



RAPORT DE ACTIVITATE februarie 2008 – septembrie 2012

I. PREAMBUL

*„M-am străduit ca din slujitorii școlii să creez o forță pe care s-o îndreptez întregă
contra stării de ignoranță și de decădere a națiunii sub toate formele ei”*

(Spiru Haret, 1908)

Momentul desfășurării celei de-a VI-a Conferințe Naționale a Federației Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” poate fi considerat unul de referință, dacă ne raportăm la evenimentele în contextul cărora aceasta se manifestă:

5 Octombrie – Ziua Mondială a Educației

și

**împlinirea, în decembrie 2012, a 100 de ani de la dispariția celui care a fost
singurul reformator autentic al învățământului din România.**

Așadar, motive de reflecție retrospectivă dar și de inducție intuitiv-constructivă, dacă vom considera adevărat dictonul „istoria este poarta către viitor”.

În legătură cu primul eveniment, putem spune că el este relevant pentru noi deoarece Ziua Mondială a Educației este celebrată anual pe 5 octombrie, începând cu anul 1994, în întreaga lume, pentru a aminti de rolul important al educației, atât ca factor al formării noastre, cât și ca factor important de dezvoltare economică a societății.

Este, de asemenea, un moment care marchează semnarea, în 1966, a Recomandărilor UNESCO/OIM referitoare la statutul profesorului – document internațional obligatoriu și pentru statul român – prin care s-au stabilit drepturile și responsabilitățile cadrelor didactice, standardele internaționale pentru educația continuă, integrarea în câmpul muncii, condițiile de predare și învățare. Aceste recomandări, valabile și în prezent, stabilesc și standardele legate de profesionalism, cooperare între instituții, educația continuă a cadrelor didactice, libertate profesională, responsabilități, codul de etică al profesiei, drepturi, numărul orelor de muncă, remunerație etc.

Nu dorim să comentăm, deocamdată, ceea ce se întâmplă cu educația în România, însă, la modul ideal, toată lumea ar trebui să cunoască „Mitul Peșterii” al lui Platon, alegorie în care se regăsește un tablou excelent al profesorului, al muncii sale, dar și a ceea ce înseamnă educația unei ființe umane ignorante. Profesorul este identificat aici cu acea persoană care, evadând din „întunericul peșterii”, a obținut cunoașterea prin percepția realității și a luminii și apoi și-a asumat misiunea de a dăruia și celorlalți din cunoașterea sa, cu toate riscurile pe care le implică această menire.

În ceea ce privește cel de-al doilea eveniment, ar trebui să ne întrebăm: este o simplă coincidență faptul că această Conferință Națională se desfășoară chiar în anul în care se împlinesc 100 de ani de la dispariția marelui Spiru Haret? Sau semnificația este mult mai profundă?

Faptul că federația noastră poartă numele făuritorului școlii moderne românești ne obligă; ne place să credem că titulatura organizației ne relevă, din prima clipă, SPIRITUL sub care aceasta își desfășoară activitatea. Însă suntem siguri că, după acest eveniment, cu toții vom merge la istoria noastră, a „*haretistilor*”, a celor care au jurat să străbată cu gând curat drumul apărării drepturilor, valorilor și idealurilor celor care zămislesc oameni: **profesori, învățători, educatori.**

De-a lungul anilor, toți cei implicați în activitatea sindicală a acestei organizații ne-am concentrat toate acțiunile pentru ca Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET”, prin ea însăși și prin cei pe care-i reprezintă, să fie acea forță cu care Spiru Haret voia să învingă „**starea de ignoranță și decădere a națiunii sub toate formele ei**”. Am căutat întotdeauna, cu bună credință, ca și marele Spiru Haret, ca prin faptele noastre, să ridicăm omul de la catedră, ai cărui slujitori suntem, pe soclul pe care îl merită. Uneori am reușit, trăind clipe de sfântă înălțare sufletească, altelei vremurile ne-au copleșit, trăind clipe de amar și obidă. Dar nu ne-au învins. Și, indiferent de timpuri, întotdeauna glasul nostru, al *haretistilor*, numiți sau nenumiți, a fost auzit, prin Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” care-i reprezenta. **Și va mai fi.**

Căci ne aflăm la un moment de răscruce a timpurilor, tot așa cum au fost ele și la începutul operei haretiene. Timpuri negre. Timpuri de criză. Timpuri potrivnice construcției. Timpuri care, la acea vreme, au fost învinse prin fapte comise de oameni înzestrați de Dumnezeu cu un înalt spirit de responsabilitate, curaj, civism și spirit patriotic, toate puse în slujba cetățeanului. Iar noi, pentru a continua acest drum și pentru a nu fi învinși, va trebui să facem totul pentru a ne situa, întotdeauna, la înălțimea situațiilor cu care ne confruntăm, așa cum am făcut și până acum.

Ce a cerut Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” foștilor „manageri” politici, cu mult înainte de așa-zisa reformă a sistemului prin adoptarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu siguranță se înscrie în spiritul „haretian”:

1. **RESPECTAREA LEGII** – nu au respectat-o, trebuind să deconteze zeci de mii de titluri executorii, iar mai apoi să guverneze sistemul prin dispoziții abrogate;
2. **ADOPTAREA LEGII ÎN URMA CONSULTĂRII REALE A PARTENERILOR SOCIALI** – nu au ascultat, iar acum toată lumea constată ceea ce arătam noi atunci: că avem o lege proastă iar schimbarea ei este o necesitate;
3. **FINANȚAREA SISTEMULUI** – dimpotrivă, guvernanții l-au subfinanțat, iar acum nu avem de nici unele: infrastructură, dotări etc.;

3. **STIMULAREA RESURSEI UMANE ȘI MENȚINEREA LEGII NR. 128/1997 PRIVIND STATUTUL PERSONALULUI DIDACTIC** – în loc de acestea, au tăiat salariile, au desființat titularizarea în sistem, iar acum nu mai avem cadre didactice;

4. **DEPOLITIZAREA SISTEMULUI** – în schimb, s-a politizat profund, prin lege, iar acum avem în învățământ și deprofesionalizare, și manageri puși pe criterii politice;

5. **NEINTRODUCEREA FINANȚĂRII PER ELEV** – au implementat acest sistem, iar acum avem unități de învățământ desființate prin comasare.

6. **DESCENTRALIZAREA LIMITATĂ** – din contră, s-a realizat până la nivelul factorului politic local, resursele sistemului încăpând pe mâinile acestuia.

În ceea ce privește implementarea proiectului clasei pregătitoare, F.S.I. „SPIRU HARET” s-a opus, cu motivarea că nu există spații, nu există dotări, nu există curriculum, nu există resursă umană calificată. Ce se constată acum, când proiectul, din cauza managementului defectuos de implementare, este un eșec? Exact ceea ce arătam noi în urmă cu un an: nu există spații, nu există dotări, nu există curriculum, nu există resursă umană. Drept urmare, se discută, deja, despre faptul că anul viitor este posibilă întoarcerea clasei pregătitoare la grădiniță, toate acestea, însemnând în fapt, timp, muncă, bani, toate irosite.

Ce ar fi spus Spiru Haret despre toate acestea? Cred că, pe tonul cel mai grav cu putință, ar fi rostit: „...clasa pregătitoare a fost transformată, cu adevărat, în clasa 0 (zero). **CINE RĂSPUNDE?**”

În scopul apărării soluțiilor promovate de noi, dar mai ales în scopul apărării drepturilor și promovării intereselor membrilor de sindicat, am organizat mitinguri, pichetări, marșuri, conferințe de presă, am emis comunicate de presă, am participat la emisiuni radio și TV, am organizat dezbateri etc.

Constatând că, după guvernarea ce a trecut, „**starea de ignoranță și decădere a națiunii, sub toate formele ei,**” a revenit la nivelul secolului lui Spiru Haret și, mai mult decât atât, că sistemul se află într-un declin profund, că haosul bântuie prin cotloanele lui, chiar și cele mai sus puse, trebuie să admitem că singurul drum pe care trebuie să se meargă este reconstrucția lui din temelii pe principii *haretiene*.

În acest scop, noi, cei de aici, din această sală, și cei pe care-i reprezentăm, aflați acum la catedră, avem obligația morală de a ne transforma din *haretisti* în ***haretieni*** și de acționa ca atare: adică în spirit *haretian*. De aceea, având în vedere că anul acesta se împlinesc o sută de ani de la dispariția marelui român SPIRU HARET, propunem să lansăm propriul proiect de reformă a sistemului educațional românesc, iar susținerea lui în timp, pe toate căile, să fie energică, documentată, profesionalistă, capabilă să-l impună ca pe o alternativă valoroasă, spre a dovedi că putem fi ceea ce pretindem că suntem.

Iar în mijlocul tuturor ideilor, trebuie să așezăm **familia, cadrul didactic, elevul.**

II. STRUCTURA ORGANIZATORICĂ

1. ORGANIZAȚII MEMBRE

La data Conferinței Naționale din 22 februarie 2008, la Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” erau afiliate 29 de organizații sindicale din județele Argeș, Bihor, Brăila, Buzău, Caraș, Cluj, Dolj, Galați, Hunedoara, Iași, Ilfov, Mehedinți, Mureș, Olt, Suceava, Teleorman, Timiș, Tulcea, Vaslui și municipiul București.

Activitatea federației, poziția acesteia față de autoritățile publice, atitudinea față de salariații din învățământ, demersurile făcute în interesul acestora, precum și rezultatele obținute au determinat afilierea de noi organizații sindicale. Vi le prezentăm în cele ce urmează, în ordinea aprobării de către Biroul Executiv al federației:

1. Sindicatul „Alma Mater” Veterinaria al Cadrelor Didactice, Cadrelor Didactice Auxiliare, Cercetătorilor, Doctoranzilor și Personalului TESA din FMV București (februarie 2009);
2. Sindicatul Învățământ „Spiru Haret” Ilfov, jud. Ilfov – în care au fost incluse Sindicatul Învățământ Buftea, Sindicatul Învățământ Chitila și Sindicatul Școala nr. 1 Buftea (martie 2010);
3. Sindicatul „Spiru Haret” Bacău, jud. Bacău (martie 2010);
4. Sindicatul „Constantin Stancioviți Brănișteanu” de la Colegiul Național „Spiru Haret” Tg-Jiu, jud. Gorj (martie 2010);
5. Sindicatul „Sed Lex” al Cadrelor Didactice din Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Târgu Neamț, jud. Neamț (mai 2010);
6. Sindicatul Salariaților din Învățământ „Ștefan cel Mare” Suceava, jud. Suceava (iunie 2010);
7. Sindicatul Învățământ Bistrița-Năsăud, jud. Bistrița-Năsăud (august 2010);
8. Sindicatul Învățământ Sector 5, municipiul București (iulie 2011);

În prezent Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” numără ~ 65.000 de membri, cuprinși în 32 de organizații sindicale din 26 de județe și municipiul București. Vă prezentăm lista organizațiilor sindicale afiliate în prezent la Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET”:

1. Sindicatul Personalului din Învățământul Preuniversitar Pitești (jud. Argeș) – președinte **Cornelia Iulia BIȚĂ**;
2. Sindicatul „Spiru Haret” Bacău (jud. Bacău) – președinte **Ana-Maria VOICU**;
3. Sindicatul Personalului Nedicativ din Învățământ Bihor (jud. Bihor) – președinte **Dan BONCA**;
4. Sindicatul Învățământ Bistrița-Năsăud (jud. Bistrița-Năsăud) – președinte **Maria VÂNTU**;
5. Sindicatul Învățământ „Corneliu Gheorghe Caranica” Brăila (jud. Brăila) – președinte **Valeriu PARTENE**;
6. Sindicatul Salariaților din Învățământ – București (București) – președinte **Marius Ovidiu NISTOR**;
7. Sindicatul Independent al Salariaților din Învățământ – Sector 2 (București) – președinte **Gabriela ROTĂRUȘ**;
8. Sindicatul Învățământ Sector 5 (București) – președinte **Maria POPA**;

9. Uniunea Teritorială a Sindicatelor din Învățământul Preuniversitar Râmnicu Sărat (jud. Buzău) – președinte **Constantin LUNGANU**;
10. Sindicatul Dascălilor Cărășeni (jud. Caraș-Severin) – președinte **Carmen RUGINĂ**;
11. Sindicatul Salariaților din Învățământ Turda (jud. Cluj) – președinte **Ancuța Daniela CORDIȘ**;
12. Sindicatul Învățământului „Spiru Haret” Dolj – președinte **Constantin LUNGULESCU**;
13. Sindicatul „Spiru Haret” Galați – președinte **Alexandrina DIACONESCU**;
14. Sindicatul „Constantin Stanciovici Brănișteanu” de la Colegiul Național „Spiru Haret” Tg-Jiu (jud. Gorj) – președinte **Elena ALBICI**;
15. Sindicatul din Învățământ „Unitas” Harghita (jud. Harghita) – președinte **Ioan POPA**;
16. Sindicatul Învățământului Preuniversitar Județul Hunedoara – președinte **Paul Dragoș RUSU**;
17. Sindicatul Liber Grup Școlar „Alexandru Ioan Cuza” Slobozia (jud. Ialomița) – președinte **Ion-Dănuț ȘARAMET**;
18. Uniunea Sindicatelor Libere din Învățământul Preuniversitar Iași – președinte **Mirel PRISTAVU, președinte Laviniu LĂCUSTĂ**;
19. Sindicatul Învățământ „Spiru Haret” Ilfov (jud. Ilfov) – președinte **Ion ENACHE**;
20. Sindicatul Învățământ „Dumitru Dumitrescu” Buftea (jud. Ilfov) – președinte **Marius MARCU**;
21. Sindicatul Învățământ „Magister” Mehedinți (jud. Mehedinți) – președinte **Ion MATEESCU**;
22. Sindicatul Învățământ „Spiru Haret” Mureș (jud. Mureș) – președinte **Ioan SĂCĂREA**;
23. Sindicatul „Sed Lex” al Cadrelor Didactice din Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Târgu Neamț (jud. Neamț) – președinte **Virginia MOȘNEAGU**;
24. Sindicatul Învățământ Preuniversitar Olt (jud. Olt) – președinte **Ionel BARBU**;
25. Sindicatul Salariaților din Învățământul Preuniversitar Suceava (jud. Suceava) – președinte **Petru Vasile GOREA**;
26. Sindicatul Salariaților din Învățământ „Ștefan cel Mare” Suceava (jud. Suceava) – președinte **Constantin SCUTARU**;
27. Sindicatul Învățământ Preuniversitar Teleorman (jud. Teleorman) – președinte **Tudor SPIRIDON**;
28. Sindicatul Independent al Învățământului Preuniversitar din Județul Timiș (jud. Timiș) – președinte **Virgil POPESCU**;
29. Sindicatul Independent Învățământ Măcin (jud. Tulcea) – președinte **Viorel BABĂ**;
30. Sindicatul Învățământ Preuniversitar Tulcea (jud. Tulcea) – președinte **Roma MIHAI**;
31. Uniunea Județeană a Sindicatelor din Învățământ Vaslui (jud. Vaslui) – președinte **Constantin RUPA UNGUREANU**;

32. Sindicalul Personalului din Învățământul Preuniversitar Vâlcea (jud. Vâlcea) – președinte **Florin POPA**;
33. Sindicalul „Alma Mater” Veterinaria al Cadrelor Didactice, Cadrelor Didactice Auxiliare, Cercetătorilor, Doctoranzilor și Personalului TESA din FMV București (București) – președinte **Magda GONCIAROV**.

2. ORGANE DE CONDUCERE

Conform Statutului, organele de conducere ale Federației Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” sunt: Conferința Națională, Consiliul Național, Colegiul Liderilor și Biroul Executiv. În cei patru ani și jumătate care s-au scurs de la ultima Conferință Națională, cele 4 organe de conducere s-au întrunit atât în ședințe ordinare, cât și în ședințe extraordinare, având în vedere complexitatea activității federației. Mai mult, în ultimii 2 ani, ca regulă, Colegiul Liderilor și Biroul Executiv s-au întrunit în ședințe reunite. De asemenea, au avut loc și ședințe comune ale Biroului Executiv sau Colegiului Liderilor Federației Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” cu organisme similare ale altor federații sindicale din învățământ și din sectorul bugetar.

În cadrul lucrărilor s-au dezbătut și s-au luat hotărâri asupra unor probleme deosebit de importante vizând activitatea federației, de la noi afilieri până la acceptarea/denunțarea ofertelor făcute de partea guvernamentală, declanșarea grevelor, adoptarea listelor de revendicări, aprobarea calendarelor formelor de protest etc.

Față de prevederile Statutului federației, în calitate de organ de decizie și execuție, Biroul Executiv a derulat cea mai intensă activitate. La Conferința Națională din anul 2008, în Biroul Executiv au fost aleși:

1. Președinte – prof. Gheorghe ISVORANU;
2. Președinte Executiv – prof. Marius Ovidiu NISTOR;
3. Secretar General – prof. Tudor SPIRIDON;
4. 9 vicepreședinți, respectiv:
 - a. prof. Ionel BARBU;
 - b. prof. Cornelia Iulia BIȚĂ;
 - c. prof. Ion Bebe CEPOI;
 - d. ec. Alexandrina DIACONESCU;
 - e. prof. Roma MIHAI;
 - f. prof. Valeriu PARTENE;
 - g. prof. Virgil POPESCU;
 - h. prof. Paul Dragoș RUSU;
 - i. prof. Ioan SĂCĂREA;
5. 6 membri, respectiv:
 - a. prof. Maria Eugenia BARNA;
 - b. prof. Constantin LUNGULESCU;
 - c. prof. Radu POPESCU;
 - d. prof. Mirel PRISTAVU;
 - e. prof. Maria REZI;
 - f. prof. Gabriela ROTĂRUȘ.

Ulterior, la Conferința Națională extraordinară din data de 11 martie 2011, în funcția de membru al Biroului Executiv, în locul doamnei Maria Eugenia Barna, a fost aleasă doamna Ancuța Daniela Cordiș.

3. DEPARTAMENTE PROFESIONALE

La nivelul federației sunt constituite, în subordinea directă a președintelui și a președintelui executiv, Departamentul Administrativ, Departamentul Juridic, Departamentul Relații Internaționale și Serviciul Contabilitate.

Potrivit Statutului și reglementărilor interne, la nivelul Federației Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” funcționează următoarele departamente:

Departamentul *social* – responsabil **Ionel BARBU**;

Departamentul *economic* (finanțare, salarizare și politici de personal în învățământul preuniversitar) – responsabil **Virgil POPESCU**;

Departamentul *perfecționare* – responsabil **Valeriu PARTENE**;

Departamentul *comunicare* – responsabil **Paul Dragoș RUSU**;

Departamentul *învățământ preprimar și primar* – responsabil **Gabriela ROTĂRUȘ**;

Departamentul *învățământ gimnazial* – responsabil **Florin POPA**;

Departamentul *învățământ liceal teoretic* – responsabil **Constantin LUNGULESCU**;

Departamentul *învățământ liceal tehnologic și învățământ profesional* – responsabil **Radu POPESCU**;

Departamentul *învățământ liceal vocațional, învățământ confesional și unități conexe* – responsabil **Ioan SĂCĂREA**;

Departamentul *învățământ special* – responsabil **Mirel PRISTAVU**;

Departamentul *învățământ în limbile minorităților, învățământ particular și alternative educaționale* – responsabil **Maria REZI**;

Departamentul *managementul unităților de învățământ preuniversitar* – responsabil **Roma MIHAI**;

Departamentul *personal didactic auxiliar și nedidactic* – responsabil **Alexandrina DIACONESCU**;

Departamentul *curriculum și evaluare* – responsabil **Maria POPA**;

Departamentul *învățământ universitar* – responsabil **Magda GONCIAROV**;

Departamentul *tineret* – responsabil **Ancuța Daniela CORDIȘ**;

Departamentul *activitate organizația de femei* – responsabil **Carmen RUGINĂ**;

Departamentul *juridic* – consilieri juridici **Ioana VOICU** și **Teodora BANĂȘ**;

Departamentul *relații internaționale și parteneriate* – responsabil **Ioana VOICU**;

Departamentul *proiecte și programe* – responsabil **Teodora BANĂȘ**.

Trebuie remarcat însă că, așa cum s-a întâmplat și în perioada anterioară Conferinței din anul 2008, activitatea vicepreședinților și a membrilor Biroului Executiv nu s-a putut desfășura în condiții optime datorită faptului că, din motive financiare, la nivelul federației, centralizarea datelor și elaborarea materialelor a fost făcută de cele mai multe ori de personalul angajat și de un număr restrâns dintre cei aleși în Biroul Executiv. Și aceasta în condițiile în care, așa cum rezultă din prezentul Raport de activitate, ne referim la mii de materiale, de diverse tipuri și cu grade diferite de complexitate. Este deci de dorit ca, pe

viitor, departamentele profesionale ale federației să devină din ce în ce mai active, în coordonarea secretarului general, fiind susținute de personal de specialitate – pentru aceasta însă, este nevoie și de susținere financiară corespunzătoare.

III. FUNCȚIONARE. ACTIVITĂȚI. ACȚIUNI. DEMERSURI. REALIZĂRI

1. RELAȚIILE DE PARTENERIAT

A. Dialogul social

Dialogul social ar trebui să realizeze prin multiple forme: comisii tehnice, comisii paritare, comisii de dialog social, comisii de negociere, Consiliul Economic și Social și subcomisiile de specialitate ale acestuia. Din păcate, cel puțin în perioada octombrie 2009 – mai 2012, dialogul social cu Guvernul României și Ministerul Educației a fost, practic, inexistent, în ciuda demersurilor făcute atât de federațiile și confederațiile sindicale din țară, cât și de cele din străinătate (Internaționala Educației), dar și a protestelor organizațiilor sindicale din învățământ.

O serie de acte normative de o deosebită importanță au fost emise de Guvern (din proprie inițiativă sau la propunerea Ministerului Educației) prin angajarea răspunderii în fața Parlamentului, cu ignorarea totală a principiilor statului de drept, a prevederilor constituționale și a partenerilor sociali. Ne referim, desigur, la: *Legea nr. 329/2009 privind reorganizarea unor autorități publice, raționalizarea cheltuielilor publice, susținerea mediului de afaceri și respectarea acordurilor-cadru cu Comisia Europeană și Fondul Monetar Internațional*, *Legea-cadru nr. 330/2009 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice*, *Legea nr. 118/2010 privind unele măsuri necesare în vederea restabilirii echilibrului bugetar*, *Legea-cadru nr. 284/2010 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice*, *Legea nr. 285/2010 privind salarizarea în anul 2011 a personalului plătit din fonduri publice*, *Legea educației naționale nr. 1/2011*, *Legea dialogului social nr. 62/2011* și *Legea nr. 63/2011 privind încadrarea și salarizarea în anul 2011 a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământ*.

În măsura în care a fost convocată, Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a participat la ședințele de dialog social, reprezentând interesele membrilor de sindicat, astfel cum vom detalia în cele ce urmează. În acest context este necesară o precizare, deosebit de importantă: Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a participat întotdeauna la discuții atunci când a fost invitată – o participare activă, concretizată în intervenții la masa de negociere dar și în transmiterea de materiale scrise (proponeri, observații, proteste). Astfel:

În cadrul **comisiilor tehnice și de negociere** de la nivelul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, reprezentanții acestuia și ai federațiilor sindicale au discutat o serie de proiecte de interes pentru salariații din sistem, aprobate ulterior prin ordine ale ministrului sau prin hotărâri ale Guvernului și chiar devenite legi și ordonanțe (simple sau de urgență). Între acestea, enumerăm: metodologiile privind mișcarea de personal; calendarul mișcării personalului didactic; metodologiile privind acordarea gradației și a

salariului de merit; metodologiile privind fundamentarea cifrei de școlarizare; ordinele privind modul de plată a personalului didactic care face parte din comisiile pentru organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat; ordinele privind modul de plată a personalului didactic care face parte din comisiile pentru testele naționale, bacalaureat și absolvire a învățământului profesional și postliceal; ordinele privind modul de plată a personalului didactic care face parte din comisiile pentru organizarea și desfășurarea tezelor cu subiect unic; norme privind plata comisiilor de examen pentru concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar; ordinele privind structura anului școlar.

Reprezentanții federației noastre au participat și la discuțiile privind legislația secundară, subsecvență Legii educației naționale nr. 1/2011, însă am constatat ulterior, după aprobarea prin ordine ale ministrului educației a respectivelor regulamente, metodologii, norme, criterii etc., că un număr extrem de mic din propunerile făcute de federația noastră și însușite de ceilalți participanți la discuții (inclusiv de reprezentanții ministerului) s-au regăsit în forma finală a acestora. În plus, deși am primit asigurări că forma finală a respectivelor texte va fi discutată cu partenerii sociali și aprobată în Comisia de Dialog Social, acest lucru nu s-a întâmplat.

În ceea ce privește **comisia paritară**, aceasta, practic, nu s-a întrunit la nivelul Ministerului Educației, deși au existat solicitări în acest sens din partea federațiilor sindicale. Este adevărat că am fost convocați la așa numitele „comisii paritare”, în cadrul cărora se aprobau metodologiile privind mișcarea de personal, calendarul mișcării personalului didactic metodologiile privind acordarea gradației și a salariului de merit, însă și acestea nu au fost tot comisii tehnice, componenta nefiind cea impusă de prevederile aplicabile în materie pentru comisia paritară.

La acest punct, trebuie menționată și **comisia de negociere a contractului colectiv de muncă**. Discuțiile au avut loc în primăvara anului 2009, dar pentru scurt timp, întrucât:

1. Într-o primă fază, în data de **4 martie 2009**, cele patru federații sindicale reprezentative din învățământ au înaintat ministrului educației un material comun privind **necesitatea și oportunitatea amânării negocierii** contractului colectiv de muncă, având în vedere proiectul *Ordonanței de urgență a Guvernului privind reglementarea unor măsuri financiare în domeniul cheltuielilor de personal în sectorul bugetar*, care leza drepturile salariaților din învățământ prin: interzicerea acordării salariului de merit, a sporului pentru ore suplimentare, a sporului pentru condiții vătămătoare și a oricăror premii – premiul lunar din suma de 2% din fondul de salarii, premiile speciale acordate din venituri proprii, premiile aferente distincțiilor „Gheorghe Lazăr” și diplomei de excelență etc. – cu excepția premiului anual; abrogarea unor acte normative conținând prevederi speciale pentru elevi și studenți; acordarea discriminatorie – pe criterii de vârstă – a ajutorului financiar pentru achiziționarea de cărți sau de programe educaționale pe suport electronic, necesare îmbunătățirii calității activității didactice, reprezentând echivalentul a 100 euro/an.

2. Ulterior, în data de **6 aprilie 2009**, în conformitate cu dispozițiile **art. 14 alin. (1)**, coroborate cu cele ale **art. 12 lit. b) din Legea nr. 168/1999** privind soluționarea conflictelor de muncă, **cele patru federații sindicale reprezentative la nivel de ramură au NOTIFICAT ministerul cu privire la EXISTENȚA PREMISELOR**

DECLANȘĂRII CONFLICTULUI DE INTERESE LA NIVEL DE RAMURĂ, motivat de faptul că „revendicările formulate de federațiile sindicale, în numele salariaților din învățământ, cu ocazia negocierii contractului colectiv de muncă, nu au fost acceptate de reprezentanții ministerului în comisia de negociere”.

Negocierile nu au mai fost reluate.

În ceea ce privește **Comisia de Dialog Social** de la nivelul ministerului – atât cât a funcționat, Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a avut și aici o prezență constantă și o activitate susținută. În cadrul acesteia, au fost discutate o serie de acte administrative cu caracter normativ (ținându-se cont, într-o mai mică sau mai mare măsură, de propunerile federației noastre – în funcție de cine ocupa scaunul de ministru), cum ar fi: metodologiile privind mișcarea de personal; calendarul mișcării personalului didactic; metodologiile privind acordarea gradației și a salariului de merit; metodologiile privind fundamentarea cifrei de școlarizare; ordinele privind structura anului școlar; normele privind *plata comisiilor de examen pentru concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar din județele nominalizate în Hotărârea de Guvern nr. 1942/2004*; normele privind *plata comisiilor de examen din cadrul concursului național și a concursului pentru suplینire de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar*; ordinele privind *modul de plată a personalului didactic care face parte din comisiile pentru organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat*; ordinele privind *modul de plată a personalului didactic care face parte din comisiile pentru examenul național de bacalaureat și pentru examenele de absolvire/certificare a competențelor profesionale pentru învățământul profesional, liceal-filiera tehnologică și vocațională și învățământul*; ordinele privind *modul de plată a personalului didactic care face parte din comisiile pentru organizarea și desfășurarea tezelor cu subiect unic la clasele a VII-a și a VIII-a*; proiectul *Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ cu program sportiv suplimentar*; proiectul *Ordonanței de urgență a Guvernului privind dotarea cu calculatoare tip desktop a unităților în care se desfășoară învățământ liceal și profesional de stat*; proiectul *Ordonanței de urgență a Guvernului privind dotarea unităților de învățământ liceal și profesional de stat cu calculatoare tip laptop*; proiectul *Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea Legii învățământului nr. 84/1995 (masterat)*; proiectul de *Ordin pentru modificarea Regulamentului privind acordarea de distincții și premii personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 5435/2006 etc.*

Și cu privire la Comisia de Dialog Social este necesară o precizare. Indiferent cât de argumentată a fost poziția Federației Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET”, nu întotdeauna propunerile formulate de noi au fost adoptate; mai mult, în unele situații, chiar dacă au fost însușite, propunerile respective nu s-au regăsit ulterior, în textul final, fapt ce a constituit unul dintre argumentele acțiunii ministerului în contencios administrativ.

În ceea ce privește **Consiliul Economic și Social** și comisiile acestuia, federația noastră s-a bucurat de reprezentare la nivelul acestui organism.

Astfel, încă din anul 2006, Federația „SPIRU HARET” a fost reprezentată în Comisia pentru învățământ, cercetare și cultură de domnul președinte Gheorghe Isvoranu, membru supleant fiind, începând cu anul 2008, doamna Gabriela Rotăruș (membru în Biroul Executiv al federației și președinte al Sindicatului Independent al Salariaților din Învățământ – Sector 2).

Totodată, începând cu anul 2006, domnul președinte executiv Marius Ovidiu Nistor este membru al plenului Consiliului Economic și Social.

Reprezentanții federației noastre au luat parte la avizarea proiectelor ajunse la C.E.S., deseori semnalând nereguli în procedura de elaborare a acestora și erori sau chiar prevederi abuzive din conținutul acestora.

De precizat și faptul că, urmare a abuzurilor comise de partea guvernamentală față de partenerii sociali și de salariații din sectorul bugetar, confederațiile sindicale au decis, de mai multe ori, în cursul ultimilor 4 ani și jumătate, să nu participe la ședințele C.E.S.

B. Relația cu organizațiile sindicale

1. În relația cu **organizațiile sindicale afiliate**, Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a menținut relații constructive, de colaborare, respectându-le autonomia, oferindu-le sprijinul ori de câte ori a fost necesar și garantându-le drepturile consfințite de Statut, între care evidențiem: dreptul de a obține sprijinul calificat al federației în realizarea scopurilor și atingerea obiectivelor statutare proprii, care nu contravin prevederilor Statutului federației; dreptul de a participa la luarea tuturor hotărârilor și deciziilor Consiliului Național, prin reprezentanții lor; dreptul de a cere și de a primi sprijinul federației în situații conflictuale și litigioase, având ca obiect drepturile și interesele membrilor de sindicat; dreptul de a beneficia de consiliere de specialitate pentru membrii de sindicat implicați în conflicte individuale de muncă sau privitoare la relațiile de muncă; dreptul de a fi informate cu privire la toate problemele curente, la demersurile făcute de federație, precum și cu privire la deciziile luate de organele administrației publice centrale în ceea ce privește sistemul bugetar în general și sistemul național de învățământ în special. Astfel:

Conducerea operativă a federației, vicepreședinții și membrii Biroului Executiv s-au deplasat ori de câte ori a fost nevoie, la solicitarea / invitația organizațiilor afiliate, pentru a participa la discuții/ședințe sau la soluționarea problemelor cu care se confruntau acestea.

Toate organizațiile membre au participat la luarea deciziilor în cadrul Consiliului Național (prin delegații desemnați) și Colegiul Liderilor (prin președinții de organizație).

În măsura în care au existat solicitări, organizațiile sindicale au beneficiat de sprijinul calificat al federației, atât în relația cu autoritățile publice – centrale și locale – cât și în relația cu instanțele de judecată (aspect la care ne vom referi ulterior). Sprijinul s-a concretizat în elaborarea de către departamentul de specialitate al federației a unor materiale de natură să vină în sprijinul organizațiilor afiliate (răspunsuri către sindicate, demersuri către autoritățile publice, adeverințe sau împuterniciri pentru organizațiile membre – un total de **230 de asemenea materiale** în patru ani și jumătate de activitate, din care: 76 în anul 2008, 45 în anul 2009, 29 în anul 2010, 45 în anul 2011 și 35 în perioada februarie-septembrie 2012), prin obținerea de audiențe, prin reprezentarea în fața instanțelor de

judecată. De aceste facilități au beneficiat, în perioada de referință (și nu numai), toate organizațiile membre ale Federației „SPIRU HARET”.

În ceea ce privește dreptul la informare, organizațiile afiliate au fost constant ținute la curent cu hotărârile luate de organele de conducere colectivă, cu demersurile și realizările federației, cu poziția autorităților publice pe anumite probleme, cu intențiile guvernanților, cu toate problemele susceptibile a prezenta interes pentru salariații din învățământ în general și pentru membrii noștri de sindicat, în special. Obligația federației de a informa organizațiile afiliate s-a concretizat în elaborarea de informări și circulare, pe probleme din cele mai diverse – de la oferte guvernamentale și acțiuni întreprinse, proiecte inițiate, până la ce anume trebuie să conțină proiectul de buget al unei unități de învățământ, la ce prevăd și ce riscuri implică o serie de acte normative și/sau administrative cu caracter normativ (adoptate deja sau aflate în fază de proiect) sau sentințe judecătorești și cum anume trebuie puse acestea în aplicare.

Vorbim de: **31 de hotărâri** (ale Consiliului Național, ale Colegiului Liderilor și ale Biroului Executiv), **77 de informări** (6 în anul 2008, 39 în anul 2009, 7 în anul 2010, 17 în anul 2011 și 10 în anul 2012), **188 de circulare** (61 în anul 2008, 65 în anul 2009, 31 în anul 2010, 15 în anul 2011 și 16 în anul 2012), **6 puncte de vedere** (privind Decizia Curții Constituționale nr. 983/30.06.2009; privind declarațiile de avere; privind O.M.E.C.T.S. nr. 3567/2010 privind modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, aprobată prin O.M.Ed.C. nr. 3142/2006; privind degrevarea de normă/post a liderilor sindical; privind aplicabilitatea Contractului Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Ramură Învățământ 2007-2008; privind Decizia Înaltei Curți de Casație și Justiție nr. 20/2011) și **4 materiale sinteză** (privind câștigurile și pierderile salariaților din învățământ în perioada 2004 – 2010; privind situația comparată a posturilor didactice; privind timpul de muncă; privind problemele din învățământul românesc – actualizat periodic; privind Legea dialogului social nr. 62/2011 – intitulat „Riscuri majore și soluții”). Rezultă numai de aici un total de **275** de materiale, dar nu sunt singurele.

Nu putem încheia acest punct fără a face referire și la susținerea acordată organizațiilor membre în derularea protestelor lor; exemple în acest sens sunt comunicatele de presă și mesajele de susținere, transmise colegilor din Teleorman (care protestau față de neplata de luni de zile a salariului) și Timiș (sanționați contravențional pentru faptul că au manifestat și au scandat împotriva puterii politice).

2. În ceea ce privește **relația cu alte federații sindicale**, ne vom referi întâi la colaborarea cu cele din învățământ, iar apoi la relația cu federații din alte ramuri/sectoare de activitate.

Subliniem din nou faptul că Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a fost (și este în continuare) adepta unității de acțiune sindicală – ceea ce nu înseamnă că a fost dispusă să accepte compromisuri de natură să vatăme drepturile sau să prejudicieze interesele salariaților din învățământ ori să abdice de la principiile care ne guvernează activitatea.

În istoria relației de parteneriat cu alte federații sindicale din învățământ, s-au înregistrat câteva momente importante:

■ Anul 2008:

● **15 octombrie:** F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și F.N.S. „Alma Mater” organizează un miting în Piața Constituției, urmat de un marș de protest pe traseul Piața Constituției – Piața Victoriei, față de nerespectarea de către Guvern a deciziei Parlamentului României de a majora salariile personalului didactic de la data de 1 octombrie 2008, de modul disprețuitor în care Executivul a tratat personalul din învățământ, de dezinteresul acestuia pentru soarta personalului nedidactic și de gestul membrilor Cabinetului de a instiga celelalte categorii de salariați din sistemul bugetar împotriva salariaților din învățământ.

● **10 noiembrie 2008:** F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I., F.E.N. și F.N.S. „ALMA MATER”, pichetează sediul Parlamentului, pentru adoptarea legii de respingere a O.U.G. nr. 136/2008.

■ Anul 2009:

● luna **mai** (boicotarea tezelor cu subiect unic): membrii F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I., F.E.N. și F.N.S. „Alma Mater” s-au aflat în grevă, pe durata programului de lucru, în zilele în care s-au desfășurat tezele cu subiect unic, în toate unitățile/instituțiile de învățământ, protestul fiind motivat de: insuficiența fondurilor pentru plata integrală a salariilor în anul 2009 și pentru continuarea investițiilor în infrastructura din învățământul preuniversitar; oficializarea de către Guvern a politizării funcțiilor de conducere din învățământ; consecințele dezastruoase asupra procesului instructiv-educativ, generate de aplicarea în învățământul preuniversitar a descentralizării propusă de Guvernul Boc; imposibilitatea aplicării Strategiei „Educație și Cercetare pentru Societatea Cunoașterii”, ca urmare a lipsei resurselor financiare necesare; neaplicarea Legii nr. 221/2008.

■ Anul 2010:

● **4 mai:** F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și F.E.N. au organizat la Palatul Parlamentului, Sala Ovidiu Șincai, dezbaterile cu tema „*Învățământul românesc – între profesionalism și politicianism*”, al cărei obiect l-a constituit analiza sistemului de învățământ preuniversitar, trecut, prezent și viitor, în viziunea proiectului *Legii educației naționale*; la acțiune au participat reprezentanți ai federațiilor sindicale reprezentative din învățământ, ai unităților de învățământ, ai părinților, elevilor și studenților, ai inspectoratelor școlare, ai Camerei Deputaților, Senatului, Președintelui României, Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, foști miniștri ai educației, precum și mass-media.

● **31 mai** (boicotarea examenului național de bacalaureat): F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I., F.E.N. și F.N.S. „ALMA MATER” au declanșat grevă generală pe termen nelimitat, conflictul fiind generat/motivat de: prevederile proiectului Legii educației naționale; măsurile propuse pentru diminuarea deficitului bugetar; diminuarea până la dispariție a rolului partenerilor de dialog social; reducerea cu 25% a salariilor, sporurilor și a altor plăți de natură salarială, începând cu 1 iunie 2010; reducerea cu 15% a tuturor prestațiilor sociale (inclusiv pensii, alocația de stat pentru copii, alocația pentru nou născuți etc.); eliminarea celui de-al 13-lea salariu aferent anului 2010; raționalizarea numărului de școli; dispariția biletelor de odihnă contractate de C.N.P.A.S.; reducerea cheltuielilor publice pentru educație; revizuirea legislației muncii pentru flexibilizarea timpului de lucru

și a salariilor și reducerea costurilor angajării și concedierii; faptul că în Legea nr. 330/2009 personalul din învățământ era situat în treimea inferioară a grilei de salarizare; refuzul de a recunoaște aplicabilitatea Legii nr. 221/2008 și după data de 01.01.2010; neplata sumelor compensatorii prevăzute expres de dispozițiile Legii nr. 330/2009, a sporului pentru condiții periculoase sau vătămătoare și a sporului pentru condiții grele de muncă.

● **2 iunie:** tot cu ocazia boicotării examenului național de bacalaureat, F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I., F.E.N. și F.N.S. „ALMA MATER” lansează un ***APEL CĂTRE SALARIAȚII DIN EDUCAȚIE***, cu titlul „***Nu vă amanetați ziua de mâine! În fața unui guvern incompetent și tupeist, singura soluție este continuarea acțiunilor de protest!***”

● **3 iulie:** reprezentanții F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și SEH (Sindicatul Învățământului din Ungaria) lansează un apel către organizațiile membre ale ETUCE, prin care le solicită să semneze DECLARAȚIA privitoare la obligația guvernelor de a respecta dreptul la informare și consultare a partenerilor de dialog social, documentul urmând a fi cuprins pe agenda de lucru a Conferinței finale cu tema „Evaluarea impactului crizei economice asupra dialogului social din educație” (Brașov, 2010)

● **10 septembrie:** F.S.I. „SPIRU HARET” și F.E.N. semnează Protocolul de constituire a Alianței Federațiilor din Învățământ (A.F.I.), ale cărei obiective generale au vizat apărarea drepturilor și promovarea intereselor membrilor de sindicat, într-un mod cât mai eficient; obiectivele specifice ale Alianței constau, între altele, în: adoptarea unei poziții unitare în contextul generat de Legea-cadru nr. 330/2009, Legea nr. 118/2010, proiectul noii Legi-cadru privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice, proiectul Legii Educației Naționale, intențiile Guvernului de modificare a legislației muncii; adoptarea unei poziții unitare și coerente a celor două federații în perioada imediat următoare intrării în vigoare a Legii Educației Naționale; adoptarea unei poziții unitare și coerente în cadrul negocierilor, la nivel central și local.

● **14 octombrie:** în ședința Birourilor Executive reunite, reprezentanții celor 4 federații sindicale reprezentative au luat hotărârea să se deplaseze la sediul M.E.C.T.S. unde s-a declanșat un pichet spontan; acțiunea de protest s-a derulat pe parcursul unei săptămâni, cu participarea inclusiv a studenților, membri ai Uniunii Naționale a Studenților din România.

■ Anul 2011:

● **15-18 și 22-25 noiembrie:** F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și F.E.N. pichetează sediul M.E.C.T.S., față de: înghețarea salariilor angajaților din sistemul public în anul 2012; blocarea posturilor didactice auxiliare și nedidactice din unitățile de învățământ; lipsa acută de spații și efectivele foarte mari de copii la grupă în învățământul preșcolar; nerespectarea prevederilor Legii educației naționale referitoare la alocarea a 6% din PIB pentru educație, începând cu data de 1 ianuarie 2012; blocarea investițiilor în infrastructura educațională; lipsa dialogului social; birocratizarea actului educațional și politizarea sistemului de învățământ; neplata salariilor timp de mai multe luni, pentru peste 1500 de salariați din învățământul teleormănean.

■ Anul 2012:

● **21 martie 2012:** reprezentanții F.S.I. „SPIRU HARET” participă la Audierea Publică cu tema „STATUL DE DREPT SE DĂ ÎN RATE?”, organizată de F.S.L.I., unde

prezintă **DEPOZIȚIA** federației noastre referitoare la eșalonarea plății drepturilor salariale dispuse prin hotărâri judecătorești în favoarea personalului din sectorul bugetar; punctul nostru de vedere exprimat clar a fost că se impune **plata integrală, fără eșalonare, a sumelor prevăzute prin hotărâri judecătorești având ca obiect acordarea unor drepturi de natură salarială stabilite în favoarea personalului din sectorul bugetar.**

● **29 martie 2012:** F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și F.E.N. înaintează o scrisoare Partidului Democrat Liberal, prin care, după o trecere în revistă a abuzurilor la care au fost supuși salariații și organizațiile sindicale din învățământ, solicită președintelui acestuia (Emil Boc) o întâlnire cu liderii celor trei federații sindicale, pentru a discuta problemele sistemului și ale salariaților acestuia (evident că nici la această solicitare nu am primit niciun răspuns).

● **17 septembrie 2012:** F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și F.E.N. transmit Premierului României un amplu material, prin care solicită **modificarea Legii educației naționale nr. 1/2011; deblocarea posturilor didactice auxiliare și nedidactice din învățământul preuniversitar de stat; organizarea concursurilor de ocupare a funcțiilor de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar; demararea negocierii contractului colectiv de muncă** unic la nivelul sectorului de activitate învățământ preuniversitar; rezolvarea problemei absolvenților Universității „Spiru Haret”, formele de învățământ „cu frecvență redusă” și „învățământ la distanță”; soluționarea unor probleme apărute în materia **salarizării** etc.

În ceea ce privește colaborarea cu **federații sindicale din alte ramuri/sectoare de activitate**, nu putem să nu facem referire la constituirea, în data de **10 septembrie 2009**, a **ALIANȚEI BUGETARILOR**, formate din: Federația Națională a Sindicatelor „ALMA MATER”, **Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET”**, Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Federația „SANITAS” din România, Alianța Sindicatelor „SED-LEX”, Federația Sindicatelor din Administrația Publică „PUBLISIND”, Federația Sindicatelor din Administrația Națională a Penitenciarelor, Sindicatul Național al Polițiștilor și Personalului Contractual, Federația Sindicatelor din Administrația Locală și Centrală din România „COLUMNA”, Federația Națională a Sindicatelor Libere Tehnic-Economic-Administrativ din unitățile sanitare și balneare din România; Federația Națională a Ziaristilor de la AGERPRES și Federația „UNITESA” a personalului din învățământul superior, fără normă didactică.

Între acțiunile derulate de Alianță, pe lângă ședințele reunite ale Birourilor Executive, conferințe de presă etc., trebuie evidențiate două momente importante:

● greva generală din data de 5 Octombrie 2009 – la care au participat aproximativ 700.000 de salariați din învățământ, sănătate, administrația publică centrală și locală, chiar în condițiile în care anumiți conducători de instituții au făcut presiuni asupra lor;

● participarea la mitingul organizat în data de 7 Octombrie 2009 de confederațiile sindicale, cu prilejul „Zilei Internaționale a Muncii Decente”.

3. La capitolul relația cu Confederația Națională a Sindicatelor Libere din România – FRĂȚIA, precizăm că Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET”

este membră a acestei structuri încă din 7 mai 1996 și a participat activ la toate acțiunile inițiate de confederație, între care enumerăm:

- congresele și consiliile naționale ale C.N.S.L.R. – FRĂȚIA, dar și ședințele Biroului Operativ;

- lansarea, la solicitarea C.N.S.L.R. – FRĂȚIA, a petiției „STOP RASISMULUI – STOP XENOFOBIEI”, pentru care s-au strâns și transmis Confederației peste 2000 de semnături;

- în data de 7 octombrie 2009, F.S.I. „SPIRU HARET” a participat la mitingul organizat de confederațiile sindicale, cu prilejul „Zilei Internaționale a Muncii Decente”;

- 19 mai 2010: membrii F.S.I. „SPIRU HARET” participă la mitingul organizat de confederațiile sindicale în Piața Victoriei, sub deviza „Împreună vom fi mai puternici”;

- februarie 2011: F.S.I. „SPIRU HARET” se alătură campaniei „Salvați Codul Muncii”, desfășurată de confederație.

Trebuie totodată să facem vorbire și despre corespondența dintre federația noastră și C.N.S.L.R. – FRĂȚIA, respectiv:

- mandatul dat de federația noastră confederației pentru discuțiile de la Palatul Victoria: „*legea votată de Camera Deputaților în data de 30 septembrie 2008 (de aprobare a unor majorări substanțiale ale salariilor personalului didactic, devenită ulterior Legea nr. 221/2008), prin care se asigură majorarea salariilor personalului didactic de la 1 octombrie, se execută, nu se negociază.*” (octombrie 2008);

- pe aceeași linie, față de nerespectarea de către Guvern a Legii nr. 221/2008 și de blocarea aplicării acesteia prin O.U.G. nr. 136/2008, în vederea discuțiilor ce urmau să aibă loc la Palatul Victoria în data de 11 noiembrie 2008, F.S.I. „SPIRU HARET” nu a acordat mandat confederației pentru a semna *ACORDUL asupra principiilor de bază ale legii unitare de salarizare a personalului plătit din fonduri publice*, în forma în care acesta a fost transmis federației, ci numai în măsura în care Guvernul ar fi dat curs solicitărilor noastre;

- respingerea negocierii unui *Acord social pentru păstrarea locurilor de muncă și a puterii de cumpărare a salariaților și pensionarilor* cu un Guvern care, extinzând delegarea legislativă dincolo de limitele permise de Constituția României, a emis ordonanțe de urgență prin care a blocat creșterile salariale, a anulat drepturi, a redus posturi etc.; pe aceeași idee, federația noastră a susținut și a solicitat confederației organizarea de acțiuni de protest (aprilie 2009);

- solicitarea transmisă în vara anului 2009 de a susține, în cadrul grupului de lucru de la nivelul M.M.F.P.S. pentru negocierea grilelor de salarizare propuse pentru funcțiile comune din sectorul bugetar (anexe la Legea unică de salarizare), creșterea coeficienților de ierarhizare pentru aceste funcții, astfel încât să se încadreze între 1,95 – pentru muncitorul calificat VI (bază) și 3,25 – pentru muncitor calificat I, cu vechime maximă (în ideea asigurării unor majorări salariale pentru personalul nedidactic);

- transmiterea propunerilor federației noastre în vederea modificării Legii sindicatelor nr. 54/2003, a Legii nr. 130/1996 privind contractul colectiv de muncă și a Legii nr. 168/1999 privind soluționarea conflictelor de muncă, odată cu solicitarea ca, în comisia de negociere a legilor în cauză, să existe și un reprezentant al F.S.I. „SPIRU HARET”, având în vedere importanța legislației ce urma să fie modificată (iunie 2009);

- informarea confederației cu privire la *Ordinul comun al ME.C.T.S., M.A.I. și M.F.P. nr. 4576/230/2445/2011 privind validarea fluxurilor financiare pentru cheltuielile de personal în învățământul preuniversitar de stat* (al cărui efect a fost interzicerea reținerii cotizației sindicale, a contribuțiilor și a ratelor la C.A.R. și bănci pe statele de plată ale unităților de învățământ preuniversitar), ocazie cu care am solicitat demersuri din partea acestora la nivel național și internațional pentru a se opri abuzurile comise de Guvern împotriva sindicatelor din învățământ și revenirea la situația anterioară (noiembrie 2011);
- transmiterea propunerilor federației noastre de modificare a Legii dialogului social nr. 62/2011, însoțite de o expunere de motive elaborată cu respectarea normelor de tehnică legislativă (mai 2012);
- transmiterea propunerilor federației noastre pentru proiectele Legii partenerilor sociali, Legii privind negocierile colective de muncă și Legii privind conflictele de muncă (mai 2012).

La nivelul C.N.S.L.R. – FRĂȚIA, domnul președinte Gheorghe Isvoranu este membru în Comitetul Director, iar domnul președinte executiv Marius Ovidiu Nistor îndeplinește funcția de vicepreședinte al confederației. Având în vedere funcțiile de la nivelul C.N.S.L.R. – FRĂȚIA, cei doi îndeplinesc și funcții la nivelul Consiliului Economic și Social: domnul Gheorghe Isvoranu este membru în Comisia pentru învățământ, cercetare și cultură, iar domnul președinte executiv Marius Ovidiu Nistor este membru al plenului Consiliului Economic și Social. De asemenea, doamna Gabriela Rotăruș (membru în Biroul Executiv al federației și președinte al Sindicatului Independent al Învățământului Preuniversitar Sector 2) este membru supleant în Comisia pentru învățământ, cercetare și cultură.

În plus, în calitatea sa de vicepreședinte al C.N.S.L.R. – FRĂȚIA, domnul Marius Ovidiu Nistor face parte din Consiliul de Administrație al Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă.

În egală măsură, trebuie să precizăm și faptul că lideri ai organizațiilor sindicale din învățământ afiliate la F.S.I. „SPIRU HARET” dețin președenția unor organizații județene ale C.N.S.L.R. – FRĂȚIA. Ne referim aici la domnul Valeriu Partene (jud. Brăila), doamna Lăcrimioara Titania Bolca (jud. Hunedoara) și domnul Roma Mihai (jud. Tulcea). De asemenea, o serie de lideri ai federației noastre îndeplinesc funcții în structurile de conducere ale uniunilor județene ale Confederației.

5. Pe plan internațional, și în acești ultimi patru ani și jumătate care au trecut de la ultima Conferință Națională, Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a continuat să se implice, în măsura posibilităților financiare, în acțiunile organizate de Internaționala Educației, structura sa PanEuropeană și Comitetul Sindical European pentru Educație (CSEE), între care enumerăm:

- Masa rotundă a structurii PanEuropene pentru Europa Centrală și de Est, cu tema „*Creșterea economică și calitatea educației*” (Zagreb, 2-4 octombrie 2008);
- Seminarul la nivel înalt privind dialogul social (Istanbul, 26-28 octombrie 2008);
- Conferința organizațiilor sindicale din educație din țările balcanice, cu tema „*Probleme comune, soluții comune*” (Ankara, 28 februarie – 1 martie 2009);
- Forumul european pentru educația în sistem e-learning (Riga, 12-13 martie 2009);

- Seminarul cu tema „*Direction des Etablissements Scolaires*” (Helsinki, 6-8 mai 2009);
- Seminarul cu tema „*Dialogul social în educație în contextul crizei*” (Dubrovnik, 20-22 septembrie 2009);
- Seminarul cu tema „*Stresul la locul de muncă*” (Atena, 5-6 octombrie 2009);
- Conferința PanEuropeană a Internaționalei Educației (Varșovia, 23-25 noiembrie 2009);
- Reuniunea organizatorică a Internaționalei Educației (Praga, 25 aprilie 2010); cu această ocazie, în urma discuțiilor purtate de domnul președinte executiv Marius Ovidiu Nistor cu domnul Fred van Leeuwen (secretar general al Internaționalei Educației), s-a decis desfășurarea la București a Conferinței finale a structurii PanEuropene a Internaționalei Educației cu tema „*Evaluarea impactului crizei economice asupra dialogului social din educație*”;
- Reuniunea reprezentanților F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și SEH (Sindicatul Învățământului din Ungaria), în cadrul căreia a fost lansat un apel către organizațiile membre ale ETUCE să semneze DECLARAȚIA privitoare la obligația guvernelor de a respecta dreptul la informare și consultare al partenerilor de dialog social, documentul urmând a fi cuprins pe agenda de lucru a Conferinței finale cu tema „*Evaluarea impactului crizei economice asupra dialogului social din educație*” (Brașov, 3 iulie 2010);
- Conferința finală cu tema „*Evaluarea impactului crizei economice asupra dialogului social din educație*” (București, 28 septembrie 2010); în cuvântul său de deschidere despre implicațiile crizei asupra sistemului educațional din România, domnul președinte Gheorghe Isvoranu a acuzat: subfinanțarea cronică a sistemului (s-au alocat 3% din PIB, în loc de 6%), infrastructura neconformă unui sistem educațional modern, lipsa motivării financiare a resursei umane, politizarea excesivă a sistemului, experimentele făcute cu sistemul de învățământ și salariații acestuia de toți cei care au dorit să facă „reformă”;
- Seminarul subregional cu tema „*Cooperarea transregională între factorii interesați în procesul de învățare pe tot parcursul vieții*” (Cipru, 4 octombrie 2010);
- Ședința Biroului Comitetului Sindical Francofon al Educației și Instruirii, finalizată cu adoptarea „*Declarației de la Casablanca despre situația educației*”, în cadrul căreia reprezentantul F.S.I. „SPIRU HARET” în acest for (domnul Radu Popescu, membru în Biroul Executiv), a prezentat situația învățământului preuniversitar românesc, confruntat cu reduceri masive de personal, diminuarea numărului de unități de învățământ cu personalitate juridică prin comasări abuzive și nejustificate, subfinanțarea acută a sistemului etc. (Casablanca, ianuarie 2011);
- Congresul Mondial al Internaționalei Educației (Cape Town, 22-26 iulie 2011);
- Ședința Biroului Comitetului Sindical Francofon al Educației și Instruirii, în cadrul căreia domnul Radu Popescu a prezentat, din nou, problemele cu care se confruntă salariații și sindicatele din învățământul românesc, cu accent pe imposibilitatea negocierii contractelor colective și pe faptul că drepturile salariale câștigate în justiție se vor plăti eșalonat până în anul 2016 (Tunisia, aprilie 2012);
- Ședința Biroului Comitetului Sindical Francofon al Educației și Instruirii (Kinshasa, septembrie 2012).

Trebuie să amintim și „*Scrisoarea de susținere către organizațiile sindicale din România membre ale Internaționalei Educației, în campania lor împotriva tăierii salariilor și pensiilor*”, transmisă de Internaționala Educației la data de 28 mai 2010 (sub semnătura Secretarului General Fred van Leeuwen), prin care aceasta: își afirmă susținerea pentru sindicatele din învățământul românesc, în efortul lor de a proteja salariile și pensiile membrilor lor și de a-și menține standardul de viață; cere ca măsurile luate pentru a face față crizei din România, care au efect asupra salariaților din învățământ, să fie **negociate și acceptate de partenerii sociali** și ca respectivele măsuri să aibă un echilibru corect în impactul lor asupra societății românești; subliniază că **tăierile din salarii și pensii în sectorul public nu rezolvă criza economică din România** și că doar un set de măsuri echilibrate, care au susținerea largă a societății, vor reuși să genereze o creștere economică stabilă.

C. Relațiile cu instituțiile statului

În ultimii patru ani și jumătate, corespondența federației cu instituțiile statului (autorități ale administrației publice și locale – Președintele României, Guvern, Parlament, Avocatul Poporului, Ministerul Educației, alte ministere, inspectorate școlare etc.) a fost substanțială și a abordat o mare varietate de probleme: proteste, revendicări, propuneri de modificare a unor acte normative, sesizarea unor deficiențe în activitatea anumitor structuri, prezentarea anumitor probleme și a soluțiilor pentru acestea, puncte de vedere etc.

Astfel, în perioada februarie 2008 – septembrie 2012, federația a înaintat autorităților publice centrale și locale un număr de **555 de materiale**, după cum urmează:

- **154 în anul 2008** (din care: 101 la Ministerul Educației, 7 la Parlament, 1 la Guvern, 3 la Președintele României, 2 la Avocatul Poporului, 14 la diverse alte instituții centrale, 18 la inspectoratele școlare și 8 la unități de învățământ);

- **125 în anul 2009** (din care: 76 la Ministerul Educației, 10 la Parlament, 3 la Guvern, 2 la Președintele României, 4 la Avocatul Poporului, 19 la diverse alte instituții centrale, 6 la inspectoratele școlare și 5 la unități de învățământ);

- **132 în anul 2010** (din care: 57 la Ministerul Educației, 34 la Parlament, 1 la Guvern, 13 la Președintele României, 4 la Avocatul Poporului, 12 la diverse alte instituții centrale, 7 la inspectoratele școlare și 4 la unități de învățământ);

- **80 în anul 2011** (din care: 15 la Ministerul Educației, 2 la Parlament, 4 la Guvern, 2 la Președintele României, 1 la Avocatul Poporului, 1 la Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării, 15 la diverse alte instituții centrale, 12 la inspectoratele școlare și 28 la unități de învățământ);

- **64 în perioada ianuarie–septembrie 2012** (din care: 34 la Ministerul Educației, 1 la Parlament, 5 la Guvern, 7 la diverse alte instituții centrale, 9 la inspectoratele școlare și 8 la unități de învățământ).

La acestea se adaugă **16** scrisori deschise și **16** adrese înaintate către partidele politice.

D. Relația cu mass-media

În privința parteneriatelor cu mass-media, Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a continuat protocolul de colaborare cu Tribuna învățământului încheiat în vara anului 2005, pentru aceleași rațiuni care au stat la baza semnării sale: Tribuna

învățământului, ca publicație a școlii românești, reprezintă cea mai longevivă revistă de profil din țara noastră, care militează pentru progresul dascălului către o condiție europeană, o *adevărată tribună a școlii și a cadrelor didactice*.

Între acțiunile derulate în baza protocolului, menționăm:

○ **26 octombrie 2011:** dezbateri intitulate „*Învățământul preșcolar – între austeritate și responsabilitate*”, organizată de Tribuna învățământului și Sindicatul Salariaților din Învățământ – București – afiliat la F.S.I. „SPIRU HARET”;

○ **19 iulie 2012:** dezbateri naționale organizate de Tribuna învățământului împreună F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și F.N.S. „ALMA MATER”, cu tema: „*Bacalaureatul 2012 – Dezastru național sau barometru al calității învățământului românesc?*”.

2. COMUNICARE ȘI IMAGINE

A. Relația cu mass-media

În materie de comunicare și imagine, Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a beneficiat și în perioada la care face referire prezentul Raport de o bună acoperire în mass-media, declarațiile conducerii federației și ale liderilor locali fiind preluate și prezentate atât în presa scrisă/electronică, cât și de posturile radio și televiziune din întreaga țară.

În plus, liderii federației au fost invitați în numeroase rânduri la diferite televiziuni posturi de radio, pentru a participa la dezbateri privind atât învățământul, cât și alte probleme de interes general (salarizare, inflație, imaginea României etc.). În mod similar, mass-media a răspuns invitațiilor adresate de federația noastră la conferințele de presă.

Un punct important la acest capitol în activitatea federației îl constituie emiterea comunicatelor de presă, preluate – după cum am precizat deja – de întreaga presă. În acest sens, facem precizarea că, în ultimii 4 ani și jumătate, F.S.I. „SPIRU HARET” a emis aproximativ **90 de comunicate de presă și scrisori deschise**, dintre care vom menționa câteva, pe care le considerăm reprezentative:

- Comunicatul emis în data de 12 martie 2008, referitor la mitingul organizat de F.S.I. „SPIRU HARET” în data de 14 martie 2008, sub deviza „***STOP POLITIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ROMÂNESC***”;
- Comunicatul intitulat „***GUVERNUL ROMÂNIEI DESCOPERĂ INAMICUL PUBLIC NR. 1***” emis de F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și F.N.S. „Alma Mater” (3 octombrie 2008);
- Comunicatul F.S.I. „SPIRU HARET” intitulat „***NUMAI ÎMPREUNĂ VOM ÎNVINGE***” (5 noiembrie 2008) – în continuarea grevei de o zi a membrilor federației din data de 3 noiembrie 2008 sub titlul „***O LECȚIE DE DEMNITATE***”;
- Scrisoarea deschisă adresată de F.S.I. „SPIRU HARET” în data de 10 noiembrie 2008 C.N.S.L.R. – FRĂȚIA, prin care **nu se acordă mandat pentru a semna ACORDUL asupra principiilor de bază ale legii unitare de salarizare a personalului plătit din fonduri publice**;
- Scrisoarea deschisă adresată de F.S.I. „SPIRU HARET” ministrului educației, în data de 27 noiembrie 2008, prin care se resping documentele inițiate de minister, intitulate

„Principii de evaluare a cadrelor didactice” și „Criterii de evaluare a performanței didactice”;

- Scrisoarea deschisă adresată de F.S.I. „SPIRU HARET” Guvernului în data de 6 ianuarie 2009, prin care se solicită revenirea asupra măsurilor dispuse prin O.U.G. nr. 230/2008 (interzicerea cumulului pensiei cu salariul) și 223/2008 (prin care s-au suspendat, până la data de 31 decembrie 2009, ocuparea prin concurs/examen a posturilor vacante) și **punerea în aplicare a dispozițiilor Legii nr. 221/2008;**
- Comunicatele emise de-a lungul timpului de F.S.I. „SPIRU HARET”, referitoare la solicitările adresate Avocatului Poporului pentru sesizarea Curții Constituționale;
- Comunicatul din 10 februarie 2009, prin care cele patru federații sindicale reprezentative din învățământ anunță suspendarea negocierilor pe contractul colectiv de muncă unic la nivel de ramură;
- Comunicatul din data de 2 iunie 2009, prin care F.S.I. „SPIRU HARET” i-a îndemnat pe membrii de sindicat să continue boicotarea examenului național de bacalaureat, protestând față de presiunile exercitate de Ministerul Educației, prin inspectoratele școlare, asupra participanților la grevă;
- Comunicatul intitulat **„PUTEREA POLITICĂ ÎNCEARCĂ SĂ INTIMIDEZE SINDICATELE, ACUZÂNDU-LE DE «TULBURAREA LINIȘTII PUBLICE»** emis de federația noastră față de amendarea contravențională a membrilor Federației Sindicatelor din Învățământ „Spiru Haret” – Filiala Timiș, care au avut „obrăznicia” de a organiza un protest în fața Sălii Olimpia din Timișoara, în data de 7 octombrie 2011, exact în timpul desfășurării ședinței Biroului Permanent Național al PD-L (25 octombrie 2011);
- Comunicatul intitulat **„GUVERNUL ÎȘI PERMITE ÎN CONTINUARE SĂ IGNORE SENTINȚELE DEFINITIVE ALE INSTANȚELOR**”, prin care F.S.I. „SPIRU HARET” a cerut Camerei Deputaților, ca for decizional, să nu accepte propunerile Guvernului de modificare a O.U.G. 71/2009 (referitoare la o nouă eșalonare a plății diferențelor salariale dispuse de instanțele de judecată în favoarea personalului din sectorul bugetar), să **respingă ordonanța în cauză și să oblige Guvernul Boc să pună în aplicare cât mai rapid deciziile instanțelor judecătorești de a plăti în totalitate sumele datorate bugetarilor** (26 septembrie 2011);
- Comunicatul intitulat **„ANGAJAȚII UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL TELEORMAN REFUZĂ SĂ DEVINĂ VICTIMELE RĂZBOIULUI POLITIC DINTRE PREFECTURĂ ȘI PRIMĂRII**”, prin care F.S.I. „SPIRU HARET” și-a anunțat sprijinul pentru Sindicatul Învățământului Preuniversitar Teleorman, în demersurile acestuia pentru deblocarea plăților către unitățile de învățământ din acest județ (15 noiembrie 2011);
- Comunicatul intitulat **„UN NOU ABUZ AL MINISTRULUI EDUCAȚIEI**”, prin care F.S.I. „SPIRU HARET” a protestat față de conținutul O.M.E.C.T.S. nr. 3064/19.01.2012 pentru aprobarea Metodologiei privind cuprinderea copiilor în clasa pregătitoare și în clasa I pentru anul școlar 2012-2013 și a Calendarului înscrierii, potrivit căruia personalul din unitățile de învățământ era obligat să realizeze recensământul copiilor din circumscripția școlară și să asigure informarea părinților referitor la prevederile legale, la procedurile și calendarul de înscriere a copiilor în

clasa pregătitoare sau în clasa I, evident fără remunerație suplimentară (31 ianuarie 2012);

- Scrisoarea deschisă adresată Primului ministru Mihai – Răzvan Ungureanu, prin care F.S.I. „SPIRU HARET” a solicitat suspendarea aceluiași O.M.E.C.T.S. nr. 3064/19.01.2012 (28 februarie 2012).

La capitolul relațiilor cu mass-media trebuie să facem referire și la **DREPTUL LA REPLICĂ** adresat de F.S.I. „SPIRU HARET” doamnei Anca Lăzărescu – Director al Direcției Emisiuni Informativ și Sport din cadrul TVR, pentru modul părtinitor și lipsit de profesionalism în care a fost tratat subiectul „Lovitură pentru sindicatele din învățământ”, în cadrul emisiunii „Telegen” din data de 3 februarie 2012, ora 20.00.

Tot în cadrul relației cu mass-media considerăm că trebuie să menționăm și activitatea publicistică a liderilor și consilierilor juridici ai federației, care au publicat în Tribuna învățământului diverse materiale și articole de interes deosebit pentru salariații din învățământ.

B. Relația cu organizațiile sindicale

După cum am precizat deja anterior (Capitolul III, Secțiunea 1, lit. B din prezentul Raport), aceasta s-a concretizat în informări, circulare, adrese diverse, răspunsuri, consiliere și sprijin direct sau indirect la nivelul autorităților centrale și locale, inclusiv al instanțelor de judecată, în acțiuni comune etc.

C. Relația cu membrii de sindicat

În acești ultimi patru ani și jumătate, relația directă dintre federație și membrii săi s-a întărit, atât datorită site-ului federației (prin intermediul căruia aceștia au putut transmite mesaje și întrebări), cât și întâlnirilor avute cu liderii și experții federației.

În perioada la care ne referim, s-a răspuns direct și în scris unui număr de ~ **452 de petenți**. Răspunsurilor directe li se adaugă cele transmise prin adrese înaintate organizațiilor afiliate, dar și consultațiile acordate telefonic sau pe bază de audiență, precum și transmiterea petițiilor membrilor de sindicat spre soluționare către autoritățile statului, însoțite de adrese care exprimau punctul de vedere al federației pe problema în cauză. De asemenea, în această perioadă s-au emis nu mai puțin de **593 de adevărte** pentru membrii federației, pe diverse probleme.

În acest context, trebuie menționată și reprezentarea intereselor membrilor de sindicat în cadrul Colegiului Central de Disciplină de la nivelul Ministerului Educației, unde consilierii juridici ai federației au calitatea de membru, respectiv de membru supleant – în unele situații contestațiile fiind formulate chiar cu sprijinul federației. La acestea se adaugă și numeroase alte contestații, plângeri prealabile și altele asemenea, elaborate de federație pentru membrii de sindicat pe diverse probleme (gradație de merit, evaluare, sancțiune disciplinară, modificarea contractului individual de muncă), dar și acțiuni personalizate (litigii de muncă sau de contencios administrativ) pentru membrii de sindicat confrunțați cu desfacerea sau modificarea contractului individual de muncă, sancțiuni disciplinare, neacordarea gradației de merit etc.

Nu trebuie să uităm și sprijinul acordat membrilor de sindicat prin obținerea de bilete de odihnă și tratament, prin intermediul Casei Naționale de Pensii și alte Drepturi de

Asigurări Sociale, demersurile făcute în vederea acordării în continuare a tichetelor cadou, precum și ajutoarele sociale, pentru situații diverse, acordate de organizațiile sindicale afiliate (deces, naștere, căsătorie, pensionare, boală etc.).

Tot pentru a se veni în sprijinul membrilor de sindicat, la nivelul organizațiilor sindicale afiliate, a continuat înființarea caselor de ajutor reciproc, federația participând nemijlocit la acest proces prin acordarea de consiliere de specialitate, atunci când i s-a solicitat acest lucru.

În relația cu membrii de sindicat, trebuie să mai evidențiem două momente deosebit de importante. Primul dintre acestea este **MESAJUL** din data de 15 octombrie 2008, prin care F.S.I. „SPIRU HARET” a dorit să mulțumească tuturor celor care i-au fost alături cu ocazia mitingului și marșului de protest din data de 15 octombrie 2008. La acesta se adaugă cele două **APELURI** lansate cu ocazia grevei de la sfârșitul lunii mai, începutul lunii iunie 2010 (boicotarea examenului național de bacalaureat): în data de 29 mai 2010, F.S.I. „SPIRU HARET” solicită cadrelor didactice să nu mai accepte batjocura și abuzurile la care sunt supuși de putere, mesajul fiind reluat în apelul lansat ulterior de cele 4 federații sindicale reprezentative din învățământ.

D. Alte elemente

Nu putem vorbi despre comunicare și imagine fără a ne referi la site-ul federației – **www.fsispiruharet.ro**. Acesta a fost creat în anul 2005 și a suferit o serie de modificări, noul format fiind lansat în septembrie 2011. De-a lungul ultimilor ani, am perfecționat această strategie de comunicare, astfel încât site-ul să cuprindă cât mai multe informații necesare pentru toți cei cărora le pasă de soarta învățământului românesc. Am conceput pagina de „Forum” special pentru a intra în contact cât mai rapid cu membrii de sindicat, prezentând demersurile făcute de federație și luând cunoștință de reacțiile acestora. Tot în cadrul site-ului – secțiunea „Legislație” – am publicat o serie de acte normative pe care le considerăm extrem de importante pentru învățământ, pentru drepturile salariaților din sistem și pentru activitatea noastră de zi cu zi, inclusiv legislația secundară emisă după intrarea în vigoare a Legii educației naționale nr. 1/2011. Pot fi, de asemenea, găsite informații despre proiectele derulate de federație și despre cursurile acreditate organizate de aceasta. Totodată, pe site au fost postate toate materialele importante elaborate de federație (informări, comunicate, propuneri, proiecte etc.).

La capitolul comunicare și imagine, federația s-a evidențiat prin publicațiile proprii și cele ale organizațiilor afiliate (dar purtând și însemnele F.S.I. „SPIRU HARET”): **ARGUMENT**, **S.I.B.** (Brăila), **FORUM EDUCAȚIONAL** (București), **MAGISTER** (Hunedoara), **REPLICA** (Iași), **ATITUDINEA** (Mureș), **ȘCOALA OLTULUI** (Olt), **PRAEUNIVERSITARIA** (Timiș) etc. și, evident, **BULETINUL JURIDIC INFORMATIV** al federației.

De asemenea nu trebuie să uităm faptul că Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” s-a evidențiat, în cadrul manifestațiilor publice și al conferințelor de presă, prin efecte și articole personalizate: veste, insigne, șepci, drapele, bannere, caricaturi, anagrame, păpuși etc.

În cadrul acțiunilor organizate de F.S.I. „SPIRU HARET” sau la accea reprezentanții săi au participat s-au oferit obiecte purtând simbolurile federației: medalii, plachete, pixuri, insigne, mape și agende.

E. Acțiuni inedite

Nu putem încheia această secțiune fără a ne referi și la câteva acțiuni inedite, care pun în lumină inclusiv spiritul, creativitatea, dar și incisivitatea F.S.I. „SPIRU HARET” și a organizațiilor afiliate.

Astfel:

- **7 aprilie 2008:** Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” transmite tuturor partidelor politice semnatare ale Pactului Național pentru Educație scrisori de protest față de conținutul acestuia.

- **19 ianuarie 2009:** Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” transmite către Senat, Camera Deputaților, Guvern, M.E.C.I., M.F.P. și M.M.F.P.S. **DECLARAȚIA SINDICALĂ INTERNAȚIONALĂ DE LA WASHINGTON**, adoptată în noiembrie 2008, cu ocazia Summit-ului de criză al G 20; documentul acorda o importanță deosebită investiției în oameni, în educația și sănătatea acestora și punea accentul pe rolul organizațiilor sindicale din sectorul public, în contextul în care acesta nu trebuia sub nicio formă supus reducerii alocațiilor bugetare, ci, din contră, trebuia finanțat suplimentar, pentru a obține servicii publice de calitate.

- **19 ianuarie 2009:** Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” lansează o Scrisoare către părinți, prin care expune problema politizării sistemului de învățământ, a cărei consecință principală este dispariția resursei umane de calitate și face apel la aceștia să înțeleagă rațiunea acțiunilor noastre de protest – trecute, prezente și viitoare – și să fie alături de salariați în efortul de a crea un sistem educațional performant și depolitizat.

- **noiembrie 2009:** membrii Federației Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” din întreaga țară semnează **PETIȚIA** prin care protestează față de conținutul abuziv și incalificabil al Legii nr. 329/2009 privind reorganizarea unor autorități publice, raționalizarea cheltuielilor publice, susținerea mediului de afaceri și respectarea acordurilor-cadru cu Comisia Europeană și Fondul Monetar Internațional. În aceeași perioadă, membrii federației au transmis primului ministru, secretarilor de stat din Ministerul Educației și prefecților **SCRISORI** de „mulțumire” pentru Legea nr. 329/2009 și pentru modul în care înțeleg să respecte Constituția, legile țării și promisiunile electorale.

- **3-4 februarie 2010:** Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” și sindicatele afiliate transmit tuturor parlamentarilor scrisori prin care le solicită să voteze pentru **abrogarea art. XVI din O.U.G. nr. 114/2009** (care diminuează drastic numărul de posturi din învățământul preuniversitar) și pentru **abrogarea art. 3, art. 10, art. 14 lit. m), respectiv modificarea art. 5 alin. (6) din O.U.G. nr. 1/2010** (care anulau o serie de drepturi ale personalului din învățământ).

- **25 februarie 2010:** pe perioada derulării acțiunilor de protest ale F.S.I. „SPIRU HARET” (**miting** la Guvern; **marș** pe traseul Guvernul României – Calea Victoriei – Str. G-ral Berthelot – M.E.C.T.S.; **miting** în fața sediului M.E.C.T.S.), în unitățile de învățământ unde existau membri ai federației noastre, **s-a dezbătut, inclusiv cu elevii, proiectul Legii Educației Naționale.**

- **martie 2010:** Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” lansează un **sondaj de opinie** în rândul membrilor de sindicat, pentru a afla punctul lor de vedere cu privire la o serie de probleme privind *Legea educației* și salarizarea personalului din sistem.

● **29 mai 2010:** Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” lansează apelurile către elevi și către profesori, cu ocazia boicotării examenului național de bacalaureat;

● **iunie 2010:** Sindicatul Salariaților din Învățământ – București, afiliat la F.S.I. „SPIRU HARET”, decide **să vină în întâmpinarea promisiunii făcute de președintele Traian Băsescu și să îi ofere posibilitatea de a vorbi deschis cu românii**, așa cum s-a angajat în anul 2007, astfel că îl invită, începând de miercuri, 9 iunie 2010, ora 17.00, în Piața Universității (în fața Teatrului Național București), la o întâlnire cu salariații din învățământ, cu reprezentanți ai asociațiilor de studenți și de revoluționari, pentru a le prezenta raportul său și pentru a justifica în fața lor, a celor care l-au votat, a celor care reprezintă viitorul acestei țări și a celor care au înfăptuit Revoluția din decembrie 1989, de ce trebuie să accepte, cu capul plecat, tot ceea ce a decis pentru ei guvernarea portocalie; la acțiune au participat și reprezentanți ai sindicatelor afiliate federației noastre din județele Ilfov, Olt și Teleorman.

● **18 octombrie 2011:** Colegiul Liderilor F.S.I. „SPIRU HARET” solicită ministrului educației o **audiență colectivă**, în cadrul căreia să i se prezinte protestul federației față de birocratizarea sistemului de învățământ și de minimalizarea dialogului social; ca urmare a refuzului domnului Funeriu de a da curs solicitării, liderii federației au solicitat fiecare, în scris, audiența;

● **octombrie 2011:** sute de membri ai F.S.I. „SPIRU HARET” din municipiul București **blochează registratura M.E.C.T.S.**, depunând proteste față de conținutul „Foi de parcurs”;

● **ianuarie 2012:** la acțiunile de protest din Piața Universității, liderii și salariații F.S.I. „SPIRU HARET”, alături de reprezentanți ai altor organizații sindicale, semnează și lansează **MANIFESTUL PENTRU SĂNĂTATEA ROMÂNILOR**.

3. ACȚIUNI DE PROTEST, REVENDICATIVE, ÎN JUSTIȚIE ȘI ALTELE

În susținerea scopului său și pentru atingerea obiectivelor statutare, Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a derulat acțiuni revendicative, din cele mai diverse.

A. PICHETE

■ Anul 2008:

10 noiembrie 2008: F.S.I. „SPIRU HARET”, alături de F.S.L.I., F.E.N. și F.N.S. „ALMA MATER, pichetează sediul Parlamentului, pentru adoptarea legii de respingere a O.U.G. nr. 136/2008.

■ Anul 2009:

● **15 septembrie:** Alianța Bugetarilor pichetează Palatul Parlamentului (Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET”, în calitate de organizator al manifestării, alături de F.S.L.I.), la acțiune participând circa 1000 de persoane din municipiul București, salariați din învățământ, sănătate, funcționari publici și polițiști. Acțiunea a urmărit: renunțarea de către Guvern la angajarea răspunderii în fața Camerei Deputaților și a

Senatului asupra Proiectului *Legii cadru privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice*; renegocierea Proiectului respectivului act normativ și supunerea sa dezbaterii camerelor Parlamentului României; stoparea disponibilizărilor în sectorul bugetar; neacceptarea concediului fără plată forțat.

- **30 septembrie:** F.S.I. „SPIRU HARET” pichetează sediile PD-L și PSD din București și din municipiile reședințe de județ.

■ Anul 2010:

- **3 februarie:** F.S.I. „SPIRU HARET” pichetează sediul M.E.C.T.S., acțiunea având drept scop blocarea aplicării *Ordonanței de Urgență nr. 114/2009 – privind unele măsuri financiar-bugetare*, acordarea premiului anual (al 13-lea salariu), derularea unui dialog social real și implicarea partenerilor de dialog în toate deciziile M.E.C.T.S. ce vizează drepturile și interesele profesionale, economice și sociale ale salariaților din învățământ.

- **25 martie:** în cadrul amplelor acțiuni de protest organizate și derulate de F.S.I. „SPIRU HARET” (mitinguri la Guvern și la sediul M.E.C.T.S. și marș de protest), reprezentanții noștri au pichetat și sediul M.M.F.P.S.

- **13 octombrie:** reprezentanții F.S.I. „SPIRU HARET” se alătură protestului spontan al salariaților M.F.P. și A.N.AF., care blochează sediul Ministerului Finanțelor Publice.

- **14 octombrie:** F.S.I. „SPIRU HARET” pichetează sediul M.E.C.T.S., alături de reprezentanții F.S.L.I., F.E.N. și F.N.S. „Alma Mater” – acțiune spontană, rezultată în urma hotărârii Birourilor Executive ale celor 4 federații sindicale, reunite în ședință în aceeași zi, de a se deplasa la sediul ministerului; protestele au durat o săptămână, în fiecare zi protestatarii aflându-se în stradă până noaptea, cu participarea, încă din prima seară, a studenților membri ai Uniunii Naționale a Studenților din România.

■ Anul 2011:

- **15-18 noiembrie:** F.S.I. „SPIRU HARET”, alături de F.S.L.I. și F.E.N. pichetează sediul M.E.C.T.S., revendicările federațiilor sindicale vizând: neînghețarea salariilor angajaților din sistemul public în 2012; deblocarea posturilor didactice auxiliare și nedidactice din unitățile de învățământ; soluționarea problemelor deosebite referitoare la lipsa acută de spații și efectivele foarte mari de copii la grupă cu care se confruntă învățământul preșcolar; respectarea prevederilor Legii educației naționale, prin care educația ar trebui să primească 6% din PIB, începând cu data de 1 ianuarie 2012; reluarea investițiilor în infrastructura educațională, precum și revizuirea programelor școlare; reluarea dialogului social; debirocratizarea actului educațional și depolitizarea sistemului de învățământ; rezolvarea situației celor peste 1500 de salariați din învățământul teleormănean care, de luni de zile, nu și-au mai primit salariile.

- **22-25 noiembrie:** continuă acțiunea de pichetare începută în data de 15 noiembrie 2011.

■ Anul 2012:

- **20 ianuarie:** F.S.I. „SPIRU HARET” pichetează sediul M.E.C.T.S., ulterior manifestații alăturându-se protestului din Piața Universității.

La pichetele de mai sus se adaugă, evident, acțiunile organizate în municipiile reședință de județ și în municipiul București de sindicatele afiliate federației noastre, pe diverse probleme.

B. MITINGURI ȘI MARȘURI DE PROTEST

■ Anul 2008:

- **14 martie:** F.S.I. „Spiru Haret” a organizat un **miting** în fața M.E.C.T.S., urmat de un **marș de protest** până în fața Palatului Parlamentului, unde a avut loc un nou **miting**, continuat de un **marș** până la Palatul Cotroceni. Scopul acțiunii a fost de a atrage atenția asupra necesității reluării negocierilor pe pachetul legislativ pentru educație, care să cuprindă, pe lângă Legea învățământului preuniversitar și Statutul personalului din învățământ, și Legea salarizării personalului din învățământ. În egală măsură, acțiunea noastră a reprezentat și un protest față de modul în care s-a semnat Pactul Național pentru Educație, fără consultarea partenerilor sociali și a societății civile.

- **15 octombrie:** F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și F.N.S. „Alma Mater” au organizat un **miting** în Piața Constituției, urmat de un **marș de protest** pe traseul Piața Constituției – Piața Victoriei. Acțiunea noastră a reprezentat un protest față de nerespectarea de către Guvern a deciziei Parlamentului României de a majora salariile personalului didactic de la data de 1 octombrie 2008 (conform Legii pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 15/2008 privind creșterile salariale ce se vor acorda în anul 2008 personalului din învățământ), față de modul disprețuitor în care Executivul a tratat personalul din învățământ, față de dezinteresul acestuia pentru soarta personalului nedidactic și față de gestul primului ministru și al ministrului economiei și finanțelor de a instiga celelalte categorii de salariați din sistemul bugetar împotriva salariaților din învățământ.

■ Anul 2009:

- **7 octombrie:** membrii F.S.I. „SPIRU HARET” participă la **mitingul** organizat de confederațiile sindicale cu ocazia „Zilei Internaționale a Muncii Decente”.

■ Anul 2010:

- **25 martie:** în continuarea protestelor începute în data de 3 februarie, F.S.I. „Spiru Haret” a organizat o amplă acțiune de protest, constând în: **miting** la Guvern; **marș** pe traseul Guvernul României – Calea Victoriei – Str. G-ral Berthelot – M.E.C.T.S.; **miting** în fața sediului M.E.C.T.S. La manifestări au participat și delegați din partea celorlalte federații sindicale reprezentative din învățământ. Acțiunea a fost generată de nemulțumirile salariaților din sistem, confrunțați cu: pierderea locurilor de muncă (urmare a O.U.G. nr. 114/2009), diminuarea veniturilor și pierderea unor drepturi consacrate de ani de zile în legislație și contractele colective de muncă (efect al O.U.G. nr. 1/2010), imposibilitatea de a beneficia măcar de reparațiile dispuse de instanțele de judecată (efect al O.U.G. nr. 18/2010

de modificare a O.U.G. nr. 71/2009)), refuzul M.E.C.T.S. de a purta un dialog social real cu federațiile sindicale reprezentative și de a răspunde solicitărilor federațiilor sindicale.

- **19 mai:** membrii F.S.I. „SPIRU HARET” participă la **mitingul** organizat de confederațiile sindicale în Piața Victoriei, sub deviza „*Împreună vom fi mai puternici*”.

- **5 octombrie:** F.S.I. „SPIRU HARET” și F.E.N. au organizat un **miting** în fața Palatului Cotroceni, acțiunea având drept scop: revenirea la salariile din învățământ la nivelul lunii decembrie 2009; majorarea salariului minim pe economie la 750 lei; stoparea disponibilizărilor de personal în sistemul educațional; păstrarea Codului Muncii și a protecției salariaților la concedieri colective; blocarea inițiativei de a desființa contractul individual de muncă pe perioadă nedeterminată, contractul colectiv de muncă la nivel de ramură și contractul colectiv de muncă la nivel național; stoparea politizării sistemului de învățământ; respectarea legislației privind efectivele de elevi la clasă; stoparea comasărilor abuzive ale unităților de învățământ; adoptarea unei legi a educației pentru învățământ și nu pentru politicieni; derularea unui dialog social real, prin implicarea partenerilor de dialog în toate deciziile ce vizează drepturile și interesele profesionale, economice și sociale ale salariaților din învățământ; asigurarea unui buget de 6% din PIB, conform Legii învățământului.

■ **Anul 2012:**

- **13 ianuarie:** reprezentanții F.S.I. „SPIRU HARET” participă la mitingul din Piața Universității, la marșul de protest până la Palatul Cotroceni și la mitingul desfășurat aici – acțiuni spontane ale cetățenilor.

- **14 ianuarie:** începând cu această dată, reprezentanții F.S.I. „SPIRU HARET” participă la acțiunile de protest desfășurate în fiecare seară în Piața Universității.

Acțiuni similare (dar și altele) au fost organizate în perioada de referință, în municipiile reședințe de județ și în municipiul București de către sindicatele afiliate federației noastre.

!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!POZĂ MITING!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

C. GREVE

■ **Anul 2008:**

- În data de 3 noiembrie 2008, față de grava încălcare a demnității salariaților din educație, membrii F.S.I. „SPIRU HARET” s-au aflat în **grevă** pe durata **întregii zile**, desfășurată sub titlul generic „***O LECȚIE DE DEMNITATE***”. **49.000** de salariați au participat la grevă, protestând față de: nerespectarea deciziei Parlamentului României de a majora salariile personalului didactic de la data de 1 octombrie 2008 (conform *Legii nr. 221/2008*) și dezinteresul față de soarta personalului nedidactic.

- Ulterior datei de 3 noiembrie, pentru aceleași motive, au fost organizate **greve în cascadă**, cu durata de o zi, de către organizațiile afiliate federației.

■ **Anul 2009:**

- F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I., F.E.N. și F.N.S. „Alma Mater” au hotărât **organizarea grevei, pe durata programului de lucru, în zilele în care se desfășoară tezele cu subiect unic** (luna mai 2009), în toate unitățile/instituțiile de învățământ. Între motivele care au stat la baza declanșării protestului s-au aflat: adoptarea *O.U.G. nr. 34/2009*, având drept rezultat insuficiența fondurilor pentru plata integrală a salariilor în anul 2009 și pentru continuarea investițiilor în infrastructura din învățământul preuniversitar; oficializarea de către Guvern a politizării funcțiilor de conducere din învățământ, prin adoptarea *O.U.G. nr. 37/2009*; consecințele dezastruoase asupra procesului instructiv-educativ, generate de aplicarea în învățământul preuniversitar a descentralizării, așa cum este propusă de Guvernul Boc; neaplicarea Legii nr. 221/2008. Greva a încetat prin semnarea între federații și Guvern, în data de 6 mai 2009, a unui **Acord** în 10 puncte – cu precizarea că partea guvernamentală nu și-a îndeplinit niciuna dintre obligațiile care îi reveneau potrivit acestuia, prima fiind aceea de a se asigura resursele educației „fără a afecta veniturile salariale pe anul 2009”.

- În data de **5 Octombrie 2009** (Ziua Mondială a Educației), membrii F.S.I. „SPIRU HARET” s-au aflat în **grevă pe durata întregii zile**, în același timp cu salariații din întregul sector bugetar. Protestul s-a desfășurat conform calendarului stabilit de Alianța Bugetarilor în data de 15 septembrie 2009 și a fost motivat de angajarea răspunderii Guvernului asupra *Legii privind reorganizarea unor autorități și instituții publice și raționalizarea cheltuielilor din instituții publice* (prin care angajaților din instituțiile publice li s-au acordat 10 zile libere, neplătite, în perioada octombrie-decembrie 2009) și asupra *Legii-cadru privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice* (cu următoarele consecințe: diminuarea drastică a veniturilor salariale ale personalului din sectorul bugetar, inclusiv ale personalului din învățământ, în ultimele trei luni ale anului 2009, pierderea unor drepturi câștigate ale salariaților bugetari, înghețarea salariilor pe perioadă nedeterminată indiferent de rata inflației, concedieri masive în sectorul bugetar). Acțiunea a fost derulată de F.S.I. „SPIRU HARET” sub titlul: **„PENTRU A CONSTRUI VIITORUL, SĂ INVESTIM ACUM ÎN RESURSA UMANĂ DIN EDUCAȚIE”**.

■ Anul 2010:

- Pe data de **22 aprilie**, membrii F.S.I. „SPIRU HARET”, sub deviza: **„REFORMA EDUCAȚIEI – ÎNTRE PROFESIONALISM ȘI POLITICIANISM”** s-au aflat în **grevă pe durata întregii zile**, simultan cu colegii din celelalte federații sindicale reprezentative din învățământ. Motivele protestului au fost: faptul că proiectul Legii educației naționale conținea numeroase dispoziții cu efecte negative, dezastruoase, asupra personalului din învățământ (despre care am făcut deja vorbire anterior); faptul că veniturile salariale, în special cele ale personalului didactic auxiliar și nedidactic s-au diminuat, datorită sistării, începând cu luna ianuarie 2010, a plății unor sporuri existente în contractele colective de muncă, acordate în condiții legale; faptul că prin O.G. nr. 114/2009 au fost reduse ~ 15.000 de posturi din învățământul preuniversitar începând cu data de 1 septembrie 2010, după ce în anul 2009 s-au mai redus ~18.000 de posturi; neplata în primele trei luni ale anului 2010 a sporului de lucru în condiții periculoase sau vătămătoare și a sporului pentru condiții grele de muncă, reglementate de Legea-cadru nr. 330/2009; ignorarea de către conducerea M.E.C.T.S. a existenței și valabilității Legii nr. 221/2008 până în luna decembrie 2009, cu consecința menținerii salariului brut începând cu luna ianuarie 2010, la nivelul celei

anterioare; refuzul constant al conducerii M.E.C.T.S. de a purta un dialog social real și constructiv cu partenerii de dialog social, precum și politizarea excesivă a actului decizional, la toate nivelurile.

- În data de **31 mai**, F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I., F.E.N. și F.N.S. „ALMA MATER” au declanșat **grevă generală** pe termen nelimitat. Protestul a fost generat / motivat de prevederile proiectului Legii educației naționale (pe care le-am enumerat deja anterior), de măsurile propuse pentru diminuarea deficitului bugetar, dar și de alte măsuri luate de Guvernul Boc, între care: diminuarea până la dispariție a rolului partenerilor de dialog social; reducerea cu 25% a salariilor, sporurilor și a altor plăți de natură salarială, începând cu 1 iunie 2010; reducerea cu 15% a tuturor prestațiilor sociale (inclusiv pensii, alocația de stat pentru copii, alocația pentru nou născuți etc.); eliminarea celui de-al 13-lea salariu aferent anului 2010; raționalizarea numărului de școli; dispariția biletelor de odihnă contractate de C.N.P.A.S.; reducerea cheltuielilor publice pentru educație; revizuirea legislației muncii pentru flexibilizarea timpului de lucru și a salariilor și reducerea costurilor angajării și concedierii; faptul că în Legea nr. 330/2009 personalul din învățământ era situat în treimea inferioară a grilei de salarizare; refuzul de a recunoaște aplicabilitatea Legii nr. 221/2008 și după data de 01.01.2010; neplata sumelor compensatorii prevăzute expres de dispozițiile Legii nr. 330/2009, a sporului pentru condiții periculoase sau vătămătoare și a sporului pentru condiții grele de muncă, prevăzute de același act normativ.

Pe lângă aceste proteste, organizațiile sindicale au organizat, față de problemele specifice cu care s-au confruntat, alte proteste, cum ar fi, de exemplu, „*GREVA MĂRȚIȘORULUI*” din perioada 3 – 7 martie 2008 – o grevă de tip japonez, în semn de protest față de refuzul repetat de a pune în aplicare dispozițiile Legii nr 193/2006 referitoare la acordarea tichetelor cadou; membrii F.S.I. „SPIRU HARET” care au decis să apeleze la această formă de protest au „mulțumit”, și pe această cale, autorităților pentru „cadoul” oferit sărbătoritelor cu ocazia Zilei Internaționale a Femeii.

POZĂ CU CLASA GOALĂ!!

D. BOICOTAREA ÎNCEPERII ANULUI ȘCOLAR

Membrii F.S.I. „SPIRU HARET” au boicotat prezența politicianilor la festivitățile de deschidere a anului școlar 2009-2010.

E. BOICOTAREA EXAMENELOR NAȚIONALE

Au existat în intervalul de referință două asemenea acțiuni, respectiv:

- Prima dintre ele s-a desfășurat la începutul lunii **mai 2009**, când membrii celor 4 federații sindicale reprezentative din învățământ s-au aflat în grevă pe durata programului de lucru în primele zile în care s-au desfășurat **tezele cu subiect unic**. Protestul a încetat în data de 6 mai 2009, urmare a semnării Acordului dintre federațiile sindicale și reprezentanții Guvernului.

- A doua acțiune s-a desfășurat în anul **2010**, începând cu **31 mai**, când peste 60% dintre membrii F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I., F.E.N. și F.N.S. „ALMA MATER” s-au aflat în grevă generală, boicotând proba de Bacalaureat.

F. INTERPELAREA AUTORITĂȚILOR PUBLICE

Prin adrese, scrisori, petiții și proteste am încercat (și am și reușit, chiar dacă nu întotdeauna – mai ales dacă ne raportăm la anii 2010-2012) să atragem atenția asupra problemelor din sistem și să obținem reglementarea unor situații.

Vă prezentăm în cele ce urmează câteva dintre materialele pe care le considerăm importante și care exprimă, în opinia noastră, interesul deosebit manifestat de F.S.I. „SPIRU HARET” pentru salariații din învățământ, precum și modul în care aceasta a luptat pentru drepturile membrilor săi.

Astfel:

- protestele F.S.I. „SPIRU HARET” referitoare la neaplicarea prevederilor legale aplicabile în materia salarizării personalului didactic și didactic auxiliar (Legea nr. 221/2008, Legea nr. 220/2007, Legea nr. 128/1997, Codul muncii etc.) și a acordării de drepturi specifice (ajutorul financiar pentru achiziționarea de cărți reglementat de Legea nr. 315/2006); datorită implicațiilor bugetare, demersurile noastre nu au fost soluționate favorabil, astfel că a fost nevoie să ne adresăm instanțelor de judecată, astfel cum vom detalia la lit. G;

- plângerile prealabile formulate în temeiul Legii contenciosului administrativ împotriva unor acte ale Guvernului, Ministerului Educației sau ale altor autorități ale administrației publice prin care am solicitat anularea totală/parțială și/sau modificarea acestora; și de această dată, în majoritatea cazurilor, plângerile noastre nu au fost soluționate favorabil, astfel că a fost nevoie să acționăm emitenții în justiție – astfel cum vom detalia, de asemenea, la lit. G;

- numeroasele materiale transmise **Avocatului Poporului**, prin care i-am solicitat să sesizeze Curtea Constituțională cu privire la neconstituționalitatea unor acte ale Guvernului sau Parlamentului, cum ar fi: *O.U.G. nr. 136/2008 pentru stabilirea unor măsuri pentru salarizarea personalului din învățământ în anul 2008*; **art. I pct. 2** din *O.U.G. nr. 151/2008 pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 15/2008 privind creșterile salariale ce se vor acorda în anul 2008 personalului din învățământ*; **art. 2 și 3** din *O.U.G. nr. 1/2009 privind unele măsuri în domeniul salarizării personalului din sectorul bugetar*; *O.U.G. nr. 71/2009 privind plata unor sume prevăzute în titluri executorii având ca obiect acordarea de drepturi salariale personalului din sectorul bugetar*; proiectul **Legii privind reorganizarea unor autorități și instituții publice, raționalizarea cheltuielilor publice, susținerea mediului de afaceri și respectarea plângerilor-cadru cu Comisia Europeană și Fondul Monetar Internațional**; proiectul **Legii cadru privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice**; proiectul **Legii educației naționale**; **art. 3, art. 5 alin. (6), art. 6 alin. (1), art. 10 și art. 14 lit. m)** din *O.U.G. nr. 1/2010 privind unele măsuri de reîncadrare în funcții a unor categorii de personal din sectorul bugetar și stabilirea salariilor acestora, precum și alte măsuri în domeniul bugetar*; *O.U.G. nr. 18/2010 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 71/2009 privind plata unor sume prevăzute în titluri executorii având ca obiect acordarea*

de drepturi salariale personalului din sectorul bugetar; **O.U.G. nr. 45/2010** pentru modificarea art. 1 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 71/2009 privind plata unor sume prevăzute în titluri executorii având ca obiect acordarea de drepturi salariale personalului din sectorul bugetar; **art. XVI și anexa O.U.G. nr. 114/2009** privind unele măsuri financiar-bugetare (dispariția a 15.000 de posturi din învățământul preuniversitar); **Legea pentru aprobarea ordonanței de urgență a guvernului nr. 71/2009** privind plata unor sume prevăzute în titluri executorii având ca obiect acordarea de drepturi salariale personalului din sectorul bugetar (devenită ulterior Legea nr. 230/2011 – în acest caz, fiind vorba despre controlul anterior de constituționalitate, sesizări similare au fost transmise și președinților Camerei Deputaților și Senatului); **art. 14 alin. (1)** din **O.G. nr. 17/2012** privind reglementarea unor măsuri fiscal-bugetare (eșalonarea până în anul 2016 a sumelor câștigate în instanță de salariații din sectorul bugetar până la data de 31.12.2012);

- solicitări transmise Parlamentul României, respectiv către parlamentari, referitoare la: modificarea textului O.U.G. nr. 40/2009, prin Legea de aprobare a acesteia, în sensul propunerilor F.S.I. „SPIRU HARET”, susținerea amendamentelor propuse de F.S.I. „SPIRU HARET” în ceea ce privește bugetul educației; susținerea amendamentelor propuse de F.S.I. „SPIRU HARET” pe proiectul Legii educației naționale și proiectul Legii-cadru privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice, cu prilejul angajării răspunderii Guvernului în fața Camerei Deputaților și a Senatului asupra acestora; abrogarea art. XVI din O.U.G. nr. 114/2009; abrogarea art. 3, art. 10, art. 14 lit. m), respectiv modificarea art. 5 alin. (6) din O.G. nr. 1/2010;

- adrese transmise președinților Camerei Deputaților și Senatului prin care li se solicită să ceară **urmărirea penală** a numitului **Funeriu Daniel Petru** pentru amenințările proferate la adresa cadrelor didactice de predare și a celor care ocupă funcții de conducere, de îndrumare și control în sistemul de învățământ preuniversitar pentru participarea la greva declanșată în data de 31 mai 2010 – infracțiuni prevăzute și pedepsite de art. 8 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 115/1999 privind responsabilitatea ministerială, republicată, art. 206 și art. 246 din Codul penal și art. 88 alin. (1) din Legea nr. 168/1999 privind soluționarea conflictelor de muncă;

- numeroasele solicitări/sesizări transmise Ministerului Educației și Guvernului României, pe diverse probleme privind învățământul românesc și personalul din sistem, cum ar fi: **acordarea de sporuri specifice personalului nedidactic din învățământ**; deblocarea posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante din învățământul preuniversitar; degrevarea de post a directorilor de unități de învățământ preșcolar etc.;

- demersurile federației noastre către instituțiile abilitate – Președinte, Guvern, Ministerul Educației – pentru reluarea dialogului social și derularea unui dialog social real în educație;

- adrese către inspectoratele școlare, referitoare la obligația de a invita la ședințele consiliului de administrație reprezentanții federațiilor sindicale reprezentative – obligația pe care o au atât inspectoratele școlare, cât și unitățile/instituțiile de învățământ;

- demersurile către diversele instituții ale statului în vederea acordării biletelor de odihnă și tratament subvenționate, pentru personalul din învățământ;

- cererile formulate de federație în temeiul Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, pe diverse probleme;

- solicitările noastre repetate adresate Ministerului Educației – atât înainte, cât și după intrarea în vigoare a Legii educației naționale nr. 1/2011 – în vederea discutării și elaborării unor criterii de normare noi, a Regulamentului privind acordarea sporului pentru condiții periculoase sau vătămătoare și a sporului pentru condiții grele de muncă, a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, a Metodologiei de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, a fișelor postului pentru personalul din învățământ etc.;

- sesizarea **Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării** privind conținutul discriminatoriu al unor prevederi din Legea educației naționale nr. 1/2011 – între care: art. 46, art. 63 alin. (2), art. 95 alin. (4), art. 96 alin. (3), art. 97 alin. (1), art. 266, art. 273, art. 280 și art. 283;

- protestele înaintate la începutul anului școlar 2011-2012 ministrului educației și primului ministru de la acea vreme, precum și Președintelui României, față de măsurile aberante luate de M.E.C.T.S.; ne referim, desigur, la testele de evaluare inițială și „Foaia de parcurs”;

- protestele transmise instituțiilor statului – Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul Finanțelor Publice, Ministerul Afacerilor Europene – față de conținutul abuziv al Ordinului comun al M.E.C.T.S, M.A.I. și M.F.P. nr. 4576/230/2445/2011, prin care s-a interzis, în unitățile de învățământ preuniversitar, reținerea pe statele de plată a cotizației sindicale, a ratelor și contribuțiilor la C.A.R. și bănci;

- solicitările transmise Ministerului Educației și Guvernului României privind executarea corectă și imediată a **Sentinței nr. 70/27.01.2012**, pronunțate de Curtea de Apel Timișoara – Secția Contencios Administrativ și Fiscal în dosarul nr. 1689/59/2011 (de suspendare a anexelor nr. 2 și 4 ale Ordinului comun nr. 4576/230/2445/2011), prin reținerea pe statele de plată, pentru toți salariații din învățământul preuniversitar care își dau acordul în acest sens, a cotizației sindicale, a ratelor și contribuțiilor la C.A.R. și bănci;

- demersurile federației către ministerul de resort în vederea modificării Legii educației naționale nr. 1/2011, cel puțin în ceea ce privește: **renunțarea la sistemul de finanțare per elev/preșcolar; finanțarea unităților de învățământ**, din cote defalcate de TVA, prin alocarea resurselor **direct de la bugetul de stat**, fără veriga intermediară reprezentată de autoritățile administrației publice locale; acordarea gradației de merit și pentru personalul didactic auxiliar; **degrevarea de post a directorilor unităților de învățământ preșcolar**; decontarea cheltuielilor de transport la și de la locul de muncă, atât pentru personalul didactic, cât și pentru personalul didactic auxiliar care își desfășoară activitatea în altă localitate decât cea de domiciliu, din cote defalcate de TVA; **reducerea cu 2 ore a normei didactice pentru personalul didactic cu 25 de ani vechime efectivă în învățământ și gradul didactic I**; în materia pensionării – crearea posibilității pentru personalul didactic de a fi **pensionat la cerere, cu 3 ani înainte** de limitele de vârstă prevăzute de legislația pensiilor, dar și crearea posibilității pentru personalul didactic cu gradul didactic I sau cu titlul științific de doctor, care dovedește competență profesională deosebită, de a fi **menținut ca titular în funcția didactică până la 3 ani peste vârsta de pensionare**, la cerere, cu avizul consiliului profesoral al unității de învățământ; suportarea de către instituțiile/unitățile de învățământ a cheltuielilor privind analizele medicale obligatorii; **structura sistemului național de învățământ preuniversitar, în sensul trecerii clasei a IX-a la liceu și a clasei pregătitoare la grădiniță**, precum și al

reînființării învățământului profesional; componența consiliului de administrație al unității de învățământ – peste 50% personal din unitate; răspunderea disciplinară – reglementarea corectă și completă, precum și reintroducerea instituției reabilitării în învățământul preuniversitar; reintroducerea concursului național unic de titularizare în sistem, a concursului de admitere în clasa a IX-a, precum și a concursului de admitere în învățământul superior; **reintroducerea diverselor drepturi și facilități reglementate pentru salariații din învățământ și copiii acestora** de Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic și contractul colectiv de muncă (dreptul personalului didactic și didactic auxiliar de a beneficia de 6 călătorii pe an dus-întors pe mijloacele de transport feroviar, pe liniile interne, dreptul copiilor personalului didactic și didactic auxiliar, aflat în activitate sau pensionat după cel puțin 10 ani de activitate didactică, de a fi scutiți de plata taxelor de înscriere la concursurile de admitere în învățământul superior și de a beneficia de gratuitate la cazarea în cămine și internate etc.); condițiile de studii pentru personalul didactic auxiliar care îndeplinește funcția de administrator de patrimoniu; reinstituirea concediilor fără plată pentru personalul didactic titular, care din proprie inițiativă solicită să se specializeze sau să participe la cercetare științifică în țară sau în străinătate, cu o durată totală ce nu poate depăși 3 ani într-un interval de 7 ani, care să constituie vechime în învățământ; încadrarea personalului didactic / prestarea de activități didactice nu doar prin plata cu ora, ci și prin cumul; eliminarea discriminărilor de la art. 46, art. 63 alin. (2), art. 95 alin. (4), art. 96 alin. (3), art. 97 alin. (1), art. 266, art. 273, art. 280 și art. 283 din Legea educației naționale nr. 1/2011;

● recentul material transmis Premierului României, prin care F.S.I. „SPIRU HARET”, alături de F.S.L.I. și F.E.N., solicită: **modificarea Legii educației naționale nr. 1/2011** în sensul celor arătate mai sus; **deblocarea posturilor didactice auxiliare și nedidactice** din învățământul preuniversitar de stat; organizarea, în regim de urgență, a **concursurilor de ocupare a funcțiilor de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar**; demararea **negocierii contractului colectiv de muncă** unic la nivelul sectorului de activitate învățământ preuniversitar; rezolvarea în regim de urgență și în mod unitar, la nivel național, a problemei absolvenților Universității „Spiru Haret”, formele de învățământ „cu frecvență redusă” și „învățământ la distanță”; soluționarea unor probleme apărute în materia **salarizării** (necesitatea salarizării personalului didactic, de la 1 ianuarie 2013, în conformitate cu prevederile Legii nr. 221/2008; salarizarea diferențiată a personalului didactic, ținând cont, în principal, de progresul școlar al beneficiarilor direcți; salarizarea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile pentru a ocupa funcțiile de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar și profesor de instruire practică; acordarea din nou a sporului de doctorat pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar; încadrarea personalului didactic, respectiv prestarea de servicii didactice nu doar prin plata cu ora, ci și prin cumul); revenirea asupra măsurilor instituite prin O.U.G. 71/2009, aprobată prin Legea nr. 230/2011, în sensul **micșorării intervalului de timp în care se vor acorda drepturile de natură salarială stabilite prin hotărâri judecătorești**, prezentarea publică a rezultatelor controalelor de audit desfășurate la nivelul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și nu numai, pentru a afla modul în care au fost cheltuiți banii publici în ultimii ani.

G. ACȚIUNI ÎN JUSTIȚIE

Pentru realizarea scopului și atingerea obiectivelor federației, în conformitate cu prevederile statutare, Departamentul Juridic al Federației Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a elaborat materiale specifice, destinate instanțelor de judecată, vizând încălcarea drepturilor și libertăților membrilor de sindicat și ale organizațiilor din care aceștia fac parte; în egală măsură, a asigurat asistența juridică și reprezentarea în instanță atât a federației și a organizațiilor sindicale, cât și a membrilor de sindicat.

Astfel:

I. Departamentul Juridic a elaborat MODELE DE CERERI DE CHEMARE ÎN JUDECATĂ (transmise organizațiilor afiliate și promovate de acestea, în funcție de situațiile existente la nivelul fiecăreia și de solicitările membrilor de sindicat) având ca obiect:

- 1. calculul și plata drepturilor salariale neacordate, rezultate din neaplicarea Legii nr. 220/2007**, reprezentând diferența dintre drepturile salariale efectiv încasate și drepturile salariale convenite membrilor de sindicat (cadre didactice cu gradul didactic I) prin aplicarea corectă a Legii nr. 220/2007, pentru perioada 01.01.2007 - 20.07.2007, actualizate în funcție de coeficientul de inflație, defalcat pe fiecare lună, până la data efectivă a plății – cu câteva excepții, în majoritatea cazurilor în care s-au depus acțiunile, instanțele au dat câștig de cauză organizațiilor sindicale și membrilor de sindicat;
- 2. calcularea și plata sumelor reprezentând prima de vacanță pe anii 2005, 2006, 2007 și 2008**, actualizate în funcție de rata inflației la data plății – nici în acest caz nu a existat o practică unitară, dar, în general, instanțele au dat câștig de cauză organizațiilor sindicale și membrilor de sindicat;
- 3. plata drepturilor salariale neacordate învățătorilor/institutorilor din învățământul primar, reprezentând contravaloarea muncii prestate în plus, respectiv orele de educație fizică**, începând cu data de 11 iunie 2007 și până la soluționarea definitivă a cauzei, actualizate în funcție de rata inflației la data plății efective și salarizarea acestor activități în regim de plata cu ora – acolo unde au fost promovate, respectivele acțiuni au fost câștigate;
- 4. acordarea tichetelor cadou pentru evenimentele** prevăzute în hotărârile comisiilor paritare / contractele colective de muncă de la nivelul inspectoratelor școlare – practica instanțelor de judecată a fost, și de această dată, neunitară, dar, în general, acolo unde au fost promovate, acțiunile au fost admise;
- 5. calculul și plata diferențelor de drepturi salariale neacordate, rezultate din neaplicarea Legii nr. 221/2008 pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 15/2008**, reprezentând diferența dintre drepturile salariale efectiv încasate și cele convenite în conformitate cu prevederile Legii nr. 221/2008, în perioada 01.10.2008-31.12.2009, actualizate în funcție de rata inflației, la data efectivă a plății – modelul de acțiune a suferit modificări de-a lungul timpului și, după ce inițial a existat o practică neunitară, ulterior toate instanțele au dat câștig de cauză reclamantilor, existând în acest sens și o Decizie pronunțată de Înalta Curte de Casație și Justiție în recurs în interesul legii (nr. 3/2011);
- 6. plata retroactivă a diferențelor de drepturi salariale reprezentând contravaloarea sporului de 20% din salariul de bază, pentru personalul**

- didactic auxiliar și personalul nedidactic** care lucrează, potrivit contractului individual de muncă, în mediul rural, numai în zone izolate sau unde atragerea personalului se face cu greutate, pe o perioadă de 3 ani anterioară introducerii prezentei acțiuni, sume ce urmează a fi actualizate în funcție de coeficientul de inflație, defalcat pe fiecare lună, până la data efectivă a plății;
7. **calculul și plata drepturilor salariale neacordate, reprezentând diferența dintre drepturile salariale efectiv încasate și cele convenite membrilor de sindicat** (cadre didactice în funcții de conducere în unitățile de învățământ preuniversitar – fără discriminare), în conformitate cu **prevederile art. 51 alin. (1), (1¹) și (2) din Legea nr. 128/1997** privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare, **începând cu data de 1 ianuarie 2008** și până la pronunțarea sentinței, sume actualizate în funcție de coeficientul de inflație la data efectivă a plății – acolo unde au fost promovate, respectivele acțiuni au fost câștigate;
 8. **calculul și plata sporului pentru condiții nocive și penibile, în cuantum de 10% din salariul de bază, pentru personalul care, în realizarea sarcinilor de serviciu, prestează activitate în condiții grele, nocive, penibile**, sume actualizate cu indicele de inflație la data plății efective – acolo unde au fost promovate, respectivele acțiuni au fost câștigate;
 9. **plata ajutorului pentru achiziționarea de cărți și programe educaționale pe suport electronic necesare îmbunătățirii calității didactice**, prevăzut de **Legea nr. 315/2006**, aferent **anului 2009**, actualizat în funcție de rata inflației la data plății – modelul de acțiune a avut 2 variante, dar, indiferent de forma promovată de-a lungul timpului și, după ce inițial a existat o practică neunitară, ulterior toate instanțele au dat câștig de cauză reclamanților;
 10. **plata sporului de 100% din salariul de bază pentru orele suplimentare efectuate, respectiv activitatea prestată în zilele de repaus săptămânal, libere sau de sărbătoare legală ori religioasă, în cursul anului 2009**, sume actualizate cu indicele de inflație la data plății efective – și în acest caz, acolo unde au fost promovate, respectivele acțiuni au fost câștigate;
 11. **încadrarea și plata conform studiilor a absolvenților Universității „Spiru Haret”, forma învățământ la distanță** (modelul a fost elaborat în două variante – pentru organizație și pentru absolvenți, în nume personal) – din informațiile pe care le-am primit, acțiunile au fost câștigate în toate situațiile în care s-a decis promovarea lor;
 12. **plata ajutorului de deces în cuantum de 5 salarii, din bugetul asigurărilor sociale** (modelul a fost elaborat în două variante – pentru organizație și pentru succesorii cadrelor didactice decedate) – din informațiile pe care le deținem, în toate situațiile s-a dat câștig de cauză reclamanților;
 13. **calculul și plata drepturilor neacordate, reprezentând diferența dintre indemnizația de concediu de odihnă convenită legal și cea efectiv încasată, aferentă concediului de odihnă efectuat în anul 2010**, sume actualizate în funcție de coeficientul de inflație, la data plății – practica instanțelor de judecată a fost împărțită, chiar în cadrul aceleiași instanțe fiind pronunțate soluții contrare;

- totuși, în majoritatea cazurilor, acțiunile au fost admise (cu excepția estului țării și a municipiului București);
14. **revocarea măsurii de diminuare cu 25% a salariului și plata drepturilor salariale la zi, actualizate în funcție de rata inflației** – acolo unde s-a promovat respectiva cerere, instanțele de judecată au respins-o ca nefondată, existând practică favorabilă în doar câteva dosare privind funcționarii publici;
 15. **reîncadrarea cu începere de la data de 01 ianuarie 2010 potrivit Legii-cadru nr. 330/2009, luând în considerare dispozițiile în materia salarizării prevăzute de Legea nr. 221/2008; reîncadrarea personalului didactic cu începere de la data de 01 ianuarie 2011 potrivit Legii-cadru nr. 284/2010 și Legii nr. 285/2010, luând în considerare dispozițiile în materia salarizării prevăzute de Legea nr. 221/2008, precum și calculul și plata diferențelor de drepturi salariale neacordate, rezultate din neaplicarea legilor nr. 221/2008, nr. 330/2009, nr. 284/2010 și nr. 285/2010** – și în acest caz, practica instanțelor de judecată este împărțită, deși, în general, având în vedere o decizie a Curții Constituționale conținând interpretări în sensul susținerilor noastre, instanțele de judecată au admis acțiunile;
 16. **acordarea distincțiilor Diploma Gheorghe Lazăr și Diploma de excelență, precum și a premiilor în bani aferente acestora**, sume actualizate în funcție de rata inflației la data plății efective – acțiunile se află pe rolul instanțelor de judecată;
 17. îndeplinirea de către organizațiile sindicale afiliate a condițiilor de **reprezentativitate** prevăzute de art. 51 alin. (1) lit. C. Legea dialogului social nr. 62/2011;
 18. **plata ajutorului pentru achiziționarea de cărți și programe educaționale pe suport electronic necesare îmbunătățirii calității didactice**, prevăzut de **Legea nr. 315/2006**, aferent perioadei 01.01.2010 – 03.07.2010, actualizat în funcție de rata inflației la data plății – practica instanțelor de judecată a fost unitară, în sensul admiterii acțiunii reclamantilor;
 19. **plata ajutorului pentru achiziționarea de cărți și programe educaționale pe suport electronic necesare îmbunătățirii calității didactice**, prevăzut de **Legea nr. 315/2006**, aferent anilor 2009 și 2010, actualizat în funcție de rata inflației la data plății (de fapt, un model de acțiune rezultat din compilarea celor de la pct. 9 și 18) – practica instanțelor de judecată a fost, cum era și firesc, unitară, în sensul admiterii acțiunii reclamantilor;
 20. **anularea parțială a Ordinului comun al M.E.C.T.S., M.A.I. și M.F.P. nr. 4576/11.07.2011/230/18.10.2011/2445/15.09.2011** privind validarea fluxurilor financiare pentru cheltuielile de personal în învățământul preuniversitar de stat, respectiv a **Anexei nr. 2 – Stat de plată a salariilor** și a **Anexei nr. 4 FLUXURI detaliate de lucru privind cheltuielile de personal în învățământul preuniversitar de stat**, precum și suspendarea acestora din urmă (acțiunile sunt în prezent lipsite de interes, în condițiile în care, de la data publicării în Monitorul Oficial a Ordinului comun nr. 4271/116/755/2012 – de modificare a Ordinului 4576/230/2445/2011, pe baza acordurilor membrilor de sindicat, s-a procedat la

reținerea cotizației sindicale, a contribuțiilor și a ratelor la C.A.R. și bănci pe statele de plată);

21. **obligarea pârâților la calculul și plata premiului anual aferent anului 2010, proportional cu perioada efectiv lucrată**, sume actualizate în funcție de rata inflației, la data efectivă a plății – cu câteva excepții, acțiunile au fost respinse după ce Curtea Constituțională a declarat constituțional textul art. 8 din Legea nr. 284/2010, care a anulat acest drept;
22. **reîncadrarea cu începere de la data de 01 ianuarie 2010 potrivit Legii-cadru nr. 330/2009, respectiv de la data de 01 ianuarie 2011, luând în considerare dispozițiile în materia salarizării prevăzute de Legea nr. 221/2008; calculul și plata sumelor compensatorii**, corespunzătoare diferențelor de drepturi salariale neacordate, rezultate din neaplicarea Legilor nr. 221/2008, nr. 330/2009, nr. 284/2010 și nr. 285/2010, reprezentând diferența dintre drepturile salariale efectiv încasate și cele convenite în conformitate cu prevederile acestor acte normative, începând cu data de 1 ianuarie 2010 (variantă a modelului de cerere de la pct. 13, elaborată ca urmare a faptului că respectiva acțiune a fost respinsă de unele instanțe – puține, este adevărat – cu motivarea că ar fi trebuit solicitate sume compensatorii, iar nu diferențe salariale) – dosarele se află încă pe rolul instanțelor de judecată;
23. **calculul și plata drepturilor salariale neacordate membrilor de sindicat, reprezentând diferența dintre salariul convenit conform art. 248 alin. (4) din Legea nr. 1/2011 și salariul efectiv încasat, aferent perioadei 09.02.2011 – 01.09.2011**, sume actualizate în funcție de rata inflației, la data efectivă a plății, precum și **încadrarea acestora în funcțiile didactice corespunzătoare studiilor, începând cu data de 09.02.2011** (respectiva acțiune a fost formulată în numele membrilor de sindicat, cadre didactice încadrate în învățământul preșcolar și primar în baza diplomelor de absolvire a liceelor pedagogice / școlilor postliceale pedagogice / colegiilor universitare de institutori / altor școli echivalente, care până la data de 09.02.2011 au absolvit și ciclul de licență) – acțiunile se află, în prezent, pe rolul instanțelor de judecată;
24. **plata dobânzii legale aferente drepturilor bănești convenite conform sentințelor civile definitive și executorii pronunțate de instanțele de judecată**, a căror executare a fost suspendată/amânată prin efectul O.U.G. nr. 71/2009 și a actelor normative subsecvente (inclusiv Legea nr. 230/2011) – acțiunile se află pe rolul instanțelor de judecată;
25. **calcularea și plata diferențelor de drepturi salariale rezultate ca urmare a neacordării sporului de 15% pentru titlul științific de doctor, începând cu data de 1 ianuarie 2010**, sume actualizate potrivit ratei inflației până la data efectivă a plății (acțiune elaborată în două variante) – în baza modelelor elaborate de federație, acțiunile sunt în curs de redactare la nivelul organizațiilor afiliate și urmează a fi depuse la instanțele de judecată.

Totodată, o serie de acțiuni elaborate anterior anului 2008 au fost actualizate, în raport de noile prevederi (legale și contractuale) aplicabile – ne referim la cererile de chemare în judecată având ca obiect: plata ajutorului de naștere; decontarea cheltuielilor de navetă; plata tranșelor suplimentare de salarizare, acordate la 30, 35 și peste 40 de ani de

activitate în învățământ; plata sporului pentru condiții vătămătoare, în cuantum de 15% din salariul de bază pentru personalul care, în realizarea sarcinilor de serviciu, lucrează pe calculator cel puțin 50% din programul de lucru (sporul de ecran) etc.

II. La nivelul Compartimentului Juridic au fost elaborate și alte materiale vizând litigii diverse, cum ar fi:

1. modele de acțiuni particularizate, pe probleme specifice semnalate de organizațiile afiliate;
2. cereri de chemare în judecată vizând drepturi individuale ale unor membri de sindicat (desfacerea/modificarea contractului individual de muncă, sancțiuni disciplinare, acordarea gradației de merit, acordarea indemnizației de conducere etc.);
3. precizări, întâmpinări, răspunsuri la întâmpinări, note de ședință, note/concluzii scrise și altele asemenea;
4. cereri de îndreptare a erorilor materiale, de completare sau de lămurire a dispozitivului sentințelor, în dosarele promovate de organizațiile sindicale afiliate;
5. cereri de intervenție voluntară accesorie a organizațiilor sindicale, în procese vizând interesele membrilor de sindicat;
6. recursuri la sentințe pronunțate de instanțele de judecată cu aplicarea greșită a legii;
7. acțiuni, contestații și recursuri elaborate la solicitarea organizațiilor sindicale afiliate, având ca obiect drepturi individuale ale membrilor de sindicat;
8. cereri de reexaminare a sancțiunilor dispuse de instanțele de judecată;
9. cereri de renunțare la judecată;
10. modele de împuterniciri, adeverințe, tabele etc.;
11. excepții de neconstituționalitate ale prevederilor legale incidente în acțiunile inițiate de organizațiile sindicale; asemenea excepții au vizat: **art. I pct. 2 și 3 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 151/2008** pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 15/2008 privind creșterile salariale ce se vor acorda în anul 2008 personalului din învățământ; **art. 2 și art. 3 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 1/2009** privind unele măsuri în domeniul salarizării personalului din sectorul bugetar; **art. 2 și art. 3 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 31/2009** privind unele măsuri în domeniul salarizării personalului din sectorul bugetar; **art. 2 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 41/2009** privind unele măsuri în domeniul salarizării personalului din sectorul bugetar pentru perioada mai – decembrie 2009; **art. 1 din Legea nr. 118/2010** privind unele măsuri necesare în vederea restabilirii echilibrului bugetar, în măsura în care acestea sunt incidente și în ceea ce privește indemnizația de concediu de odihnă; etc.

Peste **2000** de materiale au rezultat în urma activităților de la acest punct.

III. În egală măsură, la nivelul Compartimentului Juridic al federației au fost elaborate și acțiuni prin care Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” (singură sau împreună cu alte federații reprezentative din învățământ) și organizațiile

membre au solicitat anularea unor acte administrative cu caracter normativ sau emiterea de către organele puterii executive a unor acte cu caracter normativ. Ne referim la:

1. CEREREA DE CHEMARE ÎN JUDECATĂ a Guvernului României, prin care am solicitat instanței **anularea art. 1 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 297/19.03.2008 privind stabilirea unor măsuri pentru desfășurarea, în bune condiții, a Summitului NATO organizat la București în perioada 2 – 4 aprilie 2008**; art. 1 din H.G. nr. 297/2008 reglementa zilele de 2, 3 și 4 aprilie 2008 (miercuri, joi, vineri) ca zile libere – alin. (1) – și recuperarea acestora în zilele de 12 aprilie, 19 aprilie și 10 mai 2008 (SÂMBĂȚA) – alin. (2), interzicând expres salarizarea suplimentară sau acordarea de timp liber corespunzător pentru activitatea prestată în plus – alin. (3); prin **sentința civilă nr. 2843/28.10.2008**, Curtea de Apel București - Secția a VIII-a Contencios Administrativ și Fiscal, **a admis acțiunea și a dispus anularea art. 1 alin. (3) din H.G. nr. 297/2008**; recursul promovat de Guvern a fost respins de Înalta Curte de Casație și Justiție – Secția Contencios Administrativ și Fiscal ca nefondat (Decizia nr. 3126/05.06.2009);

2. CEREREA DE CHEMARE ÎN JUDECATĂ a Ministerul Educației, Cercetării, și Tineretului prin care, alături de F.S.L.I., am solicitat instanței să dispună *anularea O.M.E.C.T. nr. 5702 din 23 octombrie 2008 pentru aplicarea prevederilor art. 1 alin. (1) lit. a) și c) din Ordonanța Guvernului nr. 15/2008 privind creșterile salariale ce se vor acorda în anul 2008 personalului din învățământ pentru modificarea valorii de multiplicare a coeficientului 1,000 în perioada 1 octombrie-31 decembrie 2008*; prin **sentința civilă nr. 485/26.01.2010**, Curtea de Apel București – Secția a VIII-a Contencios Administrativ și Fiscal a respins acțiunea, **sentința fiind menținută prin Decizia Înaltei Curți de Casație și Justiție nr. 5422/07.12.2010** (prin care s-a respins recursul federației noastre ca nefondat);

4. CEREREA DE CHEMARE ÎN JUDECATĂ a Guvernului României, prin care am solicitat instanței să dispună *anularea parțială a Hotărârii Guvernului nr. 1613/2009, privind aprobarea diferențierii pe zone geografice și localități a indemnizației ce se acordă personalului didactic calificat de predare, potrivit prevederilor pct. 4 din anexa nr. II/1.4 la Legea-cadru nr. 330/2009 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice*, publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 923/30.12.2009, *prin emiterea unei Hotărâri de Guvern de modificare a acesteia în sensul înlocuirii anexei la H.G. nr. 1613/2009 cu o nouă anexă*; prin **sentința civilă nr. 1836/09.03.2011**, Curtea de Apel București – Secția a VIII-a Contencios Administrativ și Fiscal a respins acțiunea ca neîntemeiată;

5. CEREREA DE CHEMARE ÎN JUDECATĂ a Guvernului României (formulată împreună cu F.S.L.I.), prin care am solicitat instanței să dispună *anularea art. 1 pct. 2 și 3 din OUG nr. 151/2008 pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 15/2008 privind creșterile salariale ce se vor acorda în anul 2008 personalului din învățământ* (în cuprinsul acțiunii am invocat și neconstituționalitatea respectivelor dispoziții); prin **sentința nr. 1223/24.03.2009**, Curtea de Apel București – Secția Contencios Administrativ și Fiscal a respins acțiunea ca inadmisibilă, soluția fiind menținută și de Înalta Curte de Casație și Justiție – Secția Contencios Administrativ și Fiscal, prin respingerea ca nefondat a recursului federațiilor sindicale;

6. CEREREA DE CHEMARE ÎN JUDECATĂ a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin care am solicitat obligarea pârâtului la **anularea art. 1 și art.**

2 din Ordinului ministrului educației, cercetării și inovării nr. 4838 din 26 august 2009 privind reglementarea unor măsuri financiare în domeniul cheltuielilor de personal din învățământ; prin sentința nr. 4200/27.10.2010, Curtea de Apel București – Secția Contencios Administrativ și Fiscal **A ADMIS ACȚIUNEA** formulată și a dispus anularea art. 1 și art. 2 din OMECI nr. 4838/2009; recursul promovat de M.Ed.C. a fost respins de Înalta Curte de Casație și Justiție – Secția Contencios Administrativ și Fiscal ca nefondat (Decizia nr. 5101/01.11.2011); în egală măsură, Înalta Curte a respins ca inadmisibilă și cererea de revizuire a Deciziei nr. 5101/2011, formulată de Ministerul Educației;

7. CEREREA DE CHEMARE ÎN JUDECATĂ formulată de F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și F.E.N. în contradictoriu cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Ministerul Administrației și Internelor și Ministerul Finanțelor Publice, prin care am solicitat întâi suspendarea executării Anexei nr. 2 – Stat de plată a salariilor și a Anexei nr. 4 Fluxuri detaliate de lucru privind cheltuielile de personal în învățământul preuniversitar de stat la Ordinul comun al M.E.C.T.S., M.A.I. și M.F.P. nr. 4576/11.07.2011/230/18.10.2011/2445/15.09.2011 privind validarea fluxurilor financiare pentru cheltuielile de personal în învățământul preuniversitar de stat, iar ulterior anularea acestora;

8. CEREREA DE CHEMARE ÎN JUDECATĂ formulată de Sindicatul Independent al Învățământului Preuniversitar din Județul Timiș în contradictoriu cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Ministerul Administrației și Internelor și Ministerul Finanțelor Publice, prin care a solicitat suspendarea executării Ordinului comun al M.E.C.T.S., M.A.I. și M.F.P. nr. 4576/11.07.2011/230/18.10.2011/2445/15.09.2011 privind validarea fluxurilor financiare pentru cheltuielile de personal în învățământul preuniversitar de stat; prin **Sentința nr. 70/27.01.2012**, Curtea de Apel Timișoara – Secția Contencios Administrativ și Fiscal a **ADMIS** acțiunea astfel cum a fost formulată și precizată și a dispus **SUSPENDAREA EXECUTĂRII ANEXELOR NR. 2 ȘI 4** la Ordinul comun menționat; sentința a fost menținută de Înalta Curte de Casație și Justiție – Secția Contencios Administrativ și Fiscal, prin respingerea ca lipsite de interes a recursurilor formulate de cele trei ministere (Decizia nr. 3345/29.06.2012).

Evident, nu putem încheia acest punct fără a face referire la cererea adresată Tribunalului București de către federația noastră având ca obiect constatarea reprezentativității. Prin **sentința civilă nr. 22FED/13.10.2009**, pronunțată Tribunalul București – Secția a IV-a în dosarul nr. 34389/3/2009, instanța a admis cererea și a constatat că **Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” îndeplinește condițiile de reprezentativitate la nivel de ramură.**

H. PLÂNGERI PENALE

Departamentul Juridic al Federației Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a elaborat și o serie de plângeri penale sau modele de plângeri penale, respectiv:

1. PLÂNGEREA PENALĂ formulată de F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și F.E.N. împotriva numitului FUNERIU DANIEL PETRU, la acel moment ministru al educației, cercetării, tineretului și sportului, pentru săvârșirea infracțiunilor de abuz în serviciu contra intereselor persoanelor – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 246 Cod penal, abuz în serviciu prin îngădirea unor drepturi – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 247 Cod

penal și abuz în serviciu contra intereselor publice – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 248 Cod penal; **motivul:** a semnat, în mod nelegal, Ordinul comun al M.E.C.T.S., M.A.I. și M.F.P. nr. **4576/11.07.2011 / 230/18.10.2011/ 2445/15.09.2011** privind validarea fluxurilor financiare pentru cheltuielile de personal în învățământul preuniversitar de stat; de asemenea a permis funcționarilor din subordine (respectiv Păunică Mihai, Director general în cadrul M.E.C.T.S., și Nedelcu Corvin, Secretar General al M.E.C.T.S.) ca, în cadrul videoconferințelor cu inspectorii școlari generali din 1 și 3 noiembrie 2011, să dispună acestora interzicerea reținerii pe statele de plată a cotizației de sindicat, a contribuțiilor și ratelor la C.A.R. și la bănci.

2. PLÂNGEREA PENALĂ formulată de F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și F.E.N. împotriva numitului **NEDELUCU CORVIN**, Secretar General al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru săvârșirea infracțiunilor de **abuz în serviciu contra intereselor persoanelor** – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 246 Cod penal, **abuz în serviciu prin îngrădirea unor drepturi** – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 247 Cod penal, **abuz în serviciu contra intereselor publice** – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 248 Cod penal și **instigare publică și apologia infracțiunilor** – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 324 Cod penal; **motivul:** în calitate sa de Secretar General al M.E.C.T.S. a dispus inspectorilor școlari generali să ia toate măsurile pentru a se asigura că nu se vor mai reține pe statele de plată cotizația de sindicat, contribuțiile și ratele la C.A.R. și la bănci.

3. PLÂNGEREA PENALĂ formulată de F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și F.E.N. împotriva numitului **PĂUNICĂ MIHAI**, Director General al Direcției Generale Economic, Finanțe, Resurse Umane din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru săvârșirea infracțiunilor de **abuz în serviciu contra intereselor persoanelor** – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 246 Cod penal, **abuz în serviciu prin îngrădirea unor drepturi** – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 247 Cod penal, **abuz în serviciu contra intereselor publice** – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 248 Cod penal și **instigare publică și apologia infracțiunilor** – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 324 Cod penal; **motivul:** în calitate sa de Director General în cadrul M.E.C.T.S., a dispus inspectorilor școlari generali și șefilor serviciilor de normare-salarizare din cadrul inspectoratelor școlare să ia toate măsurile pentru a se asigura că nu se vor mai reține pe statele de plată cotizația de sindicat, contribuțiile și ratele la C.A.R. și la bănci.

4. PLÂNGERE PENALĂ formulată de F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și F.E.N. împotriva numitului **ILIA FLORIN**, vicepreședinte Divizia Comercială și Consultanță Tehnologică a SIVECO România, pentru săvârșirea infracțiunii de **neglijență în serviciu**, prevăzute și pedepsite de dispozițiile art. 249 Cod penal; **motivul:** a postat, în atenția utilizatorilor aplicației Edusal, un material în care preciza expres că nu se rețin de către școli cotizația sindicală, ratele la CAR și ratele la bănci.

5. MODEL DE PLÂNGERE PENALĂ inspectorilor școlari generali, pentru săvârșirea infracțiunilor de **abuz în serviciu contra intereselor persoanelor** – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 246 Cod penal, **abuz în serviciu prin îngrădirea unor drepturi** – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 247 Cod penal, **abuz în serviciu contra intereselor publice** – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 248 Cod penal și **instigare publică și apologia infracțiunilor** – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 324 Cod

penal; **motivul**: au dispus directorilor unităților de învățământ preuniversitar și instituțiilor din subordine, **verbal sau în scris**, să ia toate măsurile pentru nereținerea pe statele de plată a cotizației de sindicat, a contribuțiilor și ratelor la C.A.R. și la bănci.

6. PLÂNGEREA PENALĂ formulată de Sindicatul Independent al Învățământului Preuniversitar din Județul Timiș împotriva numitului **BABA CĂTĂLIN OVIDIU**, la acea vreme ministru al educației, cercetării, tineretului și sportului, pentru săvârșirea infracțiunilor de **abuz în serviciu contra intereselor persoanelor** – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 246 Cod penal, **abuz în serviciu prin îngrădirea unor drepturi** – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 247 Cod penal, **abuz în serviciu contra intereselor publice** – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 248 Cod penal și **instigare publică și apologia infracțiunilor** – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 324 Cod penal; **motivul**: refuzul de a executa în totalitate, în mod corect și legal, Sentința nr. 70/27.01.2012, pronunțată de Curtea de Apel Timișoara – Secția Contencios Administrativ și Fiscal în dosarul nr. 1689/59/2011, prin care Anexele 2 și 4 ale Ordinului comun 4576/230/2445/2011.

7. PLÂNGERE PENALĂ formulată de Sindicatul Independent al Învățământului Preuniversitar din Județul Timiș împotriva numitei **LAZĂR IOANA**, secretar general adjunct în cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru săvârșirea infracțiunilor de **abuz în serviciu contra intereselor persoanelor** – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 246 Cod penal, **abuz în serviciu prin îngrădirea unor drepturi** – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 247 Cod penal, **abuz în serviciu contra intereselor publice** – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 248 Cod penal și **instigare publică și apologia infracțiunilor** – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 324 Cod penal; **motivul**: refuzul de a executa în totalitate, în mod corect și legal, Sentința nr. 70/27.01.2012, pronunțată de Curtea de Apel Timișoara – Secția Contencios Administrativ și Fiscal în dosarul nr. 1689/59/2011, prin care Anexele 2 și 4 ale Ordinului comun 4576/230/2445/2011.

8. MODEL DE PLÂNGERE PENALĂ împotriva primarilor pentru săvârșirea infracțiunii de **abuz în serviciu contra intereselor persoanelor**, prevăzute și pedepsite de dispozițiile art. 246 Cod penal; **motivul**: refuzul acestora de a vira sumele necesare plății salariilor.

9. MODEL DE PLÂNGERE PENALĂ împotriva directorilor de unități de învățământ pentru săvârșirea infracțiunilor de **amenințare** și **abuz în serviciu contra intereselor persoanelor**, prevăzute și pedepsite de dispozițiile art. 206 și art. 246 din Codul penal, precum și a **infracțiunii prevăzute de art. 88 alin. (1) din Legea nr. 168/1999** privind soluționarea conflictelor de muncă, cu modificările și completările ulterioare; **motivul**: amenințările proferate la adresa personalului didactic, pentru a-i determina să nu participe la greva generală hotărâtă a fi declanșată în data de 31.05.2010.

10. MODELE DE PLÂNGERI PENALE împotriva directorilor/administratorilor financiari/primarilor/consilierilor locali, pentru săvârșirea infracțiunilor de **neexecutare a unei hotărâri judecătorești definitive privind plata salariilor** – prevăzută și pedepsită de art. 277 din Codul muncii și de art. 83 din Legea nr. 168/1999 privind soluționarea conflictelor de muncă, cu modificările și completările ulterioare – și de **abuz în serviciu contra intereselor persoanei** – prevăzută și pedepsită de dispozițiile art. 246 Cod penal;

motivul: refuzul de a pune în executare hotărârile judecătorești prin care s-au acordat drepturi salariale membrilor de sindicat.

I. REFERENDUM-URI

■ Anul 2008:

○ În toamna acestui an, Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a organizat două referendum-uri, ambele cu următoarele **revendicări:** 1) aplicarea *Legii pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 15/2008 privind creșterile salariale ce se vor acorda în anul 2008 personalului din învățământ* (aprobată de Camera Deputaților în data de 30 septembrie 2008), în integralitate, cu începere de la 1 octombrie 2008; 2) salarizarea decentă a personalului nedidactic. Prin primul referendum, s-a solicitat membrilor de sindicat să își exprime opțiunea cu privire la organizarea de **greve generale cu durata de 1 zi**, la datele stabilite de conducerea F.S.I. „SPIRU HARET” (greve în cascadă) iar prin cel de-al doilea, cu privire la declanșarea **grevei generale**, la data stabilită de conducerea F.S.I. „SPIRU HARET”.

■ Anul 2009:

○ În primăvara anului respectiv, Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a declanșat un nou referendum, ale cărui revendicări vizau: aplicarea în integralitate a Legii nr. 221/2008; salarizarea decentă a personalului nedidactic; menținerea tuturor drepturilor personalului din învățământ, prevăzute de legislația în vigoare; promovarea unui dialog social real de către M.E.C.I. și Guvern; respectarea de către M.E.C.I. și Guvern a principiilor privind transparența decizională; alocarea pentru educație și cercetare a unui buget corespunzător, cu respectarea prevederilor legilor organice; reforma reală și coerentă a sistemului de învățământ; descentralizarea corectă și coerentă a sistemului de învățământ preuniversitar, prin transmiterea resurselor financiare direct către unitatea de învățământ, fără verigi intermediare; menținerea titularizării în sistem; depolitizarea învățământului. Formele de protest cu privire la care, s-a solicitat membrilor de sindicat să își exprime opțiunea au fost: **miting de protest în București, boicotarea tezelor cu subiect unic, boicotarea examenelor naționale din învățământul preuniversitar și a celor din învățământul superior, greva de avertisment și greva generală.**

○ În data de 10 septembrie Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a lansat un **referendum**, prin care solicita membrilor de sindicat să se pronunțe asupra formelor de protest ce urmau a fi derulate de federație, în situația în care autoritățile nu ar fi dat curs revendicărilor noastre, respectiv: renunțarea de către Guvern la angajarea răspunderii în fața Camerei Deputaților și a Senatului asupra Proiectului *Legii cadru privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice*, Proiectul *Legii Educației Naționale* și Proiectul *Legii privind reorganizarea unor autorități și instituții publice, raționalizarea cheltuielilor publice, susținerea mediului de afaceri și respectarea acordurilor cadru cu Comisia Europeană și Fondul Monetar Internațional*; renegocierea celor trei Proiecte de Lege și supunerea lor dezbaterii Camerelor Parlamentului României; stoparea disponibilizărilor în sectorul bugetar; neacceptarea concediului fără plată forțat.

Opțiunile membrilor de sindicat au vizat: **pichet, miting de protest în București, grevă generală de o zi și grevă generală.**

■ **Anul 2010** a înregistrat nu mai puțin de 6 referendum-uri declanșate la nivelul Federației Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET”, respectiv:

○ Primul dintre acestea, în luna **februarie**, a vizat strângerea de semnături pentru un **miting de protest în București, grevă de avertisment, boicotarea examenelor naționale și greva generală**, revendicările fiind: blocarea aplicării *Ordonanței de Urgență nr. 114/2009* (prin abrogarea art. XVI și a anexei din aceasta) și stoparea disponibilizărilor din învățământ; modificarea *Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 1/2010* (în sensul abrogării art. 3, 10 și 14 lit. m) din aceasta, precum și a modificării art. 5 alin. (6) în conformitate cu dispozițiile Legii nr. 221/2008); derularea unui dialog social real și implicarea partenerilor de dialog în toate deciziile M.E.C.T.S. ce vizează drepturile și interesele profesionale, economice și sociale ale salariaților din învățământ.

○ Ulterior, în luna **martie**, față de situația sistemului de învățământ și a salariaților din educație – confrunțați cu pierderea locurilor de muncă (urmare a O.U.G. nr. 114/2009), diminuarea veniturilor și pierderea unor drepturi consacrate de ani de zile în legislație și în contractele colective de muncă (efect al O.U.G. nr. 1/2010), imposibilitatea de a beneficia măcar de reparațiile dispuse de instanțele de judecată (efect al noii și abuzivei O.U.G. nr. 18/2010), refuzul M.E.C.T.S. de a negocia Regulamentul privind acordarea sporului pentru condiții periculoase sau vătămătoare și a sporului pentru condiții grele de muncă, a Normelor metodologice privind calculul salariilor personalului din învățământ și a proiectului noii Legi a educației, precum și de a răspunde materialelor transmise de organizațiile sindicale, în numele membrilor de sindicat; s-a lansat un referendum prin care s-a solicitat membrilor de sindicat să își exprime opțiunea față de **netrecerea notelor și a calificativelor în documentele școlare oficiale, cu comunicarea notelor părinților și elevilor.**

○ Având în vedere conținutul proiectului *Legii educației naționale*, propus de M.E.C.T.S. Guvernului României, însușit de acesta din urmă și transmis spre adoptare Parlamentului (elaborat cu încălcarea celor mai elementare reguli ale dialogului social, cu desconsiderarea totală a federațiilor sindicale reprezentative din învățământ, a propunerilor formulate de acestea, de salariații din învățământ, dar și de reprezentanții părinților, elevilor și studenților), cu efecte negative, dezastruoase, asupra personalului din învățământ (pierderea titularizării în sistem, dispariția în totalitate a mișcării de personal, trecerea clasei a IX-a la gimnaziu, subfinanțarea nemaiîntâlnită a sistemului de învățământ public, aplicarea sistemului de finanțare pe elev/preșcolar, politizarea excesivă a sistemului și aservirea școlii intereselor de partid ale autorităților administrației publice locale, structura nefuncțională a Consiliului de Administrație al unității de învățământ, dispariția unor funcții didactice auxiliare, dispariția unor drepturi garantate de ani de zile în legislație, imposibilitatea negocierii de drepturi prin contractele colective de muncă, diminuarea până la dispariție a rolului partenerilor de dialog social) și față de atitudinea ministrului educației în raport cu salariații și organizațiile sindicale din sistem, Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a declanșat un nou **referendum** în luna **aprilie**, solicitând membrilor de sindicat să își exprime opțiunea cu privire la **demisia domnului Daniel Petru**

Funeriu, ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului, a doamnei secretar de stat **Iulia Adriana Oana Badea** și a doamnei **Melania Mandas Vergu**, consilier personal al ministrului, pentru atitudinea incalificabilă față de învățământul românesc și salariații săi.

○ În continuare, în luna **mai**, tot față de conținutul proiectului **Legii educației naționale**, dar și în raport de conținutul Scrisorii de intenție trimise de Guvernul României Fondului Monetar Internațional și al Memorandumului Suplimentar de Înțelegere între Uniunea Europeană și România (potrivit cărora urmau a se lua o serie de măsuri dezastruoase în special asupra personalului din sectorul bugetar – inclusiv a celui din învățământ: reducerea cu 25% a salariilor, sporurilor și a altor plăți de natură salarială, începând cu 1 iunie; reducerea numărului de salariați din sectorul bugetar; reducerea cu 15% a tuturor prestațiilor sociale – inclusiv pensii, alocația de stat pentru copii, alocația pentru nou născuți etc.; eliminarea celui de-al 13-lea salariu aferent anului 2010; reducerea numărului de școli; dispariția biletelor de odihnă contractate de C.N.P.A.S.; reducerea cheltuielilor publice pentru educație; revizuirea legislației muncii pentru: flexibilizarea timpului de lucru și a salariilor; reducerea costurilor angajării și concedierii etc.) Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a declanșat un **referendum** și în luna mai, solicitând membrilor de sindicat să își exprime opțiunea cu privire la următoarele forme de protest: **netrecerea notelor/calificativelor în documentele școlare, miting în data de 19 mai 2010, neparticiparea la examenele naționale / la orice tip de evaluare + neîncheierea situației școlare + blocarea sfârșitului de an școlar, miting în data de 1 iunie 2010 în Cluj-Napoca / București, declanșarea grevei generale în data de 31 mai 2010.**

■ Anul 2011

Față de conținutul *Foii de parcurs* emise de M.E.C.T.S. (ale cărei efecte au fost: birocrațizarea excesivă a actului educațional, nerespectarea programelor școlare, transformarea cadrelor didactice în simpli funcționari de birou, scăderea calității actului educațional, cheltuieli inutile pentru multiplicarea documentelor, suportate inclusiv de cadrele didactice) și de nerespectarea normativelor de încadrare cu personal didactic auxiliar și nedidactic și a dispozițiilor legale, în ansamblu, în luna **octombrie**, Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a lansat un nou **referendum**, prin a cărui semnare membrii de sindicat au solicitat Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului reluarea dialogului social cu organizațiile sindicale reprezentative ale angajaților din învățământ, rediscutarea conținutului „Foi de parcurs” și a tuturor deciziilor privind implementarea unei reforme reale în învățământul preuniversitar.

■ Anul 2012

Începutul anului 2012 a fost marcat de lansarea unui referendum în luna **ianuarie**, prin care Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a solicitat din nou membrilor de sindicat să își exprime opțiunea față de următoarele forme de protest: **pichet, mitinguri de protest, grevă de avertisment, grevă generală**. Revendicările noastre au fost: alocarea unui procent de minim 6% din PIB pentru educație; renunțarea de către Guvern la angajarea răspunderii în fața Parlamentului; respectarea principiilor statului de drept și eliminarea corupției instituționalizate; dialog social real; respectarea demnității umane, a valorilor tradiționale ale românilor, a drepturilor și libertăților constituționale;

stoparea disponibilizărilor în învățământ; deblocarea posturilor vacante și crearea de noi locuri de muncă; rediscutarea tuturor actelor cu caracter normativ și a deciziilor privind sistemul de învățământ, în vederea implementării unei reforme reale în învățământul preuniversitar; debirocratizarea actului educațional; plata drepturilor câștigate în instanță.

J. PROMOVARE DE ACTE NORMATIVE ȘI/SAU ACTE ADMINISTRATIVE CU CARACTER NORMATIV

La nivelul F.S.I. „SPIRU HARET”, o importanță deosebită s-a acordat și elaborării de proiecte de acte normative / administrative cu caracter normativ, dar și formulării de propuneri și observații pe marginea proiectelor transmise, materiale elaborate de către experții federației.

Între proiectele elaborate de Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” și transmise instituțiilor abilitate – Parlament, Guvern, Ministerul Educației etc. – în vederea însușirii și promovării lor, enumerăm (într-o ordine cât de cât cronologică):

- proiectul **Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea alin. (1) al art. 10 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic** – elaborat în ideea eliminării restricțiilor de mediu de la pretransfer și transfer pentru restrângere de activitate;

- proiectul **Legii pentru modificarea alin. (1) al art. 10 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic** – elaborat în aceeași idee a eliminării restricțiilor de mediu și de nivel de unitate de la pretransfer și transfer pentru restrângere de activitate;

- proiectul **Legii privind acordarea unor drepturi salariale specifice personalului nedidactic din învățământ**, elaborat în ideea acordării unor drepturi suplimentare acestei categorii de personal lăsată întotdeauna la urmă de către reprezentanții puterii; proiectul respectiv reglementa acordarea unui spor de complexitate de 5-10% din salariul de bază și a tichetelor de masă;

- proiectul **Legii pentru modificarea art. 104 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic**, elaborat în ideea modificării sursei de finanțare a cheltuielilor de navetă și a reglementării decontării cheltuielilor de transport și pentru întregul personal din învățământ – didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic, inclusiv cel din unitățile conexe și inspectoratele școlare;

- proiectul **Legii pentru modificarea și completarea art. 103 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic**, pentru reglementarea dreptului personalului din învățământ didactic de a beneficia de o primă de vacanță;

- proiectul **Legii privind acordarea primei de vacanță personalului nedidactic din învățământ** – așa cum arată și titlul, scopul nostru a fost reglementarea dreptului personalului nedidactic de a beneficia de o primă de vacanță;

- proiectul **Legii pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr. 84/1995, republicată**, elaborat în ideea reglementării alternativei educaționale Programul de Diplomă Bacalaureat Internațional;

- Proiect de **Lege pentru modificarea și completarea Legii dialogului social nr. 62/2011**, prin care am încercat să reinstituim drepturi de care organizațiile sindicale și salariații din sectorul bugetar au beneficiat anterior intrării în vigoare a acesteia din urmă (transferul de reprezentativitate, constituirea unui sindicat, participarea obligatorie a sindicatelor la ședințele consiliilor de administratie etc.);

- Proiect de ***Lege pentru completarea Legii contenciosului administrativ nr. 554/2004***, elaborat în ideea exceptării de la regula suspendării de drept, în situația atacării de către Prefect, a actelor sau părților din acte emise de autoritățile administrației publice locale referitoare la finanțarea cheltuielilor cu salariile, precum și contribuțiile aferente acestora pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, unitățile de învățământ special și centrele de resurse și asistență educațională;

- Proiect de ***Ordonanță de urgență pentru completarea Legii contenciosului administrativ nr. 554/2004***, cu un conținut similar proiectului de lege de la punctul anterior;

- Proiect de ***Ordin pentru modificarea Ordinului comun al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Ministerului Administrației și Internelor și Ministerului Finanțelor Publice nr. 4576/11.07.2011/230/18.10.2011/2445/15.09.2011 privind validarea fluxurilor financiare pentru cheltuielile de personal în învățământul preuniversitar de stat***, elaborat în ideea reintroducerii reținerii cotizației sindicale, a ratelor și a contribuțiilor la C.A.R. și bănci pe statele de plată a salariilor din unitățile de învățământ preuniversitar;

- Proiect de ***Ordonanță de urgență privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului preuniversitar***, elaborat pentru eliminarea unora dintre abuzurile comise prin Legea educației naționale nr. 1/2011 și reglementarea, din nou, a unor drepturi consfințite în legislația anterioară: pretransferul, detașarea în interesul învățământului sau la cerere, dobândirea calității de titulari cu drepturi depline de către cadrele didactice care au promovat concursul de titularizare, acordarea gradației de merit pentru personalul didactic auxiliar etc.

- Proiect de ***Ordonanță de urgență privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului preuniversitar***, elaborat tot pentru eliminarea unora dintre abuzurile comise prin Legea educației naționale nr. 1/2011 și reglementarea, din nou, a unor drepturi consfințite în legislația anterioară: menținerea în activitate peste vârsta de pensionare, degrevarea totală de normă/post a cadrelor didactice, componența consiliului de administrație al unității de învățământ preuniversitar, ordinea ocupării posturilor didactice în învățământul preuniversitar, rezervarea de catedră în caz de invaliditate (grad. I, II și III), reabilitarea personalului didactic din învățământul preuniversitar sancționat disciplinar etc.

În egală măsură, au fost elaborate numeroase materiale conținând amendamente la acte inițiate de autoritățile administrației publice centrale, cum ar fi: metodologiile privind mișcarea de personal; calendarul mișcării personalului didactic; metodologiile privind acordarea gradației și a salariului de merit; metodologiile privind fundamentarea cifrei de școlarizare; ordinele privind structura anului școlar; normele privind plata comisiilor de examen pentru concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar din județele nominalizate în Hotărârea de Guvern nr. 1942/2004; normele privind plata comisiilor de examen din cadrul concursului național și a concursului pentru suplinire de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar; ordinele privind modul de plată a personalului didactic care face parte din comisiile pentru organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat; ordinele privind modul de plată a personalului didactic care face parte din comisiile pentru examenul național de bacalaureat și pentru examenele de absolvire/certificare a competențelor profesionale pentru învățământul profesional, liceal-

filiera tehnologică și vocațională și învățământul postliceal; ordinele privind modul de plată a personalului didactic care face parte din comisiile pentru organizarea și desfășurarea tezelor cu subiect unic la clasele a VII-a și a VIII-a; proiectul *Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ cu program sportiv suplimentar*; proiectul *Ordonanței de urgență a Guvernului privind dotarea cu calculatoare tip desktop a unităților în care se desfășoară învățământ liceal și profesional de stat*; proiectul *Ordonanței de urgență a Guvernului privind dotarea unităților de învățământ liceal și profesional de stat cu calculatoare tip laptop*; proiectul *Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea Legii învățământului nr. 84/1995 (programe master)*; proiectul de *Ordin pentru modificarea Regulamentului privind acordarea de distincții și premii personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 5435/2006*; proiectul *Criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar*; proiectul *Legii de aprobare a O.U.G. nr. 40/2009 pentru modificarea Legii învățământului nr. 84/1995 și a Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic*; proiectul *Hotărârii de Guvern privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza costului standard pe elev/preșcolar*; proiectul *Hotărârii de Guvern privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 167/2002 privind aprobarea diferențierii pe zone geografice și localități a indemnizației ce se acordă personalului didactic calificat, în conformitate cu prevederile art. 49 alin. (2) din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic*; proiectul *Normelor metodologice pentru stabilirea obligației didactice de predare a personalului de conducere din unitățile de învățământ, unitățile conexe și a personalului de îndrumare și control*; proiectul de *Ordin cu privire la aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar*; proiectul *Hotărârii de Guvern pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului/examenului pentru ocuparea posturilor vacante sau temporar vacante corespunzătoare funcțiilor contractuale din aparatul propriu al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului precum și din cadrul unităților aflate în subordinea ori în coordonarea acestuia și a criteriilor privind evaluarea performanțelor profesionale individuale, promovarea și avansarea personalului contractual din aparatul propriu al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, precum și din cadrul unităților aflate în subordinea ori în coordonarea acestuia*; proiectul *Normelor metodologice privind modul de realizare a raportului de activitate în vederea obținerii gradației de merit*; proiectul *Metodologiei de organizare și funcționare a centrelor județene de excelență și a unităților de învățământ în care se realizează pregătirea și dezvoltarea copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte*; proiectul *Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ*; proiectul *Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ*; proiectul *Regulamentului privind acordarea de distincții și premii personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat*; proiectul *Metodologiei privind organizarea programului Școala după școală*; proiectul *Regulamentului privind organizarea, funcționarea și atribuțiile Colegiului Central de Disciplină al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și ale colegiilor de disciplină de pe lângă inspectoratele școlare județene*; proiectul *Regulamentului privind organizarea și funcționarea Consiliului Național de Etică din învățământul preuniversitar*;

Proiectul Ordinului pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2012-2013, aprobată prin Ordinul ministrului, educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011, cu modificările și completările ulterioare; proiectul Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar 2012-2013 în unitățile de învățământ preuniversitar de stat etc.

La acestea se adaugă, evident, propunerile nescrise făcute direct pe text în cadrul comisiilor tehnice sau în Comisia de Dialog Social de către reprezentanții federației noastre.

Nu putem încheia acest punct fără a menționa elaborarea propunerilor și observațiilor făcute de F.S.I. „SPIRU HARET” pe proiectele Legii educației naționale, Legilor-cadru privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice, Legii privind unele măsuri necesare în vederea restabilirii echilibrului bugetar – ignorate în totalitate de inițiatorii acestora.

În materia actelor normative care reglementează dialogul social, sunt de menționat propunerile elaborate în anul 2009 de experții federației, la solicitarea C.N.S.L.R. – FRĂȚIA, pentru modificarea Legii sindicatelor nr. 54/2003, Legii nr. 130/1996 privind contractul colectiv de muncă, Legea nr. 168/1999 privind soluționarea conflictelor colective de muncă. De asemenea, în vederea modificării Legii dialogului social nr. 62/2011, în anul 2012, F.S.I. „SPIRU HARET” a elaborat propuneri și observații pe proiectele de acte normative elaborate de confederațiile sindicale, respectiv: *Legea partenerilor sociali*, *Legea privind negocierile colective de muncă* și *Legea conflictele muncă* – aceasta pe lângă propunerile de modificare pe textul Legii nr. 62/2011, transmise din nou C.N.S.L.R. – FRĂȚIA.

Și chiar dacă nu este act administrativ cu caracter normativ, nu putem să nu menționăm proiectul Contractului Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Ramură Învățământ, elaborat la începutul anului 2009 de reprezentanții F.S.I. „SPIRU HARET” împreună cu cei al F.S.L.I., F.E.N. și F.N.S. „ALMA MATER” și proiectul Contractului Colectiv de Muncă Unic la Nivelul Sectorului de Activitate Învățământ Preuniversitar, elaborat în vara anului 2012 de experții F.S.I. „SPIRU HARET” împreună cu cei al F.S.L.I. și F.E.N.

Numărul total al materialelor – cu diferite grade de complexitate – elaborate de F.S.I. „SPIRU HARET” la această secțiune se ridică la peste 100.

IV. FORMARE SINDICALĂ ȘI PROFESIONALĂ

1. PROIECTE POSDRU

Începând din anul 2009, Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” derulează trei proiecte co-finanțate din Fondul Social European prin Programul Operational Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane.

I. Proiectul ”PACT-E Parteneriate de Calitate Pentru Educație” – ID Proiect: POSDRU/93/3.3/S/49992, al cărui beneficiar direct este federația noastră, în parteneriat cu Fundația CODECS pentru Leadership, urmărește creșterea competitivității cadrelor didactice și eficientizarea sistemului educațional din România. În cadrul proiectului, care se

desfășoară pe parcursul a 3 ani, începând cu luna iulie 2010, vor fi instruite 375 de cadre didactice, de la nivelul următoarelor regiuni: București-Ilfov, Nord-Est, Sud-Muntenia, Sud-Vest și Oltenia Vest.

Obiectivul general al proiectului este: *dezvoltarea de parteneriate, rețele la nivel național și european, între reprezentanți ai societății civile și ai administrației publice, în vederea creșterii calității actului educațional.*

Obiective operaționale:

1. dezvoltarea capacității instituționale a Federației Sindicatelor din Învățământ ”Spiru Haret”, prin activități de promovare a interesului de a fi membru, dar și prin consolidarea și îmbogățirea serviciilor oferite membrilor;

2. promovarea carierei didactice flexibile prin realizarea de propuneri de modificare a legislației curente și prin seminarii și sesiuni de formare specifice, în corelație cu descentralizarea administrației publice;

3. promovarea dialogului social, a parteneriatelor și rețelelor multi-actor la nivel național, prin dezbateri publice, dar și transnațional, prin dezvoltarea de relații între grupul țintă și personalul din învățământ din alte state UE.

Grupul țintă: 375 membri de sindicat ai Federației Sindicatelor din Învățământ „Spiru Haret”, profesori din învățământul preuniversitar, din:

- 75 persoane – Jud. Iași;
- 75 persoane – Jud. Teleorman;
- 75 persoane – Jud. Dolj;
- 75 persoane – Jud. Hunedoara;
- 75 persoane – București-Ilfov.

Activitățile principale ale proiectului sunt:

1. Activități de management al informației și comunicării, informare și publicitate;
2. Realizarea instrumentelor de comunicare online: website, forum, platforma e-learning;
3. Campanie de conștientizare pentru promovarea interesului de a deveni membru;
4. Formare în domeniile: limbi străine, operare PC, formare de formatori, management de proiect;
5. Atelier „Calitate prin Parteneriate”: compilarea propunerilor de modificare a legislației realizate la nivel local într-un document integrator;
6. Campanie de mese rotunde locale pe tema dialogului social în vederea realizării de analize asupra legislației actuale și a dezvoltării de propuneri de modificare;
7. Schimb de bune practici în vederea dezvoltării parteneriatelor cu alte cadre didactice la nivel european.

Beneficii pentru grupul țintă:

- o gamă mai largă de servicii din partea organizațiilor implicate în proiect;
- parteneriate, schimb de bune practici și cunoașterea altor modele educaționale;
- posibilitatea de diversificare a activității cadrelor didactice și dezvoltarea de competențe de limbi străine, operare PC, formare de formatori, management de proiect;
- proiectul contribuie la realizarea obiectivului Axei 3: Promovarea flexibilității și adaptabilității, prin activități de instruire, schimb de bune practici, prin dezvoltare profesională și personală a grupului țintă;

- este susținut obiectivul DMI 3.3 de dezvoltare a inițiativelor comune ale actorilor relevanți și consolidare a capacității partenerilor sociali pentru a promova dezvoltarea durabilă, pentru a sprijini crearea de locuri de muncă și coeziunea socială;
- dezvoltarea serviciilor oferite de către federație membrilor ei;
- promovarea cooperării și a parteneriatului public-privat prin dialog social;
- sprijinirea ocupării forței de muncă prin dezvoltarea carierei didactice flexibile, ce devine o alternativă viabilă pentru tinerii absolvenți;
- proiectul sprijină dezvoltarea capitalului uman și asigură oportunități sporite pentru participarea viitoare pe o piață a muncii modernă, flexibilă și inclusivă a 375 persoane, prin îmbunătățirea competențelor profesionale și a abilităților de relaționare a acestora;
- proiectul sprijină membrii de sindicat, prin realizarea de propuneri de modificare a legislației pentru dezvoltarea carierei didactice;
- proiectul contribuie la corelarea educației cu piața muncii prin organizarea de seminarii specifice cu privire la curriculum și metodologie și prin dialog social.

Rezultatele proiectului:

- 375 persoane formate în limbi străine și cel puțin 95% de diplome de participare eliberate;
- 375 persoane formate în operare PC și cel puțin 95% de diplome de participare eliberate;
- 375 persoane formate în formare de formatori și cel puțin 90% de diplome de absolvire acreditate CNFPA eliberate;
- 375 persoane formate în management de proiect și cel puțin 90% de diplome de absolvire acreditate CNFPA eliberate;
- 15 serii cursuri lingvistice, în 5 județe/municipiul București;
- 25 serii cursuri operare PC, în 5 județe/municipiul București;
- 25 serii cursuri acreditate CNFPA formare de formatori, în 5 județe/municipiul București;
- 25 serii cursuri acreditate CNFPA manager de proiect, în 5 județe/municipiul București;
- 20 rapoarte de evaluare;
- cel puțin 1000 de chestionare de analiza necesităților de instruire completate și analizate;
- 6 module de curs realizate;
- 9 propuneri de modificare a legislației finalizate;
- 5 mese rotunde, câte una pentru fiecare regiune;
- cel puțin 200 de persoane participante în cadrul meselor de dialog social;
- 75 de persoane în schimb de bune practice, în 5 state europene;
- 9 legi/ordine de ministru analizate;
- 30 propuneri parțiale de modificare a legislației;
- o rețea partenerială.

Rezultate reflectate asupra grupului țintă:

- Stabilitatea locurilor de muncă datorită creșterii competitivității și motivării;
- Dezvoltarea competențelor și abilităților personale;

- Șanse egale la formare profesională continuă;
- Promovarea învățării pe parcursul întregii vieți;

Rezultate reflectate asupra beneficiarilor finali:

- Facilitarea accesului pe piețele externe;
- Reducerea costurilor cu pregătirea profesională prin utilizarea eficientă a resurselor și prin noul sediu și centru de instruire;
- Dezvoltarea conceptului de „organizație care învață” și al celui de „regiune de învățare”;
- Dezvoltarea parteneriatelor.

Proiectul a debutat la data de 1 iulie 2010 și va fi finalizat pe 30 iunie 2013. Detalii privind obiectivele sale, activitățile și rezultatele anticipate pot fi consultate la adresa de web a proiectului localizată la: <http://www.fsispiruharet.ro/proiecte.html#1>.

Lansarea proiectului a avut loc în data de 11 noiembrie 2010, la Colegiul Național „Sfântul Sava” din București. La eveniment au participat 58 de persoane, atât din grupul țintă, cât și din echipa de implementare a proiectului. Au fost prezentate, cu acest prilej, o serie de informații privind derularea proiectului.

În primul an de implementare a proiectului, au fost inițiate și realizate o serie de activități, după cum urmează: informare și publicitate; achiziții echipamente; realizarea instrumentelor TIC; realizarea materialelor publicitare; campanie de conștientizare pentru promovarea interesului de a deveni membru; 375 de chestionare de analiză a necesităților de instruire completate și analizate; selectarea grupului țintă.

În cel de-al doilea an de implementare, au fost inițiate și realizate o serie de activități, după cum urmează:

- 300 persoane formate în limbi străine;
- 300 persoane formate în operare PC;
- 14 serii cursuri lingvistice, în 5 județe/municipiul București;
- 24 serii cursuri operare PC, în 5 județe/municipiul București;
- 2 module de curs IT și limbi străine;
- 2 module de curs manager de proiect și formare de formatori.

Proiectul sprijină obiectivele Strategiei Europene de Ocupare și obiectivele Strategiei de la Lisabona, care își propun creșterea gradului de ocupare la nivel european, prin creșterea adaptabilității resurselor umane implicate în proiect la nevoile pieței muncii, dar și prin sporirea atractivității sistemului de educație ca și potențial angajator și atragerea, astfel, de noi tineri viitori profesori. În același timp, conform Planului Național de Dezvoltare 2007-2013, una dintre problemele cheie în ceea ce privește capitalul uman constă în necesitatea dezvoltării unei culturi a învățării permanente și a flexibilizării modului de furnizare și certificare a învățării. Învățarea permanentă sau învățarea de-a lungul întregii vieți – *lifelong learning* – reprezintă un concept cheie al politicilor educației din cadrul Uniunii Europene, aflat la originea unei noi filosofii a educației și a unor noi paradigme ale învățării. Conceptul *lifelong learning* atestă necesitatea învățării permanente de-a lungul vieții profesionale, în scopul specializării și perfecționării ori chiar al reconversiei profesionale, în diversele domenii de activitate, în ariile educației, cercetării științifice, ale cunoașterii în general. Conceptul și procesul *lifelong learning* au adresabilitate și către personalul didactic din învățământul românesc, în contextul în care

noua legislație a educației pune accentul pe calitate, excelență, performanță și competitivitate în cadrul Uniunii Europene și dincolo de frontierele Europei.

Proiectul a răspuns acestor nevoi prin promovarea învățării continue a grupului țintă cuprinzând o gamă largă de vârste, dar și prin crearea unei rețele de profesioniști în domeniul educației, care interacționează și împărtășește informații, metode online.

II. "Platforma digitală interactivă pentru eficientizarea activității cadrelor didactice în relația sindicală"

Acest proiect se desfășoară pe parcursul a trei ani, începând cu luna noiembrie 2010 având ca Beneficiar Inspectoratul Școlar al Municipiului București, în parteneriat cu Federația Sindicatelor din Învățământ "Spiru Haret", Softwin S.R.L., Casa Corpului Didactic Brăila, Casa Corpului Didactic Mureș, Casa Corpului Didactic a Municipiului București și Casa Corpului Didactic Timiș.

Obiectivul general al proiectului este: îmbunătățirea accesului și participării personalului didactic din sistemul de învățământ, membri de sindicat ai F.S.I. „Spiru Haret” din regiunile de dezvoltare București-Ilfov, Centru, S-E și Vest la oportunități de formare continuă în domeniul gestionării, comunicării și medierii relațiilor inter și intrainstituționale pentru asigurarea unui învățământ de calitate, prin intermediul unui program novativ de formare bazat pe resurse digitale.

Obiective operaționale:

1. identificarea nevoilor de formare a personalului didactic din învățământ, pentru o mai bună corelare și adaptare a programelor de formare, dedicate acestora, la nevoile grupului țintă pentru îmbunătățirea și actualizarea competențelor profesionale în domeniul gestionării relațiilor inter și intrainstituționale pentru asigurarea unui învățământ de calitate;

2. proiectarea și dezvoltarea unui program multiregional inovativ de formare continuă, bazat pe resurse digitale pentru perfecționarea competențelor profesionale ale personalului didactic din sistemul de învățământ, membri de sindicat ai F.S.I. „Spiru Haret”, în domeniul gestionării, comunicării și medierii relațiilor la nivelul unităților școlare;

3. dezvoltarea competențelor profesionale a 2000 de cadre didactice, membre de sindicat ale F.S.I. „Spiru Haret”, prin participarea la un program național inovativ de formare bazat pe metode interactive de predare/ instrumente digitale suport, conforme cu noile exigențe din domeniu, în cadrul unui portal național de instruire.

Grupul țintă este format din 2000 cadre didactice, **membri de sindicat ai F.S.I. „Spiru Haret”**, din care:

- 500 cadre didactice C.C.D. București, membri de sindicat ai Sindicatului Salariaților din Învățământ – București;
- 500 cadre didactice C.C.D. Mureș, membri de sindicat ai Sindicatului din Învățământ „Spiru Haret” Mureș;
- 500 cadre didactice C.C.D. Brăila, membri de sindicat ai Sindicatului Învățământ „Corneliu Gheorghe Caranica” Brăila;
- 500 cadre didactice C.C.D. Timiș, membri de sindicat ai Sindicatului Independent al Învățământului Preuniversitar din Județul Timiș.

Activități principale:

1. Activități de management al proiectului;
2. Identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice din grupul țintă;
3. Proiectarea pedagogică a programului de formare continuă în sistem „blended learning”;
4. Designul, validarea tehnică (IT) și profesională a sistemului informatic conceput sub forma unei platforme educaționale colaborative de tip digital pentru cadrele didactice;
5. Furnizarea programului de formare în sistem „blended learning”;
6. Organizarea de activități de promovare, informare, diseminare și valorificare a informațiilor.

Programul de formare cuprinde patru module de curs:

1. „Comunicare eficientă în gestionarea relațiilor inter și intrainstituționale din sistemul de învățământ”;
2. „Gestionarea și medierea conflictelor din sistemul educațional pentru personalul didactic membru de sindicat”;
3. „Educația în spiritul dezvoltării durabile”;
4. „Promovarea egalității de șanse în educație”.

Fiecare din cele 4 cursuri incluse în programul de formare va acoperi câte 40 de ore, dintre care 20 de ore de instruire față în față și 20 de ore utilizând portalul. Fiecare grupă de formare va cuprinde 20 de participanți. Sesiunile față în față se vor desfășura în 6 zile, ultima zi fiind destinată susținerii proiectelor și examinării finale în vederea acordării certificatelor de absolvire, acreditate CNFP (cu credite profesionale transferabile). Pentru învățarea online va fi prevăzut un interval de 3 săptămâni.

Rezultate:

- un studiu realizat pentru analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice din grupul țintă în relație cu domeniile de studiu propuse prin proiect, având ca indicator de rezultat un raport de cercetare finalizat;
- participarea a 2000 de cadre didactice la programul de formare cu indicatorul de rezultat cel puțin 1800 de absolvenți certificați;
- 2 ghiduri de utilizare a platformei online;
- 2 ghiduri de utilizare ca resursă de învățare în proiect;
- o platformă online funcțională, cu spații adecvate pentru comunități de învățare și de practică;
- 2000 de pachete de suport de curs pentru modulele de formare;
- un ghid de bune practici privind comunicarea/negocierea și rezolvarea conflictelor în mediul școlar (4000 de exemplare);
- 2 seminarii organizate cu reprezentanți ai furnizorilor de formare profesională;
- cel puțin 2 articole de specialitate, care să prezinte rezultatele proiectului.

În perioada implementării acestui proiect, în afară de conferința de lansare a proiectului ce a avut loc la Școala cu Clasele I-VIII „Sfinții Voievozi” din București, s-au organizat și două workshop-uri în vederea consolidării relației sindicat – patronat la nivelul unității de învățământ.

De asemenea, până la acest moment s-a selectat grupul țintă, urmând ca, începând cu luna octombrie, să se deruleze cele patru module de curs.

III. “Promovarea principiului egalității de șanse și de gen la nivel național în cadrul societății civile și administrației publice locale și centrale” - ID Proiect: POSDRU/87/1.3/S/63007

În luna decembrie a anului 2010, C.N.S.L.R. – FRATIA a câștigat un proiect pe fonduri structurale POSDRU/97/6.3/S/63007, cu titlul “Promovarea principiului egalității de șanse și de gen la nivel național în cadrul societății civile și administrației publice locale și centrale”, la care F.S.I. „SPIRU HARET” are calitatea de partener.

Obiectivul general este: Promovarea principiului egalității de șanse și de gen în cadrul societății civile și administrației publice locale și centrale, în vederea eliminării practicilor discriminatorii pe criterii de gen și a inegalităților structurale dintre femei și bărbați și sprijinirii femeilor pentru creșterea nivelului abilităților și calificărilor, acces egal la ocupare și la construirea unei cariere profesionale.

OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Îmbunătățirea cunoașterii situației femeilor în vederea fundamentării și monitorizării politicilor și programelor privind egalitatea de șanse pe piața forței de muncă din România;

2. Promovarea parteneriatului regional, transnațional și interprofesional și creșterea gradului de diseminare și adoptare a inițiativelor inovative și a bunelor practici, în ceea ce privește egalitatea de șanse;

3. Sensibilizarea și conștientizarea autorităților publice locale, partenerilor sociali, societății civile și mass-mediei cu privire la perspectiva de gen și promovarea principiului egalității de șanse;

4. Creșterea nivelului de pregătire și performanță profesională a femeilor prin elaborarea și implementarea unor programe de formare a competențelor cheie, necesare construirii unei cariere și promovării profesionale;

5. Facilitarea accesului pe piața muncii prin îmbunătățirea nivelului de calificare și recalificare, pentru creșterea încrederii în sine și a șanselor de întoarcere sau intrare pe piața muncii a femeilor, inclusiv a celor care au întrerupt munca o perioadă pentru îngrijirea sau susținerea membrilor familiei.

Partenerii implicați în derularea proiectului: Alianța Națională a Sindicatelor Bugetarilor SED LEX, Federația Salariaților din Administrația Publică Centrală și Locală din România „COLUMNA”, Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET”, Federația Națională a Sindicatelor din Chimie Petrochimie „LAZAR EDELEANU” Ploiești, Federația Sindicatelor din Comerț – România, Institutul de Educație și Studii Sindicale, Fundația Dezvoltare în Europa, Unione Sindicale Teritoriale di Verona – Confederazione Italiana Sindacati Lavoratori (UST CISL VERONA), Unionservices SRL

Grupul țintă al proiectului, recrutat din toată țara, din mediul urban sau rural, este format din:

- femei – pentru activitățile de formare profesională continuă și creare a unei rețele interprofesionale (1100 persoane);

- femei și bărbați pentru celelalte activități ale proiectului, reprezentând următoarele categorii:

- manageri ai autorităților publice locale și centrale – 250 persoane;

- personal al autorităților publice locale și centrale – 550 persoane;
- personal al partenerilor sociali – 800 persoane;
- personal al organizațiilor societății civile – 100 persoane;
- experți mass-media – 100 persoane;
- operatori mass-media – 20 persoane.

Activitățile proiectului:

1. Realizarea și diseminarea unui studiu la nivel național. Studiul „Profiluri de inegalitate de șanse în România – cauze și efecte. Analize sectoriale” a avut la bază analiza a 4 sectoare (administrație publică, educație, comerț, chimie-petrochimie) privind diferențe structurale de gen în profesii, carieră și venituri, anchete sociologice realizate în rândul femeilor, bărbaților, tinerilor, referitoare la percepții și stereotipuri privind statutul, rolul și locul femeii în societate.

2. Schimb transnațional de experiență – vizită în Italia la instituții publice, ONG-uri și parteneri sociali cu experiență în realizarea și implementarea de politici și programe de promovare a egalității de șanse și de gen în administrația publică, în sistemul de educație și în diverse sectoare economice.

3. Organizare cursuri de formare profesională în competențe cheie – pentru dobândirea de către femei de competențe cheie comune mai multor ocupații în vederea dezvoltării carierei: management, lucru în echipă, leadership, autodezvoltare personală, negociere, relații cu clienții, comunicare, limbi străine, utilizare calculator. În structura cursurilor vor fi introduse și module de gen.

4. Organizare cursuri de calificare/recalificare. În structura cursurilor vor fi introduse și module de gen.

5. Crearea unei rețele sociale on-line interprofesionale pentru femei – reunește mai multe grupuri informale – constituite pe diverse profesii/sectoare economice (de ex.: comerț) sau pe profesii comune mai multor sectoare (de ex. Marketing/comunicare).

Rezultatele proiectului

Activitatea privind studiul la nivel național privind situația femeilor și percepții și stereotipuri asupra statutului și rolului acestora în societate va avea ca rezultat un studiu realizat și diseminat în 2000 de exemplare, cu impact asupra creșterii nivelului de cunoaștere și evidențierea în detaliu, la nivelul a 4 sectoare (administrație publică, educație, comerț, chimie-petrochimie) a diferențelor structurale între femei și bărbați în ceea ce privește: segregarea pe sexe a ocupațiilor/funțiilor/salariilor, comparații la nivel general/sectorial/geografic și stereotipurilor sexiste. Schimbul transnațional de experiență va avea ca rezultat cunoștințe și experiențe noi dobândite de cei 224 de participanți la vizitele la instituții din Italia, în ceea ce privește promovarea egalității de șanse de către actori cheie, precum: autorități publice locale și centrale, parteneri sociali, organizații ale societății civile, mass-media și premisele create pentru relaționare și aplicare în proiecte viitoare a lecțiilor învățate. Campania de informare și promovare la nivel național cu tema „Femeia în societate – Reprezentare, Recunoaștere și Respect”, a avut ca rezultate:

- un nivel mai ridicat de informare și instruire a celor 1800 de participanți la cele 16 conferințe regionale (100 participanți/conferință) și națională (200 participanți), din care: 250 de manageri ai autorităților publice locale și centrale, 550 de participanți – personal al

autorităților publice locale și centrale, 800 de participanți – personal al partenerilor sociali, 100 de experți mass media și 100 de participanți – personal al organizațiilor societății civile. Referitor la reglementări, cerințe și metode de prevenire și combatere a discriminării pe criterii de gen.

- o mai bună informare a minim 20000 de persoane din grupurile țintă prin materialele informative realizate și diseminate (2000 de broșuri, 10000 de pliante, 1000 de afișe, 100 bannere, 1 clip audiovideo) și cu sprijinul experților mass-media din rândul celor 20 operatori implicați în proiect (publicații, posturi radio/TV).

Activitățile de organizare de cursuri pentru formare de competențe cheie și de calificare/recalificare pentru femei vor avea ca rezultate:

- abilități și competențe evaluate și nevoi de instruire ale femeilor identificate în vederea realizării planurilor de formare, prin cele 1100 bilanțuri de competență realizate;
- planuri de formare realizate și adaptate în concordanță cu cerințe/tendențe actuale (7 planuri, din care: 4 pentru competențe cheie și 3 pentru calificare/recalificare în comerț);
- abilități și cunoștințe noi dobândite de 1100 femei, din care: 800 în competențe cheie și 300 de femei calificate/recalificate în comerț.

Realizarea rețelei sociale on-line interprofesionale, având ca platformă de comunicare internetul, va avea ca rezultat o comunicare a femeilor creată în vederea schimbului de experiență și de idei, facilitării găsirii de locuri de muncă, creșterii încrederii în sine și stimulării pentru pregătirea continuă.

Activitate a de promovare a proiectului va avea ca rezultate o mai bună informare a grupurilor țintă și publicului larg (peste 10000 de persoane) cu privire la obiectivele/rezultatele proiectului finanțat de FSE, prin minim 12 comunicate, 3 conferințe de presă, 20 de articole, materiale informative diseminate (2000 pliante, 2000 de broșuri, 1000 de CD-uri, 500 de afișe, 100 de bannere, site internet) și 3 conferințe de promovare proiect.

În concluzie rezultatele proiectului vor avea ca impact creșterea nivelului de informare și de performanță profesională a grupurilor țintă, facilitarea accesului la servicii de formare și sensibilizarea cu privire la egalitatea de șanse și vor contribui la atingerea obiectivului propus – de **promovare a principiului egalității de șanse și de gen în cadrul societății civile și administrației publice locale și centrale.**

Proiectul se desfășoară pe o perioadă de 3 ani și vizează formarea a **200** de cadre didactice, membri de sindicat ai F.S.I. "Spiru Haret": 100 de persoane din municipiul București (membri de sindicat ai Sindicatului Salariaților din Învățământ – București) și 100 de persoane din județul Timiș (membri de sindicat ai Sindicatului Independent al Învățământului Preuniversitar din Județul Timiș).

În perioada septembrie – octombrie 2011, aproximativ 40 de persoane, membri de sindicat ai organizațiilor implicate financiar, au participat la activitatea A.2.2 „Organizare și desfășurare vizite de studiu tematice”, respectiv schimbul transnațional de experiență, la Verona, în Italia.

În luna mai 2012, cu sprijinul Sindicatului Independent al Învățământului Preuniversitar din Județul Timiș, la Timișoara s-au organizat două conferințe regionale cu tema *"Modalități de combatere a excluziunii sociale a femeilor"*. La aceste conferințe regionale au participat, pe lângă reprezentanții federației și aproximativ 300 de membri de sindicat ai organizației din Timiș.

Începând cu data de 15 martie 2012, în cadrul proiectului mai sus menționat, Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” – prin Sindicatul Salariaților din Învățământ București și Sindicatul Independent al Învățământului Preuniversitar din Județul Timiș – a demarat activitatea de recrutare a participanților la programele de formare profesională gratuite (cursuri în competențe cheie) în următoarele domenii:

- ✓ *Comunicare în limbi străine;*
- ✓ *Manager resurse umane;*
- ✓ *Curs IT (ECDL).*

Această activitate se va continua, în lunile următoare, cu demararea cursurilor de formare profesională mai sus menționate, atât în municipiul București, cât și în municipiul Timișoara.

2. PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE

Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a obținut acreditarea prin decizii ale Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului – Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar a 2 programe de formare, respectiv:

1. programul de formare „**LEADERSHIP EDUCAȚIONAL**” (formator: prof. Marian Staș), acreditat prin Decizia M.E.C.T. – C.N.F.P.I.P nr. 193/22.12.2008, căruia i s-au alocat 5 credite profesionale transferabile;

2. programul de formare „**TEHNICI SPECIALE ÎN COMUNICARE ȘI NEGOCIERI**” (formator: prof. Silviu Paragină), acreditat prin Decizia M.E.C.T. – C.N.F.P.I.P nr. 194/22.12.2008, căruia, de asemenea, i s-au alocat 5 credite profesionale transferabile.

Prin intermediul celor două programe au fost formați peste 1500 de salariați din învățământ, membri ai federației noastre din municipiul București și din județele Mureș și Timiș.

3. DIVERSE

Și la acest capitol, federația noastră a fost extrem de activă în acești ani, atât pe plan intern, cât și pe plan internațional. Modalitățile de realizare a formării au fost din cele mai diverse: schimburi de experiență, seminarii, mese rotunde, stagii de formare, dezbateri, simpozioane, ședințe (inclusiv cele ale Consiliului Național al Federației), instruirii diverse etc.

Partenerii noștri constanți au fost organizațiile sindicale afiliate, Tribuna învățământului, E.T.U.C.E., organizații similare din străinătate, C.N.S.L.R. – FRĂȚIA, Fundația CODECS pentru Leadership, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, inspectoratele școlare și casele corpului didactic.

În plus față de cele la care am făcut referire la pct. 1 și 2, vă prezentăm exemplificativ în cele ce urmează câteva din acțiunile de formare la care au participat membrii federației noastre.

■ SEMINARII

- Seminar la nivel înalt privind dialogul social (Istanbul, 26-28 octombrie 2008);

- Seminarul cu tema „*Direction des Etablissements Scolaires*” (Helsinki, 6-8 mai 2009);
- Seminarul cu tema „*Dialogul social în educație în contextul crizei*” (Dubrovnik, 20-22 septembrie 2009);
- Seminarul cu tema „*Stresul la locul de muncă*” (Atena, 5-6 octombrie 2009);
- Seminarul subregional cu tema „*Cooperarea transregională între factorii interesați în procesul de învățare pe tot parcursul vieții*” (Cipru, 4 octombrie 2010);

■ MESE ROTUNDE

- Masă rotundă a structurii PanEuropene pentru Europa Centrală și de Est, cu tema „*Creșterea economică și calitatea educației*” (Zagreb, 2-4 octombrie 2008);

■ DEZBATERI

- 4 mai 2010: dezbateră cu tema „*Învățământul românesc – între profesionalism și politicianism*”, organizată de F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și F.E.N.
- 26 octombrie 2011: dezbateră intitulată „*Învățământul preșcolar – între austeritate și responsabilitate*”, organizată de Tribuna învățământului și Sindicatul Salariaților din Învățământ – București – afiliat la F.S.I. „SPIRU HARET”, cu participarea delegaților din județele Brăila și Hunedoara;
- 19 iulie 2012: dezbateră națională organizată de Tribuna învățământului împreună cu F.S.I. „SPIRU HARET”, F.S.L.I. și F.N.S. „ALMA MATER”, cu tema: „*Bacalaureatul 2012 – Dezastru național sau barometru al calității învățământului românesc?*”.

!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!POZE DIN DEZBATERI

■ CONFERINȚE

- Conferința organizațiilor sindicale din educație din țările balcanice, cu tema „*Probleme comune, soluții comune*” (Ankara, 28 februarie – 1 martie 2009);
- Conferința finală cu tema „*Evaluarea impactului crizei economice asupra dialogului social din educație*” (București, 28 septembrie 2010).

■ INSTRUIRI

- Școala de Vară I și II, organizate de C.N.S.L.R. – FRĂȚIA, în fiecare an, pe teme diverse;
- instruirile inspectorilor pe probleme de mobilitate a personalului didactic, organizate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului;
- instruirile cu inspectorii școlari generali și inspectorii școlari generali adjuncți de la inspectoratele școlare, organizate anual de Ministerul Educației, pe diferite teme.

Acțiuni de formare sindicală și profesională au fost derulate și de organizațiile sindicale afiliate federației, cu parteneri interni sau internaționali.

V. ÎNCHEIERE

Nu am vrea să încheiem bilanțul activității Federației Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” din ultimii 4 ani și jumătate fără a ne referi la iritarea provocată de vizionarea unui material televizat, în care un fost ministru al educației, actualmente cu pretenții de consilier pe probleme de învățământ, a început să critice o serie de măsuri care, în opinia dumnealui, fac mai mult rău decât bine. Punând în oglindă ceea ce a realizat marele Spiru Haret pentru învățământul românesc și încercarea condamnată eșecului de reformare a învățământului, pe care o ridică în slăvi fostul ministru, este clar faptul că ceea ce se întâmplă astăzi în școala românească este în contrasens cu adevărata reformă. Și iată de ce:

- Spiru Haret a suplimentat finanțarea școlii românești prin *Casa Școalelor*, domnul ministru a subfinanțat-o prin bugetul pe anul 2012;
- Spiru Haret a militat pentru o salarizare superioară a învățătorilor și profesorilor, domnul ministru le-a tăiat salariile;
- Spiru Haret s-a străduit ca din slujitorii școlii să creeze o forță, domnul ministru a vrut să le diminueze forța prin tentativa de desființare a sindicatelor;
- Spiru Haret a căutat să apropie școala de popor, domnul ministru a dat-o pe mâna politicului și a celor cu bani;
- Spiru Haret a acordat ajutoare materiale (obiecte de vestimentație, încălțăminte, etc.) elevilor aflați în dificultate, domnul ministru i-a lăsat în cizmele tătânelui, pe drumul dintre casă și școală, neacordând sume pentru procurarea mijloacelor de transport necesare elevilor ale căror școli s-au comasat abuziv;
- Spiru Haret a acordat profesorilor ajutoare financiare fără dobândă, domnul ministru „a pus pe butuci” casele de ajutor reciproc ale salariaților din învățământ, la construcția cărora nu și-a adus nicio contribuție;
- Spiru Haret a construit în timpul mandatelor sale peste o mie de școli, domnul ministru a desființat, prin comasare, câteva mii.

Este acesta contrasensul reformei educației sau nu?

ÎN LOC DE FINAL:

Un adevăr sublim

Ce-a fost de spus, am spus
Iar de n-am spus, voi spune
Ce-o fi, voi spune mâine,
Iar ce n-o fi, nespuse rămâne.

Emilian Robert Vicol