proiectelor transmise – materiale elaborate de către experții federației.

Între proiectele elaborate de Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și transmise instituțiilor abilitate, în vederea însușirii și promovării lor, enumerăm (într-o ordine cât de cât cronologică):

- proiectul **Ordonanței de urgență a Guvernului pentru completarea Legii nr. 84/2012 privind unele măsuri referitoare la veniturile de natură salarială ale personalului plătit din fonduri publice** – elaborat în sensul exonerării de la plată inclusiv pentru sumele reprezentând venituri de natură salarială, încasate sub formă de sume compensatorii de către personalul didactic din unitățile de învățământ preuniversitar din Valea Jiului, pe care acesta trebuia să le restituie ca urmare a constatărilor Curții de Conturi;

- proiectul de **LEGE pentru completarea Legii nr. 84/2012 privind unele măsuri referitoare la veniturile de natură salarială ale personalului plătit din fonduri publice** – elaborat tot în sensul exonerării de la plată și pentru sumele reprezentând venituri de natură salarială încasate sub formă de sume compensatorii de către personalul didactic din unitățile de învățământ preuniversitar din Valea Jiului, pe care acesta trebuia să le restituie ca urmare a constatărilor Curții de Conturi;

- proiectul de **LEGE privind acordarea unor drepturi salariale specifice personalului didactic din învățământul preuniversitar**, pentru reglementarea acordării sporului de 15% din salariul de bază pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar care deține titlul științific de doctor;

- proiectul de **Hotărâre de Guvern privind completarea Hotărârii Guvernului nr. 1613/2009 privind aprobarea pe zone geografice și localități a indemnizației ce se acordă personalului didactic de predare calificat potrivit prevederilor pct. 4 din anexa nr. II/1.4 la Legea-cadru nr. 330/2009 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice** – pentru includerea în Anexa la H.G. nr. 1613/2009, la Județul Hunedoara, Zona III – 15%, a trei noi localități: Lupeni, Petroșani și Vulcan;

- proiectul **Legii privind acordarea unor drepturi salariale specifice personalului nedidactic din învățământ** – elaborat în ideea acordării unor drepturi suplimentare acestei categorii de personal: acordarea unui spor de complexitate de 5-10% din salariul de bază, a tichetelor de masă și a ajutorului de deces în cuantum de 5 salarii pentru persoanele îndreptățite (în caz de deces al unui salariat personal nedidactic);

- proiectul **Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea și completarea Legii dialogului social nr. 62/2011** – pentru a reglementa posibilitatea federațiilor sindicale reprezentative de a primi în folosință imobile din domeniul public al statului;







- proiectul de **LEGE privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011** – pentru reinstituirea dreptului personalului didactic de a fi pensionat, la cerere, cu 3 ani înainte de împlinirea vârstei standard de pensionare, fără diminuarea cuantumului pensiei;
- proiectul de **Lege privind acordarea unor drepturi salariale specifice personalului didactic din învățământul preuniversitar** – prin care se are în vedere reglementarea acordării unei pensii de serviciu în cuantum de 80% din media veniturilor brute realizate în ultimele 12 luni de activitate înainte de data pensionării, pentru personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control, cu o vechime efectivă de cel puțin 25 de ani în învățământ;
- proiectul **Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 85/2016 privind plata diferențelor salariale cuvenite personalului didactic din învățământul de stat pentru perioada octombrie 2008-13 mai 2011** (elaborat împreună cu F.S.L.I.).

La acestea se adaugă, evident, propunerile nescrise, făcute direct pe text, în cadrul comisiilor tehnice sau în Comisia de Dialog Social de către reprezentanții federației noastre.

Nu putem încheia acest punct fără a menționa elaborarea propunerilor și observațiilor făcute de F.S.E. „SPIRU HARET” pe proiectele Legii educației naționale și Legilor-cadru privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice.

Și chiar dacă nu este act administrativ cu caracter normativ, nu putem să nu menționăm proiectele Contractelor Colective de Muncă Unice la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar, elaborate în toamna anului 2012 și în toamna anului 2014 de experții F.S.E. „SPIRU HARET” și F.S.L.I..

Numărul total al materialelor – cu diferite grade de complexitate – elaborate de F.S.E. „SPIRU HARET” la această secțiune se ridică la peste 125.

## **IV. FORMARE SINDICALĂ ȘI PROFESIONALĂ**

### **1. PROIECTE POSDRU**

În anul 2009 a început derularea de către Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a trei proiecte co-finanțate din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane.

**1. Solicitant** în proiectul „**PACT-E PARTENERIATE DE CALITATE PENTRU EDUCAȚIE**” (DMI 3.3), derulat în perioada **01/11/2010 - 30/05/2013**.

**Descriere:** sprijină dezvoltarea capitalului uman și asigură oportunități sporite pentru participarea viitoare pe o piață a muncii modernă, flexibilă și inclusivă a 375 persoane, prin îmbunătățirea competențelor profesionale și a abilităților de relaționare a acestora.

**Obiectiv general:** dezvoltarea de parteneriate, rețele la nivel național și european, între reprezentanți ai societății civile și ai administrației publice, în vederea creșterii calității actului educațional.

**Obiective operaționale:**





1. Dezvoltarea capacității instituționale a F.S.E. „SPIRU HARET” prin activități de promovare a interesului de a fi membru, dar și prin consolidarea și îmbogățirea serviciilor oferite membrilor de sindicat;

2. Promovarea carierei didactice flexibile prin realizarea de propuneri de modificare a legislației curente și prin seminarii și sesiuni de formare specifice, în corelație cu descentralizarea administrației publice.

3. Promovarea dialogului social, a parteneriatelor și rețelelor multi-actor la nivel național, prin dezbateri publice, dar și transnațional, prin dezvoltarea de relații între grupul țintă și personal din învățământ din alte state UE (Ungaria).

**Activități finanțate:** realizarea instrumentelor de comunicare online: website, forum, platformă de e-Learning; realizarea materialelor publicitare (alcătuire specificații, realizare texte, layout, tiparire); campanie de conștientizare pentru promovarea interesului de a deveni membru; selectare grup țintă (membri de sindicat = cadre didactice din câte 5 licee din județele Hunedoara, Teleorman, Iași, Dolj și municipiul București); formare: limbi străine (Engleză/Franceză), operare PC, formare de formatori, management de proiect; atelier „Calitate prin Parteneriate” – compilarea propunerilor de modificare a legislației realizate la nivel local într-un document integrator; campanie de mese rotunde locale pe tema dialogului social, în vederea realizării de analize asupra legislației actuale și a elaborării unor propuneri de modificare a legislației; schimb de bune practici în vederea dezvoltării parteneriatelor cu alte cadre didactice la nivel european; pe baza rezultatelor testelor de evaluare ale cursurilor de formare, s-a făcut o selecție și a rezultat un grup țintă restrâns (75 de persoane, câte 15 din fiecare județ/mun. București) care au participat la aceste schimburi de bune practici în unități de învățământ din Ungaria.

**Rezultate:**

- 375 persoane formate în limbi străine; diplome de participare eliberate în proporție de 95%;
- 375 persoane formate în operare PC; diplome de participare eliberate în proporție de 95%;
- 375 persoane formate în formare de formatori; diplome de absolvire acreditate CNFPA eliberate în proporție de 90%;
- 375 persoane formate în management de proiect; diplome de absolvire acreditate CNFPA eliberate în proporție de 90%;
- 15 serii cursuri lingvistice, în județele Iași, Teleorman, Dolj, Hunedoara, precum și în mun. București;
- 25 serii cursuri operare PC, în județele Iași, Teleorman, Dolj, Hunedoara, precum și mun. București;
- 25 serii cursuri acreditate CNFPA formare de formatori, în județele Iași, Teleorman, Dolj, Hunedoara, precum și mun. București;
- 25 serii cursuri acreditate CNFPA manager de proiect, în județele Iași, Teleorman, Dolj, Hunedoara, precum și mun. București;
- 20 rapoarte de evaluare;
- cel puțin 1000 de chestionare de analiză a necesităților de instruire completate și analizate;
- 6 module de curs realizate;
- 9 propuneri finalizate de modificare a legislației muncii și sindicale.



## **2. Partener principal în proiectul „PLATFORMA DIGITALĂ INTERACTIVĂ PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE ÎN RELAȚIA SINDICALĂ” (DMI 1.3), derulat în perioada 01/11/2010 - 31/10/2014.**

**Descriere:** Proiectul a vizat modernizarea și diversificarea modului de comunicare, negociere și rezolvare a conflictelor în mediul educațional, prin utilizarea resurselor și serviciilor digitale care contribuie la dezvoltarea rutelor flexibile de învățare și la asigurarea calității procesului și produselor educaționale din școala și comunitate, îmbunătățind fluxul informațional.

**Obiectivul general:** Îmbunătățirea accesului și participării personalului didactic din sistemul de învățământ (ISCED 0-3) – membri de sindicat ai F.S.E. „SPIRU HARET” din regiunile de dezvoltare B-I, Centru, S-E și Vest – la oportunități de formare continuă în domeniul gestionării, comunicării și medierii relațiilor inter și intrainstituționale pentru asigurarea unui învățământ de calitate, prin intermediul unui program național inovativ de formare bazat pe resurse digitale.

### **Obiective specifice:**

1. Identificarea nevoilor de formare ale personalului didactic din învățământ (ISCED 0-3), pentru o mai bună corelare și adaptare a programelor de formare dedicate acestora la nevoile grupului țintă, pentru îmbunătățirea și actualizarea competențelor profesionale în domeniul gestionării relațiilor inter și intrainstituționale pentru asigurarea unui învățământ de calitate;

2. Proiectarea și dezvoltarea unui program multiregional inovativ de formare continuă bazat pe resurse digitale pentru perfecționarea competențelor profesionale ale personalului didactic din sistemul de învățământ (ISCED 0-3), membri de sindicat ai F.S.E. „SPIRU HARET” în domeniul gestionării, comunicării și medierii relațiilor inter și intrainstituționale la nivelul unităților școlare;

3. Dezvoltarea competențelor profesionale a 2.000 de cadre didactice – membri de sindicat – în domeniul gestionării, comunicării și medierii relațiilor inter și intrainstituționale la nivelul unităților școlare prin participarea la un program național inovativ de formare bazat pe metode interactive de predare/materiale didactice inovative/instrumente digitale suport conforme cu noi exigențe din domeniu, în cadrul unui portal național de instruire complex.

Proiectul a implicat dezvoltarea de curriculum și implementarea unui program de formare continuă alcătuit din **4 module**, bazate pe abordări moderne interactive de predare/învățare, aplicații educaționale digitale interactive, sisteme de e-Learning:

1) „Comunicare eficientă în gestionarea relațiilor inter și intrainstituționale din sistemul de învățământ”;

2) „Gestionarea și medierea conflictelor din sistemul educațional”;

3) „Educația în spiritul dezvoltării durabile”;

4) „Promovarea egalității de șanse în educație”.

**Activități:** activități de management al proiectului; identificarea nevoilor de formare continuă ale cadrelor didactice din grupul țintă în domeniul gestionării, comunicării și medierii relațiilor inter și intrainstituționale la nivelul unităților școlare; proiectarea pedagogică a programului de formare continuă în sistem „blended learning” de către echipa de experți cheie; design-ul și validarea profesională a sistemului informatic conceput sub forma unei platforme educaționale colaborative de tip digital pentru cadrele didactice din învățământ ISCED 0-3; furnizarea programului de formare continuă în sistem „blended learning”;



organizarea de activități de promovare, informare, conștientizare, diseminare și valorificare a informațiilor privind proiectul și rezultatele acestuia.

**Rezultate:**

- 2.035 de participanți la instruire certificați - formare profesională continuă;
- 2.000 de minighiduri de bune practici în ceea ce privește comunicarea/negocierea și rezolvarea conflictelor ce apar în învățământ, realizate în cadrul proiectului, multiplicare și distribuite în unitățile școlare;
- 1 program de formare continuă multiregional, adresat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar – membri de sindicat – în domeniul comunicării, relațiilor publice, gestionării conflictelor inter și intra instituționale;
- o platformă on-line funcțională, cu spații adecvate pentru comunități de învățare și de practică, adresată formării continue la nivel multiregional a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar – membri de sindicat.

În perioada de susținabilitate a proiectului se dezvoltă și implementează de către formatorii grupului țintă din proiect, modele de tutoriat pentru noi potențiali beneficiari pentru a atinge astfel efectul multiplicativ.

**3. Partener 3** în proiectul „**PROMOVAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE ȘI DE GEN LA NIVEL NAȚIONAL ÎN CADRUL SOCIETĂȚII CIVILE ȘI ADMINISTRAȚIEI PUBLICE LOCALE ȘI CENTRALE**”, (DMI 6.3), derulat în perioada **01/12/2010 - 26/02/2014**.

**Obiectiv general:** Promovarea principiului egalității de șanse și de gen în cadrul societății civile și administrației publice locale și centrale, în vederea eliminării practicilor discriminatorii pe criterii de gen și a inegalităților structurale dintre femei și bărbați și sprijinirii femeilor pentru creșterea nivelului abilităților și calificărilor, acces egal la ocupare și la construirea unei cariere profesionale.

**Obiective specifice:**

1. îmbunătățirea cunoașterii situației femeilor în vederea fundamentării și monitorizării politicilor și programelor privind egalitatea de șanse pe piața forței de muncă din România;
2. promovarea parteneriatului regional, transnațional și interprofesional și creșterea gradului de diseminare și adoptare a inițiativelor inovative și a bunelor practici, în ceea ce privește egalitatea de șanse;
3. sensibilizarea și conștientizarea autorităților publice locale, partenerilor sociali, societății civile și mass-mediei cu privire la perspectiva de gen și promovarea principiului egalității de șanse;
4. creșterea nivelului de pregătire și performanță profesională, precum și a competențelor cheie necesare construirii unei cariere și promovării profesionale;
5. facilitarea accesului pe piața muncii prin îmbunătățirea nivelului de calificare și recalificare, pentru creșterea încrederii în sine și a șanselor de întoarcere sau intrare pe piața muncii a femeilor, inclusiv a celor care au întrerupt munca o perioadă pentru îngrijirea sau susținerea membrilor familiei.

**Cursuri derulate:** limba engleză, manager resurse umane și IT (cu permis ECDL), toate acreditate de CNFPA.

**Activități:** management de proiect; informare, publicitate, promovare proiect; realizare și diseminare studiu la nivel național; schimb transnațional de experiență; organizare campanie de promovare și informare „Femeia în societate – reprezentare, recunoaștere, respect”; organizare cursuri de formare profesională în competențe cheie; crearea unei rețele sociale on-line interprofesionale pentru femei.

**Rezultate:**

- analize sectoriale asupra diferențelor de gen, analize comparative cu UE și anchete sociologice referitoare la percepții și stereotipuri de gen la nivel comunitar;
- vizite tematice în Italia ce au facilitat schimbul de experiență și asimilarea de informații noi și bune practici direct din cadrul instituțiilor publice și organizațiilor cu rezultate în domeniul promovării și implementării politicilor privind egalitatea de șanse și de gen;
- cursuri de formare și ateliere de lucru bazate pe metode moderne de învățare;
- conferințe de informare la nivel regional și național;
- platforma on-line de comunicare și dezbateri, schimb de experiență în cadru organizat sub forma unei rețele sociale interprofesionale;
- broșuri, pliante, afișe, bannere, clipuri audio-video pentru promovarea și diseminarea egalității de șanse și de gen;
- 300 de persoane participante la programele de formare;
- 760 de persoane participante la instruire, certificate;
- 86 evenimente de comunicare și promovare pe piața muncii.



**4. Proiectul „TRIUNGHIUL COMUNICĂRII”, derulat în cadrul CIVITAS – PARTENERIATUL PENTRU EDUCAȚIE.**





În luna aprilie 2016, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET”, în parteneriat cu Asociația pentru Dezvoltarea Profesională a Tinerilor și Educație Alternativă - PROF-ED, a derulat un proiect de anvergură în cadrul **Parteneriatului Civic pentru Educație** intitulat generic **„Comitetul CIVITAS“**, sub deviza **„Implicați în educație”**, inițiat de PROEDUS PMB – Centrul de Proiecte și Programe Educaționale și Sportive pentru Copii și Tineret al Primăriei Municipiului București. Proiectul a vizat dezvoltarea competențelor de comunicare și de profesionalizare a activității cadrelor didactice, pentru a-și îndeplini cu succes rolul de formatori în cadrul actului educațional.

**Scopul** proiectului l-a reprezentat formarea competențelor de comunicare prin promovarea educației și formării profesionale continue de calitate.

**Obiectivele** proiectului:

O1: Promovarea bunelor practici în educația bucureșteană și formarea profesională continuă.

O2: Promovarea dialogului social prin consolidarea și îmbogățirea serviciilor oferite cadrelor didactice.

O3: Formarea competențelor de comunicare în mediul organizațional și extraorganizațional pentru un număr de 139 de cadre didactice.

O4: Creșterea nivelului de pregătire și performanță profesională a cadrelor didactice prin elaborarea și implementarea unui program de consolidare a competențelor cheie necesare construirii unei cariere didactice și promovării profesionale.

O5: Promovarea pe termen lung a inserției pe piața muncii a elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și a tinerilor absolvenți ai învățământului superior.

O6: Dezvoltarea aptitudinilor profesionale ale tinerilor în vederea integrării lor pe piața muncii, în special în sistemul educațional.

O7: Promovarea, în principal în spațiul media on-line, a conceptului de comunicare în mediul organizațional și extraorganizațional din sistemul de învățământ preuniversitar bucureștean.

O8: Promovarea cooperării și a parteneriatului public-privat prin dialog social, precum și sprijinirea forței de muncă prin dezvoltarea unei cariere didactice flexibile.

**Scurtă descriere a proiectului:**

**Tema** proiectului a constituit-o dezvoltarea competențelor de comunicare și de profesionalizare a activității cadrelor didactice pentru a-și îndeplini cu succes rolul de formator în cadrul actului educațional.

**Necesitatea** proiectului consta în existența nevoii de perfecționare continuă a cadrelor didactice. O societate modernă presupune că dascălii sunt factori-cheie într-o strategie de dezvoltare socio-economică. Pentru a-și îndeplini cu succes rolul social, este necesar ca personalul didactic să fie foarte bine pregătit, să răspundă provocărilor unei societăți moderne, bazate pe cunoaștere și să se perfecționeze pe parcursul întregii cariere didactice. De asemenea, se impune și schimbarea imaginii în plan social a profesiei de cadru didactic, pentru a atrage în sistem absolvenții învățământului superior.

**Activități:** demararea proiectului prin elaborarea calendarului cursurilor, a metodologiei de înscriere și a criteriilor de selecție, evaluare, monitorizare ale proiectului; selecția unui număr de 139 de cadre didactice din unitățile de învățământ preuniversitar din municipiul



București, care să participe la cursuri de formare a competențelor de comunicare, parte componentă a formării continue; planificarea resurselor și organizarea evenimentelor; popularizarea prin intermediul mass-media: presă, radio etc. a rezultatelor cursurilor de formare în materia comunicării; campanie în rândul elevilor pentru promovarea interesului de a deveni cadru didactic; derularea cursurilor de formare în locațiile stabilite; potrivit calendarului proiectului, cadrele didactice participante la sesiunile de formare vor realiza la nivelul unității de învățământ o ședință de informare a elevilor, la orele de dirigiență, pentru a disemina informațiile dobândite la cursuri; activități de diseminare și valorizare: emisiune radio, articole în presa educațională, prezentarea unei analize SWOT la nivelul fiecărei instituții partenere cu privire la rezultatele proiectului, analiza impactului proiectului pe baza chestionarelor și a interviurilor audio și video aplicate grupului țintă de către echipa de implementare; crearea unui DVD cu toate materialele-dovezi realizate pe tot parcursul proiectului.

În consecință, cea mai importantă dintre activitățile proiectului a fost organizarea și derularea unor cursuri de formare a cadrelor didactice din învățământul bucureștean, pe două componente: „*Dialogul social*” și „*Zvonul, între fenomen social și instrument de manipulare*”.

**Impactul potențial** al proiectului atât asupra beneficiarilor direcți (139 de cadre didactice și aproximativ 1000 de elevi – prin diseminare) cât și a celor indirecti (reprezentanți ai comunității locale, mass-media etc.) s-a referit la stimularea implicării cadrelor didactice în unele activități extrașcolare, prin care aceștia își pot descoperi și dezvolta înclinațiile de comunicare eficientă, precum și creativitatea în desfășurarea actului educațional.

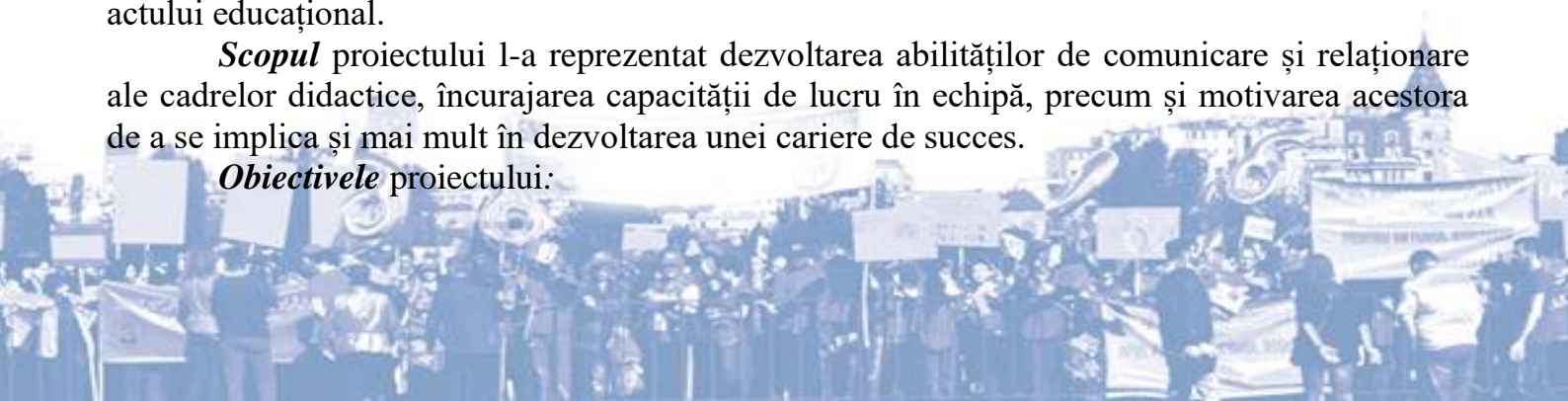
**Impactul scontat** a fost acela al răspândirii în mediul educațional a inițiativelor competiționale în domeniul comunicării, al extinderii la nivel municipal a demersului comun de conștientizare și responsabilizare față de necesitatea formării de competențe de concepere și organizare a unei lecții profesionale, implicarea autorităților locale cu rol de conducere în gestionarea procesului de extindere a politicilor educaționale în beneficiul sistemului educațional, al elevilor și al pieței muncii, precum și determinarea viitorilor absolvenți de a accede la o carieră didactică.

## **5. Proiectul „INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ȘI MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE”, derulat în cadrul CIVITAS – PARTENERIATUL PENTRU EDUCAȚIE.**

În perioada octombrie - noiembrie 2016, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET”, în parteneriat cu **Sindicatul Salariaților din Învățământ – București** și **Sindicatul Independent al Salariaților din Învățământ – Sector 2**, a derulat un nou proiect de anvergură desfășurat în cadrul „Comitetului CIVITAS”, sub deviza „**Implicați în educație**”, inițiat de PROEDUS PMB. Proiectul a vizat tot dezvoltarea competențelor de comunicare și profesionalizare a cadrelor didactice, pentru a-și îndeplini cu succes rolul de formatori în cadrul actului educațional.

**Scopul** proiectului l-a reprezentat dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare ale cadrelor didactice, încurajarea capacității de lucru în echipă, precum și motivarea acestora de a se implica și mai mult în dezvoltarea unei cariere de succes.

**Obiectivele** proiectului:





O1: Extinderea cantitativă și de conținut a formării psiho-pedagogice a 100 de cadre didactice și a managerilor din sistem.

O2: Instituirea unor forme de aprofundare și permanentizare a comunicării dintre școală și familiile elevilor, comunitate, administrație locală, instituții, societate civilă, culte religioase, susținători ai școlii din mediul socio-economic.

O3: Dezvoltarea abilității cadrului didactic de a se implica activ în munca sa, prin modul în care el percepe trăsăturile, aptitudinile, valorile sale profesionale, precum și prin interacțiunea cu elevii, colegii, managerii și alte persoane cu care interacționează în activitatea sa.

O4: Promovarea și dezvoltarea imaginii profesionale a cadrului didactic, precum și aprecierea socială în calitate de profesionist, atât de către elevi, colegi, părinți, cât și de societate în general.

O5: Susținerea cadrelor didactice debutante prin asumarea responsabilității de a le crea condiții favorabile de dezvoltare profesională, mai ales în primii ani de activitate, ținând cont de particularitățile formării acestora.

O6: Formarea unor comportamente de gestionare corectă a stărilor conflictuale între părinți și elevi, precum și între elevi.

O7: Promovarea și exersarea spiritului de echipă.

O8: Dezvoltarea unor abilități de comunicare părinte–elev, ținând cont și de faptul că foarte mulți părinți au un comportament neadecvat față de cadrele didactice.

O9: Dezvoltarea unei atitudini asertive și congruente în relațiile cu ceilalți, a comportamentului empatic, precum și coerența și consistența argumentării.

**Activități:** demararea proiectului prin elaborarea calendarului cursurilor, a metodologiei de înscriere și a criteriilor de selecție, evaluare și monitorizare ale proiectului, precum și elaborarea ghidului de desfășurare a concursului; selecția unui număr de **100 de cadre didactice** din unitățile de învățământ preuniversitar din municipiul București, care să participe la un curs de formare: „*Managementul organizației și inteligența emoțională*”, precum și la celelalte activități derulate în cadrul proiectului; planificarea resurselor și organizarea evenimentelor; popularizarea prin rețelele de socializare a rezultatelor cursului de formare în materia inteligenței emoționale; promovarea proiectului; realizarea materialelor publicitare pentru pagina de Facebook a instituției; realizarea unui Newsletter cu toate informațiile legate de acest proiect, care va fi afișat atât pe site-ul federației, cât și pe pagina de Facebook; derularea cursului de formare, finalizat prin aplicarea unui chestionar de măsurare a abilităților specifice inteligenței emoționale și prin acordarea unei diplome de participare fiecărui cursant; desfășurarea concursului „Echipa din școala mea” (concursul a presupus realizarea a unui tablou format din mai multe secțiuni/module, iar încheierea activității s-a făcut cu desemnarea, de către un juriu, a 3 echipe câștigătoare ce au fost premiate); diseminare și valorizare – fiecare participant a primit suportul de curs (în format electronic); postarea pe site-ul federației, [www.fsespiruharet.ro](http://www.fsespiruharet.ro), într-un Newsletter, a rezultatelor finale ale proiectului; crearea unui DVD cu toate materialele proiectului (dovezi realizate pe tot parcursul proiectului, inclusiv filme video și fotografii).

**Impactul potențial** al proiectului atât asupra beneficiarilor direcți (100 de cadre didactice și manageri/lideri, precum și aproximativ 500 de elevi – prin diseminare), cât și a celor





indirecți reprezentanți ai comunității locale, părinți etc.) s-a referit la dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, subiectul cursului fiind unul mai puțin abordat în procesul de pregătire universitară a celor specializați în alte domenii decât cel al psihologiei etc.

**Impactul scontat** a fost acela al răspândirii în mediul educațional a informațiilor legate de conceptul de inteligență emoțională și aplicabilitatea sa în activitatea didactică și cea managerială.

Activitatea în cadrul proiectelor a presupus și un volum de materiale de documente/ acte /înscrieri, între care: diplome/suplimente de diplomă (2.250), adeverințe (1.540), cereri de rambursare/rapoarte tehnice și financiare (62), contracte/acte adiționale/fișe de post/decizii (329), comunicate (26), adrese/scriori/invitații (219), documentație achiziții/chestionare/notificări/acorduri/ghiduri/metodologii/minute/informări/procese-verbale (601).

## **2. DIVERSE**

Și la acest capitol, federația noastră a fost extrem de activă în acești ani, atât pe plan intern, cât și pe plan internațional. Modalitățile de realizare a formării au fost din cele mai diverse: schimburi de experiență, seminarii, mese rotunde, stagii de formare, dezbateri, simpozioane, ședințe (inclusiv cele ale Consiliului Național al Federației), instruirii diverse etc.

Partenerii noștri constanți au fost organizațiile sindicale afiliate, ETUCE, Ministerul Educației, inspectoratele școlare și casele corpului didactic.

În plus față de cele la care am făcut referire la pct. 1, vă prezentăm exemplificativ în cele ce urmează câteva din acțiunile de formare la care au participat membrii federației noastre:

■ **SEMINARUL** cu tema „Partenerii sociali promovând locuri de muncă decente în sectorul educațional” (organizat de ETUCE la Madrid, 10-12 decembrie 2015, și București, 9-10 iunie 2016);

■ **MASA ROTUNDĂ** pe tema Dialogului Social în Educație (organizată de ETUCE la București, 19-21 octombrie 2015);



■ **DEZBATEREA „EDUCAȚIA 2018”** (organizată de Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” împreună cu F.S.L.I. și F.N.S. „Alma Mater” la București, în data de 5 octombrie 2016, în care s-au abordat teme de actualitate precum: finanțarea învățământului și cercetării, reforma curriculară, reforma politicilor de resurse umane, depolitizarea funcțiilor de

conducere, de îndrumare și control, stabilitatea legislației în domeniul învățământului, integrarea europeană a învățământului superior românesc);



■ **DEZBATEREA** cu tema „**VIITOARELE PLANURI-CADRU – ÎNTRE AȘTEPTĂRI ȘI REALITATE**” (organizată de Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” la București, în data de 4 februarie 2016, după o amplă consultare a membrilor de sindicat din teritoriu, la care au participat reprezentanți ai Președintelui României, Ministerului Educației, organizațiilor reprezentative ale salariaților din sistem, elevilor și părinților, ai societății civile; acțiunea s-a bucurat de o foarte bună acoperire în presă, fiind văzută ca o inițiativă de reformă reală a sistemului de învățământ);

■ **ÎNTÂLNIREA** din data de 12 iulie 2016, organizată cu ocazia celei de-a doua misiuni OECD în România, în cadrul proiectului comun UNICEF-OECD-Ministerul Educației pentru realizarea unei analize privind evaluările și examinările în sistemul de educație din România în vederea ajustării sale, astfel încât să contribuie la îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor;

■ **CONSULTĂRILE** și **GRUPURILE DE LUCRU** din cadrul **Proiectului național ROMÂNIA EDUCATĂ**, inițiat de Președintele României;

■ **INSTRUIRILE** inspectorilor școlari pe probleme de mobilitate a personalului didactic, precum și ale inspectorilor școlari generali și inspectorilor școlari generali adjuncți de la inspectoratele școlare organizate de Ministerul Educației.

În egală măsură, acțiuni de formare sindicală și profesională au fost derulate și de organizațiile sindicale afiliate federației, cu parteneri interni sau internaționali.

## V. ÎNCHEIERE

În acești peste patru ani care s-au scurs de la nașterea Federației Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET”, prin fuziunea Federației Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” cu Federația Educației Naționale, am reușit să realizăm foarte multe lucruri pentru și împreună cu membrii noștri de sindicat.

Cu toate acestea, se poate observa că mulți preferă rolul de „comentatori” din tribună ai meciului pe care îl avem cu cei care au putere de decizie în învățământ, în locul celui de „jucători” pe un teren unde se „joacă” soarta generațiilor viitoare și viitorul României. Este nevoie ca în perioada următoare să ne amplificăm eforturile pentru a-i face pe colegii noștri să conștientizeze faptul că o implicare mai activă din partea lor este esențială pentru reconsiderarea rolului mișcării sindicale în vederea modernizării sistemului educațional românesc.

Trebuie să arătăm că numai **ÎMPREUNĂ SUNTEM PUTERNICI!**

